

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Gammes d'exercices

106

107

108

109

110

111

106

Je calcule.

A $5 + 4$

D $3 + 6$

G $6 + 3$

B $8 - 6$

E $9 - 1$

H $7 - 2$

C $6 - 0$

F $7 + 2$

I $5 - 1$

109

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

A $2 + 3 + 2 + 3$

C $6 + 6 + 2$

B $4 + 5 + 4 + 5$

D $7 + 1 + 7$

107

Je complète.

A $5 + 3 = 6 + \dots$

C $1 + 5 = 4 + \dots$

B $7 + 2 = 5 + \dots$

D $6 + 1 = 2 + \dots$

110

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $2 + 3 = 2 + 2 + 1 = 4 + 1 = 5$

A $4 + 5$

C $7 + 8$

E $8 + 9$

B $6 + 7$

D $5 + 6$

F $3 + 4$

108

Je complète.

A $3 + 3$

D $7 + 7$

G $6 + 6$

B $5 + 5$

E $4 + 4$

H $9 + 9$

C $2 + 2$

F $8 + 8$

111

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $2 + 3 = 3 + 3 - 1 = 6 - 1 = 5$

A $4 + 5$

C $7 + 8$

E $8 + 9$

B $6 + 7$

D $5 + 6$

F $3 + 4$

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Gammes d'exercices

112

113

114

115

116

112

Je calcule grâce aux doubles.

Ex. : $6 - 3 = 3$ parce que $3 + 3 = 6$

A $8 - 4$

C $16 - 8$

E $18 - 9$

B $10 - 5$

D $12 - 6$

F $14 - 7$

113

Je complète.

A $10 = 7 + \dots$

D $10 = 1 + \dots$

G $10 = 2 + \dots$

B $10 = 3 + \dots$

E $10 = 4 + \dots$

H $10 = 8 + \dots$

C $10 = 9 + \dots$

F $10 = 6 + \dots$

I $10 = 5 + \dots$

114

**Je cherche dix pour calculer.
J'écris le résultat.**

Ex. : $8 + 4 + 2 = 10 + 4 = 14$

A $6 + 1 + 9$

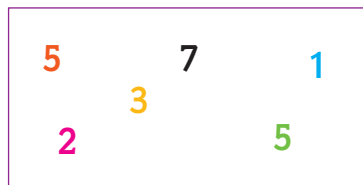
C $5 + 5 + 3$

B $7 + 8 + 3$

D $4 + 4 + 6$

115

**Je complète les égalités
avec ces nombres.**



$\dots + \dots = 10$

$\dots + \dots = 10$

$\dots + \dots + \dots = 10$

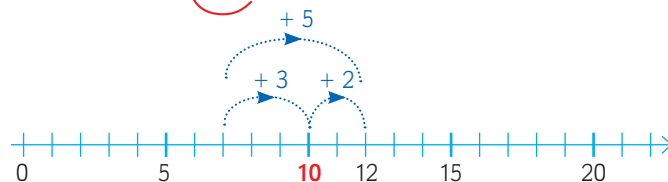
$\dots + \dots + \dots = 10$

116

Je passe par 10 pour calculer.

Ex. : $7 + 5 = ?$

$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$



A $7 + 6$

C $6 + 5$

E $9 + 6$

B $9 + 4$

D $8 + 6$

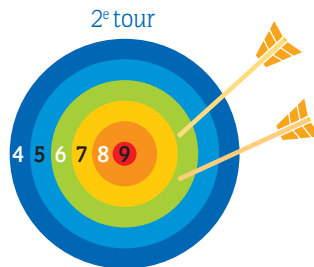
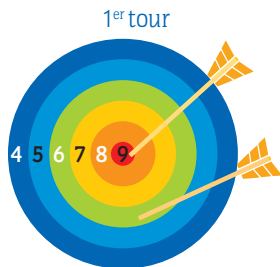
F $7 + 4$

117

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le tir à l'arc

À quel tour Anatole a-t-il marqué le plus de points? Je justifie ma réponse.



B Les légumes d'été

Combien de légumes Zoé a-t-elle achetés en tout?



4 aubergines



7 poivrons



6 courgettes

C Les truffes au chocolat

Tom a un sachet de 16 truffes.

Il mange 8 truffes.

Combien de truffes a-t-il maintenant dans le sachet?



Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Problèmes

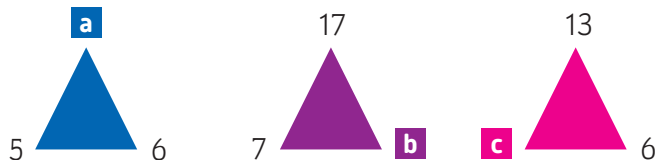
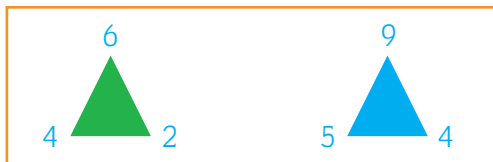
118

118

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le jeu de Kalidou

Je trouve la règle du jeu et je complète.



B Les photos

Lou a 10 photos dans son appareil.
Elle en efface 5, puis elle prend 6 nouvelles photos.
Combien de photos y a-t-il maintenant dans son appareil?

C Les devinettes de Tom

Quelle est la valeur de chaque viennoiserie?

+ 4 = 10

A = ...

+ = 6

B = ...

- = 1

C = ...

- 2 =

D = ...

Calculs sur des nombres < 10

CALCULS • Problème

119

119

Je résous le problème.

Les devinettes de Mélie

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

$$\text{Limon} + \text{Limon} + \text{Limon} + \text{Limon} = \text{Orange}$$

$$\text{Cerise} - \text{Limon} = \text{Orange}$$

$$\text{Cerise} - \text{Poire} = \text{Poire}$$

$$\text{Poire} - \text{Framboise} = \text{Graisin}$$

A  = 8

B  = ...

C  = ...

D  = ...

E  = ...

F  = 1

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

120

121

122

123

124

125

120

Je calcule en écoutant les sommes.

A $20 + 8$

C $60 + 15$

E $60 + 10$

B $50 + 6$

D $30 + 5$

F $80 + 17$

121

Je calcule.

A $10 + 10$

C $10 + 60$

E $40 + 10 + 20$

B $20 + 30$

D $10 + 10 + 10$

F $20 + 20 + 20$

122

Je complète avec <, > ou =.

A $10 + 10 \dots 20$

D $20 + 20 + 20 \dots 40$

B $20 + 20 \dots 30$

E $10 + 30 + 10 \dots 50$

C $60 + 20 \dots 80$

F $40 + 10 + 20 \dots 80$

123

Je complète avec <, > ou =.

A $10 + 10 + 10 \dots 20 + 10$

B $40 + 20 \dots 30 + 10 + 30$

C $60 + 10 + 10 \dots 40 + 20$

124

J'écris la dizaine qui vient juste après.

Ex. : $24 \rightarrow 30$

A $36 \rightarrow \dots$

C $84 \rightarrow \dots$

E $47 \rightarrow \dots$

B $78 \rightarrow \dots$

D $61 \rightarrow \dots$

F $55 \rightarrow \dots$

125

Je calcule.

