

# Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

111

112

113

114

115

## 111. Je calcule en écoutant les sommes.

**A**  $40 + 6$

**C**  $60 + 17$

**E**  $80 + 10$

**B**  $30 + 9$

**D**  $50 + 8$

**F**  $80 + 18$

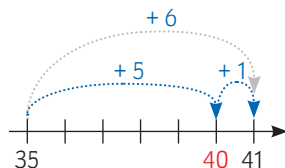
## 112. Je complète.

**A**  $43 + \dots = 50$

**B**  $75 + \dots = 80$

**C**  $69 + \dots = 70$

## 113. Je montre que je passe par la dizaine pour calculer. Ex. : $35 + 6 = ?$



$$35 + 6 = \underline{35 + 5} + 1$$

$$35 + 6 = \underline{40} + 1 = 41$$

**A**  $26 + 7$

**B**  $48 + 6$

**C**  $73 + 8$

## 114. Je calcule.

**A**  $46 + 10$

**C**  $54 + 40$

**E**  $28 + 70$

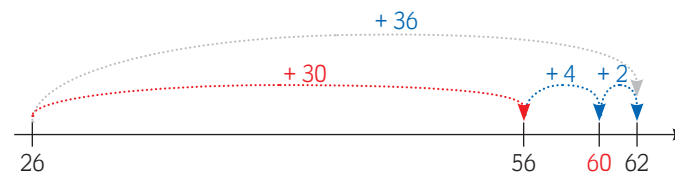
**B**  $62 + 30$

**D**  $75 + 20$

**F**  $25 + 50$

## 115. Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = \underline{26 + 30} + 4 + 2$$

$$26 + 36 = \underline{56} + 4 + 2$$

$$26 + 36 = \underline{60} + 2 = 62$$

**A**  $16 + 28$

**B**  $24 + 58$

**C**  $67 + 25$

## Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

116

117

118

119

120

121

116

J'écris le double de chaque nombre.

- |            |             |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>A</b> 5 | <b>C</b> 9  | <b>E</b> 40 | <b>G</b> 35 | <b>I</b> 42 |
| <b>B</b> 7 | <b>D</b> 15 | <b>F</b> 45 | <b>H</b> 36 | <b>J</b> 43 |

117

Je calcule avec les doubles.

Ex. :  $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <b>A</b> $20 + 5 + 20 + 5$ | <b>D</b> $25 + 7 + 25 + 7$ |
| <b>B</b> $8 + 8 + 40 + 40$ | <b>E</b> $45 + 4 + 45 + 4$ |
| <b>C</b> $9 + 30 + 9 + 30$ | <b>F</b> $6 + 36 + 36 + 6$ |

118

Je décompose chaque somme pour avoir un double. Je ne les calcule pas.

Ex. :  $15 + 17 = 15 + 15 + 2$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> $25 + 28$ | <b>B</b> $35 + 37$ | <b>C</b> $45 + 48$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|

119

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. :  $15 + 17 = 15 + 15 + 2$

$15 + 17 = 30 + 2 = 32$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> $25 + 27$ | <b>C</b> $35 + 38$ | <b>E</b> $36 + 39$ |
| <b>B</b> $15 + 16$ | <b>D</b> $45 + 47$ | <b>F</b> $43 + 46$ |

120

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $56 + 13 = ?$

$56 + 13 = 5 \text{ d} + 6 \text{ u} + 1 \text{ d} + 3 \text{ u}$

$56 + 13 = 6 \text{ d} + 9 \text{ u} = 69$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> $75 + 14$ | <b>B</b> $42 + 25$ | <b>C</b> $16 + 33$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|

121

Je calcule avec les procédures de mon choix.

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> $25 + 26$ | <b>B</b> $67 + 21$ | <b>C</b> $15 + 18$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|

# Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

122

123

124

125

122

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $26 + 36 = ?$

$$26 + 36 = 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + \underline{12 \text{ u}}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 62$$

**A**  $54 + 17$

**B**  $45 + 28$

**C**  $16 + 56$

123

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

**A**

4	3
+	7
<hr/>	

**B**

	6
+	5 8
<hr/>	

**C**

6	4
+	1 9
<hr/>	
2	

124

Je calcule.

**A**

6	5
+	1 6
<hr/>	

**C**

3	7
+	4 8
<hr/>	

**R**

2	9
+	5 6
<hr/>	

**B**

2	4
+	6
<hr/>	
+	4 9

**D**

3	5
+	3 5
<hr/>	
+	2

**F**

	9
+	5 3
<hr/>	
+	2 9

125

Je calcule avec les procédures de mon choix.

**A**  $80 + 15$

**C**  $68 + 26$

**E**  $36 + 47$

**B**  $15 + 18$

**D**  $57 + 6$

**F**  $6 + 24 + 65$

# Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

126

126

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Le spectacle de mime

Quel groupe peut s'inscrire au spectacle de mime ?

Il reste encore 70 places pour le spectacle de mime.

Groupe bleu

38 adultes

38 enfants

Groupe orange

35 adultes

40 enfants

Groupe vert

24 adultes

38 enfants

### B Les devinettes de Lola

Lola a remplacé chaque chiffre par des dessins.

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad \triangle \\
 \hline
 \square \quad 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 2 \quad \hexagon \\
 + \quad \triangle \quad 8 \\
 \hline
 6 \quad 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \bullet \\
 1 \quad 5 \\
 + \quad 3 \quad 5 \\
 + \quad \star \\
 \hline
 \blacktriangledown \quad 4
 \end{array}$$

### C Les enveloppes de Zoé

Zoé veut mettre 12 points dans chaque enveloppe.

Quelle carte n'est pas utilisée ?



7

1

2

4

6

8

3

9

2

## Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

127

127

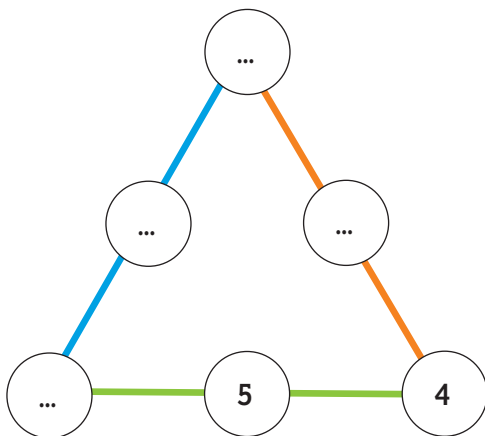
### Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

#### A Les devinettes de Tom

Je place les nombres de 1 à 6 pour avoir la somme de 11 dans chaque ligne.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.

Attention, le 4 et le 5 sont déjà placés.

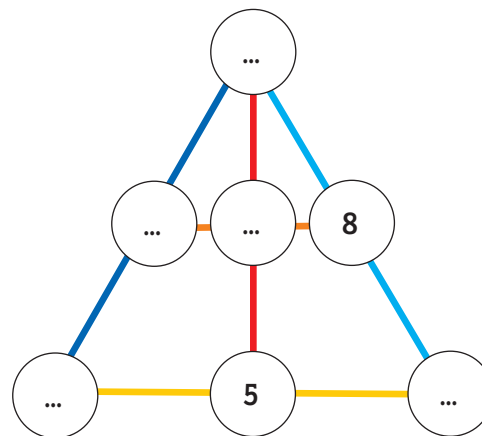


#### B Les devinettes de Mélie

Je place les nombres de 4 à 10 pour avoir la somme de 21 dans chaque ligne.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.

Attention, le 5 et le 8 sont déjà placés.



## Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

128

129

130

131

132

133

128

Je calcule en écoutant les sommes.

A  $500 + 45$

C  $300 + 16$

E  $200 + 80$

B  $700 + 9$

D  $600 + 50$

F  $400 + 93$

131

Je complète avec <, > ou =.

A  $200 + 200 + 200 \dots 500 + 100$

B  $500 + 30 \dots 50 + 400 + 100$

129

Je calcule.

A  $400 + 400$

D  $200 + 400 + 30$

B  $600 + 100$

E  $50 + 100 + 700$

C  $300 + 500$

F  $20 + 40 + 800$

132

Je complète avec <, > ou =.

A  $100 + 40 + 200 \dots (3 \times 100) + (4 \times 10)$

B  $(2 \times 10) + (5 \times 100) \dots 200 + 40 + 10$

C  $90 + 10 + 600 \dots (7 \times 100)$

130

Je complète avec <, > ou =.

