

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

111

112

113

114

115

111

Je calcule en écoutant les sommes.

A $40 + 6$

C $60 + 17$

E $80 + 10$

B $30 + 9$

D $50 + 8$

F $80 + 18$

114

Je calcule.

A $46 + 10$

C $54 + 40$

E $28 + 70$

B $62 + 30$

D $75 + 20$

F $25 + 50$

112

Je complète.

A $43 + \dots = 50$

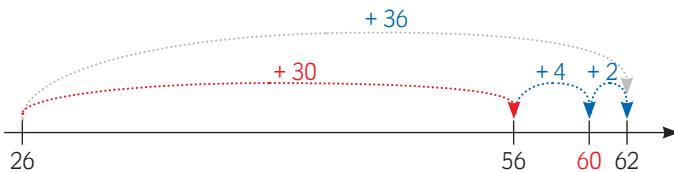
B $75 + \dots = 80$

C $69 + \dots = 70$

115

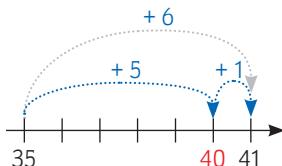
Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



113

Je montre que je passe par la dizaine pour calculer. Ex. : $35 + 6 = ?$



$$\begin{aligned}35 + 6 &= \underline{\underline{35 + 5}} + 1 \\35 + 6 &= \underline{\underline{40}} + 1 = 41\end{aligned}$$

A $26 + 7$

B $48 + 6$

C $73 + 8$

A $16 + 28$

B $24 + 58$

C $67 + 25$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

116

117

118

119

120

121

116

J'écris le double de chaque nombre.

A

5

C

9

E

40

G

35

I

42

B

7

D

15

F

45

H

36

J

43

117

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $5 + 3 + 5 + 3 = 10 + 6 = 16$

A

$20 + 5 + 20 + 5$

D

$25 + 7 + 25 + 7$

B

$8 + 8 + 40 + 40$

E

$45 + 4 + 45 + 4$

C

$9 + 30 + 9 + 30$

F

$6 + 36 + 36 + 6$

118

Je décompose chaque somme pour avoir un double. Je ne les calcule pas.

Ex. : $15 + 17 = \underline{15 + 15} + 2$

A $25 + 28$

B $35 + 37$

C $45 + 48$

119

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $15 + 17 = \underline{15 + 15} + 2$

$15 + 17 = \underline{30} + 2 = 32$

A $25 + 27$

C $35 + 38$

E $36 + 39$

B $15 + 16$

D $45 + 47$

F $43 + 46$

120

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $56 + 13 = ?$

$56 + 13 = 5 \text{ d} + 6 \text{ u} + 1 \text{ d} + 3 \text{ u}$

$56 + 13 = 6 \text{ d} + 9 \text{ u} = 69$

A $75 + 14$

B $42 + 25$

C $16 + 33$

121

Je calcule avec les procédures de mon choix.

A $25 + 26$

B $67 + 21$

C $15 + 18$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

122

123

124

125

122

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$

$$26 + 36 = 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + 12 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 62$$

A $54 + 17$

B $45 + 28$

C $16 + 56$

123

Quelles sont les opérations qui sont mal posées en colonnes ?

A $4 \quad 3$
+ 7

B $\quad 6$
+ 5 8

C $6 \quad 4$
+ 1 9
+ 2

124

Je calcule.

A $6 \quad 5$
+ 1 6

C $3 \quad 7$
+ 4 8

R $2 \quad 9$
+ 5 6

B $2 \quad 4$
+ 6
+ 4 9

D $3 \quad 5$
+ 3 5
+ 2

F 9
+ 5 3
+ 2 9

125

Je calcule avec les procédures de mon choix.

A $80 + 15$

C $68 + 26$

E $36 + 47$

B $15 + 18$

D $57 + 6$

F $6 + 24 + 65$

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

126

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Le spectacle de mime*

Quel groupe peut s'inscrire au spectacle de mime ?

Il reste encore 70 places pour le spectacle de mime.

Groupe bleu

38 adultes

38 enfants

Groupe orange

35 adultes

40 enfants

Groupe vert

24 adultes

38 enfants

B *Les devinettes de Lola*

Lola a remplacé chaque chiffre par des dessins.

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

$$\begin{array}{r}
 & & 1 \\
 & 4 & 5 \\
 + & 2 & \triangle \\
 \hline
 & 8 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ① \\
 & 2 & \text{hexagone} \\
 + & \triangle & 8 \\
 \hline
 & 6 & 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 1 & 5 \\
 + & 3 & 5 \\
 \hline
 & \star & 4
 \end{array}$$

C *Les enveloppes de Zoé*

Zoé veut mettre 12 points dans chaque enveloppe.

Quelle carte n'est pas utilisée ?



- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 8 | 9 |
| 7 | 2 | 6 | 3 |
| | | | 2 |

Calculs de sommes de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

127

127

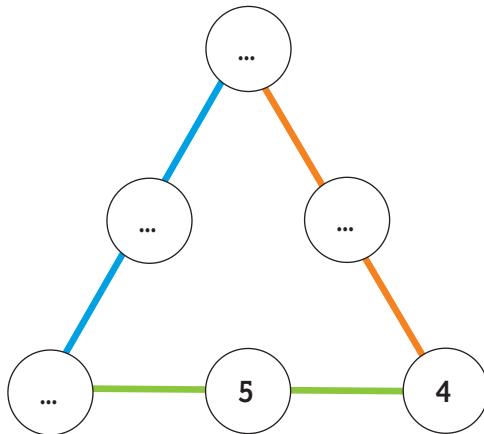
Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les devinettes de Tom*

Je place les nombres de 1 à 6 pour avoir la somme de 11 dans chaque ligne.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.

Attention, le 4 et le 5 sont déjà placés.

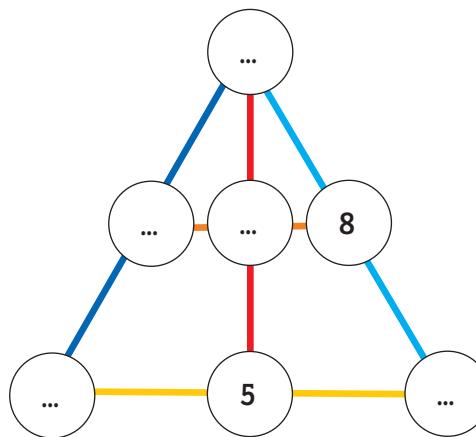


B *Les devinettes de Mélie*

Je place les nombres de 4 à 10 pour avoir la somme de 21 dans chaque ligne.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.

Attention, le 5 et le 8 sont déjà placés.



Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

128

129

130

131

132

133

128

Je calcule en écoutant les sommes.

A $500 + 45$

C $300 + 16$

E $200 + 80$

B $700 + 9$

D $600 + 50$

F $400 + 93$

131

Je complète avec <, > ou =.

A $200 + 200 + 200 \dots 500 + 100$

B $500 + 30 \dots 50 + 400 + 100$

129

Je calcule.

A $400 + 400$

D $200 + 400 + 30$

B $600 + 100$

E $50 + 100 + 700$

C $300 + 500$

F $20 + 40 + 800$

132

Je complète avec <, > ou =.

A $100 + 40 + 200 \dots (3 \times 100) + (4 \times 10)$

B $(2 \times 10) + (5 \times 100) \dots 200 + 40 + 10$

C $90 + 10 + 600 \dots (7 \times 100)$

130

Je complète avec <, > ou =.

A $300 + 300 \dots 900$

B $20 + 400 + 50 \dots 245$

C $10 + 60 + 900 \dots 970$

133

Je complète les égalités avec ces nombres :

10 70 500 600 30

A $\dots + \dots = 530$

C $\dots + \dots + \dots = 600$

B $\dots + \dots = 670$

D $\dots + \dots + \dots = 580$

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

134

135

136

137

138

134

J'écris la dizaine qui vient juste après.

