

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Gammes d'exercices

106

107

108

109

110

111

106

Je calcule.

A $5 + 4$

D $3 + 6$

G $6 + 3$

B $8 - 6$

E $9 - 1$

H $7 - 2$

C $6 - 0$

F $7 + 2$

I $5 - 1$

109

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

A $2 + 3 + 2 + 3$

C $6 + 6 + 2$

B $4 + 5 + 4 + 5$

D $7 + 1 + 7$

107

Je complète.

A $5 + 3 = 6 + \dots$

C $1 + 5 = 4 + \dots$

B $7 + 2 = 5 + \dots$

D $6 + 1 = 2 + \dots$

110

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $2 + 3 = 2 + 2 + 1 = 4 + 1 = 5$

A $4 + 5$

C $7 + 8$

E $8 + 9$

B $6 + 7$

D $5 + 6$

F $3 + 4$

108

Je complète.

A $3 + 3$

D $7 + 7$

G $6 + 6$

B $5 + 5$

E $4 + 4$

H $9 + 9$

C $2 + 2$

F $8 + 8$

111

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $2 + 3 = 3 + 3 - 1 = 6 - 1 = 5$

A $4 + 5$

C $7 + 8$

E $8 + 9$

B $6 + 7$

D $5 + 6$

F $3 + 4$

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Gammes d'exercices

112

113

114

115

116

112

Je calcule grâce aux doubles.

Ex. : $6 - 3 = 3$ parce que $3 + 3 = 6$

A $8 - 4$

C $16 - 8$

E $18 - 9$

B $10 - 5$

D $12 - 6$

F $14 - 7$

115

Je complète les égalités avec ces nombres.

5

7

1

2

3

5

... + ... = 10

... + ... = 10

... + ... + ... = 10

... + ... + ... = 10

113

Je complète.

A $10 = 7 + \dots$

D $10 = 1 + \dots$

G $10 = 2 + \dots$

B $10 = 3 + \dots$

E $10 = 4 + \dots$

H $10 = 8 + \dots$

C $10 = 9 + \dots$

F $10 = 6 + \dots$

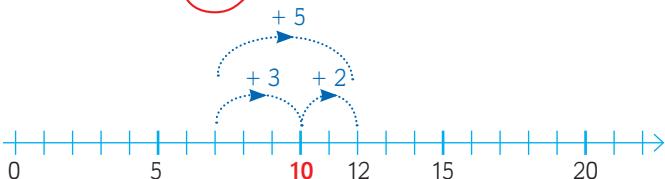
I $10 = 5 + \dots$

116

Je passe par 10 pour calculer.

Ex. : $7 + 5 = ?$

$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$



114

Je cherche dix pour calculer.

J'écris le résultat.

Ex. : $8 + 4 + 2 = 10 + 4 = 14$

A $6 + 1 + 9$

C $5 + 5 + 3$

B $7 + 8 + 3$

D $4 + 4 + 6$

A $7 + 6$

C $6 + 5$

E $9 + 6$

B $9 + 4$

D $8 + 6$

F $7 + 4$

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Problèmes

117

117

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le tir à l'arc

À quel tour Anatole a-t-il marqué le plus de points ? Je justifie ma réponse.



B Les légumes d'été

Combien de légumes Zoé a-t-elle achetés en tout ?



4 aubergines



7 poivrons



6 courgettes

C Les truffes au chocolat

Tom a un sachet de 16 truffes.
Il mange 8 truffes.

Combien de truffes a-t-il maintenant dans le sachet ?



Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Problèmes

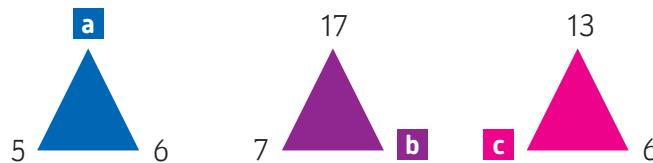
118

118

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le jeu de Kalidou

Je trouve la règle du jeu et je complète.



B Les photos

Lou a 10 photos dans son appareil.

Elle en efface 5, puis elle prend 6 nouvelles photos.

Combien de photos y a-t-il maintenant dans son appareil?

C Les devinettes de Tom

Quelle est la valeur de chaque viennoiserie?

$$\text{croissant} + 4 = 10$$

A = ...

$$\text{swirl bun} + \text{swirl bun} = 6$$

B = ...

$$\text{chocolate chip bun} - \text{croissant} = 1$$

C = ...

$$\text{chocolate chip bun} - 2 = \text{chocolate chip bun}$$

D = ...

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Problème

119

119

Je résous le problème.

Les devinettes de Mélie

Quelle est la valeur de chaque fruit?

$$\text{lemon} + \text{lemon} + \text{lemon} + \text{lemon} = \text{orange}$$

$$\text{cherry} - \text{lemon} = \text{orange}$$

$$\text{cherry} - \text{pear} = \text{pear}$$

$$\text{pear} - \text{strawberry} = \text{grapes}$$

A  = 8

B  = ...

C  = ...

D  = ...

E  = ...

F  = 1

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

120

121

122

123

124

125

120

Je calcule en écoutant les sommes.

- A 20 + 8 C 60 + 15 E 60 + 10
B 50 + 6 D 30 + 5 F 80 + 17

123

Je complète avec <, > ou =.

- A 10 + 10 + 10 ... 20 + 10
B 40 + 20 ... 30 + 10 + 30
C 60 + 10 + 10 ... 40 + 20

121

Je calcule.

- A 10 + 10 C 10 + 60 E 40 + 10 + 20
B 20 + 30 D 10 + 10 + 10 F 20 + 20 + 20

124

J'écris la dizaine qui vient juste après.

Ex. : 24 → 30

- A 36 → ... C 84 → ... E 47 → ...
B 78 → ... D 61 → ... F 55 → ...

122

Je complète avec <, > ou =.

- A 10 + 10 ... 20 D 20 + 20 + 20 ... 40
B 20 + 20 ... 30 E 10 + 30 + 10 ... 50
C 60 + 20 ... 80 F 40 + 10 + 20 ... 80

125

Je calcule.

- A 24 + 6 C 32 + 8 E 88 + 2
B 45 + 5 D 69 + 1 F 74 + 6

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

126

127

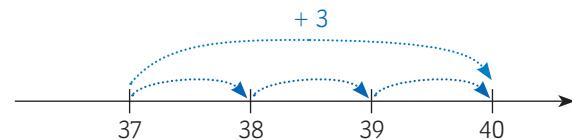
128

129

126

Je complète.