A  $300 + 300 \dots 900$

B  $20 + 400 + 50 \dots 245$

C  $10 + 60 + 900 \dots 970$

133

Je complète les égalités avec ces nombres :

10   70   500   600   30

A  $\dots + \dots = 530$

C  $\dots + \dots + \dots = 600$

B  $\dots + \dots = 670$

D  $\dots + \dots + \dots = 580$

## Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

134

135

136

137

138

134

**J'écris la dizaine qui vient juste après.**

Ex. :  $24 \rightarrow 30$  ;  $124 \rightarrow 130$

**A**  $37 \rightarrow \dots$

**D**  $236 \rightarrow \dots$

**G**  $691 \rightarrow \dots$

**B**  $75 \rightarrow \dots$

**E**  $478 \rightarrow \dots$

**H**  $407 \rightarrow \dots$

**C**  $92 \rightarrow \dots$

**F**  $594 \rightarrow \dots$

**I**  $502 \rightarrow \dots$

137

**Je montre que je passe par la dizaine pour calculer.**

Ex. :  $35 + 6 = 35 + 5 + 1$

$35 + 6 = 40 + 1 = 41$

**A**  $36 + 8$

**B**  $76 + 7$

**C**  $59 + 4$

**D**  $47 + 5$

135

**Je calcule.**

**A**  $54 + 6$

**C**  $254 + 6$

**E**  $796 + 4$

**B**  $85 + 5$

**D**  $645 + 5$

**F**  $808 + 2$

136

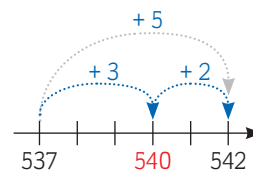
**Je calcule.**

**A**  $142 + \dots = 150$    **C**  $698 + \dots = 700$    **E**  $104 + \dots = 110$

**B**  $365 + \dots = 370$    **D**  $893 + \dots = 900$    **F**  $603 + \dots = 610$

138

**Je montre que je passe par la dizaine pour calculer.** Ex. :  $537 + 5 = ?$



$537 + 5 = 537 + 3 + 2$

$537 + 5 = 540 + 2 = 542$

**A**  $429 + 5$

**B**  $296 + 6$

**C**  $309 + 8$

# Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

139

140

141

142

139

Je calcule.

A  $53 + 10$

C  $56 + 40$

E  $26 + 70$

B  $64 + 20$

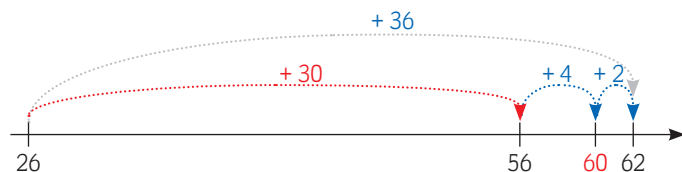
D  $72 + 20$

F  $35 + 50$

140

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = \underline{26 + 30} + 4 + 2$$

$$26 + 36 = \underline{56} + 4 + 2$$

$$26 + 36 = \underline{60} + 2 = 62$$

A  $35 + 18$

B  $46 + 36$

C  $68 + 27$

141

Je calcule.

A  $248 + 30$

C  $512 + 60$

E  $829 + 70$

B  $346 + 40$

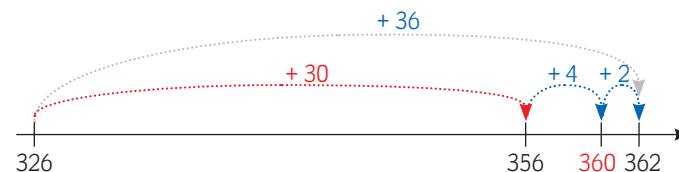
D  $457 + 30$

F  $634 + 50$

142

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = \underline{326 + 30} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \underline{356} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \underline{360} + 2 = 362$$

A  $736 + 28$

B  $257 + 45$

C  $145 + 57$



## Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

143

144

145

146

147

148

143

J'écris le double de chaque nombre.

- |              |             |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> 40  | <b>C</b> 50 | <b>E</b> 30  | <b>G</b> 90 | <b>I</b> 75  |
| <b>B</b> 400 | <b>D</b> 60 | <b>F</b> 300 | <b>H</b> 80 | <b>J</b> 200 |

144

J'écris le double de chaque nombre.

- |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>A</b> 14  | <b>E</b> 32  | <b>I</b> 36  | <b>M</b> 15  | <b>Q</b> 35  |
| <b>B</b> 140 | <b>F</b> 320 | <b>J</b> 360 | <b>N</b> 150 | <b>R</b> 350 |
| <b>C</b> 23  | <b>G</b> 43  | <b>K</b> 25  | <b>O</b> 45  | <b>S</b> 24  |
| <b>D</b> 230 | <b>H</b> 430 | <b>L</b> 250 | <b>P</b> 450 | <b>T</b> 240 |

145

Je calcule avec les doubles.

- A**  $200 + 50 + 200 + 50$
- B**  $140 + 10 + 10 + 140$

146

Je décompose chaque somme pour avoir un double. Je ne les calcule pas.

Ex. :  $15 + 17 = 15 + 15 + 2$

- |                    |                      |                      |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| <b>A</b> $35 + 38$ | <b>C</b> $250 + 260$ | <b>E</b> $150 + 160$ |
| <b>B</b> $45 + 47$ | <b>D</b> $350 + 380$ | <b>F</b> $450 + 470$ |

147

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. :  $15 + 17 = 15 + 15 + 2$

$$15 + 17 = 30 + 2 = 32$$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> $25 + 28$ | <b>B</b> $35 + 37$ | <b>C</b> $45 + 46$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|

148

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. :  $250 + 260 = 250 + 250 + 10$

$$250 + 260 = 500 + 10 = 510$$

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>A</b> $250 + 280$ | <b>B</b> $350 + 370$ | <b>C</b> $450 + 490$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|

## Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

149

150

151

152

153

149

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $26 + 36 = ?$

$$26 + 36 = 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + \underline{12 \text{ u}}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 62$$

**A**  $48 + 17$

**B**  $65 + 28$

**C**  $17 + 56$

151

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $326 + 36 = ?$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + \underline{12 \text{ u}}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 362$$

**A**  $156 + 28$

**B**  $473 + 52$

**C**  $685 + 37$

150

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex :  $356 + 13 = ?$

$$356 + 13 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + 6 \text{ u} + 1 \text{ d} + 3 \text{ u}$$

$$356 + 13 = 3 \text{ c} + 6 \text{ d} + 9 \text{ u} = 369$$

**A**  $264 + 15$

**B**  $538 + 31$

**C**  $123 + 64$

152

Je pose en colonnes et je calcule.

**A**  $463 + 349$

**C**  $526 + 48$

**E**  $874 + 30 + 7$

**B**  $107 + 695$

**D**  $83 + 350$

**F**  $276 + 65 + 302$

153

Je calcule avec les procédures de mon choix.

**A**  $547 + 8$

**B**  $58 + 37$

**C**  $246 + 385$

# Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Problèmes

154

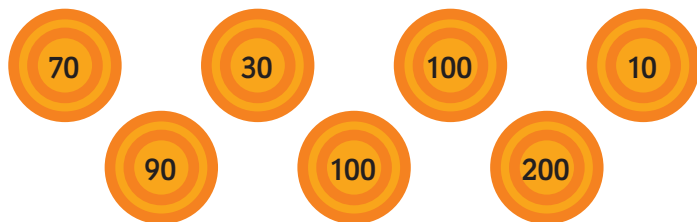
154

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Les cibles de Lila

Lila doit toucher trois cibles en tout.

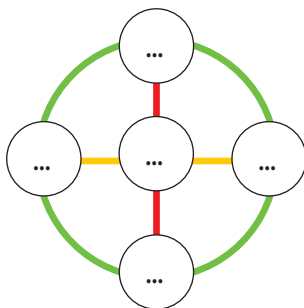
Quelles cibles peut-elle toucher pour atteindre 300 ?



### B Les devinettes de Louison

Je place les nombres de 1 à 5 pour avoir la somme de 10 en ligne ou en cercle.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.



### C Les fruits exotiques

Les producteurs ont récolté 25 dizaines de kg de caramboles et 270 kg de papayes.