Ex. : 24 → 30 ; 124 → 130

A 37 → ...

D 236 → ...

G 691 → ...

B 75 → ...

E 478 → ...

H 407 → ...

C 92 → ...

F 594 → ...

I 502 → ...

137

Je montre que je passe par la dizaine pour calculer.

Ex. : $35 + 6 = \underline{35 + 5} + 1$

$35 + 6 = 40 + 1 = 41$

A $36 + 8$

B $76 + 7$

C $59 + 4$

D $47 + 5$

135

Je calcule.

A $54 + 6$

C $254 + 6$

E $796 + 4$

B $85 + 5$

D $645 + 5$

F $808 + 2$

136

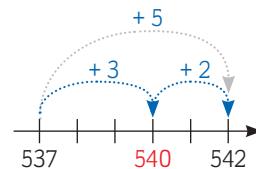
Je calcule.

A $142 + \dots = 150$ C $698 + \dots = 700$ E $104 + \dots = 110$

B $365 + \dots = 370$ D $893 + \dots = 900$ F $603 + \dots = 610$

138

Je montre que je passe par la dizaine pour calculer. Ex. : $537 + 5 = ?$



$537 + 5 = \underline{537 + 3} + 2$

$537 + 5 = 540 + 2 = 542$

A $429 + 5$

B $296 + 6$

C $309 + 8$

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

139

140

141

142

139

Je calcule.

A $53 + 10$

B $64 + 20$

C $56 + 40$

D $72 + 20$

E $26 + 70$

F $35 + 50$

141

Je calcule.

A $248 + 30$

B $346 + 40$

C $512 + 60$

D $457 + 30$

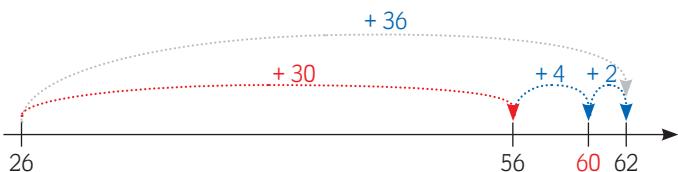
E $829 + 70$

F $634 + 50$

140

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$



$$26 + 36 = \underline{26 + 30} + 4 + 2$$

$$26 + 36 = \underline{56 + 4} + 2$$

$$26 + 36 = \underline{60} + 2 = 62$$

A $35 + 18$

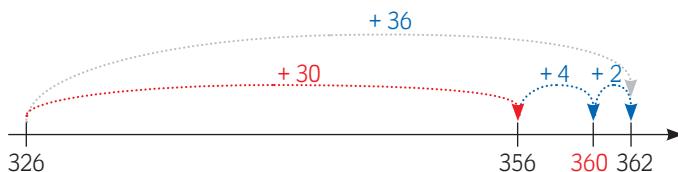
B $46 + 36$

C $68 + 27$

142

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$



$$326 + 36 = \underline{326 + 30} + 4 + 2$$

$$326 + 36 = \underline{356 + 4} + 2$$

$$326 + 36 = \underline{360} + 2 = 362$$

A $736 + 28$

B $257 + 45$

C $145 + 57$

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

143

143

J'écris le double de chaque nombre.

- | | | | | |
|-------|------|-------|------|-------|
| A 40 | C 50 | E 30 | G 90 | I 75 |
| B 400 | D 60 | F 300 | H 80 | J 200 |

144

J'écris le double de chaque nombre.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| A 14 | E 32 | I 36 | M 15 | Q 35 |
| B 140 | F 320 | J 360 | N 150 | R 350 |
| C 23 | G 43 | K 25 | O 45 | S 24 |
| D 230 | H 430 | L 250 | P 450 | T 240 |

145

Je calcule avec les doubles.

- A $200 + 50 + 200 + 50$
B $140 + 10 + 10 + 140$

144

145

146

Je décompose chaque somme pour avoir un double. Je ne les calcule pas.

Ex. : $15 + 17 = \underline{\underline{15 + 15}} + 2$

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| A $35 + 38$ | C $250 + 260$ | E $150 + 160$ |
| B $45 + 47$ | D $350 + 380$ | F $450 + 470$ |

147

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $15 + 17 = \underline{\underline{15 + 15}} + 2$

$15 + 17 = 30 + 2 = 32$

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| A $25 + 28$ | B $35 + 37$ | C $45 + 46$ |
|-------------|-------------|-------------|

148

J'utilise les doubles pour calculer.

Ex. : $250 + 260 = \underline{\underline{250 + 250}} + 10$

$250 + 260 = 500 + 10 = 510$

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A $250 + 280$ | B $350 + 370$ | C $450 + 490$ |
|---------------|---------------|---------------|

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

149

150

151

152

153

149

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 + 36 = ?$

$$26 + 36 = 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + \underline{12 \text{ u}}$$

$$26 + 36 = 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$26 + 36 = 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 62$$

A 48 + 17

B 65 + 28

C 17 + 56

151

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $326 + 36 = ?$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 2 \text{ d} + 6 \text{ u} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + \underline{12 \text{ u}}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$$

$$326 + 36 = 3 \text{ c} + 6 \text{ d} + 2 \text{ u} = 362$$

A 156 + 28

B 473 + 52

C 685 + 37

150

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $356 + 13 = ?$

$$356 + 13 = 3 \text{ c} + 5 \text{ d} + 6 \text{ u} + 1 \text{ d} + 3 \text{ u}$$

$$356 + 13 = 3 \text{ c} + 6 \text{ d} + 9 \text{ u} = 369$$

A 264 + 15

B 538 + 31

C 123 + 64

152

Je pose en colonnes et je calcule.

A 463 + 349

C 526 + 48

E 874 + 30 + 7

B 107 + 695

D 83 + 350

F 276 + 65 + 302

153

Je calcule avec les procédures de mon choix.

A 547 + 8

B 58 + 37

C 246 + 385

Calculs de sommes de nombres < 1 000

154

CALCULS • Problèmes

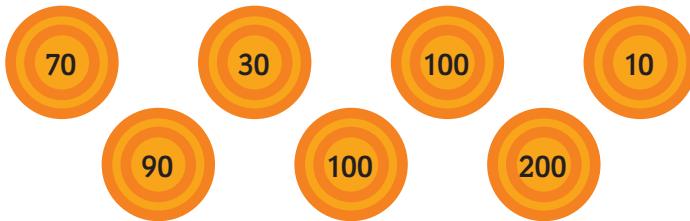
154

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les cibles de Lila

Lila doit toucher trois cibles en tout.

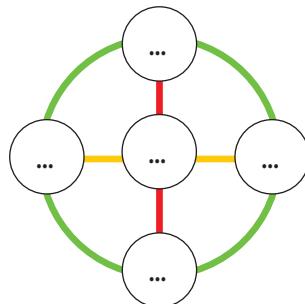
Quelles cibles peut-elle toucher pour atteindre 300 ?



B Les devinettes de Louison

Je place les nombres de 1 à 5 pour avoir la somme de 10 en ligne ou en cercle.

Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.



C Les fruits exotiques

Les producteurs ont récolté 25 dizaines de kg de caramboles et 270 kg de papayes.

Combien de kilogrammes de fruits ont-ils récoltés en tout ?



une papaye du Mexique une carambole d'Asie

D Les devinettes d'Arthur

Quelle est la valeur de chaque dessin ?

$$\begin{array}{r} (1) \quad (1) \\ 8 \quad \star \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \quad (1) \\ 1 \quad \square \quad 7 \\ + \quad \text{hexagone} \quad 9 \quad 4 \\ \hline \quad \quad 6 \quad 8 \quad \triangle \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \\ \blacktriangle \quad 6 \quad 9 \\ + \quad 3 \quad \text{hexagone} \quad 8 \\ \hline \quad \quad 6 \quad 7 \quad \blacktriangle \end{array}$$

Calculs de sommes de nombres < 1 000

CALCULS • Problème

155

Je résous le problème.