A $24 + 6$

C $32 + 8$

E $88 + 2$

B $45 + 5$

D $69 + 1$

F $74 + 6$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

126

127

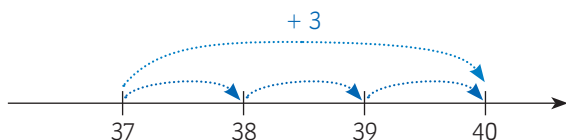
128

129

126

Je complète.

Ex. : $37 + ? = 40 \rightarrow 37 + 3 = 40$



A $53 + \dots = 60$

C $49 + \dots = 50$

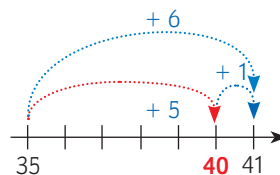
B $86 + \dots = 90$

D $64 + \dots = 70$

128

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $35 + 6 = ?$



$35 + 6 = 35 + 5 + 1$

$35 + 6 = 40 + 1 = 41$

A $48 + 5$

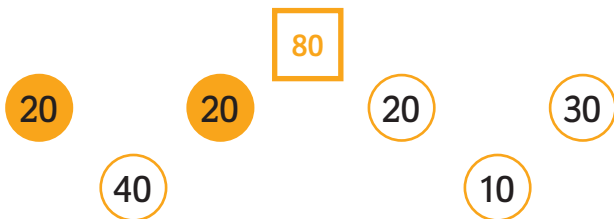
B $67 + 4$

C $78 + 6$

127

Tom a déjà touché les cibles colorées.

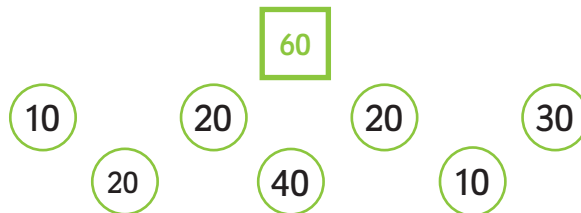
Quelle(s) cibles doit-il encore toucher pour atteindre le total demandé ?



129

Zoé doit toucher trois cibles en tout.

Quelles cibles doit-elle toucher pour atteindre le total demandé ?



Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

130

130

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le sac de sport

Yanis peut-il gagner le sac avec tous ses points?
Je justifie ma réponse.



25 points

Yanis a marqué 19 points et 8 points.

B Le pèse-personne

Lola pèse 38 kg* et son chat 4 kg.
Elle monte sur le pèse-personne
avec son chat dans les bras.



Quel poids s'affiche sur le pèse-personne?

* kg se lit kilogrammes.

C Les devinettes de Théo

Quelle est la valeur de chaque dessin? Quel est le total de chaque ligne?
Je remplace chaque forme par sa valeur.



			→	...
			→	...
			→	...
↓	↓	↓		
35	24	30		

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

131

132

133

134

131. Je calcule.

A $35 + 10 + 10 + 10$

B $42 + 10 + 10 + 10 + 10$

133. Je calcule.

A $43 + 10$

C $52 + 30$

E $35 + 50$

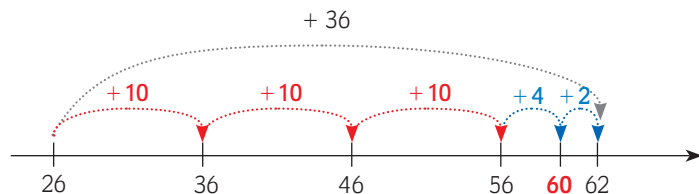
B $76 + 20$

D $27 + 40$

F $64 + 30$

132. Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = 26 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$26 + 36 = 56 + 4 + 2$$

$$26 + 36 = 60 + 2 = 62$$

A $37 + 27$

C $58 + 36$

E $62 + 19$

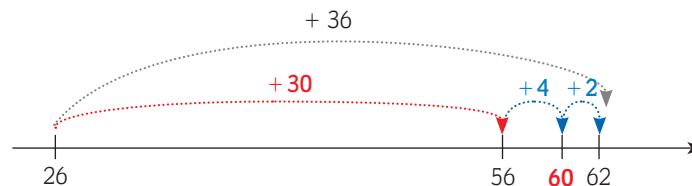
B $46 + 18$

D $45 + 29$

F $74 + 18$

134. Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = 26 + 30 + 6$$

$$26 + 36 = 56 + 4 + 2$$

$$26 + 36 = 60 + 2 = 62$$

A $18 + 23$

C $36 + 37$

E $15 + 38$

B $57 + 25$

D $44 + 18$

F $62 + 29$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

135

136

137

138

139

140

135

J'écris le double de chaque nombre.

A $2 \rightarrow \dots$

C $3 \rightarrow \dots$

E $4 \rightarrow \dots$

B $20 \rightarrow \dots$

D $30 \rightarrow \dots$

F $40 \rightarrow \dots$

136

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

A $30 + 6 + 30 + 6$

B $40 + 5 + 40 + 5$

C $7 + 7 + 20 + 20$

137

J'écris le double de chaque nombre.

A $15 \rightarrow \dots$

C $35 \rightarrow \dots$

B $25 \rightarrow \dots$

D $45 \rightarrow \dots$

138

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $15 + 16 = 15 + 15 + 1$

$15 + 16 = 30 + 1 = 31$

A $25 + 26$

C $35 + 37$

B $15 + 18$

D $45 + 49$

139

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $56 + 13 = ?$

$56 + 13 = 5 \text{ d } 6 \text{ u} + 1 \text{ d } 3 \text{ u}$

$56 + 13 = 6 \text{ d } 9 \text{ u} = 69$

A $65 + 12$

B $51 + 18$

C $26 + 31$

140

J'observe la somme et je calcule.

A $25 + 28$

B $35 + 37$

C $14 + 75$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

141

142

143

144

141

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$

$26 + 36 = 2 \text{ d } 6 \text{ u} + 3 \text{ d } 6 \text{ u}$

$26 + 36 = 5 \text{ d } 12 \text{ u}$

$26 + 36 = 5 \text{ d } 1 \text{ d } 2 \text{ u}$

$26 + 36 = 6 \text{ d } 2 \text{ u} = 62$

A $43 + 18$

B $35 + 27$

C $17 + 56$

142

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

A $\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ + \ 9 \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} \ 8 \\ + \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} 7 \ 0 \\ + \ 2 \ 8 \\ + \ 4 \\ \hline \end{array}$

E $\begin{array}{r} 4 \\ + \ 5 \ 8 \\ + \ 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$

143

Je calcule.

A $\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ + \ 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ + \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$

E $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + \ 3 \ 5 \\ + \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + \ 6 \\ + \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} \ 7 \\ + \ 4 \ 2 \\ + \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$

144

Je pose et je calcule.

A $42 + 34$

D $8 + 48 + 16$

B $15 + 37$

E $59 + 6 + 25$

C $52 + 7 + 40$

F $64 + 16 + 17$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

145

145

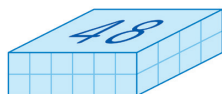
Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les cubes

Tom pourra-t-il ranger tous ses cubes dans la boîte ?