Combien de kilogrammes de fruits ont-ils récoltés en tout ?



une papaye  
du Mexique



une carambole  
d'Asie

### D Les devinettes d'Arthur

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 8 \text{ } \star \\ + 1 \text{ } \color{magenta}{\bullet} \text{ } 4 \\ \hline \color{violet}{\blacklozenge} \text{ } 4 \text{ } 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 1 \text{ } \color{orange}{\blacksquare} \text{ } 7 \\ + \color{green}{\blacklozenge} \text{ } 9 \text{ } 4 \\ \hline 6 \text{ } 8 \text{ } \color{blue}{\blacktriangledown} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \color{red}{\blacktriangle} \text{ } 6 \text{ } 9 \\ + 3 \text{ } \color{blue}{\bullet} \text{ } 8 \\ \hline 6 \text{ } 7 \text{ } \color{blue}{\blacktriangle} \end{array}$$

## Calculs de sommes de nombres $< 1\ 000$

CALCULS • Problème

155

155

### Je résous le problème.

#### Les achats de l'école

❶ Quel est le montant de ces achats ?

- Le tableau et le chevalet ?
- La table et les deux tapis ?

❷ Je trouve deux articles dont le prix total se situe entre 800 et 900 €.

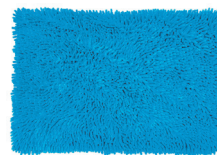
❸ La coopérative dispose de 500 €. Elle achète le petit meuble.

La coopérative peut-elle acheter encore un autre article ?

Si oui, lequel ?



petit meuble  
445 €



grand tapis  
162 €



pouf  
31 €



table  
201 €



tableau  
529 €



petit tapis  
99 €



chevalet  
413 €

## Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

156

157

158

159

160

161

156

**Je calcule en écoutant les différences.**

**A**  $64 - 4$

**C**  $72 - 12$

**E**  $48 - 40$

**B**  $56 - 50$

**D**  $93 - 13$

**F**  $37 - 7$

157

**Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.**

Ex. :  $4 \rightarrow 2$  parce que  $2 + 2 = 4$

**A**  $12 \rightarrow \dots$

**C**  $30 \rightarrow \dots$

**E**  $70 \rightarrow \dots$

**B**  $80 \rightarrow \dots$

**D**  $50 \rightarrow \dots$

**F**  $90 \rightarrow \dots$

158

**Je pense aux doubles et je calcule.**

Ex. :  $20 - 10 = 10$  parce que  $10 + 10 = 20$

**A**  $60 - 30 = \dots$  parce que  $30 + \dots = \dots$

**B**  $80 - 40 = \dots$  parce que  $\dots + \dots = \dots$

159

**Je pense aux doubles et je calcule.**

Ex. :  $30 - 15 = 15$  parce que  $15 + 15 = 30$

**A**  $50 - 25 = \dots$  parce que  $\dots + \dots = \dots$

**B**  $70 - 35 = \dots$  parce que  $\dots + \dots = \dots$

**C**  $90 - 45 = \dots$  parce que  $\dots + \dots = \dots$

160

**Je décompose chaque différence pour avoir une moitié. Je ne les calcule pas.**

Ex. :  $30 - 16 = (30 - 15) - 1$

**A**  $60 - 32$

**B**  $50 - 27$

**C**  $70 - 36$

161

**Je pense aux moitiés et je calcule.**

Ex. :  $40 - 26 = (40 - 20) - 6$

$40 - 26 = 20 - 6 = 14$

**A**  $80 - 43$

**B**  $60 - 36$

**C**  $90 - 47$

# Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

162

163

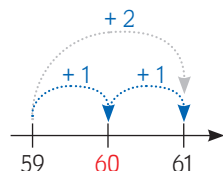
164

165

162

Je calcule en avançant.

Ex. :  $61 - 59 = 2$



A  $62 - 58$

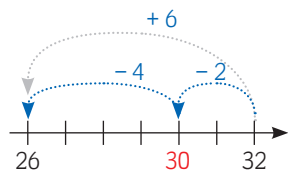
B  $31 - 29$

C  $73 - 69$

163

Je calcule en reculant.

Ex. :  $32 - 6 = ?$



A  $43 - 5$

B  $61 - 3$

C  $84 - 9$

$$32 - 6 = \underline{32 - 2} - 4$$

$$32 - 6 = \underline{30} - 4 = 26$$

164

Je calcule.

A  $45 - 20$

C  $73 - 30$

E  $97 - 60$

B  $59 - 10$

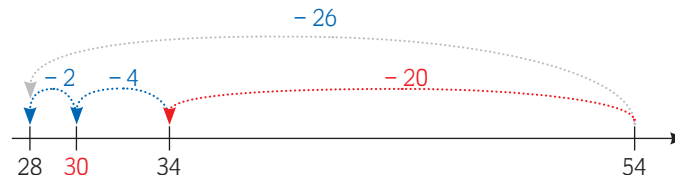
D  $86 - 50$

F  $92 - 40$

165

Je calcule en reculant.

Ex. :  $54 - 26 = ?$



$$54 - 26 = \underline{54 - 20} - 6$$

$$54 - 26 = 34 - 6$$

$$54 - 26 = \underline{34 - 4} - 2$$

$$54 - 26 = \underline{30} - 2 = 28$$

A  $52 - 24$

B  $62 - 35$

C  $74 - 27$

# Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

166

167

168

169

166

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $58 - 26 = ?$

$58 - 26 = 5 \text{ d et } 8 \text{ u} - 2 \text{ d et } 6 \text{ u}$

$58 - 26 = \underline{5 \text{ d} - 2 \text{ d}} \text{ et } \underline{8 \text{ u} - 6 \text{ u}}$

$58 - 26 = 3 \text{ d et } 2 \text{ u} = 32$

A 46 - 15

B 67 - 32

C 89 - 56

167

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $54 - 26 = ?$

$+4 \begin{array}{c} \curvearrowright 54 - 26 \\ \curvearrowleft 58 - 30 \end{array} +4$

$54 - 26 = 58 - 30 = 28$

$54 - 26 = 28$

A 47 - 28

B 75 - 37

C 62 - 25

168

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $78 - 49 = ?$

A 94 - 68

B 73 - 56

C 54 - 39

	d	u
	6	
-	<del>7</del>	18
	4	9
	2	9

169

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $78 - 49 = ?$

A 52 - 34

B 86 - 48

C 65 - 29

	d	u
	7	
-	4	9
	1	
	2	9

## Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

170

170

### Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

#### A Les cagettes de pêches

Le producteur a chargé 75 cagettes de pêches dans sa camionnette. Il en vend 34 le matin et autant l'après-midi.

**A-t-il encore des cagettes de pêches après la vente ?  
Je justifie ma réponse.**

#### B Le lot surprise

**Combien de points faut-il encore à Zoé pour gagner le lot surprise ?**

Zoé a déjà marqué 38 points.



90 points

#### C Les oiseaux de paradis

Yanis a cueilli 46 oiseaux de paradis. Ninon en a cueilli 51. Elle lui en donne 5.

**Quelle est la bonne réponse ? Je justifie ma réponse.**

- ❶ Maintenant Yanis en a plus que Nina.
- ❷ Maintenant Yanis en a autant que Nina.
- ❸ Maintenant Yanis en a moins que Nina.



L'oiseau de paradis est une fleur originaire d'Afrique du Sud.

#### D Le parcours

Sam doit parcourir 8 dizaines de kilomètres. Il a déjà parcouru 42 km.

**Dans combien de kilomètres sera-t-il arrivé ?**



# Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

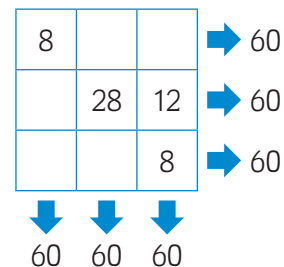
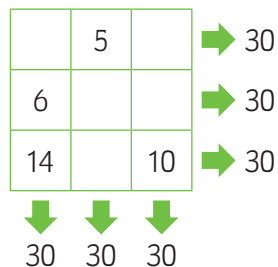
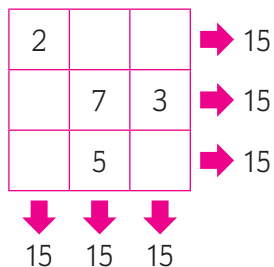
171



## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

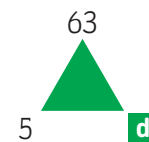
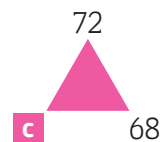
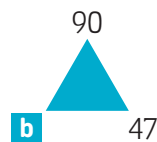
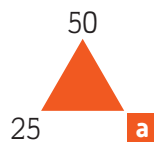
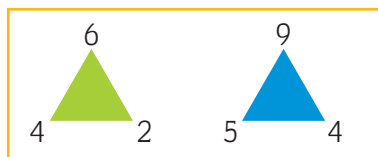
### A Les devinettes de Joris

La somme de chaque ligne et de chaque colonne donne le même résultat. Je complète les grilles.