Ex. : $37 + ? = 40 \rightarrow 37 + 3 = 40$



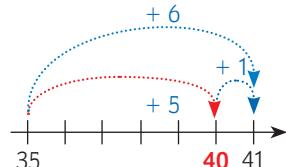
- A $53 + \dots = 60$
B $86 + \dots = 90$

- C $49 + \dots = 50$
D $64 + \dots = 70$

128

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $35 + 6 = ?$



$$35 + 6 = \underline{35 + 5} + 1$$
$$35 + 6 = \underline{40} + 1 = 41$$

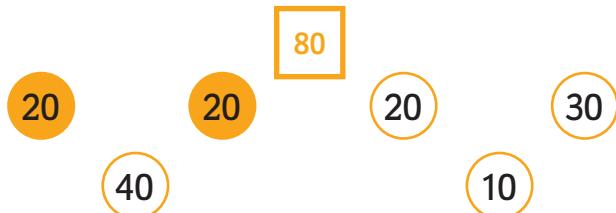
- A $48 + 5$
B $67 + 4$

- C $78 + 6$

127

Tom a déjà touché les cibles colorées.

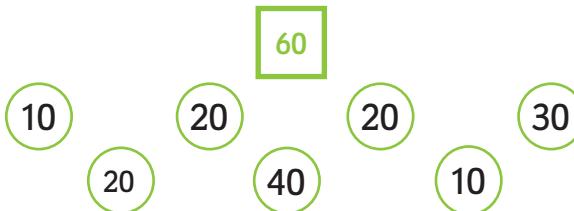
Quelle(s) cible(s) doit-il encore toucher pour atteindre le total demandé?



129

Zoé doit toucher trois cibles en tout.

Quelles cible(s) doit-elle toucher pour atteindre le total demandé?



Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

130

130

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le sac de sport

Yanis peut-il gagner le sac avec tous ses points?

Je justifie ma réponse.



Yanis a marqué 19 points et 8 points.

C Les devinettes de Théo

Quelle est la valeur de chaque dessin? Quel est le total de chaque ligne?

Je remplace chaque forme par sa valeur.

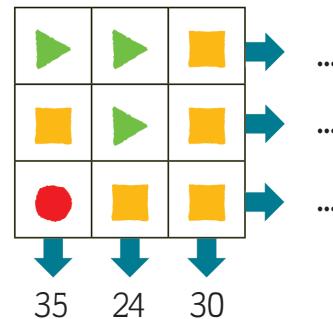


B Le pèse-personne

Lola pèse 38 kg* et son chat 4 kg.

Elle monte sur le pèse-personne avec son chat dans les bras.
Quel poids s'affiche sur le pèse-personne?

* kg se lit kilogrammes.



Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

131

132

133

134



Je calcule.

A $35 + 10 + 10 + 10$

B $42 + 10 + 10 + 10 + 10$



Je calcule.

A $43 + 10$

B $76 + 20$

C $52 + 30$

D $27 + 40$

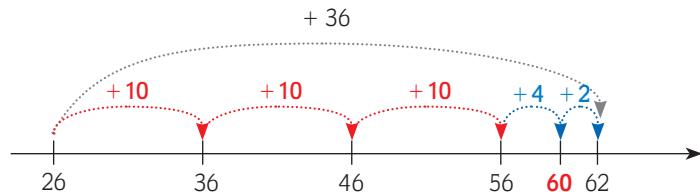
E $35 + 50$

F $64 + 30$



Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = \underline{26} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{10} + \underline{6}$$

$$26 + 36 = \underline{56} + \underline{4} + \underline{2}$$

$$26 + 36 = \underline{\textcolor{red}{60}} + \underline{2} = 62$$

A $37 + 27$

C $58 + 36$

E $62 + 19$

B $46 + 18$

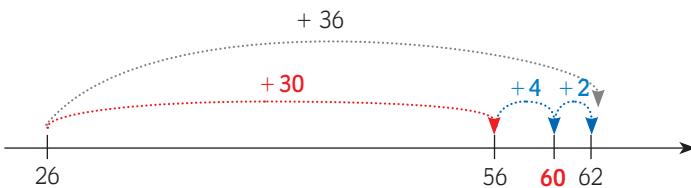
D $45 + 29$

F $74 + 18$



Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = \underline{26} + \underline{30} + \underline{6}$$

$$26 + 36 = \underline{56} + \underline{4} + \underline{2}$$

$$26 + 36 = \underline{\textcolor{red}{60}} + \underline{2} = 62$$

A $18 + 23$

C $36 + 37$

E $15 + 38$

B $57 + 25$

D $44 + 18$

F $62 + 29$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

135

136

137

138

139

140

135

J'écris le double de chaque nombre.

A $2 \rightarrow \dots$

B $20 \rightarrow \dots$

C $3 \rightarrow \dots$

D $30 \rightarrow \dots$

E $4 \rightarrow \dots$

F $40 \rightarrow \dots$

138

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $15 + 16 = 15 + 15 + 1$

$15 + 16 = 30 + 1 = 31$

A $25 + 26$

B $15 + 18$

C $35 + 37$

D $45 + 49$

136

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

A $30 + 6 + 30 + 6$

B $40 + 5 + 40 + 5$

C $7 + 7 + 20 + 20$

139

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $56 + 13 = ?$

$56 + 13 = 5 \text{ d } 6 \text{ u} + 1 \text{ d } 3 \text{ u}$

$56 + 13 = 6 \text{ d } 9 \text{ u} = 69$

A $65 + 12$

B $51 + 18$

C $26 + 31$

137

J'écris le double de chaque nombre.

A $15 \rightarrow \dots$

B $25 \rightarrow \dots$

C $35 \rightarrow \dots$

D $45 \rightarrow \dots$

140

J'observe la somme et je calcule.

A $25 + 28$

B $35 + 37$

C $14 + 75$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

141

142

143

144

141

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$

$$26 + 36 = 2 \text{ d } 6 \text{ u} + 3 \text{ d } 6 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d } \underline{12} \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d } 1 \text{ d } 2 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 6 \text{ d } 2 \text{ u} = 62$$

A $43 + 18$

B $35 + 27$

C $17 + 56$

143

Je calcule.

A 7 2
+ 1 3

C 6 8
+ 1 4

E 1 5
+ 3 5

+ 2 0

B 3 6
+ 3 9

D 3 4
+ 6 6

+ 2 7

F 7 7
+ 4 2

+ 1 9

142

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

A 5 6
+ 2 9

B 3 1
+ 9 9

C 8 8
+ 3 4

D 7 0
+ 2 8

+ 4

E 4 4
+ 5 8

+ 1 0

144

Je pose et je calcule.