Les achats de l'école

① Quel est le montant de ces achats ?

- a. Le tableau et le chevalet ?
- b. La table et les deux tapis ?

② Je trouve deux articles dont le prix total se situe entre 800 et 900 €.

③ La coopérative dispose de 500 €.
Elle achète le petit meuble.

La coopérative peut-elle acheter
encore un autre article ?

Si oui, lequel ?



petit meuble
445 €



grand tapis
162 €



pouf
31 €



table
201 €



tableau
529 €



petit tapis
99 €



chevalet
413 €

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

156

157

158

159

160

161

156

Je calcule en écoutant les différences.

A $64 - 4$

C $72 - 12$

E $48 - 40$

B $56 - 50$

D $93 - 13$

F $37 - 7$

157

Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.

Ex. : $4 \rightarrow 2$ parce que $2 + 2 = 4$

A $12 \rightarrow \dots$

C $30 \rightarrow \dots$

E $70 \rightarrow \dots$

B $80 \rightarrow \dots$

D $50 \rightarrow \dots$

F $90 \rightarrow \dots$

158

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $20 - 10 = 10$ parce que $10 + 10 = 20$

A $60 - 30 = \dots$ parce que $30 + \dots = \dots$

B $80 - 40 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

159

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $30 - 15 = 15$ parce que $15 + 15 = 30$

A $50 - 25 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

B $70 - 35 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

C $90 - 45 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

160

Je décompose chaque différence pour avoir une moitié. Je ne les calcule pas.

Ex. : $30 - 16 = (30 - 15) - 1$

A $60 - 32$

B $50 - 27$

C $70 - 36$

161

Je pense aux moitiés et je calcule.

Ex. : $40 - 26 = (40 - 20) - 6$

$40 - 26 = 20 - 6 = 14$

A $80 - 43$

B $60 - 36$

C $90 - 47$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

162

163

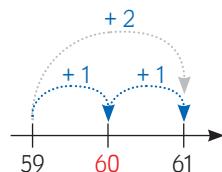
164

165

162

Je calcule en avançant.

Ex. : $61 - 59 = 2$



A $62 - 58$

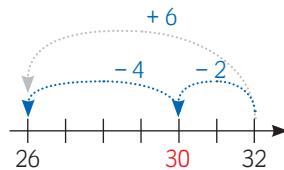
B $31 - 29$

C $73 - 69$

163

Je calcule en reculant.

Ex. : $32 - 6 = ?$



A $43 - 5$

B $61 - 3$

C $84 - 9$

164

Je calcule.

A $45 - 20$

B $59 - 10$

C $73 - 30$

D $86 - 50$

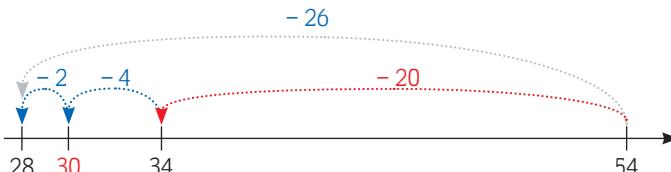
E $97 - 60$

F $92 - 40$

165

Je calcule en reculant.

Ex. : $54 - 26 = ?$



$54 - 26 = 54 - \underline{20} - 6$

$54 - 26 = 34 - \underline{6}$

$54 - 26 = 34 - \underline{4} - 2$

$54 - 26 = 30 - 2 = 28$

A $52 - 24$

B $62 - 35$

C $74 - 27$

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Gammes d'exercices

166

167

168

169

166

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $58 - 26 = ?$

$58 - 26 = 5 \text{ d} \text{ et } 8 \text{ u} - 2 \text{ d} \text{ et } 6 \text{ u}$

$58 - 26 = \underline{5 \text{ d} - 2 \text{ d}} \text{ et } \underline{8 \text{ u} - 6 \text{ u}}$

$58 - 26 = 3 \text{ d} \text{ et } 2 \text{ u} = 32$

A $46 - 15$

B $67 - 32$

C $89 - 56$

167

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $54 - 26 = ?$

$+ 4$
 $\circlearrowleft 54 - 26 \quad \circlearrowright + 4$
 $\circlearrowleft 58 - 30 \quad \circlearrowright$

$54 - 26 = 58 - 30 = 28$
 $54 - 26 = 28$

A $47 - 28$

B $75 - 37$

C $62 - 25$

168

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $78 - 49 = ?$

A $94 - 68$

B $73 - 56$

C $54 - 39$

d u
6
- 18
—
2 9

169

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $78 - 49 = ?$

A $52 - 34$

B $86 - 48$

C $65 - 29$

d u
7 18
- 4 9
—
1
2 9

Calculs de différences de nombres < 100

CALCULS • Problèmes

170

170

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les cagettes de pêches*

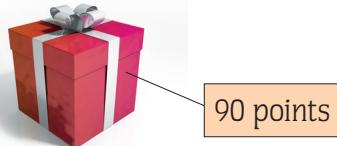
Le producteur a chargé 75 cagettes de pêches dans sa camionnette. Il en vend 34 le matin et autant l'après-midi.

**A-t-il encore des cagettes de pêches après la vente ?
Je justifie ma réponse.**

B *Le lot surprise*

Combien de points faut-il encore à Zoé pour gagner le lot surprise ?

Zoé a déjà marqué 38 points.



C *Les oiseaux de paradis*

Yanis a cueilli 46 oiseaux de paradis.

Ninon en a cueilli 51. Elle lui en donne 5.

Quelle est la bonne réponse ? Je justifie ma réponse.

- ① Maintenant Yanis en a plus que Nina.
- ② Maintenant Yanis en a autant que Nina.
- ③ Maintenant Yanis en a moins que Nina.



L'oiseau de paradis est une fleur originale d'Afrique du Sud.

D *Le parcours*

Sam doit parcourir 8 dizaines de kilomètres. Il a déjà parcouru 42 km.

Dans combien de kilomètres sera-t-il arrivé ?

Calculs de différences de nombres < 100

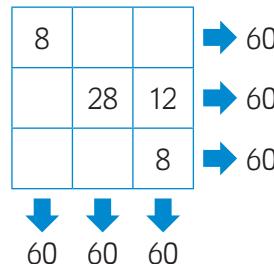
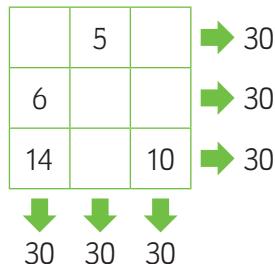
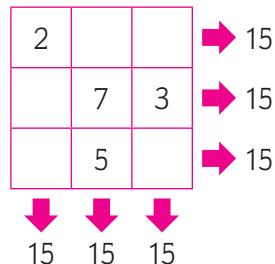
CALCULS • Problèmes

171

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

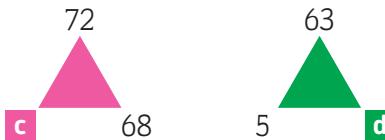
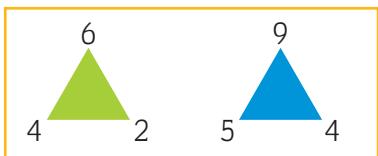
A Les devinettes de Joris

La somme de chaque ligne et de chaque colonne donne le même résultat. Je complète les grilles.



B Les devinettes de Lila

Je trouve la règle du jeu. J'écris les nombres qui correspondent à chaque lettre.