### B Les devinettes de Lila

Je trouve la règle du jeu. J'écris les nombres qui correspondent à chaque lettre.



## Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

172

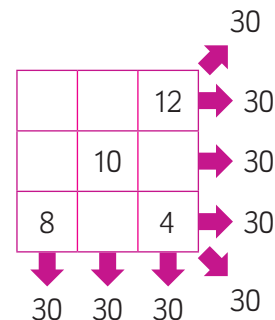
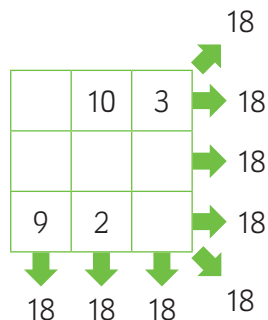
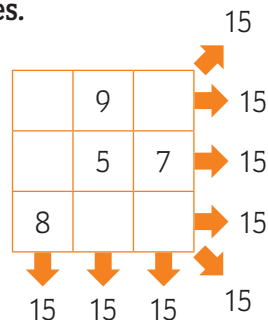
172

### Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

#### A Les devinettes de Nour

La somme de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale donne le même résultat.

Je complète les grilles.



#### B Les devinettes de Théo

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$\bullet + \bullet = 100$$

$$\bullet = \dots$$

$$\bullet - \blacktriangle = 30$$

$$\blacktriangle = \dots$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 100$$

$$\blacksquare = \dots$$

$$\blacksquare - \blacktriangledown = 50$$

$$\blacktriangledown = \dots$$

## Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

173

174

175

176

177

173

**Je calcule en écoutant les différences.**

- |                  |                   |                    |
|------------------|-------------------|--------------------|
| <b>A</b> 95 – 15 | <b>C</b> 782 – 82 | <b>E</b> 509 – 500 |
| <b>B</b> 76 – 16 | <b>D</b> 470 – 60 | <b>F</b> 372 – 12  |

174

**Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.**

Ex. : 400 → 200 parce que  $200 + 200 = 400$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> 80 → ...  | <b>E</b> 60 → ...  | <b>I</b> 50 → ...  |
| <b>B</b> 800 → ... | <b>F</b> 600 → ... | <b>J</b> 500 → ... |
| <b>C</b> 30 → ...  | <b>G</b> 70 → ...  | <b>K</b> 90 → ...  |
| <b>D</b> 300 → ... | <b>H</b> 700 → ... | <b>L</b> 900 → ... |

175

**Je pense aux doubles et je calcule.**

Ex. :  $300 - 150 = 150$  parce que  $150 + 150 = 300$

- |  |
|--|
| <b>A</b> 500 – 250 = ... parce que ... + ... = ... |
| <b>B</b> 700 – 350 = ... parce que ... + ... = ... |
| <b>C</b> 900 – 450 = ... parce que ... + ... = ... |

176

**Je décompose chaque différence pour avoir une moitié. Je ne les calcule pas.**

Ex. :  $300 - 160 = (300 - 150) - 10$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> 200 – 120 | <b>C</b> 240 – 130 | <b>E</b> 700 – 370 |
| <b>B</b> 300 – 180 | <b>D</b> 500 – 260 | <b>F</b> 900 – 480 |

177

**Je pense aux moitiés et je calcule.**

Ex. :  $300 - 160 = (300 - 150) - 10 = 140$

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>A</b> 300 – 180 | <b>B</b> 900 – 470 | <b>C</b> 500 – 270 |
|--------------------|--------------------|--------------------|

# Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

178

179

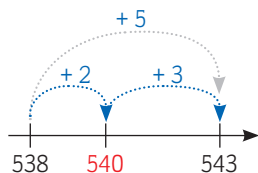
180

181

178

## Je calcule en avançant.

Ex. :  $543 - 538 = 5$



**A**  $432 - 428$

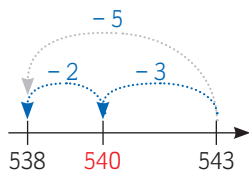
**B**  $252 - 246$

**C**  $105 - 96$

179

## Je calcule en reculant.

Ex. :  $543 - 5 = ?$



$543 - 5 = \underline{543 - 3} - 2$

$543 - 5 = \underline{540} - 2 = 538$

**A**  $374 - 6$

**B**  $657 - 8$

**C**  $203 - 7$

180

## Je calcule.

**A**  $254 - 20$

**C**  $371 - 50$

**E**  $975 - 60$

**B**  $768 - 40$

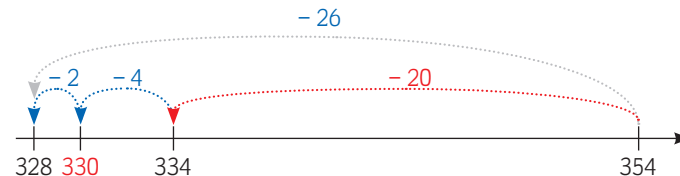
**D**  $862 - 10$

**F**  $696 - 70$

181

## Je calcule en reculant.

Ex. :  $354 - 26 = ?$



$354 - 26 = \underline{354 - 20} - 6$

$354 - 26 = 334 - \underline{6}$

$354 - 26 = \underline{334} - 4 - 2$

$354 - 26 = \underline{330} - 2 = 328$

**A**  $462 - 24$

**B**  $684 - 38$

**C**  $743 - 35$

# Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

182

183

184

185

182

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $258 - 26 = ?$

$258 - 26 = 2 \text{ c et } 5 \text{ d et } 8 \text{ u} - 2 \text{ d et } 6 \text{ u}$

$258 - 26 = 2 \text{ c et } 5 \text{ d} - 2 \text{ d et } 8 \text{ u} - 6 \text{ u}$

$258 - 26 = 2 \text{ c et } 3 \text{ d et } 2 \text{ u} = 232$

A  $527 - 16$

B  $678 - 35$

C  $896 - 53$

183

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $542 - 186 = ?$

$+4 \rightarrow 542 - 186$   
 $+10 \rightarrow 546 - 190$   
 $+10 \rightarrow 556 - 200 = 356$

$542 - 186 = 556 - 200 = 356$

$542 - 186 = 356$

A  $245 - 167$

B  $823 - 412$

C  $451 - 234$

184

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $542 - 186 = ?$

	4	13	
	5	4	12
-	1	8	6
	3	5	6

A  $342 - 124$

B  $591 - 292$

C  $913 - 287$

185

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $542 - 186 = ?$

	5	14	12
-	1	8	6
	1	1	
	3	5	6

A  $764 - 539$

B  $472 - 238$

C  $640 - 267$

## Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Problèmes

186

186

### Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

#### A Les œufs

Combien d'œufs les fermiers doivent-ils encore ranger dans des boîtes ?

Les fermiers ramassent 600 œufs.

Ils veulent tous les ranger dans des boîtes.

Ils commencent à ranger 120 œufs, puis 24 dizaines d'œufs.

#### B Les crabes










Les pêcheurs reviennent de la pêche avec 15 dizaines de kg de crabe.

Ils en vendent 60 kg aux restaurateurs.

Combien de kilogrammes de crabe peuvent-ils vendre sur les marchés ?

#### C Les devinettes de Lilou

- 1 Quelle est la valeur de chaque fruit ?
- 2 Je remplace chaque fruit par sa valeur. J'écris le résultat de chaque ligne.

			➡ = ...
			➡ = ...
			➡ = ...
↓ = 173	↓ = 200	↓ = 150	

## Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

187

188

189

190

187

Je calcule.

**A**  $80 + 16$

**E**  $47 + 35$

**I**  $27 - 9$

**B**  $90 - 45$

**F**  $15 - 8$

**J**  $50 + 25$

**C**  $83 - 20$

**G**  $20 + 20$

**K**  $50 - 25$

**D**  $35 + 7$

**H**  $80 - 40$

**L**  $78 + 7$

189

Je calcule.

**A**  $300 - 170$

**E**  $105 + 58$

**I**  $862 - 362$

**B**  $715 + 60$

**F**  $325 - 318$

**J**  $705 + 8$

**C**  $500 - 250$

**G**  $547 + 7$

**K**  $356 + 30$

**D**  $164 + 23$

**H**  $908 - 8$

**L**  $500 - 270$

188

Je calcule.

**A**  $96 - 60$

**E**  $73 - 8$

**I**  $15 + 18$

**B**  $63 - 28$

**F**  $73 + 8$

**J**  $45 + 46$

**C**  $15 + 58$

**G**  $76 - 16$

**K**  $80 - 45$

**D**  $8 + 26 + 47$

**H**  $24 - 12$

**L**  $92 - 34$

190

Je calcule.