A $42 + 34$

D $8 + 48 + 16$

B $15 + 37$

E $59 + 6 + 25$

C $52 + 7 + 40$

F $64 + 16 + 17$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

145



145

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les cubes

Tom pourra-t-il ranger tous ses cubes dans la boîte ?

Tom a 37 cubes rouges et 18 cubes bleus.

La boîte peut contenir 48 cubes.



B Les coquillages

Max a ramassé 5 palourdes et 29 tellines.

Combien de coquillages a-t-il ramassés en tout ?



des palourdes



des tellines

Ces coquillages vivent dans le sable.

C Le tour de magie

Pour réussir son tour de magie,

Lou doit sortir 60 foulards du chapeau.

Lou a sorti du chapeau 25 foulards rouges et 27 foulards jaunes.



A-t-elle réussi son tour de magie ? Pourquoi ?

D Les devinettes de Lola

Lola a remplacé chaque chiffre par des dessins.

Je remplace chaque dessin par sa valeur.

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad 3 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad \triangle \\ \hline \triangle \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{B} \quad 1 \quad \text{hexagone} \\ + \quad \triangle \quad 9 \\ \hline 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{C} \quad 2 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad \star \\ \hline \triangle \quad 3 \end{array}$$

Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Gammes d'exercices

146

147

148

149

150

151

146

Je calcule en écoutant les sommes.

- A $600 + 24$
- B $400 + 8$

- C $500 + 19$
- D $300 + 50$

- E $200 + 70$
- F $800 + 92$

149

Je complète avec <, > ou =.

- A $100 + 100 + 100 \dots 200 + 100$
- B $400 + 20 \dots 40 + 100 + 200$
- C $60 + 10 + 300 \dots 500 + 20$

147

Je calcule.

- A $100 + 100$
- B $300 + 200$
- C $500 + 400$

- D $300 + 600 + 10$
- E $40 + 100 + 200$
- F $30 + 50 + 300$

150

J'écris la dizaine qui vient juste après.

Ex. : $124 \rightarrow 130$

- A $148 \rightarrow \dots$
- B $325 \rightarrow \dots$
- C $482 \rightarrow \dots$
- D $755 \rightarrow \dots$
- E $215 \rightarrow \dots$
- F $803 \rightarrow \dots$

148

Je complète avec <, > ou =.

- A $100 + 100 \dots 200$
- B $10 + 300 + 40 \dots 134$
- C $40 + 40 + 500 \dots 850$

151

Je calcule.

- A $128 + 2$
- B $456 + 4$
- C $321 + 9$
- D $675 + 5$
- E $503 + 7$
- F $794 + 6$

Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Gammes d'exercices

152

153

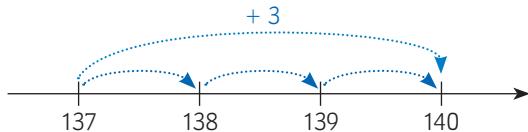
154

155

152

Je complète.

Ex. : $137 + ? = 140 \rightarrow 137 + 3 = 140$

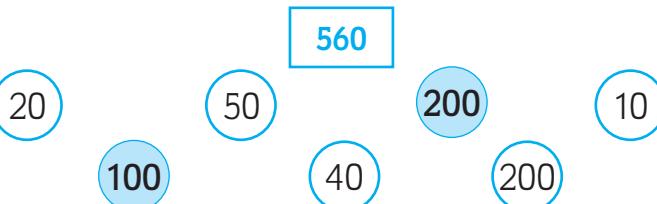


- A $153 + \dots = 160$
B $486 + \dots = 490$

- C $298 + \dots = 300$
D $301 + \dots = 310$

154

Léo a déjà touché les cibles colorées.
Quelle(s) cible(s) doit-il encore toucher
pour atteindre le total demandé
en touchant le moins de cibles possibles?



153

Je montre que je passe par la dizaine pour calculer. Ex. : $135 + 6 = ?$



- A $148 + 5$
B $407 + 6$
C $698 + 8$

155

Bob doit toucher trois cibles.
Quelle cible doit-il toucher pour atteindre le total demandé?



Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Problèmes

156

156

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A La taille de Sacha

Sacha mesurait 138 centimètres.

Il a grandi de 7 centimètres.

Combien mesure-t-il maintenant ?

B Dans le train

150 voyageurs sont dans le train.

Au premier arrêt, 50 voyageurs montent.

Au second arrêt 80 voyageurs montent encore dans le train.

Combien y a-t-il de voyageurs dans le train maintenant ?



C À la bibliothèque

Combien de livres ont été achetés ?

La bibliothécaire* a acheté 200 romans, 50 livres d'histoire et 300 bandes dessinées.

* Personne qui travaille à la bibliothèque.

D Les champignons de printemps

Combien de champignons Ninon a-t-elle cueillis en tout ?

Ninon a cueilli 107 mousserons et 8 morilles.



des mousserons



des morilles

Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Gammes d'exercices

157

158

159

160

157

Je calcule.

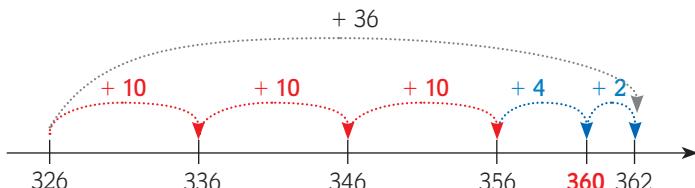
A $248 + 10 + 10 + 10$

B $702 + 10 + 10 + 10 + 10$

158

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = 326 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$326 + 36 = \underline{356} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \textcolor{red}{360} + 2 = 362$$

A $125 + 48$

C $254 + 37$

E $603 + 38$

B $367 + 26$

D $459 + 15$

F $705 + 17$

159

Je calcule.

A $243 + 10$

B $186 + 20$

C $452 + 30$

D $627 + 40$

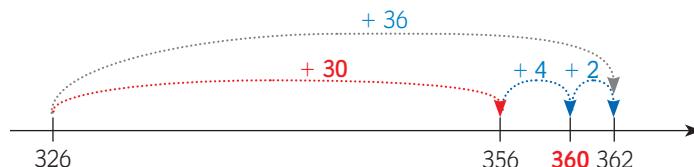
E $305 + 50$

F $608 + 30$

160

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = 326 + 30 + \underline{6}$$

$$326 + 36 = \underline{356} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \textcolor{red}{360} + 2 = 362$$

A $218 + 24$

B $157 + 35$

C $346 + 47$

D $465 + 28$

E $105 + 37$

F $602 + 59$

Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Gammes d'exercices

161

162

163

164

161

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$

$$326 + 36 = 3 \text{ c } 2 \text{ d } 6 \text{ u} + 3 \text{ d } 6 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c } 5 \text{ d } \underline{12} \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c } 5 \text{ d } 1 \text{ d } 2 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c } 6 \text{ d } 2 \text{ u} = 362$$

A $543 + 19$

B $356 + 27$

C $107 + 57$

163

Je calcule.