Calculs de différences de nombres < 100

172

CALCULS • Problèmes

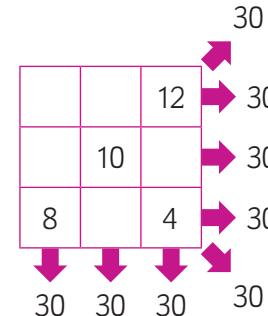
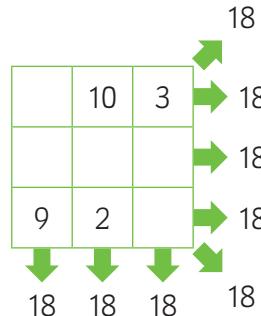
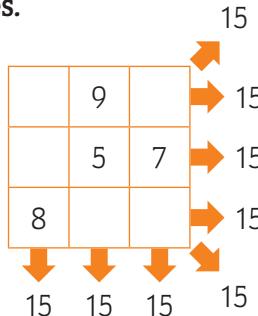
172

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Nour

La somme de chaque ligne, de chaque colonne et de chaque diagonale donne le même résultat.

Je complète les grilles.



B Les devinettes de Théo

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$\bullet + \bullet = 100$$

$$\bullet = \dots$$

$$\bullet - \triangle = 30$$

$$\triangle = \dots$$

$$\triangle + \square = 100$$

$$\square = \dots$$

$$\square - \triangledown = 50$$

$$\triangledown = \dots$$

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

173

174

175

176

177

173

Je calcule en écoutant les différences.

A $95 - 15$

C $782 - 82$

E $509 - 500$

B $76 - 16$

D $470 - 60$

F $372 - 12$

174

Je pense aux doubles et j'écris la moitié de chaque nombre.

Ex. : $400 \rightarrow 200$ parce que $200 + 200 = 400$

A $80 \rightarrow \dots$

E $60 \rightarrow \dots$

I $50 \rightarrow \dots$

B $800 \rightarrow \dots$

F $600 \rightarrow \dots$

J $500 \rightarrow \dots$

C $30 \rightarrow \dots$

G $70 \rightarrow \dots$

K $90 \rightarrow \dots$

D $300 \rightarrow \dots$

H $700 \rightarrow \dots$

L $900 \rightarrow \dots$

175

Je pense aux doubles et je calcule.

Ex. : $300 - 150 = 150$ parce que $150 + 150 = 300$

A $500 - 250 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

B $700 - 350 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

C $900 - 450 = \dots$ parce que $\dots + \dots = \dots$

176

Je décompose chaque différence pour avoir une moitié. Je ne les calcule pas.

Ex. : $300 - 160 = (300 - 150) - 10$

A $200 - 120$

C $240 - 130$

E $700 - 370$

B $300 - 180$

D $500 - 260$

F $900 - 480$

177

Je pense aux moitiés et je calcule.

Ex. : $300 - 160 = (300 - 150) - 10 = 140$

A $300 - 180$

B $900 - 470$

C $500 - 270$

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

178

179

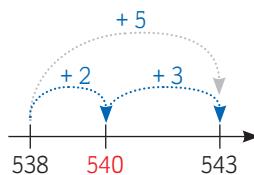
180

181

178

Je calcule en avançant.

Ex. : $543 - 538 = 5$



A $432 - 428$

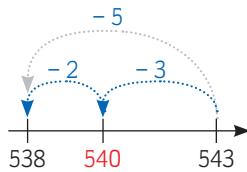
B $252 - 246$

C $105 - 96$

179

Je calcule en reculant.

Ex. : $543 - 5 = ?$



$543 - 5 = \underline{543 - 3} - 2$

$543 - 5 = \underline{540} - 2 = 538$

A $374 - 6$

B $657 - 8$

C $203 - 7$

180

Je calcule.

A $254 - 20$

B $768 - 40$

C $371 - 50$

D $862 - 10$

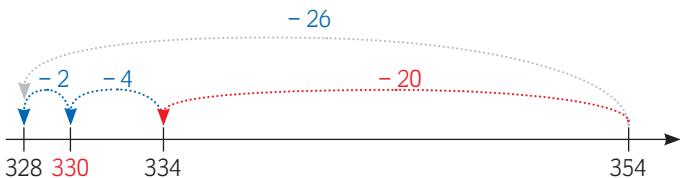
E $975 - 60$

F $696 - 70$

181

Je calcule en reculant.

Ex. : $354 - 26 = ?$



$354 - 26 = \underline{354 - 20} - 6$

$354 - 26 = \underline{334} - 6$

$354 - 26 = \underline{334 - 4} - 2$

$354 - 26 = \underline{330} - 2 = 328$

A $462 - 24$

B $684 - 38$

C $743 - 35$

Calculs de différences de nombres < 1 000

CALCULS • Gammes d'exercices

182

183

184

185

182

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $258 - 26 = ?$

$$258 - \underline{26} = 2\text{ c et }5\text{ d et }8\text{ u} - \underline{2\text{ d et }6\text{ u}}$$

$$258 - 26 = 2\text{ c et }5\text{ d} - 2\text{ d et }8\text{ u} - \underline{6\text{ u}}$$

$$258 - 26 = 2\text{ c et }3\text{ d et }2\text{ u} = 232$$

A $527 - 16$

B $678 - 35$

C $896 - 53$

184

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $542 - 186 = ?$

A $342 - 124$

B $591 - 292$

C $913 - 287$

183

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $542 - 186 = ?$

$$\begin{aligned} 542 - 186 &= 542 - 190 + 4 \\ &= 546 - 200 + 4 \\ &= 556 - 200 \\ &= 356 \end{aligned}$$

A $245 - 167$

B $823 - 412$

C $451 - 234$

185

Je pose et je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $542 - 186 = ?$

A $764 - 539$

B $472 - 238$

C $640 - 267$

Calculs de différences de nombres < 1 000

186

CALCULS • Problèmes

186

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les œufs

Combien d'œufs les fermiers doivent-ils encore ranger dans des boîtes ?

Les fermiers ramassent 600 œufs.

Ils veulent tous les ranger dans des boîtes.

Ils commencent à ranger 120 œufs, puis 24 dizaines d'œufs.

B Les crabes

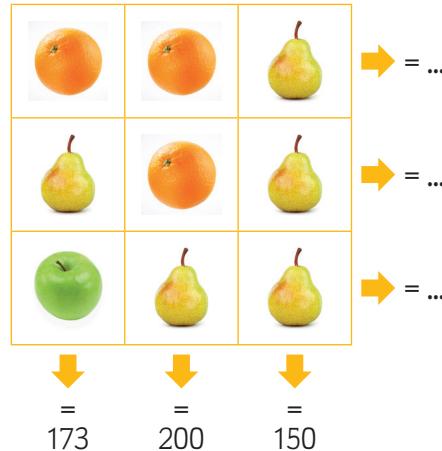
Les pêcheurs reviennent de la pêche avec 15 dizaines de kg de crabe.

Ils en vendent 60 kg aux restaurateurs.

Combien de kilogrammes de crabe peuvent-ils vendre sur les marchés ?

C Les devinettes de Lilou

- ① Quelle est la valeur de chaque fruit ?
- ② Je remplace chaque fruit par sa valeur. J'écris le résultat de chaque ligne.



Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

187

188

189

190

CALCULS • Gammes d'exercices

187

Je calcule.

A $80 + 16$

E $47 + 35$

I $27 - 9$

B $90 - 45$

F $15 - 8$

J $50 + 25$

C $83 - 20$

G $20 + 20$

K $50 - 25$

D $35 + 7$

H $80 - 40$

L $78 + 7$

189

Je calcule.

A $300 - 170$

E $105 + 58$

I $862 - 362$

B $715 + 60$

F $325 - 318$

J $705 + 8$

C $500 - 250$

G $547 + 7$

K $356 + 30$

D $164 + 23$

H $908 - 8$

L $500 - 270$

188

Je calcule.