Tom a 37 cubes rouges et 18 cubes bleus.

La boîte peut contenir 48 cubes.



B Les coquillages

Max a ramassé 5 palourdes et 29 tellines.

Combien de coquillages a-t-il ramassés en tout ?



des palourdes



des tellines

Ces coquillages vivent dans le sable.

C Le tour de magie

Pour réussir son tour de magie,

Lou doit sortir 60 foulards du chapeau.

Lou a sorti du chapeau 25 foulards rouges et 27 foulards jaunes.

A-t-elle réussi son tour de magie ? Pourquoi ?



D Les devinettes de Lola

Lola a remplacé chaque chiffre par des dessins.

Je remplace chaque dessin par sa valeur.

A	3	5
+	1	▲
	▲	9

B	1	◆
+	▲	9
	6	8

C	2	5
+	1	5
+	★	
	▲	3

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

146

147

148

149

150

151

146

Je calcule en écoutant les sommes.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| A 600 + 24 | C 500 + 19 | E 200 + 70 |
| B 400 + 8 | D 300 + 50 | F 800 + 92 |

147

Je calcule.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A 100 + 100 | D 300 + 600 + 10 |
| B 300 + 200 | E 40 + 100 + 200 |
| C 500 + 400 | F 30 + 50 + 300 |

148

Je complète avec <, > ou =.

- | |
|--------------------------------|
| A 100 + 100 ... 200 |
| B 10 + 300 + 40 ... 134 |
| C 40 + 40 + 500 ... 850 |

149

Je complète avec <, > ou =.

- | |
|--|
| A 100 + 100 + 100 ... 200 + 100 |
| B 400 + 20 ... 40 + 100 + 200 |
| C 60 + 10 + 300 ... 500 + 20 |

150

J'écris la dizaine qui vient juste après.

Ex. : 124 → 130

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| A 148 → ... | C 482 → ... | E 215 → ... |
| B 325 → ... | D 755 → ... | F 803 → ... |

151

Je calcule.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| A 128 + 2 | C 321 + 9 | E 503 + 7 |
| B 456 + 4 | D 675 + 5 | F 794 + 6 |

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

152

153

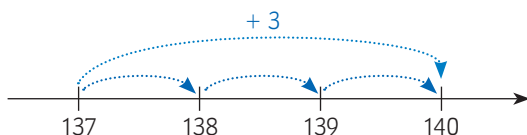
154

155

152

Je complète.

Ex. : $137 + ? = 140 \rightarrow 137 + 3 = 140$



A $153 + \dots = 160$

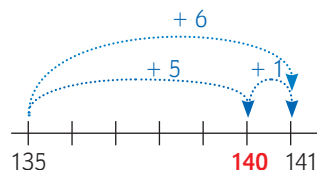
C $298 + \dots = 300$

B $486 + \dots = 490$

D $301 + \dots = 310$

153

Je montre que je passe par la dizaine pour calculer. Ex. : $135 + 6 = ?$



$135 + 6 = 135 + 5 + 1$

$135 + 6 = 140 + 1 = 141$

A $148 + 5$

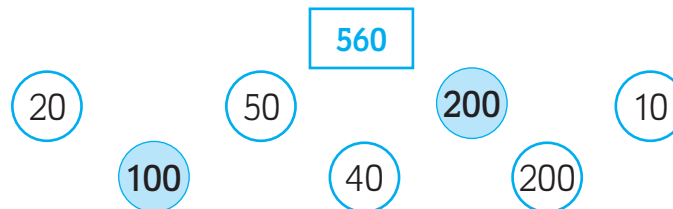
B $407 + 6$

C $698 + 8$

154

Léo a déjà touché les cibles colorées.

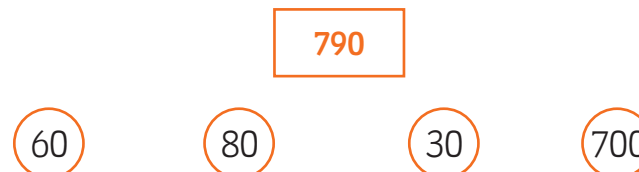
Quelle(s) cible(s) doit-il encore toucher pour atteindre le total demandé en touchant le moins de cibles possibles?



155

Bob doit toucher trois cibles.

Quelle cible doit-il toucher pour atteindre le total demandé?



156

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A La taille de Sacha

Sacha mesurait 138 centimètres.

Il a grandi de 7 centimètres.

Combien mesure-t-il maintenant ?

B Dans le train

150 voyageurs sont dans le train.

Au premier arrêt, 50 voyageurs montent.

Au second arrêt 80 voyageurs montent encore dans le train.

Combien y a-t-il de voyageurs dans le train maintenant ?



C À la bibliothèque

Combien de livres ont été achetés ?

La bibliothécaire* a acheté 200 romans, 50 livres d'histoire et 300 bandes dessinées.

* Personne qui travaille à la bibliothèque.

D Les champignons de printemps

Combien de champignons Ninon a-t-elle cueillis en tout ?

Ninon a cueilli 107 mousserons et 8 morilles.



des mousserons



des morilles

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

157

158

159

160

157

Je calcule.

A $248 + 10 + 10 + 10$

B $702 + 10 + 10 + 10 + 10$

159

Je calcule.

A $243 + 10$

C $452 + 30$

E $305 + 50$

B $186 + 20$

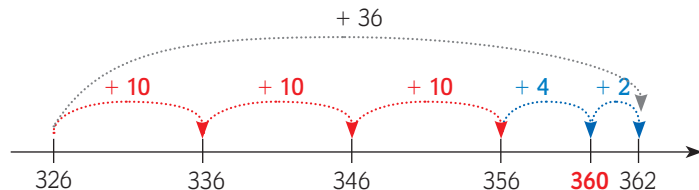
D $627 + 40$

F $608 + 30$

158

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = 326 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$326 + 36 = \underline{356} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \underline{360} + 2 = 362$$

A $125 + 48$

C $254 + 37$

E $603 + 38$

B $367 + 26$

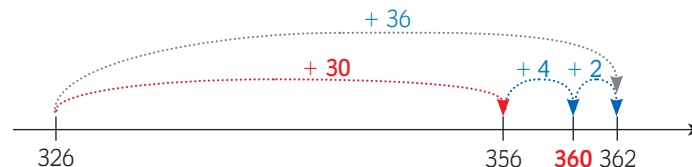
D $459 + 15$

F $705 + 17$

160

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = 326 + 30 + \underline{6}$$

$$326 + 36 = \underline{356} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \underline{360} + 2 = 362$$

A $218 + 24$

C $346 + 47$

E $105 + 37$

B $157 + 35$

D $465 + 28$

F $602 + 59$

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

161

162

163

164

161

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$

$326 + 36 = 3 \text{ c } 2 \text{ d } 6 \text{ u } + 3 \text{ d } 6 \text{ u}$

$326 + 36 = 3 \text{ c } 5 \text{ d } 12 \text{ u}$

$326 + 36 = 3 \text{ c } 5 \text{ d } 1 \text{ d } 2 \text{ u}$

$326 + 36 = 3 \text{ c } 6 \text{ d } 2 \text{ u} = 362$

A $543 + 19$

B $356 + 27$

C $107 + 57$

162

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

A

2	5	6
+	5	2
		9

B

	4	2
+	9	0
		7

C

5	7	
+	2	4
		0

D

7	0	0
+		2
		8
+		
		4

E

9		
+	6	5
		8
+		
	1	0

163

Je calcule.