A	3	7	0
+	1	1	8
<hr/>			

C	4	6	8
+	1	7	4
<hr/>			

E	1	8	
+	3	4	8
<hr/>			

B	4	0	6
+	3	8	4
<hr/>			

D	4	3	5
+	2	5	
+	2	7	
<hr/>			

F	4		
+	6	2	
+	1	9	6
<hr/>			

162

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

A	2	5	6
+	5	2	9
<hr/>			

B	4	2	
+	9	0	7
<hr/>			

C	5	7	
+	2	4	0
<hr/>			

D	7	0	0
+	2	8	
+	4		
<hr/>			

E	9		
+	6	5	8
+	1	0	
<hr/>			

164

Je pose et je calcule.

A $153 + 429$

B $702 + 270$

C $428 + 40 + 6$

D $7 + 17 + 660$

E $595 + 6 + 25$

F $642 + 26 + 87$

Calculs de sommes de nombres < 1000

CALCULS • Problèmes

165

165

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les arbres fruitiers

Combien d'arbres fruitiers ont été vendus en une semaine ?

L'arboriculteur* a vendu 205 poiriers et 248 pommiers en une semaine.

* Personne qui cultive des arbres fruitiers.

B Au centre de loisirs

Le centre de loisirs a acheté du matériel.

Combien a-t-il dépensé en tout ?



C Les petits fours

Combien de petits fours le boulanger a-t-il fait cuire en tout ?

Le boulanger a fait cuire 105 petits fours sucrés et 58 petits fours salés.



des petits fours salés



des petits fours sucrés

D Les devinettes de Toufir

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

A
$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{1} \\ + 1 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 6 \quad \textcircled{1} \\ + \textcircled{1} \quad 8 \quad 4 \\ \hline 9 \quad \star \quad 9 \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 2 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ + 1 \quad 9 \quad 8 \\ \hline \text{?} \quad \text{?} \quad 6 \end{array}$$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

166

167

168

169

170

171

166

Je calcule en écoutant les différences.

- A 18 – 8 C 29 – 20 E 97 – 17
B 45 – 5 D 58 – 50 F 75 – 15

169

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $20 - 10 = 10$ parce que $10 + 10 = 20$

- A $60 - 30 = \dots$ parce que $30 + \dots = \dots$
B $80 - 40 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

167

Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.

Ex. : $4 \rightarrow 2$ parce que $2 + 2 = 4$

- A $12 \rightarrow \dots$ C $18 \rightarrow \dots$ E $20 \rightarrow \dots$
B $16 \rightarrow \dots$ D $14 \rightarrow \dots$ F $60 \rightarrow \dots$

170

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $30 - 15 = 15$ parce que $15 + 15 = 30$

- A $50 - 25 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$
B $70 - 35 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$
C $90 - 45 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

168

J'écris la moitié de chaque nombre.

- A $40 \rightarrow \dots$ C $30 \rightarrow \dots$ E $70 \rightarrow \dots$
B $80 \rightarrow \dots$ D $50 \rightarrow \dots$ F $90 \rightarrow \dots$

171

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $40 - 26 = 40 - 20 - 6 = 20 - 6 = 14$

- A $60 - 35$ C $30 - 17$ E $70 - 37$
B $80 - 42$ D $50 - 26$ F $90 - 46$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

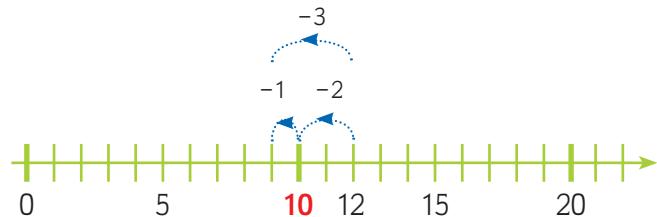
172

173

172

Je passe par 10 pour calculer.

Ex. : $12 - 3 = ?$



$$12 - 3 = \underline{12 - 2} - 1$$

$$12 - 3 = 10 - 1 = 9$$

A $13 - 5$

B $11 - 4$

C $12 - 5$

D $15 - 8$

E $14 - 6$

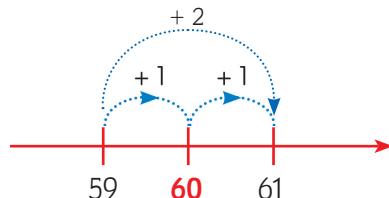
F $16 - 7$



173

Je calcule en avançant.

Ex. : $61 - 59 = 2$



A $53 - 48$

48

B $44 - 39$

39

C $21 - 18$

D $82 - 76$

E $95 - 87$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

174

175

176

177

174

Je regarde les dizaines et je calcule.

- A 54 - 10
B 38 - 20

- C 62 - 40
D 83 - 50

- E 94 - 60
F 71 - 40

176

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $54 - 26 = ?$

$$\begin{array}{r} 54 - 26 \\ +4 \quad \quad \quad +4 \\ \hline 58 - 30 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 54 - 26 &= 58 - 30 = 28 \\ 54 - 26 &= 28 \end{aligned}$$

A 42 - 17

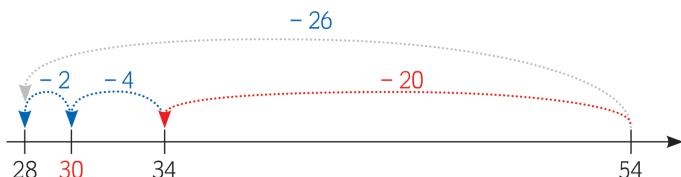
B 53 - 28

C 65 - 36

175

Je calcule en reculant.

Ex. : $54 - 26 = ?$



$$54 - 26 = \underline{54 - 20} - \underline{6}$$

$$54 - 26 = \underline{34} - \underline{4} - 2$$

$$54 - 26 = \underline{\quad 30 \quad} - \underline{\quad 2 \quad} = 28$$

A 34 - 16

B 66 - 48

C 55 - 29

177

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $58 - 26 = ?$

$$58 - 26 = 5 \text{ d } 8 \text{ u} - 2 \text{ d } 6 \text{ u}$$

$$58 - 26 = 5 \text{ d } - 2 \text{ d } \text{ et } 8 \text{ u } - 6 \text{ u}$$

$$58 - 26 = 3 \text{ d } \text{ et } 2 \text{ u}$$

$$58 - 26 = 32$$

A 67 - 24

B 89 - 36

C 75 - 43

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

178

179

180

181

182

178

Quelle est l'opération qui est mal posée en colonnes ?