A $96 - 60$

E $73 - 8$

I $15 + 18$

B $63 - 28$

F $73 + 8$

J $45 + 46$

C $15 + 58$

G $76 - 16$

K $80 - 45$

D $8 + 26 + 47$

H $24 - 12$

L $92 - 34$

190

Je calcule.

A $490 - 80$

E $604 - 596$

I $584 - 70$

B $730 + 70$

F $263 + 48$

J $276 + 6$

C $150 + 180$

G $400 - 350$

K $458 + 34$

D $395 - 38$

H $900 - 460$

L $363 - 357$

Calculs de sommes et de différences de nombres < 1 000

191

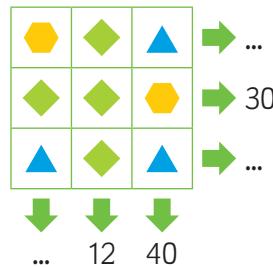
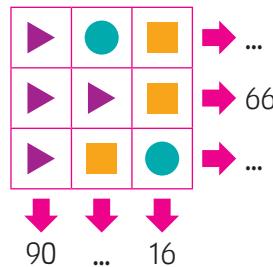
CALCULS • Problèmes

191

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

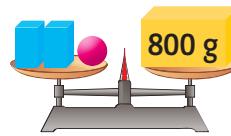
A Les devinettes de Théo

Je complète pour que ce soit juste.

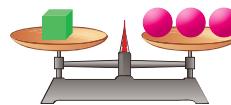


B Les devinettes de Mila

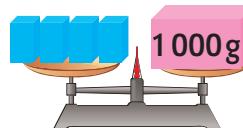
Quelle est la masse de chaque objet ?



a = ... g



b = ... g



c = ... g

Calculs de produits • Le signe ×

CALCULS • Gammes d'exercices

192

193

192

Combien y a-t-il d'objets dans chaque collection? Je complète.



A ... × ... = ... ou ... × ... = ...



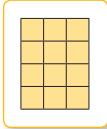
B ... × ... = ... ou ... × ... = ...



C ... × ... = ... ou ... × ... = ...

193

Les cartes qui représentent le même nombre vont par deux. Quelle carte reste seule ?



A

5 × 2

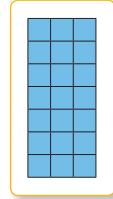
C

7 + 7 + 7

B

5 × 3

D



E

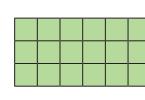
3 + 3 + 3 + 3 + 3

F

3 × 4

6 fois 3

G



H

Calculs de produits • Tables de 0 à 5

CALCULS • Gammes d'exercices

194

195

196

197

198

194 Je calcule.

A 3×4

D 1×3

G 2×9

B 2×8

E 4×5

H 3×3

C 5×0

F 5×7

I 4×6

197 Je complète.

A $2 \times \dots = 12$

D $\dots \times 4 = 24$

B $5 \times \dots = 20$

E $\dots \times 3 = 27$

C $3 \times \dots = 18$

F $\dots \times 5 = 35$

195 Je complète avec <, > ou =.

A $2 \times 5 \dots 7$

C $3 \times 5 \dots 15$

B $5 \times 4 \dots 30$

D $4 \times 4 \dots 8$

196 Je complète avec +, - ou ×.

A $25 \dots 5 = 20$

D $2 \dots 9 = 18$

B $4 \dots 3 = 12$

E $5 \dots 7 = 35$

C $3 \dots 6 = 9$

F $4 \dots 8 = 12$

198 Quelle est la valeur de chaque figure ?

A = ...

× =

B = 4

× =

C = 20

× =

D = ...

× =

E = ...

× =

F = ...

Calculs de produits • Table de 6

CALCULS • Gammes d'exercices

199

200

201

202

203

204

199

Je calcule.

A 3×4

D 3×1

G 3×9

B 3×8

E 3×3

H 3×6

C 3×10

F 3×7

I 3×5

202

Je complète avec <, > ou =.

A $6 \times 3 \dots 10 + 8$

D $7 \times 6 \dots 24 + 24$

B $6 \times 6 \dots 40 - 6$

E $8 \times 6 \dots 50 - 2$

C $6 \times 5 \dots 25 + 5$

F $9 \times 6 \dots 60 - 6$

200

Je calcule en appui sur la table de 3.

Ex. : $6 \times 4 \rightarrow 3 \times 4 + 3 \times 4$

$6 \times 4 = 12 + 12 = 24$

A 6×5

C 6×3

E 6×8

B 6×2

D 6×7

F 6×6

203

Je complète avec <, > ou =.

A $6 \times 5 \dots 5 \times 8$

D $6 \times 6 \dots 4 \times 9$

B $6 \times 8 \dots 24 \times 2$

E $4 \times 6 \dots 8 \times 3$

C $6 \times 3 \dots 4 \times 3$

F $7 \times 6 \dots 5 \times 9$

201

Je complète avec <, > ou =.

A $6 \times 5 \dots 20$

C $6 \times 3 \dots 9$

E $6 \times 8 \dots 32$

B $6 \times 9 \dots 54$

D $6 \times 7 \dots 67$

F $6 \times 6 \dots 36$

204

Je complète.

A $6 \times \dots = 36$

C $\dots \times 6 = 60$

B $6 \times \dots = 18$

D $\dots \times 6 = 42$

Calculs de produits • Table de 7

CALCULS • Gammes d'exercices

205

206

207

208

209

205

Je calcule.

A 2×2

D 2×10

G 2×3

B 2×7

E 2×4

H 2×6

C 2×5

F 2×9

I 2×8

206

Je calcule.

A 5×3

C 5×8

E 5×7

B 5×6

D 5×4

F 5×2

207

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $7 \times 3 \rightarrow [5 \times 3] + [2 \times 3]$

$$7 \times 3 = 15 + 6 = 21$$

A 7×4

C 7×5

E 7×8

B 7×6

D 7×7

F 7×9

208

Je calcule.

A $2 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 2 = \dots$

B $5 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 5 = \dots$

C $4 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 4 = \dots$

D $3 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 3 = \dots$

E $10 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 10 = \dots$

F $6 \times 7 = \dots$ alors $7 \times 6 = \dots$

209

Je complète.

A $7 \times \dots = 14$

D $\dots \times 7 = 70$

B $7 \times \dots = 49$

E $\dots \times 7 = 56$

C $7 \times \dots = 35$

F $\dots \times 7 = 63$

Calculs de produits • Table de 8

CALCULS • Gammes d'exercices

210

211

212

213

214

215

210 Je calcule.

A 4×5

B 4×2

C 4×3

D 4×7

E 4×9

F 4×4

G 4×6

H 4×8

I 4×10

213 Je complète avec <, > ou =.

A $8 \times 2 \dots 20 - 4$

B $8 \times 5 \dots 30 + 5$

C $8 \times 7 \dots 56 + 3$

D $3 \times 8 \dots 30 - 6$

E $9 \times 8 \dots 60 + 12$

F $4 \times 8 \dots 60 - 6$

211 Je calcule en appui sur la table de 4.

Ex. : $8 \times 6 \rightarrow \underline{4 \times 6} + \underline{4 \times 6}$

$8 \times 6 = 24 + 24 = 48$

A 8×5

B 8×3

C 8×9

D 8×4

E 8×7

F 8×8

214 Je complète avec <, > ou =.

A $8 \times 6 \dots 3 \times 9$

B $8 \times 3 \dots 5 \times 7$

C $8 \times 4 \dots 16 \times 2$

D $5 \times 8 \dots 4 \times 0$

E $8 \times 8 \dots 7 \times 9$

F $7 \times 8 \dots 5 \times 10$

212 Je complète avec <, > ou =.

A $8 \times 5 \dots 15$

B $8 \times 9 \dots 72$

C $8 \times 10 \dots 800$

D $8 \times 7 \dots 63$

E $8 \times 8 \dots 64$

F $8 \times 4 \dots 12$

215 Je complète avec <, > ou =.

A $8 \times \dots = 16$

B $8 \times \dots = 40$

C $8 \times \dots = 24$

D $8 \times \dots = 48$

E $8 \times \dots = 72$

F $8 \times \dots = 64$

Calculs de produits • Table de 9

CALCULS • Gammes d'exercices

216

217

218

219

220

216

Je calcule.