A

3	7	0
+	1	1
		8

C

4	6	8
+	1	7
		4

E

	1	8
+	3	4
		8
+		
		2

B

4	0	6
+	3	8
		4

D

4	3	5
+		2
		5
+		
		2
		7

F

		4
+		6
		2
+	1	9
		6

164

Je pose et je calcule.

A $153 + 429$

D $7 + 17 + 660$

B $702 + 270$

E $595 + 6 + 25$

C $428 + 40 + 6$

F $642 + 26 + 87$

165

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les arbres fruitiers

Combien d'arbres fruitiers ont été vendus en une semaine?

L'arboriculteur* a vendu 205 poiriers et 248 pommiers en une semaine.

* Personne qui cultive des arbres fruitiers.

B Au centre de loisirs

Le centre de loisirs a acheté du matériel.

Combien a-t-il dépensé en tout?



C Les petits fours

Combien de petits fours le boulanger a-t-il fait cuire en tout?

Le boulanger a fait cuire 105 petits fours sucrés et 58 petits fours salés.



des petits fours salés



des petits fours sucrés

D Les devinettes de Toufir

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

		①	
A	5	▲	6
+	1	4	■
	6	7	2

		①	
B	6	2	5
+	▲	8	4
	9	★	9

		①	①
C	2	3	●
+	1	9	8
	▼	◆	6

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

166

167

168

169

170

171

166

Je calcule en écoutant les différences.

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| A 18 - 8 | C 29 - 20 | E 97 - 17 |
| B 45 - 5 | D 58 - 50 | F 75 - 15 |

167

Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.

Ex. : 4 → 2 parce que $2 + 2 = 4$

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| A 12 → ... | C 18 → ... | E 20 → ... |
| B 16 → ... | D 14 → ... | F 60 → ... |

168

J'écris la moitié de chaque nombre.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| A 40 → ... | C 30 → ... | E 70 → ... |
| B 80 → ... | D 50 → ... | F 90 → ... |

169

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $20 - 10 = 10$ parce que $10 + 10 = 20$

- | |
|--|
| A $60 - 30 = \dots$ parce que $30 + \dots = \dots$ |
| B $80 - 40 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$ |

170

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $30 - 15 = 15$ parce que $15 + 15 = 30$

- | |
|--|
| A $50 - 25 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$ |
| B $70 - 35 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$ |
| C $90 - 45 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$ |

171

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $40 - 26 = 40 - 20 - 6 = 20 - 6 = 14$

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| A 60 - 35 | C 30 - 17 | E 70 - 37 |
| B 80 - 42 | D 50 - 26 | F 90 - 46 |

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

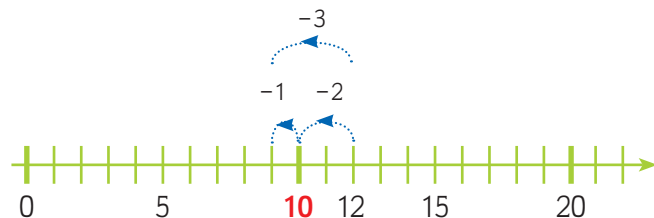
172

173

172

Je passe par 10 pour calculer.

Ex. : $12 - 3 = ?$



$$12 - 3 = \underline{12 - 2} - 1$$

$$12 - 3 = \underline{10} - 1 = 9$$

A $13 - 5$

C $12 - 5$

E $14 - 6$

B $11 - 4$

D $15 - 8$

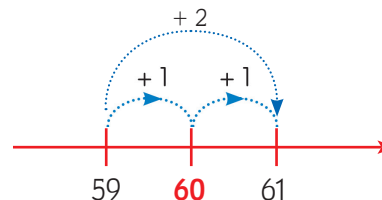
F $16 - 7$



173

Je calcule en avançant.

Ex. : $61 - 59 = 2$



A $53 - 48$



B $44 - 39$



C $21 - 18$

D $82 - 76$

E $95 - 87$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

174

175

176

177

174

Je regarde les dizaines et je calcule.

A $54 - 10$

C $62 - 40$

E $94 - 60$

B $38 - 20$

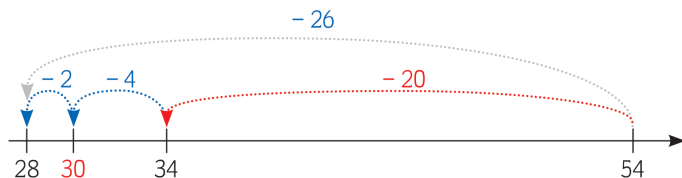
D $83 - 50$

F $71 - 40$

175

Je calcule en reculant.

Ex. : $54 - 26 = ?$



$54 - 26 = \underline{54 - 20} - \underline{6}$

$54 - 26 = \underline{34} - \underline{4} - 2$

$54 - 26 = \underline{30} - 2 = 28$

A $34 - 16$

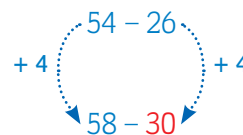
B $66 - 48$

C $55 - 29$

176

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $54 - 26 = ?$



$54 - 26 = 58 - 30 = 28$

$54 - 26 = 28$

A $42 - 17$

B $53 - 28$

C $65 - 36$

177

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $58 - 26 = ?$

$58 - 26 = 5 \text{ d } 8 \text{ u} - 2 \text{ d } 6 \text{ u}$

$58 - 26 = \underline{5 \text{ d } - 2 \text{ d}} \text{ et } \underline{8 \text{ u} - 6 \text{ u}}$

$58 - 26 = 3 \text{ d} \quad \text{et} \quad 2 \text{ u}$

$58 - 26 = 32$

A $67 - 24$

B $89 - 36$

C $75 - 43$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

178

179

180

181

182

178

Quelle est l'opération qui est mal posée en colonnes ?

A	7	2
-	6	3
<hr/>		

B	8	6
-	9	5
<hr/>		

C	6	5
-	4	2
<hr/>		

179

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $78 - 42 = ?$

	d	u
	7	8
-	4	2
<hr/>		
	3	6

$78 - 49 = ?$

	d	u
	6	
	7	18
-	4	9
<hr/>		
	2	9

A	3	9
-	1	4
<hr/>		

B	6	5
-	4	2
<hr/>		

C	8	0
-	3	6
<hr/>		

180

Je pose et je calcule.

A $59 - 25$

B $72 - 25$

C $60 - 28$

181

J'observe la différence, puis je calcule avec la procédure de mon choix.