A $\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$

B $\begin{array}{r} 8 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$

C $\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$

180

Je pose et je calcule.

A $59 - 25$

B $72 - 25$

C $60 - 28$

181

J'observe la différence, puis je calcule avec la procédure de mon choix.

A $57 - 7$

D $72 - 12$

B $55 - 30$

E $13 - 6$

C $94 - 60$

F $84 - 28$

182

J'observe la différence, puis je calcule avec la procédure de mon choix.

A $32 - 4$

D $68 - 60$

B $80 - 43$

E $82 - 40$

C $95 - 52$

F $64 - 58$

179

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $78 - 42 = ?$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 7 \quad 8 \\ - 4 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

$$78 - 49 = ?$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \textcolor{red}{6} \\ \cancel{7} \quad \textcolor{red}{1} 8 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 9 \end{array}$$

A $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$

B $\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$

C $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

183

183

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les ballons gonflables*

Combien de ballons gonflables Léo a-t-il maintenant dans son sac ?

Léo avait 46 ballons gonflables dans son sac, puis il en a gonflé 43.



B *La caisse à outils*

Zoé a 51 vis et 41 clous dans sa caisse à outils. Elle prend 23 vis et 12 clous pour bricoler.

Combien y a-t-il de vis et de clous maintenant dans sa caisse à outils ?



C *La coopérative de la classe*

La classe du CE1 avait 90 euros dans sa coopérative. La classe du CE1 a payé 45 euros pour les musiciens venus à l'école.

Combien y a-t-il encore d'euros dans la coopérative ?

D *Les feuilles*

Combien de feuilles Lilou doit-elle encore distribuer ?

Lilou doit distribuer 35 feuilles en tout.

Elle a déjà distribué 17 feuilles.

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

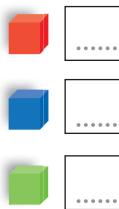
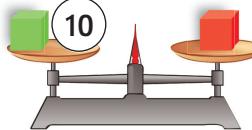
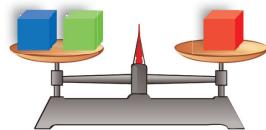
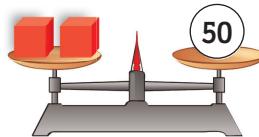
184

184

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

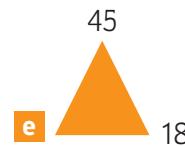
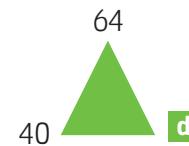
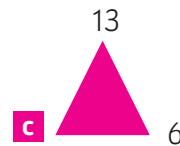
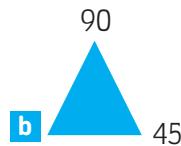
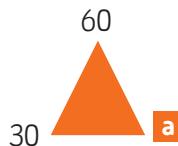
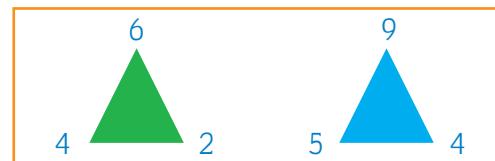
A Les devinettes de Joris

J'observe toutes les balances. J'écris la valeur de chaque objet.



B Les devinettes de Nina

Je trouve la règle du jeu et j'écris les nombres qui correspondent à chaque lettre.



Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problème

185

185

Je résous le problème.

Les devinettes de Sacha

Quelle est la valeur de chaque légume ?

97 -



=



-



=



-



-



=



-



=



A



= ...

B



= ...

C



= 80

D



= ...

E



= ...

F



= 25

G



= 7

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

186

187

188

189

186

Je calcule en écoutant les différences.

A $617 - 17$

C $470 - 60$

E $348 - 48$

B $539 - 500$

D $706 - 6$

F $194 - 14$

188

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $548 - 136 = ?$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad 4 \quad 8 \\ - 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$542 - 136 = ?$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 5 \quad \cancel{4} \quad 2 \\ - 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

187

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $586 - 234 = ?$

$586 - 234 = 5\text{c}8\text{d}6\text{u} - 2\text{c}3\text{d}4\text{u}$

$586 - 234 = \underline{5\text{c}} - \underline{2\text{c}}$ et $\underline{8\text{d}} - \underline{3\text{d}}$ et $\underline{6\text{u}} - \underline{4\text{u}}$

$586 - 234 = 3\text{c} \quad \text{et} \quad 5\text{d} \quad \text{et} \quad 2\text{u}$

$586 - 234 = 352$

A $368 - 128$

B $756 - 432$

C $635 - 314$

189

Je pose et je calcule.

A $579 - 325$

B $954 - 728$

C $680 - 45$

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Problèmes

190

190

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les cornets de glace

Combien de cornets de glace y a-t-il après les ventes?

Le marchand de glaces a 245 cornets de glace.

Il en vend 136.

B Les jonquilles

Yanis et ses amis ont cueilli 250 jonquilles.

35 jonquilles se sont fanées.

Combien de jonquilles pourront être mises en bouquet?



Les jonquilles fleurissent à partir du mois de février. Leur floraison est courte, elle ne dure que 15 jours.

C Les devinettes de Max

Quelle est la valeur de chaque fleur?

Ce sont des fleurs de montagne.

$$270 - \text{ [purple flower]} = 200$$

$$\text{[blue flower]} + \text{[blue flower]} = 800$$

$$485 - \text{ [white flower]} = 215$$

$$\text{[yellow flower]} - \text{ [blue flower]} = 285$$

A = ...

B = ...

C = ...

D = ...

Calculs de sommes et de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

191

192

193

194

195

196

191

Je calcule.

- A $5 + 4$
- B $9 - 2$
- C $8 - 2$
- D $3 + 6$

- E $7 - 0$
- F $2 + 7$
- G $4 + 4$
- H $12 - 6$

- I $7 + 8$
- J $10 - 5$
- K $18 - 9$
- L $7 + 7$

194

Je calcule.

- A $6 + 4$
- B $18 - 8$
- C $7 + 3$
- D $6 + 6$

- E $6 - 3$
- F $7 + 2 + 7$
- G $9 + 3$
- H $19 - 9$

- I $75 - 15$
- J $80 - 40$
- K $25 + 25$
- L $30 + 30$

192

Je calcule.

- A $3 + 4 + 6$
- B $3 + 5 + 3 + 5$

- C $1 + 9 + 9 + 1$
- D $2 + 2 + 3 + 3$

195

Je calcule.

- A $90 - 45$
- B $35 + 35$

- C $8 + 8$
- D $50 - 27$

- E $60 + 31$
- F $60 - 32$

193

Je calcule.