**A**  $490 - 80$

**E**  $604 - 596$

**I**  $584 - 70$

**B**  $730 + 70$

**F**  $263 + 48$

**J**  $276 + 6$

**C**  $150 + 180$

**G**  $400 - 350$

**K**  $458 + 34$

**D**  $395 - 38$

**H**  $900 - 460$

**L**  $363 - 357$

# Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Problèmes

191

191

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Les devinettes de Théo

Je complète pour que ce soit juste.

▶	●	■	→ ...
▶	▶	■	→ 66
▶	■	●	→ ...

↓      ↓      ↓

90    ...    16

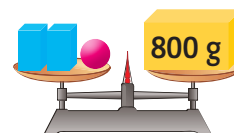
⬡	⬢	⬤	→ ...
⬢	⬢	⬡	→ 30
⬤	⬢	⬤	→ ...

↓      ↓      ↓

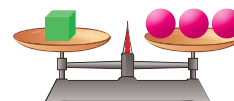
...    12    40

### B Les devinettes de Mila

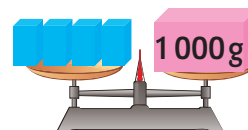
Quelle est la masse de chaque objet ?



a ■ = ... g



b ■ = ... g



c ● = ... g



## Calculs de produits • Le signe $\times$

CALCULS • Gammes d'exercices

192

193

192

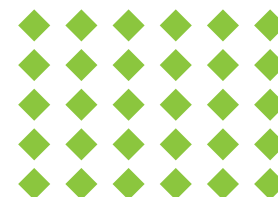
Combien y a-t-il d'objets dans chaque collection? Je complète.



**A** ...  $\times$  ... = ... OU ...  $\times$  ... = ...



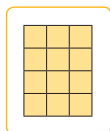
**B** ...  $\times$  ... = ... OU ...  $\times$  ... = ...



**C** ...  $\times$  ... = ... OU ...  $\times$  ... = ...

193

Les cartes qui représentent le même nombre vont par deux. **Quelle carte reste seule ?**



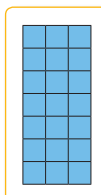
**A**

$$5 \times 2$$

**C**

$$5 \times 3$$

**D**



**E**

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

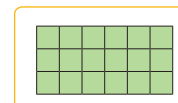
**F**

$$3 \times 4$$

**G**

$$6 \text{ fois } 3$$

**I**



**H**

## Calculs de produits • Tables de 0 à 5

CALCULS • Gammes d'exercices

194

195

196

197

198

### 194. Je calcule.

**A**  $3 \times 4$

**D**  $1 \times 3$

**G**  $2 \times 9$

**B**  $2 \times 8$

**E**  $4 \times 5$

**H**  $3 \times 3$

**C**  $5 \times 0$

**F**  $5 \times 7$

**I**  $4 \times 6$

### 197. Je complète.

**A**  $2 \times \dots = 12$

**D**  $\dots \times 4 = 24$

**B**  $5 \times \dots = 20$

**E**  $\dots \times 3 = 27$

**C**  $3 \times \dots = 18$

**F**  $\dots \times 5 = 35$

### 195. Je complète avec <, > ou =.

**A**  $2 \times 5 \dots 7$

**C**  $3 \times 5 \dots 15$

**B**  $5 \times 4 \dots 30$

**D**  $4 \times 4 \dots 8$

### 196. Je complète avec +, - ou $\times$ .

**A**  $25 \dots 5 = 20$

**D**  $2 \dots 9 = 18$

**B**  $4 \dots 3 = 12$

**E**  $5 \dots 7 = 35$

**C**  $3 \dots 6 = 9$

**F**  $4 \dots 8 = 12$

### 198. Quelle est la valeur de chaque figure ?

**A**  = ...

**B**  = 4

**C**  = 20

**D**  = ...

**E**  = ...

**F**  = ...

  $\times$   = 

  $\times$   = 

  $\times$   = 

  $\times$   = 

## Calculs de produits • Table de 6

CALCULS • Gammes d'exercices

199

200

201

202

203

204

199

Je calcule.

A  $3 \times 4$

D  $3 \times 1$

G  $3 \times 9$

B  $3 \times 8$

E  $3 \times 3$

H  $3 \times 6$

C  $3 \times 10$

F  $3 \times 7$

I  $3 \times 5$

202

Je complète avec <, > ou =.

A  $6 \times 3 \dots 10 + 8$

D  $7 \times 6 \dots 24 + 24$

B  $6 \times 6 \dots 40 - 6$

E  $8 \times 6 \dots 50 - 2$

C  $6 \times 5 \dots 25 + 5$

F  $9 \times 6 \dots 60 - 6$

200

Je calcule en appui sur la table de 3.

Ex. :  $6 \times 4 \rightarrow 3 \times 4 + 3 \times 4$

$6 \times 4 = 12 + 12 = 24$

A  $6 \times 5$

C  $6 \times 3$

E  $6 \times 8$

B  $6 \times 2$

D  $6 \times 7$

F  $6 \times 6$

203

Je complète avec <, > ou =.

A  $6 \times 5 \dots 5 \times 8$

D  $6 \times 6 \dots 4 \times 9$

B  $6 \times 8 \dots 24 \times 2$

E  $4 \times 6 \dots 8 \times 3$

C  $6 \times 3 \dots 4 \times 3$

F  $7 \times 6 \dots 5 \times 9$

201

Je complète avec <, > ou =.

A  $6 \times 5 \dots 20$

C  $6 \times 3 \dots 9$

E  $6 \times 8 \dots 32$

B  $6 \times 9 \dots 54$

D  $6 \times 7 \dots 67$

F  $6 \times 6 \dots 36$

204

Je complète.

A  $6 \times \dots = 36$

C  $\dots \times 6 = 60$

B  $6 \times \dots = 18$

D  $\dots \times 6 = 42$

## Calculs de produits • Table de 7

CALCULS • Gammes d'exercices

205

206

207

208

209

205

Je calcule.

A  $2 \times 2$

D  $2 \times 10$

G  $2 \times 3$

B  $2 \times 7$

E  $2 \times 4$

H  $2 \times 6$

C  $2 \times 5$

F  $2 \times 9$

I  $2 \times 8$

206

Je calcule.

A  $5 \times 3$

C  $5 \times 8$

E  $5 \times 7$

B  $5 \times 6$

D  $5 \times 4$

F  $5 \times 2$

207

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $7 \times 3 \rightarrow 5 \times 3 + 2 \times 3$   
 $7 \times 3 = 15 + 6 = 21$

A  $7 \times 4$

C  $7 \times 5$

E  $7 \times 8$

B  $7 \times 6$

D  $7 \times 7$

F  $7 \times 9$

208

Je calcule.

A  $2 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 2 = \dots$

B  $5 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 5 = \dots$

C  $4 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 4 = \dots$

D  $3 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 3 = \dots$

E  $10 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 10 = \dots$

F  $6 \times 7 = \dots$  alors  $7 \times 6 = \dots$

209

Je complète.

A  $7 \times \dots = 14$

D  $\dots \times 7 = 70$

B  $7 \times \dots = 49$

E  $\dots \times 7 = 56$

C  $7 \times \dots = 35$

F  $\dots \times 7 = 63$

## Calculs de produits • Table de 8

CALCULS • Gammes d'exercices

210

211

212

213

214

215

210

Je calcule.

A  $4 \times 5$

D  $4 \times 7$

G  $4 \times 6$

B  $4 \times 2$

E  $4 \times 9$

H  $4 \times 8$

C  $4 \times 3$

F  $4 \times 4$

I  $4 \times 10$

213

Je complète avec <, > ou =.

A  $8 \times 2 \dots 20 - 4$

D  $3 \times 8 \dots 30 - 6$

B  $8 \times 5 \dots 30 + 5$

E  $9 \times 8 \dots 60 + 12$

C  $8 \times 7 \dots 56 + 3$

F  $4 \times 8 \dots 60 - 6$

211

Je calcule en appui sur la table de 4.

Ex. :  $8 \times 6 \rightarrow 4 \times 6 + 4 \times 6$

$8 \times 6 = 24 + 24 = 48$

A  $8 \times 5$

C  $8 \times 9$

E  $8 \times 7$

B  $8 \times 3$

D  $8 \times 4$

F  $8 \times 8$

214

Je complète avec <, > ou =.