A 5×10

D 6×10

G 9×10

B 8×10

E 3×10

H 4×10

C 2×10

F 7×10

I 10×10

217

Je calcule en appui sur la table de 10.

Ex. : $3 \times 9 \rightarrow \underline{3 \times 10} - 3$

$3 \times 9 = 30 - 3 = 27$

A 4×9

C 7×9

E 8×9

B 6×9

D 9×9

F 5×9

218

Je recopie les nombres qui sont dans la table de 9.

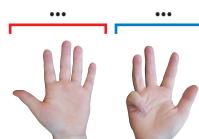
63 • 19 • 3 141 • 53 • 900 • 45 • 70 • 153

219

Bob calcule avec les doigts.
Je complète et j'écris le résultat.

Ex : $9 \times 2 = ?$

1 8



A $9 \times 6 = ...$



B $9 \times 9 = ...$

220

Je complète.

A $9 \times ... = 18$

C $... \times 9 = 27$

E $9 \times ... = 36$

B $9 \times ... = 90$

D $... \times 9 = 45$

F $... \times 9 = 81$

221

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Joris

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$\square + \square + \square = \bullet$$

a $\square = \dots$

$$\bullet + \bullet = \lozenge$$

b $\bullet = \dots$

$$\square \times \heartsuit = \lozenge$$

c $\lozenge = 18$

$$\heartsuit \times \bullet = \star$$

d $\heartsuit = \dots$

e $\star = \dots$

$$\blacksquare \times \blacktriangledown = 72$$

f $\blacksquare = \dots$

$$\blacksquare \times \blacksquare = 49$$

g $\blacksquare = \dots$

$$\blacksquare \times \blacktriangledown = 63$$

h $\blacktriangledown = \dots$

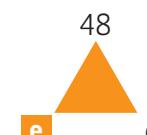
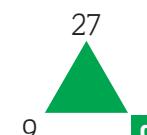
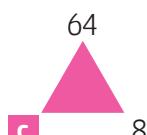
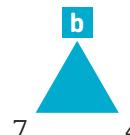
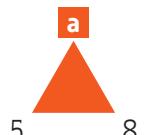
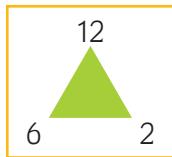
$$\blacktriangle \times \blacksquare = 24$$

i $\blacktriangle = \dots$

$$\blacktriangle \times \blacktriangle = \blacktriangledown$$

B Les devinettes de Nina

Je trouve la règle du jeu. J'écris le nombre qui correspond à chaque lettre.



222

Je résous le problème.

Les devinettes de Nour

Qui est Chapi ? Qui est Titus ? J'écris la lettre qui leur correspond.

Le nombre de Chapi se trouve dans la table de **3**.

Le nombre de Chapi ne se trouve pas dans la table de **4**.

Le nombre de Titus se trouve dans la table de **7**.

C'est le nombre le plus grand parmi ceux qui sont dans la table de **7**.

12



a

49



b

24



c

36



d

21



e

Calculs de produits avec facteurs < 100 • Calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

223

Je complète avec un nombre en chiffres.

- A 15 d = ... C 30 d = ... E 52 d = ...
B 26 d = ... D 18 d = ... F 37 d = ...

224

Je calcule en décomposant.

Ex. : $2 \times 30 = ?$ $30 = 3$ dizaines
 $2 \times 30 = 2 \times 3$ dizaines = 6 dizaines = 60

- A 4×40 C 5×40 E 6×50
B 2×90 D 6×70 F 8×60

225

Je calcule ou je complète.

- A 10×7 D 25×10 G $10 \times \dots = 300$
B 10×14 E 45×10 H $10 \times \dots = 270$
C 10×36 F 50×10 I $\dots \times 10 = 650$

226

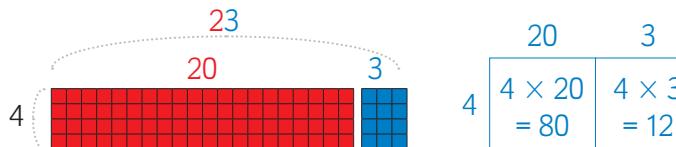
Je calcule en décomposant.

Ex. : $12 \times 30 = ?$
 $12 = 2 \times 3$
 $2 \times 30 = 6 \times 10 = 60$

- A 3×50 C 6×80 E 9×50
B 4×30 D 5×70 F 7×70

227

Je calcule en décomposant. $4 \times 23 = ?$



$4 \times 23 = ?$

$4 \times 23 = 4 \times 20 + 4 \times 3$

$4 \times 23 = 80 + 12 = 92$

- A 3×26 C 8×42 E 7×56
B 5×32 D 9×64 F 6×72

Calculs de produits avec facteurs < 100 • Calcul posé

228

229

230

231

CALCULS • Gammes d'exercices

228

Je pose en colonnes et je calcule.

- A 45×27 B 52×38 C 67×30 D 84×19

229

Je remplace chaque chiffre par sa valeur.

A

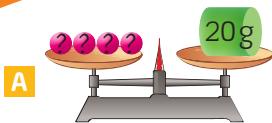
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \quad 2 \\ 3 \quad 0 \\ \hline \textcolor{green}{\star} \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline 5 \quad 8 \\ 3 \quad 0 \\ \hline 4 \quad 5 \quad 5 \quad \blacktriangledown \end{array}$$

230

Quelle est la valeur de chaque objet ?



$$\bullet = 3g \quad 4g \quad 5g \quad 6g \quad 10g$$

a b c d e

231

Je calcule avec la technique per gelosia.

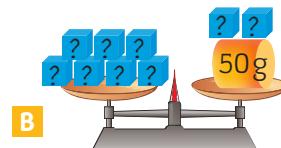
Ex. : $23 \times 18 = ?$

Dans chaque case :

- chiffre des **dizaines** en haut ;
- chiffre des **unités** en bas.



- A 24×23 B 35×14 C 48×25 D 76×64



$$\square = 2g \quad 5g \quad 10g \quad 20g \quad 50g$$

a b c d e

Calculs de produits avec facteurs < 1 000 • Calcul réfléchi

CALCULS • Gammes d'exercices

232

233

234

235

236

237

232

Je complète avec un nombre en chiffres.

- A 12 c = ... C 40 c = ... E 56 c = ...
B 23 c = ... D 17 c = ... F 34 c = ...

235

Je calcule en décomposant.

Ex. : $14 \times 300 = ?$ $4 \times 3 \times 100$
 $4 \times 300 = 12 \times 100 = 1 200$

- A 3×800 C 6×700 E 9×600
B 4×400 D 5×300 F 7×500

233

Je calcule en décomposant.

Ex. : $3 \times 400 = ?$ $400 = 4$ centaines

$3 \times 400 = 3 \times 4$ centaines = 12 centaines = 1 200

- A 4×200 C 6×300 E 2×700
B 3×500 D 8×600 F 9×800

236

Je calcule en décomposant.

Ex. : $4 \times 132 = ?$ $(4 \times 100) + (4 \times 30) + (4 \times 2)$
 $4 \times 132 = 400 + 120 + 8 = 528$

- A 5×146 C 6×528 E 9×140
B 3×257 D 8×274 F 6×204

234

Je calcule ou je complète.