- A $7 + 6$
- B $16 - 8$
- C $9 + 7$
- D $14 - 7$
- E $8 - 4$
- F $6 + 8$

196

Je calcule.

- A $31 - 17$
- B $57 + 30$
- C $85 - 20$
- D $70 - 40$
- E $28 + 38$
- F $43 - 7$

Calculs de sommes et de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

197

197

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les effectifs des CE1

Combien y a-t-il d'élèves en tout en CE1 ?

Dans le CE1 A il y a 26 élèves et dans le CE1 B il y a 27 élèves.

B Le livreur de colis

Le livreur de colis parcourt 42 km* le matin et 53 km l'après-midi.

Combien de kilomètres a-t-il parcourus à la fin de la journée ?

* km se lit kilomètres.

C La plante de Tom

La plante de Tom mesure 75 cm*.

Il la coupe de 35 cm.

Combien mesure la plante maintenant ?

* cm se lit centimètres.

D Les devinettes d'Oussi

La somme de chaque ligne et de chaque colonne donne le même résultat.

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

10	40		= 80
50			= 80
			= 80
= 80	= 80	= 80	

- A  = ...
- B  = ...
- C  = ...

Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

198

199

200

201

198

Je calcule.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| A 189 – 180 | E 90 + 10 | I 800 – 300 |
| B 614 – 14 | F 600 – 500 | J 124 + 6 |
| C 400 + 52 | G 457 + 6 | K 350 + 10 |
| D 248 + 2 | H 902 – 2 | L 400 – 200 |

201

Quelle est la valeur de chaque masque ?

Ce sont des masques du carnaval de Venise en Italie.

$$107 + \text{masque} = 115$$

$$\text{masque} + \text{masque} = 600$$

$$490 - \text{masque} = 400$$

$$\text{masque} - \text{masque} = 50$$

199

Je calcule.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| A 508 + 7 | C 250 – 50 | E 900 + 10 |
| B 700 + 18 | D 296 – 16 | F 600 – 200 |

200

Je calcule.

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| A 700 + 150 | C 150 – 30 | E 304 + 30 |
| B 40 + 200 | D 268 + 25 | F 952 – 52 |

Calculs de produits : le signe ×

CALCULS • Gammes d'exercices

202

202

Je complète pour trouver le nombre total de brioches.



- A Il y a 4 fois 3 brioches : $3 + \dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- B Il y a 3 fois 4 brioches : $\dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- C Il y a 2 fois 6 brioches : $\dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- D Il y a 6 fois 2 brioches : $2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$

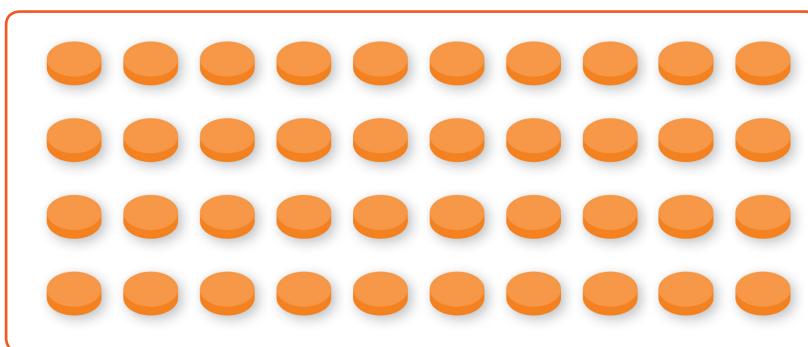
Calculs de produits : le signe ×

CALCULS • Gammes d'exercices

203

203

Quelles sont les cartes qui correspondent à la collection de jetons ?



$$4 \times 10$$

A

$$8 \times 2$$

C

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

E

$$10 + 10 + 10 + 10$$

B

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

D

$$10 \times 4$$

F

$$10 + 4$$

G

Calculs de produits : le signe ×

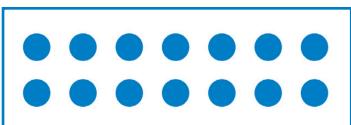
CALCULS • Gammes d'exercices

204

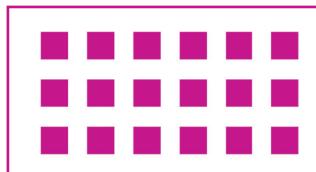
205

204

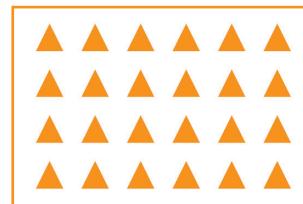
J'observe chaque collection, puis je complète les produits.



A ... × ... ou ... × ...



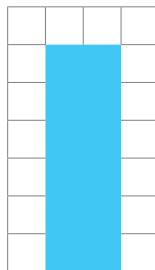
B ... × ... ou ... × ...



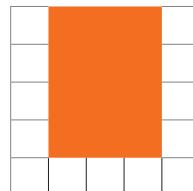
C ... × ... ou ... × ...

205

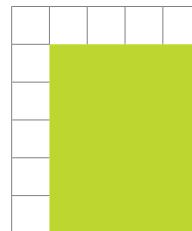
J'écris sous la forme d'un produit le nombre de carreaux cachés sous chaque tapis.



A ... × ... ou ... × ...



B ... × ... ou ... × ...



C ... × ... ou ... × ...

Calculs de produits : table de 2

CALCULS • Gammes d'exercices

206

207

208

209

210

211

206

Je complète avec <, > ou =.

- A $2 \times 2 \dots 8$
- B $5 \times 2 \dots 10$
- C $2 \times 7 \dots 9$

- D $2 \times 6 \dots 16$
- E $0 \times 2 \dots 0$
- F $2 \times 4 \dots 24$

209

Je complète avec +, - ou ×.

- A $2 \dots 6 = 8$
 - B $2 \dots 6 = 12$
 - C $2 \dots 0 = 0$
- D $16 \dots 8 = 8$
 - E $9 \dots 2 = 18$
 - F $7 \dots 2 = 5$

207

Je complète avec <, > ou =.

- A $2 \times 2 \dots 4 + 2$
- B $2 \times 9 \dots 2 + 9$
- C $2 \times 5 \dots 5 + 5$

- D $6 \times 2 \dots 8 + 4$
- E $8 \times 2 \dots 10 + 2$
- F $7 \times 2 \dots 9 + 5$

210

Je complète.

Ex. : 8 c'est 2 fois $4 \rightarrow 8 = 2 \times 4$

- A 6 c'est 2 fois ... $\rightarrow 6 = \dots \times \dots$
- B 12 c'est 2 fois ... $\rightarrow 12 = \dots \times \dots$
- C 20 c'est 2 fois ... $\rightarrow 20 = \dots \times \dots$

208

Je complète avec <, > ou =.