A  $8 \times 6 \dots 3 \times 9$

D  $5 \times 8 \dots 4 \times 0$

B  $8 \times 3 \dots 5 \times 7$

E  $8 \times 8 \dots 7 \times 9$

C  $8 \times 4 \dots 16 \times 2$

F  $7 \times 8 \dots 5 \times 10$

212

Je complète avec <, > ou =.

A  $8 \times 5 \dots 15$

C  $8 \times 10 \dots 800$

E  $8 \times 8 \dots 64$

B  $8 \times 9 \dots 72$

D  $8 \times 7 \dots 63$

F  $8 \times 4 \dots 12$

215

Je complète avec <, > ou =.

A  $8 \times \dots = 16$

C  $8 \times \dots = 24$

E  $8 \times \dots = 72$

B  $8 \times \dots = 40$

D  $8 \times \dots = 48$

F  $8 \times \dots = 64$

## Calculs de produits • Table de 9

**CALCULS** • Gammes d'exercices

216

217

218

219

220

### 216. Je calcule.

- |                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> $5 \times 10$ | <b>D</b> $6 \times 10$ | <b>G</b> $9 \times 10$  |
| <b>B</b> $8 \times 10$ | <b>E</b> $3 \times 10$ | <b>H</b> $4 \times 10$  |
| <b>C</b> $2 \times 10$ | <b>F</b> $7 \times 10$ | <b>I</b> $10 \times 10$ |

### 217. Je calcule en appui sur la table de 10.

Ex. :  $3 \times 9 \rightarrow 3 \times 10 - 3$

$$3 \times 9 = 30 - 3 = 27$$

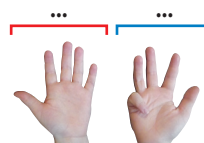
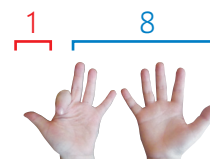
- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>A</b> $4 \times 9$ | <b>C</b> $7 \times 9$ | <b>E</b> $8 \times 9$ |
| <b>B</b> $6 \times 9$ | <b>D</b> $9 \times 9$ | <b>F</b> $5 \times 9$ |

### 218. Je recopie les nombres qui sont dans la table de 9.

63 • 19 • 3 141 • 53 • 900 • 45 • 70 • 153

### 219. Bob calcule avec les doigts. Je complète et j'écris le résultat.

Ex :  $9 \times 2 = ?$



**A**  $9 \times 6 = \dots$



**B**  $9 \times 9 = \dots$

### 220. Je complète.

- |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b> $9 \times \dots = 18$ | <b>C</b> $\dots \times 9 = 27$ | <b>E</b> $9 \times \dots = 36$ |
| <b>B</b> $9 \times \dots = 90$ | <b>D</b> $\dots \times 9 = 45$ | <b>F</b> $\dots \times 9 = 81$ |



## 221 Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Les devinettes de Joris

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = \bullet$$

**a**  $\blacksquare = \dots$

$$\bullet + \bullet = \blacklozenge$$

**b**  $\bullet = \dots$

$$\blacksquare \times \blacklozenge = \blacklozenge$$

**c**  $\blacklozenge = 18$

$$\blacklozenge \times \bullet = \star$$

**d**  $\blacklozenge = \dots$

**e**  $\star = \dots$

$$\blacksquare \times \blacktriangledown = 72$$

**f**  $\blacksquare = \dots$

$$\bullet \times \bullet = 49$$

**g**  $\bullet = \dots$

$$\bullet \times \blacktriangledown = 63$$

**h**  $\blacktriangledown = \dots$

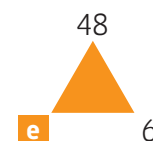
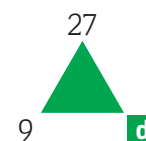
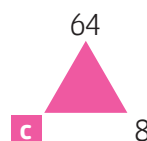
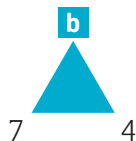
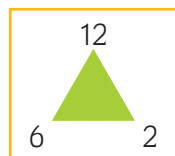
$$\blacklozenge \times \blacksquare = 24$$

**i**  $\blacklozenge = \dots$

$$\blacklozenge \times \blacklozenge = \blacktriangledown$$

### B Les devinettes de Nina

Je trouve la règle du jeu. J'écris le nombre qui correspond à chaque lettre.



## Calculs de produits • Tables de 0 à 9

CALCULS • Problème

222

222

### Je résous le problème.

#### Les devinettes de Nour

Qui est Chapi ? Qui est Titus ? J'écris la lettre qui leur correspond.

Le nombre de Chapi se trouve dans la table de 3.

Le nombre de Chapi ne se trouve pas dans la table de 4.

Le nombre de Titus se trouve dans la table de 7.

C'est le nombre le plus grand parmi ceux qui sont dans la table de 7.

12



a

49



b

24



c

36



d

21



e



## Calculs de produits avec facteurs < 100 • Calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

223

224

225

226

227

223

**Je complète avec un nombre en chiffres.**

- A** 15 d = ...      **C** 30 d = ...      **E** 52 d = ...  
**B** 26 d = ...      **D** 18 d = ...      **F** 37 d = ...

224

**Je calcule en décomposant.**

Ex. :  $2 \times 30 = ?$   $30 = 3$  dizaines  
 $2 \times 30 = 2 \times 3$  dizaines = 6 dizaines = 60

- A**  $4 \times 40$       **C**  $5 \times 40$       **E**  $6 \times 50$   
**B**  $2 \times 90$       **D**  $6 \times 70$       **F**  $8 \times 60$

225

**Je calcule ou je complète.**

- A**  $10 \times 7$       **D**  $25 \times 10$       **G**  $10 \times \dots = 300$   
**B**  $10 \times 14$       **E**  $45 \times 10$       **H**  $10 \times \dots = 270$   
**C**  $10 \times 36$       **F**  $50 \times 10$       **I**  $\dots \times 10 = 650$

226

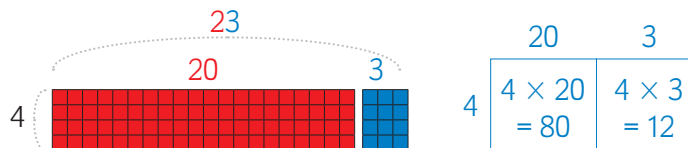
**Je calcule en décomposant.**

Ex. :  $2 \times 30 = 2 \times 3 \times 10$   
 $2 \times 30 = 6 \times 10 = 60$

- A**  $3 \times 50$       **C**  $6 \times 80$       **E**  $9 \times 50$   
**B**  $4 \times 30$       **D**  $5 \times 70$       **F**  $7 \times 70$

227

**Je calcule en décomposant.**  $4 \times 23 = ?$



$4 \times 23 = ?$   
 $4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$   
 $4 \times 23 = 80 + 12 = 92$

- A**  $3 \times 26$       **C**  $8 \times 42$       **E**  $7 \times 56$   
**B**  $5 \times 32$       **D**  $9 \times 64$       **F**  $6 \times 72$

# Calculs de produits avec facteurs < 100 • Calcul posé

CALCULS • Gammes d'exercices

228

229

230

231

228

Je pose en colonnes et je calcule.

- A**  $45 \times 27$    **B**  $52 \times 38$    **C**  $67 \times 30$    **D**  $84 \times 19$

229

Je remplace chaque chiffre par sa valeur.

**A**

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 3 \triangle \\ \times \phantom{0} \blacksquare 6 \\ \hline \text{hexagon} 2 \phantom{0} 2 \\ 3 \triangle 0 \\ \hline \star 9 \phantom{0} 2 \end{array}$$

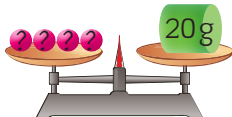
**B**

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 8 \phantom{0} 6 \\ \times \phantom{0} 5 \blacksquare \\ \hline \text{circle} 5 \phantom{0} 8 \\ \star 3 \text{triangle} 0 \\ \hline 4 \phantom{0} 5 \phantom{0} 5 \blacktriangledown \end{array}$$

230

Quelle est la valeur de chaque objet ?

**A**



$\text{red circle} = 3\text{g}$    **a**   **b**   **c**   **d**   **e**

**B**



$\text{blue square} = 2\text{g}$    **a**   **b**   **c**   **d**   **e**

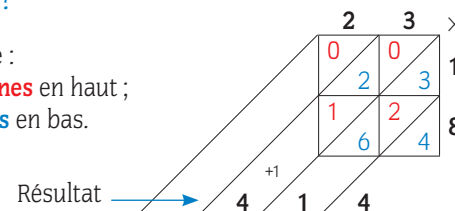
231

Je calcule avec la technique *per gelosia*.