A $57 - 7$

D $72 - 12$

B $55 - 30$

E $13 - 6$

C $94 - 60$

F $84 - 28$

182

J'observe la différence, puis je calcule avec la procédure de mon choix.

A $32 - 4$

D $68 - 60$

B $80 - 43$

E $82 - 40$

C $95 - 52$

F $64 - 58$

183

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les ballons gonflables

Combien de ballons gonflables Léo a-t-il maintenant dans son sac ?

Léo avait 46 ballons gonflables dans son sac, puis il en a gonflé 43.



B La caisse à outils

Zoé a 51 vis et 41 clous dans sa caisse à outils. Elle prend 23 vis et 12 clous pour bricoler.

Combien y a-t-il de vis et de clous maintenant dans sa caisse à outils ?



C La coopérative de la classe

La classe du CE1 avait 90 euros dans sa coopérative. La classe du CE1 a payé 45 euros pour les musiciens venus à l'école.

Combien y a-t-il encore d'euros dans la coopérative ?

D Les feuilles

Combien de feuilles Lilou doit-elle encore distribuer ?

Lilou doit distribuer 35 feuilles en tout. Elle a déjà distribué 17 feuilles.

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

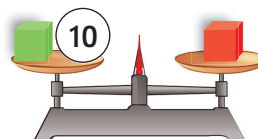
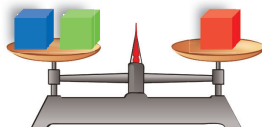
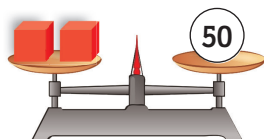
184

184

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

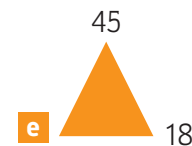
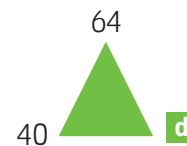
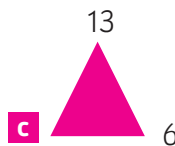
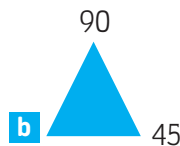
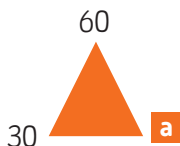
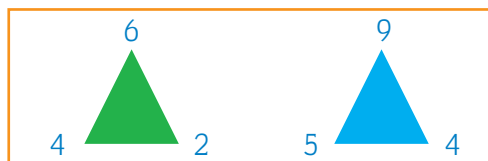
A Les devinettes de Joris

J'observe toutes les balances. J'écris la valeur de chaque objet.



B Les devinettes de Nina

Je trouve la règle du jeu et j'écris les nombres qui correspondent à chaque lettre.



Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problème

185

185

Je résous le problème.

Les devinettes de Sacha

Quelle est la valeur de chaque légume ?

97 -



=



-



=



-



=



-



=



A



= ...

B



= ...

C



= 80

D



= ...

E



= ...

F



= 25

G



= 7

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

186

187

188

189

186

Je calcule en écoutant les différences.

A $617 - 17$ **C** $470 - 60$ **E** $348 - 48$

B $539 - 500$ **D** $706 - 6$ **F** $194 - 14$

187

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $586 - 234 = ?$

$586 - 234 = 5 \text{ c } 8 \text{ d } 6 \text{ u} - 2 \text{ c } 3 \text{ d } 4 \text{ u}$

$586 - 234 = \underline{5 \text{ c} - 2 \text{ c}} \text{ et } \underline{8 \text{ d} - 3 \text{ d}} \text{ et } \underline{6 \text{ u} - 4 \text{ u}}$

$586 - 234 = 3 \text{ c} \text{ et } 5 \text{ d} \text{ et } 2 \text{ u}$

$586 - 234 = 352$

A $368 - 128$ **B** $756 - 432$ **C** $635 - 314$

188

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $548 - 136 = ?$

$542 - 136 = ?$

	c	d	u
	5	4	8
-	1	3	6
	4	1	2

	c	d	u
		3	
	5	4	12
-	1	3	6
	4	0	6

A

	8	6	9
-	5	4	6

B

	6	5	2
-	4	2	8

C

	4	6	3
-		5	6

189

Je pose et je calcule.

A $579 - 325$

B $954 - 728$

C $680 - 45$

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Problèmes

190

190

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les cornets de glace

Combien de cornets de glace y a-t-il après les ventes ?

Le marchand de glaces a 245 cornets de glace.

Il en vend 136.

B Les jonquilles

Yanis et ses amis ont cueilli 250 jonquilles.

35 jonquilles se sont fanées.

Combien de jonquilles pourront être mises en bouquet ?



Les jonquilles fleurissent à partir du mois de février. Leur floraison est courte, elle ne dure que 15 jours.

C Les devinettes de Max

Quelle est la valeur de chaque fleur ?

Ce sont des fleurs de montagne.

$$270 - \text{fleur} = 200$$



$$\text{fleur} + \text{fleur} = 800$$

$$485 - \text{fleur} = 215$$



$$\text{fleur} - \text{fleur} = 285$$



A  = ...

B  = ...

C  = ...

D  = ...

Calculs de sommes et de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

191

192

193

194

195

196

191

Je calcule.

A $5 + 4$

E $7 - 0$

I $7 + 8$

B $9 - 2$

F $2 + 7$

J $10 - 5$

C $8 - 2$

G $4 + 4$

K $18 - 9$

D $3 + 6$

H $12 - 6$

L $7 + 7$

194

Je calcule.

A $6 + 4$

E $6 - 3$

I $75 - 15$

B $18 - 8$

F $7 + 2 + 7$

J $80 - 40$

C $7 + 3$

G $9 + 3$

K $25 + 25$

D $6 + 6$

H $19 - 9$

L $30 + 30$

192

Je calcule.

A $3 + 4 + 6$

C $1 + 9 + 9 + 1$

B $3 + 5 + 3 + 5$

D $2 + 2 + 3 + 3$

195

Je calcule.

A $90 - 45$

C $8 + 8$

E $60 + 31$

B $35 + 35$

D $50 - 27$

F $60 - 32$

193

Je calcule.

A $7 + 6$

C $9 + 7$

E $8 - 4$

B $16 - 8$

D $14 - 7$

F $6 + 8$

196

Je calcule.

A $31 - 17$

C $85 - 20$

E $28 + 38$

B $57 + 30$

D $70 - 40$

F $43 - 7$

197

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les effectifs des CE1

Combien y a-t-il d'élèves en tout en CE1 ?

Dans le CE1 A il y a 26 élèves et dans le CE1 B il y a 27 élèves.

B Le livreur de colis

Le livreur de colis parcourt 42 km* le matin et 53 km l'après-midi.

Combien de kilomètres a-t-il parcourus à la fin de la journée ?

* km se lit kilomètres.

C La plante de Tom

La plante de Tom mesure 75 cm*.

Il la coupe de 35 cm.







Combien mesure la plante maintenant ?




* cm se lit centimètres.

D Les devinettes d'Oussi

La somme de chaque ligne et de chaque colonne donne le même résultat.

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

10	40		= 80
50			= 80
			= 80
= 80	= 80	= 80	

A		= ...
B		= ...
C		= ...

Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

198

199

200

201

198

Je calcule.

A $189 - 180$

E $90 + 10$

I $800 - 300$

B $614 - 14$

F $600 - 500$

J $124 + 6$

C $400 + 52$

G $457 + 6$

K $350 + 10$

D $248 + 2$

H $902 - 2$

L $400 - 200$

199

Je calcule.

A $508 + 7$

C $250 - 50$

E $900 + 10$

B $700 + 18$

D $296 - 16$

F $600 - 200$

200

Je calcule.

A $700 + 150$

C $150 - 30$

E $304 + 30$

B $40 + 200$

D $268 + 25$

F $952 - 52$

201

Quelle est la valeur de chaque masque?

Ce sont des masques du carnaval de Venise en Italie.

$107 + \text{masque vert} = 115$

$\text{masque bleu} + \text{masque bleu} = 600$

$490 - \text{masque noir} = 400$

$\text{masque rouge} - \text{masque bleu} = 50$

A $\text{masque vert} = \dots$

B $\text{masque bleu} = \dots$

C $\text{masque noir} = \dots$

D $\text{masque rouge} = \dots$

Calculs de produits : le signe \times

CALCULS • Gammes d'exercices

202

202

Je complète pour trouver le nombre total de brioches.



- A** Il y a 4 fois 3 brioches : $3 + \dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- B** Il y a 3 fois 4 brioches : $\dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- C** Il y a 2 fois 6 brioches : $\dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$
- D** Il y a 6 fois 2 brioches : $2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ c'est $\dots \times \dots = \dots$

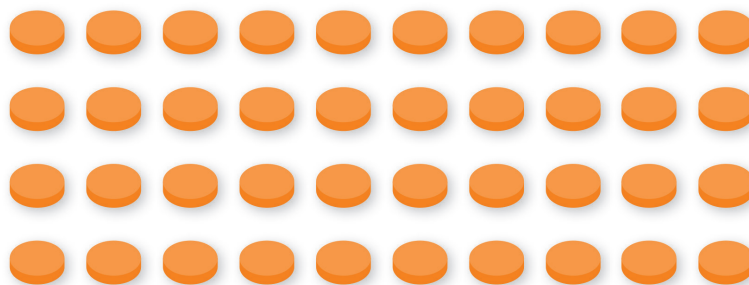
Calculs de produits : le signe \times

CALCULS • Gammes d'exercices

203

203

Quelles sont les cartes qui correspondent à la collection de jetons ?



$$4 \times 10$$

A

$$8 \times 2$$

C

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

E

$$10 + 10 + 10 + 10$$

B

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

D

$$10 \times 4$$

F

$$10 + 4$$

G

Calculs de produits : le signe \times

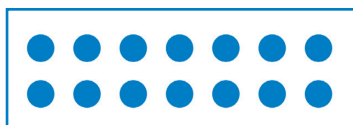
CALCULS • Gammes d'exercices

204

205

204

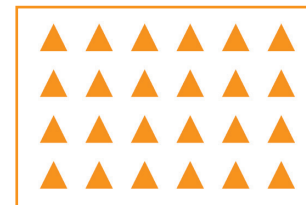
J'observe chaque collection, puis je complète les produits.



A ... \times ... OU ... \times ...



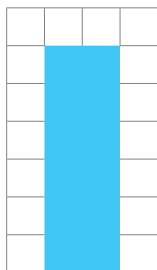
B ... \times ... OU ... \times ...



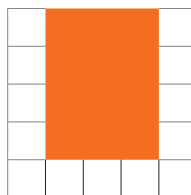
C ... \times ... OU ... \times ...

205

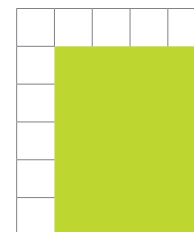
J'écris sous la forme d'un produit le nombre de carreaux cachés sous chaque tapis.



A ... \times ... OU ... \times ...



B ... \times ... OU ... \times ...



C ... \times ... OU ... \times ...

Calculs de produits : table de 2

CALCULS • Gammes d'exercices

206

207

208

209

210

211

206

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $2 \times 2 \dots 8$

D $2 \times 6 \dots 16$

B $5 \times 2 \dots 10$

E $0 \times 2 \dots 0$

C $2 \times 7 \dots 9$

F $2 \times 4 \dots 24$

209

Je complète avec $+$, $-$ ou \times .

A $2 \dots 6 = 8$

D $16 \dots 8 = 8$

B $2 \dots 6 = 12$

E $9 \dots 2 = 18$

C $2 \dots 0 = 0$

F $7 \dots 2 = 5$

207

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $2 \times 2 \dots 4 + 2$

D $6 \times 2 \dots 8 + 4$

B $2 \times 9 \dots 2 + 9$

E $8 \times 2 \dots 10 + 2$

C $2 \times 5 \dots 5 + 5$

F $7 \times 2 \dots 9 + 5$

210

Je complète.

Ex. : 8 c'est 2 fois 4 $\rightarrow 8 = 2 \times 4$

A 6 c'est 2 fois ... $\rightarrow 6 = \dots \times \dots$

B 12 c'est 2 fois ... $\rightarrow 12 = \dots \times \dots$

C 20 c'est 2 fois ... $\rightarrow 20 = \dots \times \dots$

208

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $2 \times 1 \dots 10 - 8$

D $9 \times 2 \dots 20 - 2$

B $4 - 2 \dots 2 \times 4$

E $6 \times 2 \dots 12 - 6$

C $2 \times 3 \dots 16 - 10$

F $7 \times 2 \dots 11 - 3$

211

Je complète.

A $14 = \dots \times \dots$

C $18 = \dots \times \dots$

E $\dots \times 2 = 16$

B $10 = \dots \times \dots$

D $\dots \times 2 = 6$

F $\dots \times 2 = 0$

Calculs de produits : table de 4

CALCULS • Gammes d'exercices

212

213

214

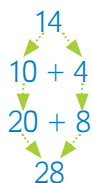
215

216

212

Je décompose pour trouver le double de chaque nombre.

Ex. :



A double de 12?

B double de 16?

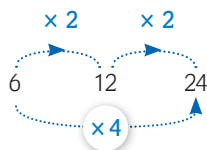
C double de 18?

Le double de 14, c'est 28.

213

Je passe par la table de 2 ou par les doubles pour calculer.

Ex. : $6 \times 4 = ?$



A 5×4

B 9×4

C 8×4

D 7×4

$6 \times 4 = 6 \times 2 \times 2 = 24$

214

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $4 \times 5 \dots 45$

B $5 \times 4 \dots 20$

C $4 \times 2 \dots 2$

D $10 \times 4 \dots 14$

E $0 \times 4 \dots 0$

F $8 \times 4 \dots 34$

215

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $4 \times 6 \dots 20 + 4$

B $4 \times 4 \dots 4 + 4$

C $4 \times 5 \dots 19 + 1$

D $6 \times 4 \dots 30 - 4$

E $5 \times 4 \dots 40 - 20$

F $10 \times 4 \dots 14 - 4$

216

Je complète avec $+$, $-$ ou \times .