- A 100×8 D 24×100 G $100 \times \dots = 4 000$
B 100×16 E 48×100 H $\dots \times 100 = 7 200$
C 100×34 F 50×100 I $100 \times \dots = 2 500$

237

Je calcule avec les procédures de mon choix.

- A 50×80 B 36×100 C 7×250

Calculs de produits avec facteurs < 1 000 • Calcul posé

CALCULS • Gammes d'exercices

238

239

240

238

Je pose en colonnes et je calcule.

A 124×13

B 168×32

C 284×35

239

Je calcule avec la technique *per gelosia*.

Ex. : $345 \times 27 = ?$

Dans chaque case :

- chiffre des **dizaines** en haut ;
- chiffre des **unités** en bas.

3	4	5		\times	2
0	0	1	0		
6	8	3	0		
2	2	3	5		
1	8	5			

Résultat → 9 3 1 5

$+1$ $+1$

A 234×35

B 325×26

C 418×14

240

Quelle est la valeur de chaque agrume* ?

* Ces fruits font partie de la famille des agrumes : leur cœur est constitué de quartiers.

 $= 450$

A  = ...

 $\times 10 =$ 

B  = ...

$5 \times$  = 

C  = ...

 +  + = 

D  +  = ...



une bergamote

Calculs de produits avec facteurs < 1 000

241

CALCULS • Problème

241

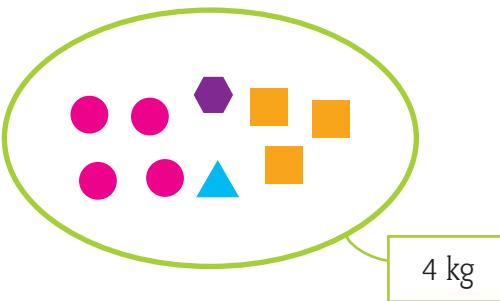
Je résous le problème.

Les devinettes de Mélie

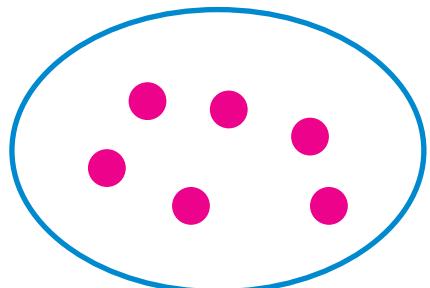
Le sac vert pèse 4 kg.

Combien pèse  ?

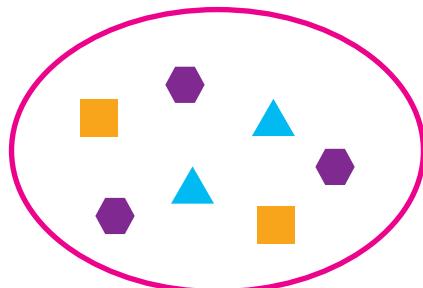
Combien pèse chaque sac ?



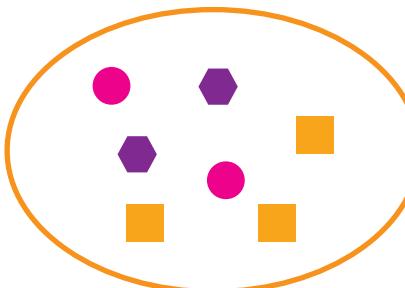
	500 g
	400 g
	450 g
	... g



$$\text{a} = \dots \text{g}$$



$$\text{b} = \dots \text{g}$$



$$\text{c} = \dots \text{g}$$

Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

242

243

244

245

246

247

242

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $14 : 2 = 7$ parce que $2 \times 7 = 14$

A 8 : 4

C 36 : 6

E 24 : 8

B 18 : 3

D 28 : 4

F 45 : 5

245

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $60 : 3 = 20$ parce que $3 \times 20 = 60$

A 90 : 3

C 150 : 5

E 180 : 3

B 100 : 5

D 320 : 4

F 480 : 6

243

Je complète comme dans l'exemple.

Ex. : La moitié de 14 c'est 7 alors $14 : 2 = 7$

A La moitié de 108 c'est ... , alors $108 : 2 = \dots$

B La moitié de 204 c'est ... , alors $204 : 2 = \dots$

C La moitié de 630 c'est ... , alors $630 : 2 = \dots$

246

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $140 : 10 = 14$ parce que $10 \times 14 = 140$

A 120 : 10

C 250 : 10

E 540 : 10

B 360 : 10

D 720 : 10

F 970 : 10

244

Je calcule en appui sur la table de 2.

Ex. : $16 : 4 = ? \rightarrow 16 : 2 = 8$, puis $8 : 2 = 4$,
alors $16 : 4 = 4$

A 124 : 4

B 840 : 4

C 100 : 4

247

Je calcule en appui sur la table de 10.

Ex. : $240 : 40 = ? \rightarrow 240 : 10 = 24$, puis $24 : 4 = 6$,
alors $240 : 40 = 6$

A 320 : 40

C 500 : 50

E 860 : 10

B 180 : 30

D 810 : 90

F 480 : 60

Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

248

249

250

251

248

Je décompose en appui sur la numération orale.

Ex. : $78 : 3 = ? \rightarrow$ Dans 78 j'entends 60 et 18,
alors $78 : 3 = (60 : 3) + (18 : 3)$

$$78 : 3 = 20 + 6 = 26$$

Ex. : $892 : 2 = (800 : 2) + (80 : 2) + (12 : 2)$

$$892 : 2 = 400 + 40 + 6 = 446$$

A 72 : 3

C 94 : 2

E 896 : 8

B 96 : 8

D 676 : 2

F 492 : 4

249

Je calcule en décomposant.

Ex. : $86 : 2 = (80 : 2) + (6 : 2)$

$$86 : 2 = 40 + 3 = 43$$

Ex. : $848 : 4 = (800 : 4) + (40 : 4) + (8 : 4)$

$$848 : 4 = 200 + 10 + 2 = 212$$

A 69 : 3

C 355 : 5

E 636 : 3

B 58 : 2

D 284 : 4

F 408 : 8

250

Je calcule en décomposant.

Ex. : $416 : 4 = (400 : 4) + (16 : 4)$

$$416 : 4 = 100 + 4 = 104$$

A 345 : 5

B 763 : 7

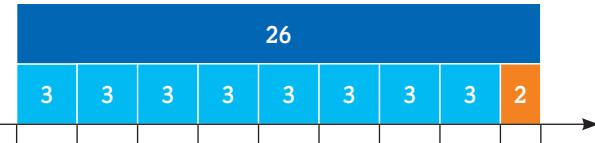
C 128 : 4

251

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $26 : 3 = ? \rightarrow$ Combien de fois 3 dans 26 ?

$26 : 3 = 8$ et il reste 2 parce que $(3 \times 8) + 2 = 26$



A 20 : 6

C 14 : 4

E 37 : 6

B 45 : 7

D 27 : 5

F 17 : 3

Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Gammes d'exercices

252

253

254

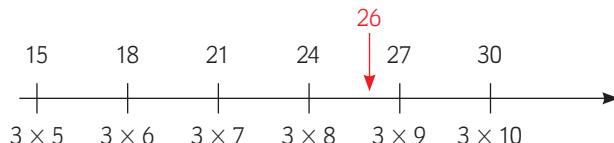
255

256

252

J'encadre le nombre entre deux multiples les plus proches.

Ex. : $26 : 3 = ? \rightarrow 3 \times 8 < 26 < 3 \times 9$



A $15 : 2 = ? \rightarrow \dots \times \dots < 15 < \dots \times \dots$

B $47 : 5 = ? \rightarrow \dots \times \dots < 47 < \dots \times \dots$

253

J'encadre le dividende et je calcule.