Ex. :  $23 \times 18 = ?$

Dans chaque case :

- chiffre des **dizaines** en haut ;
- chiffre des **unités** en bas.



- A**  $24 \times 23$    **B**  $35 \times 14$    **C**  $48 \times 25$    **D**  $76 \times 64$

## Calculs de produits avec facteurs < 1 000 • Calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

232

233

234

235

236

237

232

**Je complète avec un nombre en chiffres.**

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>A</b> 12 c = ... | <b>C</b> 40 c = ... | <b>E</b> 56 c = ... |
| <b>B</b> 23 c = ... | <b>D</b> 17 c = ... | <b>F</b> 34 c = ... |

233

**Je calcule en décomposant.**

Ex. :  $3 \times 400 = ?$  400 = 4 centaines

$3 \times 400 = 3 \times 4 \text{ centaines} = 12 \text{ centaines} = 1\,200$

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> $4 \times 200$ | <b>C</b> $6 \times 300$ | <b>E</b> $2 \times 700$ |
| <b>B</b> $3 \times 500$ | <b>D</b> $8 \times 600$ | <b>F</b> $9 \times 800$ |

234

**Je calcule ou je complète.**

- |                          |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>A</b> $100 \times 8$  | <b>D</b> $24 \times 100$ | <b>G</b> $100 \times \dots = 4\,000$ |
| <b>B</b> $100 \times 16$ | <b>E</b> $48 \times 100$ | <b>H</b> $\dots \times 100 = 7\,200$ |
| <b>C</b> $100 \times 34$ | <b>F</b> $50 \times 100$ | <b>I</b> $100 \times \dots = 2\,500$ |

235

**Je calcule en décomposant.**

Ex. :  $4 \times 300 = 4 \times 3 \times 100$

$4 \times 300 = 12 \times 100 = 1\,200$

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> $3 \times 800$ | <b>C</b> $6 \times 700$ | <b>E</b> $9 \times 600$ |
| <b>B</b> $4 \times 400$ | <b>D</b> $5 \times 300$ | <b>F</b> $7 \times 500$ |

236

**Je calcule en décomposant.**

Ex. :  $4 \times 132 = (4 \times 100) + (4 \times 30) + (4 \times 2)$

$4 \times 132 = 400 + 120 + 8 = 528$

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> $5 \times 146$ | <b>C</b> $6 \times 528$ | <b>E</b> $9 \times 140$ |
| <b>B</b> $3 \times 257$ | <b>D</b> $8 \times 274$ | <b>F</b> $6 \times 204$ |

237

**Je calcule avec les procédures de mon choix.**

- |                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>A</b> $50 \times 80$ | <b>B</b> $36 \times 100$ | <b>C</b> $7 \times 250$ |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|

## Calculs de produits avec facteurs < 1 000 • Calcul posé

CALCULS • Gammes d'exercices

238

239

240

238

Je pose en colonnes et je calcule.

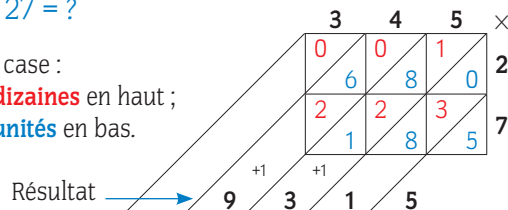
- A**  $124 \times 13$     **B**  $168 \times 32$     **C**  $284 \times 35$

239

Je calcule avec la technique *per gelosia*.

Ex. :  $345 \times 27 = ?$

Dans chaque case :  
- chiffre des **dizaines** en haut ;  
- chiffre des **unités** en bas.



- A**  $234 \times 35$     **B**  $325 \times 26$     **C**  $418 \times 14$



240

Quelle est la valeur de chaque agrume\* ?

\* Ces fruits font partie de la famille des agrumes : leur cœur est constitué de quartiers.

 +  +  = 450

**A**  = ...

  $\times 10 =$  

**B**  = ...

$5 \times$   = 

**C**  = ...

 +  + = 

**D**  = ...



une bergamote

## Calculs de produits avec facteurs < 1 000

CALCULS • Problème

241

241

### Je résous le problème.





#### Les devinettes de Mélie

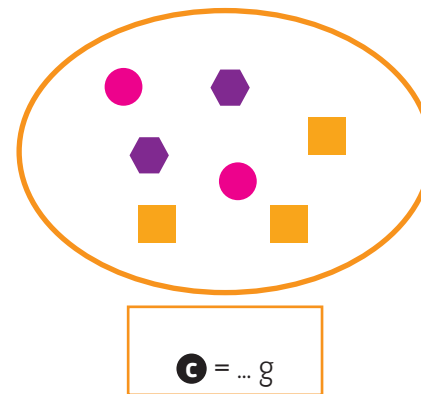
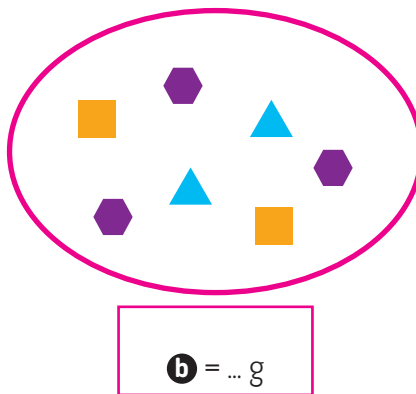
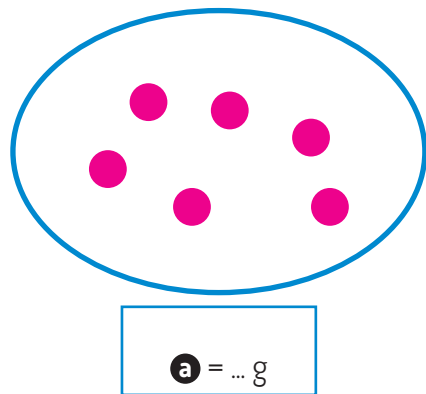
Le sac vert pèse 4 kg.

Combien pèse  ?

Combien pèse chaque sac ?



			
500 g	400 g	450 g	... g



## Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

242

243

244

245

246

247

242

**Je calcule comme dans l'exemple.**

Ex. :  $14 : 2 = 7$  parce que  $2 \times 7 = 14$

A  $8 : 4$

C  $36 : 6$

E  $24 : 8$

B  $18 : 3$

D  $28 : 4$

F  $45 : 5$

245

**Je calcule comme dans l'exemple.**

Ex. :  $60 : 3 = 20$  parce que  $3 \times 20 = 60$

A  $90 : 3$

C  $150 : 5$

E  $180 : 3$

B  $100 : 5$

D  $320 : 4$

F  $480 : 6$

243

**Je complète comme dans l'exemple.**

Ex. : La moitié de 14 c'est 7 alors  $14 : 2 = 7$

A La moitié de 108 c'est ..., alors  $108 : 2 = \dots$

B La moitié de 204 c'est ..., alors  $204 : 2 = \dots$

C La moitié de 630 c'est ..., alors  $630 : 2 = \dots$

246

**Je calcule comme dans l'exemple.**

Ex. :  $140 : 10 = 14$  parce que  $10 \times 14 = 140$

A  $120 : 10$

C  $250 : 10$

E  $540 : 10$

B  $360 : 10$

D  $720 : 10$

F  $970 : 10$

244

**Je calcule en appui sur la table de 2.**

Ex. :  $16 : 4 = ? \rightarrow 16 : 2 = 8$ , puis  $8 : 2 = 4$ ,  
alors  $16 : 4 = 4$

A  $124 : 4$

B  $840 : 4$

C  $100 : 4$

247

**Je calcule en appui sur la table de 10.**

Ex. :  $240 : 40 = ? \rightarrow 240 : 10 = 24$ , puis  $24 : 4 = 6$ ,  
alors  $240 : 40 = 6$