A $20 \dots 4 = 16$

B $4 \dots 5 = 20$

C $4 \dots 8 = 12$

D $14 \dots 4 = 18$

E $9 \dots 4 = 36$

F $7 \dots 4 = 11$

Calculs de produits : table de 4

CALCULS • Problème

217

217

Je résous le problème.

Les devinettes de Louison

Quelle est la valeur de chaque champignon ?

$$\text{Champignon 1} + \text{Champignon 1} + \text{Champignon 1} + \text{Champignon 1} = \text{Champignon 2}$$

$$\text{Champignon 1} \times \text{Champignon 3} = \text{Champignon 2}$$

$$\text{Champignon 3} \times \text{Champignon 3} = \text{Champignon 4}$$

$$\text{Champignon 4} + \text{Champignon 4} = \text{Champignon 5}$$

A  = 20

B  = ...

C  = ...

D  = ...

E  = ...

Calculs de produits : table de 10

CALCULS • Gammes d'exercices

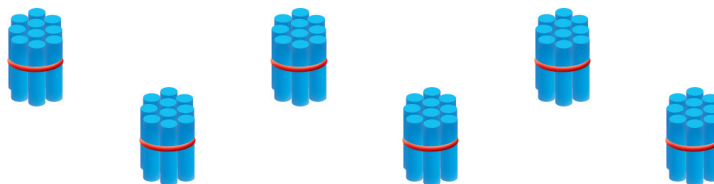
218

219

220

218

Combien y a-t-il de buchettes en tout ? Je complète.



Je vois ... paquets de ... buchettes.

C'est $\dots \times \dots = \dots$

Il y a ... buchettes en tout.

219

Combien y a-t-il d'euros en tout ?
Je complète.



A $\dots \times \dots = \dots$

Il y a ... euros en tout.

B $\dots \times \dots = \dots$

Il y a ... euros en tout.

220

Je complète.

A $5 \times 10 = \dots$

B $8 \times 10 = \dots$

C $0 \times 10 = \dots$

D $9 \times 10 = \dots$

E $2 \times 10 = \dots$

F $7 \times 10 = \dots$

G $6 \times 10 = \dots$

H $\dots \times 10 = 10$

I $\dots \times 10 = 40$

J $\dots \times 10 = 60$

K $10 \times \dots = 0$

L $10 \times \dots = 30$

M $10 \times \dots = 20$

N $10 \times \dots = 100$

Calculs de produits : table de 5

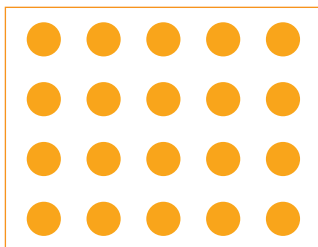
CALCULS • Gammes d'exercices

221

222

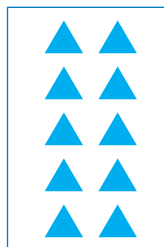
221

Combien y a-t-il d'objets dans chaque collection ? Je complète.



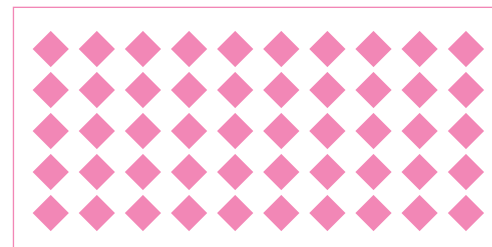
A ... \times ... = ...

ou ... \times ... = ...



B ... \times ... = ...

ou ... \times ... = ...

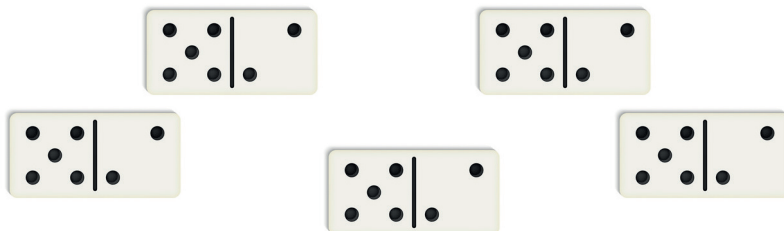


C ... \times ... = ...

ou ... \times ... = ...

222

Combien y a-t-il de points en tout ? Je complète.



Je vois ... dominos de ... points.

C'est ... \times ... = ...

Il y a ... points en tout.

Calculs de produits : table de 5

CALCULS • Gammes d'exercices

223

224

225

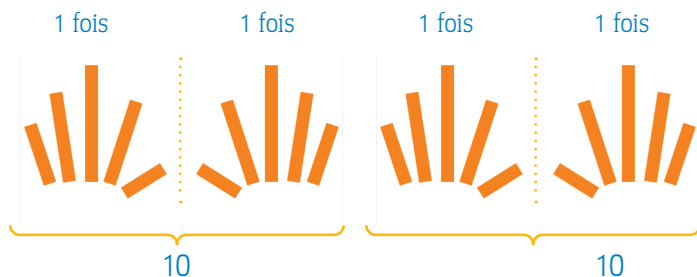
226

227

223

Je passe par la table de 10 pour calculer.

Ex. : $4 \times 5 = ?$



A 6×5

B 8×5

C 12×5

225

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $3 \times 5 \dots 15$

D $5 \times 4 \dots 20$

B $6 \times 5 \dots 65$

E $0 \times 5 \dots 5$

C $5 \times 5 \dots 10$

F $5 \times 2 \dots 25$

226

Je complète avec $<$, $>$ ou $=$.

A $5 \times 6 \dots 20 + 10$

D $6 \times 5 \dots 40 - 20$

B $5 \times 5 \dots 5 + 5$

E $7 \times 5 \dots 45 - 5$

C $3 \times 5 \dots 10 + 5$

F $8 \times 5 \dots 80 - 5$

224

Je calcule.

Ex. : $2 \times 5 = 10$ alors $3 \times 5 = 10 + 5 = 15$

A $4 \times 5 = \dots$ alors $5 \times 5 = \dots$

B $6 \times 5 = \dots$ alors $7 \times 5 = \dots$

C $8 \times 5 = \dots$ alors $9 \times 5 = \dots$

227

Je complète avec $+$, $-$ ou \times .

A $25 \dots 5 = 20$

D $10 \dots 5 = 50$

B $5 \dots 8 = 40$

E $10 \dots 5 = 15$

C $20 \dots 5 = 25$

F $10 \dots 5 = 5$

Calculs de produits : table de 3

CALCULS • Gammes d'exercices

228

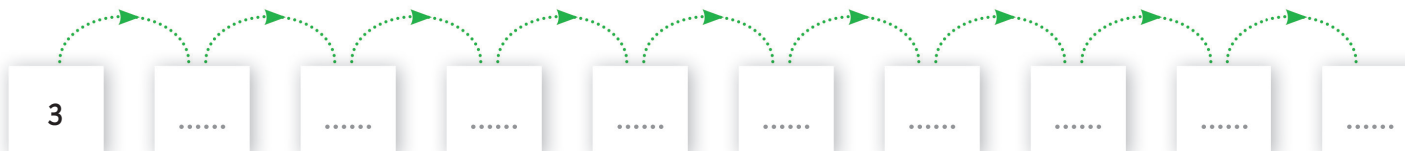
229

230

231

228

Je compte de 3 en 3.