- A $2 \times 1 \dots 10 - 8$
- B $4 - 2 \dots 2 \times 4$
- C $2 \times 3 \dots 16 - 10$

- D $9 \times 2 \dots 20 - 2$
- E $6 \times 2 \dots 12 - 6$
- F $7 \times 2 \dots 11 - 3$

211

Je complète.

- A $14 = \dots \times \dots$
- B $10 = \dots \times \dots$
- C $18 = \dots \times \dots$
- D $\dots \times 2 = 6$
- E $\dots \times 2 = 16$
- F $\dots \times 2 = 0$

Calculs de produits : table de 4

CALCULS • Gammes d'exercices

212

213

214

215

216

212

Je décompose pour trouver le double de chaque nombre.

Ex. :

$$\begin{array}{c} 14 \\ \text{---} \\ 10 + 4 \\ \text{---} \\ 20 + 8 \\ \text{---} \\ 28 \end{array}$$

Le double de 14, c'est 28.

213

Je passe par la table de 2 ou par les doubles pour calculer.

Ex. : $6 \times 4 = ?$

$$\begin{array}{ccc} & \times 2 & \times 2 \\ 6 & \longrightarrow 12 & \longrightarrow 24 \\ & \times 4 & \end{array}$$

$$6 \times 4 = 6 \times 2 \times 2 = 24$$

- A double de 12?
- B double de 16?
- C double de 18?

214

Je complète avec <, > ou =.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A $4 \times 5 \dots 45$ | D $10 \times 4 \dots 14$ |
| B $5 \times 4 \dots 20$ | E $0 \times 4 \dots 0$ |
| C $4 \times 2 \dots 2$ | F $8 \times 4 \dots 34$ |

215

Je complète avec <, > ou =.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A $4 \times 6 \dots 20 + 4$ | D $6 \times 4 \dots 30 - 4$ |
| B $4 \times 4 \dots 4 + 4$ | E $5 \times 4 \dots 40 - 20$ |
| C $4 \times 5 \dots 19 + 1$ | F $10 \times 4 \dots 14 - 4$ |

216

Je complète avec +, − ou ×.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A $20 \dots 4 = 16$ | D $14 \dots 4 = 18$ |
| B $4 \dots 5 = 20$ | E $9 \dots 4 = 36$ |
| C $4 \dots 8 = 12$ | F $7 \dots 4 = 11$ |

Calculs de produits : table de 4

CALCULS • Problème

217

217

Je résous le problème.

Les devinettes de Louison

Quelle est la valeur de chaque champignon ?



A		= 20
B		= ...
C		= ...
D		= ...
E		= ...

Calculs de produits : table de 10

CALCULS • Gammes d'exercices

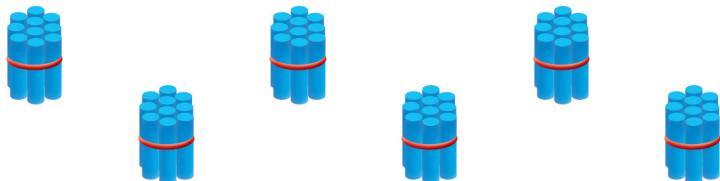
218

219

220

218

Combien y a-t-il de buchettes en tout ? Je complète.



Je vois ... paquets de ... buchettes.

C'est ... × ... = ...

Il y a ... buchettes en tout.

219

Combien y a-t-il d'euros en tout ?
Je complète.



A ... × ... = ...

Il y a ... euros en tout.



B ... × ... = ...

Il y a ... euros en tout.

220

Je complète.

A $5 \times 10 = \dots$

H ... × 10 = 10

B $8 \times 10 = \dots$

I ... × 10 = 40

C $0 \times 10 = \dots$

J ... × 10 = 60

D $9 \times 10 = \dots$

K $10 \times \dots = 0$

E $2 \times 10 = \dots$

L $10 \times \dots = 30$

F $7 \times 10 = \dots$

M $10 \times \dots = 20$

G $6 \times 10 = \dots$

N $10 \times \dots = 100$

Calculs de produits : table de 5

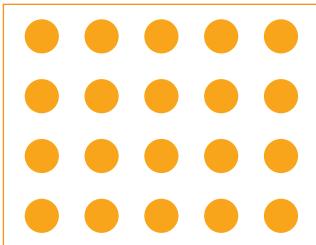
CALCULS • Gammes d'exercices

221

222

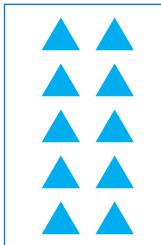
221

Combien y a-t-il d'objets dans chaque collection ? Je complète.



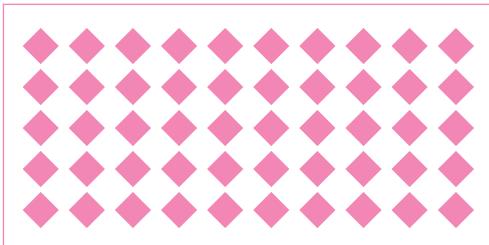
A ... \times ... = ...

Ou ... \times ... = ...



B ... \times ... = ...

Ou ... \times ... = ...



C ... \times ... = ...

Ou ... \times ... = ...

222

Combien y a-t-il de points en tout ? Je complète.



Je vois ... dominos de ... points.

C'est ... \times ... = ...

Il y a ... points en tout.

Calculs de produits : table de 5

CALCULS • Gammes d'exercices

223

224

225

226

227



Je passe par la table de 10 pour calculer.

Ex. : $4 \times 5 = ?$



A 6×5

B 8×5

C 12×5



Je complète avec <, > ou =.

- A $3 \times 5 \dots 15$
B $6 \times 5 \dots 65$
C $5 \times 5 \dots 10$

- D $5 \times 4 \dots 20$
E $0 \times 5 \dots 5$
F $5 \times 2 \dots 25$



Je complète avec <, > ou =.

- A $5 \times 6 \dots 20 + 10$
B $5 \times 5 \dots 5 + 5$
C $3 \times 5 \dots 10 + 5$

- D $6 \times 5 \dots 40 - 20$
E $7 \times 5 \dots 45 - 5$
F $8 \times 5 \dots 80 - 5$



Je calcule.

Ex. : $2 \times 5 = 10$ alors $3 \times 5 = 10 + 5 = 15$

- A $4 \times 5 = \dots$ alors $5 \times 5 = \dots$
B $6 \times 5 = \dots$ alors $7 \times 5 = \dots$
C $8 \times 5 = \dots$ alors $9 \times 5 = \dots$



Je complète avec +, − ou ×.