A  $320 : 40$

C  $500 : 50$

E  $860 : 10$

B  $180 : 30$

D  $810 : 90$

F  $480 : 60$

## Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

248

249

250

251

248

### Je décompose en appui sur la numération orale.

Ex. :  $78 : 3 = ? \rightarrow$  Dans 78 j'entends 60 et 18, alors  $78 : 3 = (60 : 3) + (18 : 3)$

$$78 : 3 = 20 + 6 = 26$$

Ex. :  $892 : 2 = (800 : 2) + (80 : 2) + (12 : 2)$

$$892 : 2 = 400 + 40 + 6 = 446$$

A  $72 : 3$

C  $94 : 2$

E  $896 : 8$

B  $96 : 8$

D  $676 : 2$

F  $492 : 4$

249

### Je calcule en décomposant.

Ex. :  $86 : 2 = (80 : 2) + (6 : 2)$

$$86 : 2 = 40 + 3 = 43$$

Ex. :  $848 : 4 = (800 : 4) + (40 : 4) + (8 : 4)$

$$848 : 4 = 200 + 10 + 2 = 212$$

A  $69 : 3$

C  $355 : 5$

E  $636 : 3$

B  $58 : 2$

D  $284 : 4$

F  $408 : 8$

250

### Je calcule en décomposant.

Ex. :  $416 : 4 = (400 : 4) + (16 : 4)$

$$416 : 4 = 100 + 4 = 104$$

A  $345 : 5$

B  $763 : 7$

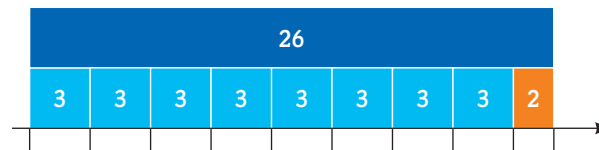
C  $128 : 4$

251

### Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. :  $26 : 3 = ? \rightarrow$  Combien de fois 3 dans 26 ?

$26 : 3 = 8$  et il reste 2 parce que  $(3 \times 8) + 2 = 26$



A  $20 : 6$

C  $14 : 4$

E  $37 : 6$

B  $45 : 7$

D  $27 : 5$

F  $17 : 3$

## Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

252

253

254

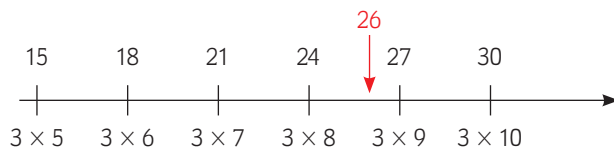
255

256

252

**J'encadre le nombre entre deux multiples les plus proches.**

Ex. :  $26 : 3 = ? \rightarrow 3 \times 8 < 26 < 3 \times 9$



**A**  $15 : 2 = ? \rightarrow \dots \times \dots < 15 < \dots \times \dots$

**B**  $47 : 5 = ? \rightarrow \dots \times \dots < 47 < \dots \times \dots$

253

**J'encadre le dividende et je calcule.**

Ex. :  $26 : 3 = ? \rightarrow 3 \times 8 < 26 < 3 \times 9$

$26 : 3 = 8$  et il reste 2 parce que  $(3 \times 8) + 2 = 26$

**A**  $25 : 3$       **C**  $18 : 5$       **E**  $56 : 9$

**B**  $19 : 2$       **D**  $22 : 7$       **F**  $47 : 8$

254

**Je retrouve le quotient comme dans l'exemple.**

Ex. :  $(3 \times 8) + 2 = 26$ , c'est  $26 : 3 = 8$  et il reste 2

**A**  $(6 \times 2) + 3 = 15$

**C**  $(8 \times 5) + 4 = 44$

**B**  $(5 \times 4) + 3 = 23$

**D**  $(9 \times 7) + 7 = 70$

255

**Je calcule.**

**A**  $10 : 2$

**D**  $76 : 2$

**G**  $81 : 9$

**B**  $19 : 3$

**E**  $49 : 4$

**H**  $40 : 9$

**C**  $48 : 8$

**F**  $64 : 9$

**I**  $17 : 5$

256

**Je calcule.**

**A**  $420 : 20$

**C**  $488 : 4$

**E**  $981 : 9$

**B**  $360 : 40$

**D**  $450 : 50$

**F**  $172 : 2$



## Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Problème

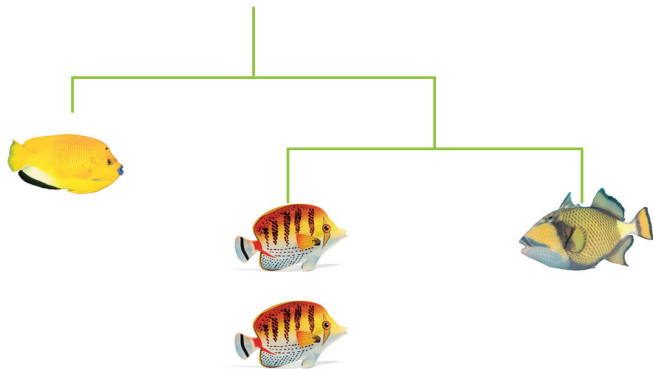
257

257

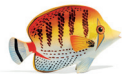
### Je résous le problème.

*Les mobiles de Sacha*

Quelle est la masse de chaque poisson ?



**a** = 60 g



**b** = ... g



**c** = ... g



**d** = 96 g



**e** = ... g



**f** = ... g

# Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Problèmes

258

258

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Les devinettes de Zoé

Quelle distance a parcouru la fourmi ?

- L'escargot a parcouru 60 cm :



- Le ver de terre a parcouru 25 cm :



- La limace a parcouru 49 cm :



- La fourmi a parcouru ... cm :



D'après le Kangourou des mathématiques.

### B Les devinettes de Max

Je remplace chaque figure par son nombre.

1  $600 : \text{orange} = 20$

2  $\text{orange} \times 6 = \text{green triangle}$

3  $\text{green triangle} : \text{blue diamond} = 20$

4  $\text{pink square} : 4 = 40$

5  $4 \times \text{pink square} = \text{yellow hexagon}$

6  $\text{yellow hexagon} : 80 = \text{green star}$

### C Les devinettes d'Oussi

Quel est le total des lignes et de la colonne ?

			➡ = 300
			➡ = ...
			➡ = ...
⬇ =	⬇ =	⬇ =	
...	240	450	

## Calculs • Les quatre opérations

CALCULS • Problème

259

259

### Je résous le problème.

#### Les hiéroglyphes

Les Égyptiens de l'Antiquité écrivaient les nombres avec des signes que l'on appelle des hiéroglyphes. Les signes ont chacun une valeur.

J'observe tous les hiéroglyphes.



123






323



213

❶ Quelle est leur valeur ?

 = ...     = ...     = ...

❷ Je représente le nombre avec les hiéroglyphes.

312

# Calculs • Les quatre opérations

CALCULS • Problèmes

260

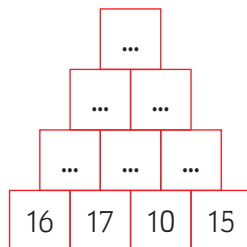
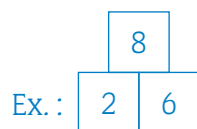
260

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Les devinettes de Tom

Chaque case est égale à la somme des deux cases situées en dessous.

Je complète la pyramide.



### B Les devinettes de Sacha

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$6 \times \text{●} = 24$$

$$\text{●} = \dots$$

$$\text{●} \times \text{▲} + 1 = 21$$

$$\text{▲} = \dots$$

$$\text{▲} \times \text{●} + \text{■} = 23$$

$$\text{■} = \dots$$

$$\text{■} \times \text{▼} - 2 = 25$$

$$\text{▼} = \dots$$

### C Les devinettes de Zoé

1 Quelle est la valeur de chaque fruit ?

2 Je complète les égalités.

		= 500
--	---	-------

		= 176
---	---	-------

		= 350
--	---	-------

		= 400
---	---	-------

a    = ...

b    = ...

c   = ...

d    = ...

# Calculs • Les quatre opérations

CALCULS • Problèmes

261

261

## Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

### A Le fubuki\* de Max

\* C'est un jeu d'origine japonaise.

Je place les nombres dans la grille pour que les sommes de chaque ligne et de chaque colonne soient justes.

Nombres à placer

70	...	...	90	= 210
210	...	100	...	= 200
30	16	...	160	= 386
90	= 76	= 400	= 320	
30				

### B Les devinettes de Nina

Quelle est la valeur de chaque chapeau ?

$$\text{chapeau} + \text{chapeau} = 900$$

a  = ...

$$600 - \text{chapeau} = \text{chapeau}$$

b  = ...

### C Les devinettes de Lola

Quelle est la valeur de chaque friandise ?

$$\text{bonbon} : \text{bonbon} = \text{bonbon}$$

a  = 36

$$\text{bonbon} - \text{bonbon} = \text{bonbon}$$

b  = ...

$$\text{bonbon} : \text{bonbon} = 7$$

et il reste 1

c  = ...

d  = ...