229

Je calcule.

A

$$4 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots$$

B

$$2 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

C

$$5 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

D

$$3 \times 0 = \dots$$

$$0 \times 3 = \dots$$

E

$$7 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

F

$$10 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$

230

Je calcule.

Ex. : $3 \times 2 = 6$ alors $3 \times 3 = 6 + 3 = 9$

A

$$3 \times 5 = \dots \text{ alors } 3 \times 6 = \dots$$

B

$$3 \times 6 = \dots \text{ alors } 3 \times 7 = \dots$$

231

Je calcule.

A

$$3 \times \dots = 15$$

B

$$3 \times \dots = 30$$

C

$$3 \times \dots = 12$$

D

$$\dots \times 3 = 18$$

E

$$\dots \times 3 = 27$$

F

$$\dots \times 3 = 24$$

Calculs de produits : tables de 0 à 5 et 10

CALCULS • Problèmes

232

232

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A L'intrus

Les cartes qui représentent le même nombre vont par deux.

Quelle carte reste seule?

5×8

2×10

2×9

2×7

3×6

4×5

10×4

B Les devinettes de Sacha

Quelle est la valeur de chaque bille?

$4 \times \text{bille} = 24$

$\text{bille} \times \text{bille} = 18$

$\text{bille} \times 10 = \text{bille}$

$\text{bille} \times \text{bille} = \text{bille}$

A $\text{bille} = \dots$

B $\text{bille} = \dots$

C $\text{bille} = \dots$

D $\text{bille} = \dots$

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

233

234

235

236

233

Je complète avec un nombre en chiffres.

d = dizaines

A 14 d = ... **C** 40 d = ... **E** 24 d = ...

B 20 d = ... **D** 11 d = ... **F** 35 d = ...

234

Je calcule.

Ex : $4 \times 30 = ?$ 30 = 3 dizaines

$4 \times 30 = 4 \times 3 \text{ dizaines} = 12 \text{ dizaines} = 120$

A 3×50 **C** 5×30 **E** 4×50

B 4×20 **D** 2×80 **F** 5×60

235

Je calcule.

Ex : $15 \times 1 = 15$ alors $15 \times 10 = 150$

A 16×10 **C** 30×10 **E** 40×10

B 18×10 **D** 24×10 **F** 10×10

236

Je calcule en décomposant.



..... €

..... €

..... €

Ex : $3 \times 40 = ?$

$3 \times 40 = 3 \times 4 \times 10$

$3 \times 40 = 12 \times 10 = 120$

A 2×60

C 5×20

E 4×70

B 4×40

D 3×80

F 5×90

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

237

238

239

237

Je calcule.

A 4×20

D 3×50

G 5×50

B 3×30

E 2×40

H 4×30

C 2×20

F 3×60

I 2×70

238

Je calcule.

A 5×40

D 2×90

G 3×20

B 2×80

E 5×80

H 4×60

C 3×40

F 4×50

I 5×70

239

Je calcule en décomposant.

Ex. : $4 \times 23 = ?$



$$4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$$

$$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$$

B $2 \times 48 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$2 \times 48 = \dots + \dots =$$

C $3 \times 16 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$3 \times 16 = \dots + \dots =$$

D $4 \times 65 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$4 \times 65 = \dots + \dots =$$

A $3 \times 52 = ?$



$$3 \times 52 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$3 \times 52 = \dots + \dots =$$

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

240

241

242

240

Je calcule.

A 5×3

D 4×4

G 5×7

B 3×6

E 5×2

H 4×9

C 2×3

F 3×3

I 2×5

241

Je calcule.

A 5×60

D 2×20

G 3×90

B 2×90

E 5×50

H 4×50

C 3×70

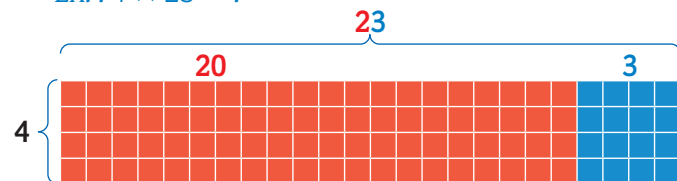
F 4×60

I 3×80

242

Je calcule en décomposant.

Ex. : $4 \times 23 = ?$



	23	
	20	3
4	$4 \times 20 = 80$	$4 \times 3 = 12$

$$4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$$

$$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$$

A $3 \times 13 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$3 \times 13 = \dots + \dots =$$

B $5 \times 24 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$5 \times 24 = \dots + \dots =$$

C $4 \times 31 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$4 \times 31 = \dots + \dots =$$

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Problème

243

243

Je résous le problème.

Les devinettes de Ninon

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

$$\text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Pineapple} = 180$$

$$\text{Mango slices} \times 30 = \text{Kiwi slice}$$

$$4 \times \text{Pineapple} = \text{Kiwi slice}$$

$$\text{Mango slices} \times \text{Pineapple} = \text{Litchi}$$

A  = ...

B  = ...

C  = ...

D  = ...

Ce sont des fruits exotiques, ils sont originaires de pays lointains.



l'ananas d'Amérique du Sud



le kiwi de Chine



la mangue d'Inde



le litchi de Chine

Calculs de produits : calcul réfléchi

CALCULS • Problème

244

244

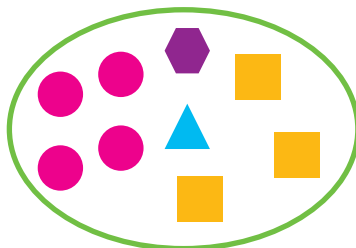
Je résous le problème.

Les devinettes de Nathan

Le sac vert pèse 395 kg.

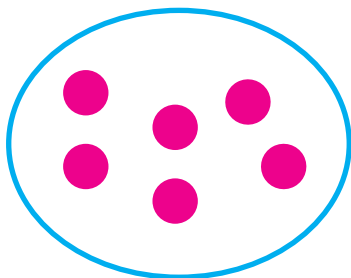
* Combien pèse  ?

* Combien pèse chaque sac ?

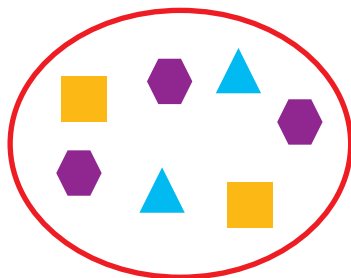


395 kg

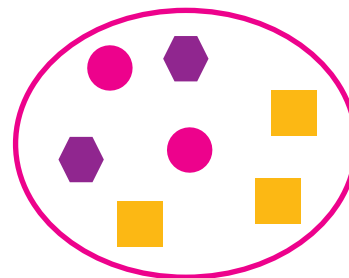
			
50 kg	40 kg	45 kg	... kg



A ... kg



B ... kg



C ... kg