- A $25 \dots 5 = 20$
B $5 \dots 8 = 40$
C $20 \dots 5 = 25$

- D $10 \dots 5 = 50$
E $10 \dots 5 = 15$
F $10 \dots 5 = 5$

Calculs de produits : table de 3

CALCULS • Gammes d'exercices

228

229

230

231

228

Je compte de 3 en 3.



229

Je calcule.

A $4 \times 3 = \dots$
 $3 \times 4 = \dots$

B $2 \times 3 = \dots$
 $3 \times 2 = \dots$

C $5 \times 3 = \dots$
 $3 \times 5 = \dots$

D $3 \times 0 = \dots$
 $0 \times 3 = \dots$

E $7 \times 3 = \dots$
 $3 \times 7 = \dots$

F $10 \times 3 = \dots$
 $3 \times 10 = \dots$

230

Je calcule.

Ex. : $3 \times 2 = 6$ alors $3 \times 3 = 6 + 3 = 9$

A $3 \times 5 = \dots$ alors $3 \times 6 = \dots$
B $3 \times 6 = \dots$ alors $3 \times 7 = \dots$

231

Je calcule.

D $\dots \times 3 = 18$
E $\dots \times 3 = 27$
F $\dots \times 3 = 24$

A $3 \times \dots = 15$
B $3 \times \dots = 30$
C $3 \times \dots = 12$

Calculs de produits : tables de 0 à 5 et 10

CALCULS • Problèmes

232



232

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A L'intrus

Les cartes qui représentent le même nombre vont par deux.

Quelle carte reste seule ?

5×8

2×10

2×9

2×7

3×6

4×5

10×4

B Les devinettes de Sacha

Quelle est la valeur de chaque bille ?

$4 \times \text{bille} = 24$

$\text{bille} \times \text{bille} = 18$

$\text{bille} \times 10 = \text{bille}$

$\text{bille} \times \text{bille} = \text{bille}$

A = ...

B = ...

C = ...

D = ...

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

233

234

235

236

233

Je complète avec un nombre en chiffres.

d = dizaines

A $14 \text{ d} = \dots$

C $40 \text{ d} = \dots$

E $24 \text{ d} = \dots$

B $20 \text{ d} = \dots$

D $11 \text{ d} = \dots$

F $35 \text{ d} = \dots$

236

Je calcule en décomposant.



.... €

.... €

.... €

234

Je calcule.

Ex. : $4 \times 30 = ?$ $30 = 3 \text{ dizaines}$

$4 \times 30 = 4 \times 3 \text{ dizaines} = 12 \text{ dizaines} = 120$

A 3×50

C 5×30

E 4×50

B 4×20

D 2×80

F 5×60

235

Je calcule.

Ex. : $15 \times 1 = 15$ alors $15 \times 10 = 150$

A 16×10

C 30×10

E 40×10

B 18×10

D 24×10

F 10×10

Ex. : $3 \times 40 = ?$

$3 \times 40 = 3 \times 4 \times 10$

$3 \times 40 = 12 \times 10 = 120$

A 2×60

C 5×20

E 4×70

B 4×40

D 3×80

F 5×90

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

237

Je calcule.

A 4×20

B 3×30

C 2×20

D 3×50

E 2×40

F 3×60

G 5×50

H 4×30

I 2×70

238

Je calcule.

A 5×40

B 2×80

C 3×40

D 2×90

E 5×80

F 4×50

G 3×20

H 4×60

I 5×70

239

Je calcule en décomposant.

Ex. $4 \times 23 = ?$



$$4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$$

$$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$$



$$3 \times 52 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$3 \times 52 = \dots + \dots = \dots$$



B $2 \times 48 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$2 \times 48 = \dots + \dots =$$

C $3 \times 16 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$3 \times 16 = \dots + \dots = \dots$$

D $4 \times 65 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$4 \times 65 = \dots + \dots = \dots$$

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

240

241

242

240

Je calcule.

A 5×3

D 4×4

G 5×7

B 3×6

E 5×2

H 4×9

C 2×3

F 3×3

I 2×5

241

Je calcule.

A 5×60

D 2×20

G 3×90

B 2×90

E 5×50

H 4×50

C 3×70

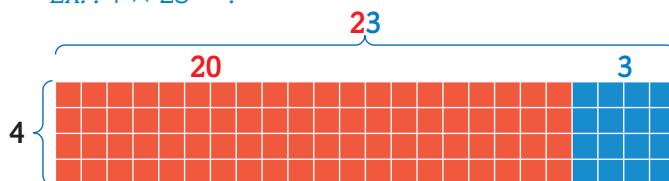
F 4×60

I 3×80

242

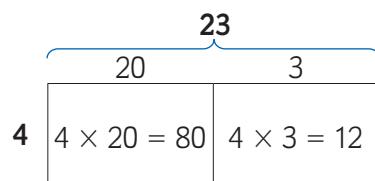
Je calcule en décomposant.

Ex. : $4 \times 23 = ?$



$$4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$$

$$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$$



A $3 \times 13 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$3 \times 13 = \dots + \dots =$$

B $5 \times 24 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$5 \times 24 = \dots + \dots = \dots$$

C $4 \times 31 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$4 \times 31 = \dots + \dots = \dots$$

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Problème

243

243

Je résous le problème.

Les devinettes de Ninon

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

$$\begin{array}{ccc} \text{ananas} & + & \text{ananas} \\ & + & \\ \text{ananas} & & = 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{mangue} \\ \times 30 = \text{kiwi} \end{array}$$

$$4 \times \text{ananas} = \text{kiwi}$$

$$\begin{array}{c} \text{mangue} \\ \times \text{ananas} = \text{litchi} \end{array}$$

- A  = ...
- B  = ...
- C  = ...
- D  = ...

Ce sont des fruits exotiques, ils sont originaires de pays lointains.



l'ananas d'Amérique du Sud



le kiwi de Chine



la mangue d'Inde



le litchi de Chine

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Problème

244

244

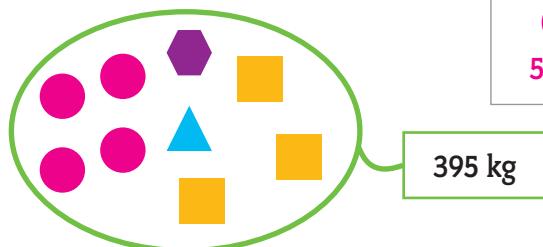
Je résous le problème.

Les devinettes de Nathan

Le sac vert pèse 395 kg.

* Combien pèse  ?

* Combien pèse chaque sac ?



 50 kg	 40 kg	 45 kg	 ... kg
---	---	---	--