Ex. : $26 : 3 = ? \rightarrow 3 \times 8 < 26 < 3 \times 9$

$26 : 3 = 8$ et il reste 2 parce que $(3 \times 8) + 2 = 26$

A $25 : 3$

C $18 : 5$

E $56 : 9$

B $19 : 2$

D $22 : 7$

F $47 : 8$

254

Je retrouve le quotient comme dans l'exemple.

Ex. : $(3 \times 8) + 2 = 26$, c'est $26 : 3 = 8$ et il reste 2

A $(6 \times 2) + 3 = 15$

B $(5 \times 4) + 3 = 23$

C $(8 \times 5) + 4 = 44$

D $(9 \times 7) + 7 = 70$

255

Je calcule.

A $10 : 2$

B $19 : 3$

C $48 : 8$

D $76 : 2$

E $49 : 4$

F $64 : 9$

G $81 : 9$

H $40 : 9$

I $17 : 5$

256

Je calcule.

A $420 : 20$

B $360 : 40$

C $488 : 4$

D $450 : 50$

E $981 : 9$

F $172 : 2$

Calculs réfléchis de quotients

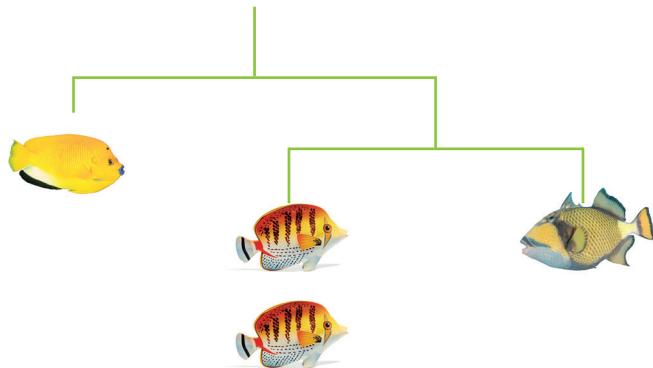
CALCULS • Problème

257

Je résous le problème.

Les mobiles de Sacha

Quelle est la masse de chaque poisson ?



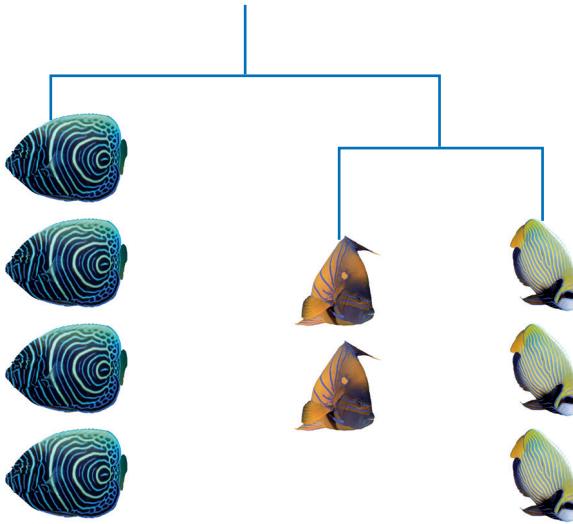
$$\text{a} = 60 \text{ g}$$



$$\text{b} = \dots \text{ g}$$



$$\text{c} = \dots \text{ g}$$



$$\text{d} = 96 \text{ g}$$



$$\text{e} = \dots \text{ g}$$



$$\text{f} = \dots \text{ g}$$

Calculs réfléchis de quotients

CALCULS • Problèmes

258

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Zoé

Quelle distance a parcouru la fourmi ?

- L'escargot a parcouru 60 cm :



- Le ver de terre a parcouru 25 cm :



- La limace a parcouru 49 cm :



- La fourmi a parcouru ... cm :



D'après le Kangourou des mathématiques.

B Les devinettes de Max

Je remplace chaque figure par son nombre.

1 $600 : \text{orange circle} = 20$

2 $\text{orange circle} \times 6 = \text{green triangle}$

3 $\text{green triangle} : \text{blue diamond} = 20$

4 $\text{pink square} : 4 = 40$

5 $4 \times \text{pink square} = \text{yellow hexagon}$

6 $\text{yellow hexagon} : 80 = \text{star}$

C Les devinettes d'Oussi

Quel est le total des lignes et de la colonne ?

			$\Rightarrow = 300$
			$\Rightarrow = \dots$
			$\Rightarrow = \dots$
\downarrow	\downarrow	\downarrow	$=$
\dots	$= 240$	$= 450$	

Calculs • Les quatre opérations

259

CALCULS • Problème

259

Je résous le problème.

Les hiéroglyphes

Les Égyptiens de l'Antiquité écrivaient les nombres avec des signes que l'on appelle des hiéroglyphes. Les signes ont chacun une valeur.

j'observe tous les hiéroglyphes.



123



323



213

① Quelle est leur valeur ?

$$\text{---} = \dots \quad \text{---} = \dots \quad \text{---} = \dots$$

② Je représente le nombre avec les hiéroglyphes.

312

Calculs • Les quatre opérations

CALCULS • Problèmes

260

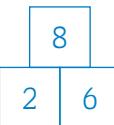
260

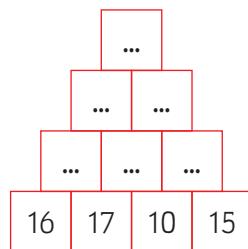
Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les devinettes de Tom*

Chaque case est égale à la somme des deux cases situées en dessous.

Je complète la pyramide.

Ex. : 



B *Les devinettes de Sacha*

Quelle est la valeur de chaque figure ?

$$6 \times \text{●} = 24$$

$$\text{●} = \dots$$

$$\text{●} \times \text{▲} + 1 = 21$$

$$\text{▲} = \dots$$

$$\text{▲} \times \text{●} + \text{■} = 23$$

$$\text{■} = \dots$$

$$\text{■} \times \text{▼} - 2 = 25$$

$$\text{▼} = \dots$$

C *Les devinettes de Zoé*

① Quelle est la valeur de chaque fruit ?

② Je complète les égalités.

 = 500

 = 176

 = 350

 = 400

a  = ...

b  = ...

c  = ...

d  = ...

Calculs • Les quatre opérations

261

CALCULS • Problèmes

261

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

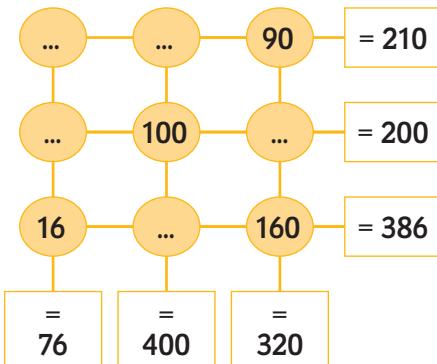
A Le fubuki* de Max

* C'est un jeu d'origine japonaise.

Je place les nombres dans la grille pour que les sommes de chaque ligne et de chaque colonne soient justes.

Nombres
à placer

- 70
- 210
- 30
- 90
- 30



B Les devinettes de Nina

Quelle est la valeur de chaque chapeau ?

$$\text{a} \quad \text{chapeau} + \text{chapeau} = 900$$

$$600 - \text{chapeau} = \text{chapeau}$$

$$\text{a} \quad \text{chapeau} = \dots$$

$$\text{b} \quad \text{chapeau} = \dots$$

C Les devinettes de Lola

Quelle est la valeur de chaque friandise ?

$$\text{a} \quad \text{ours} : \text{petit pain} = \text{bonbons}$$

$$\text{b} \quad \text{bonbons} - \text{petit pain} = \text{lollipop}$$

$$\text{c} \quad \text{ours} : \text{lollipop} = 7$$

et il reste 1

$$\text{a} \quad \text{ours} = 36$$

$$\text{b} \quad \text{petit pain} = \dots$$

$$\text{c} \quad \text{bonbons} = \dots$$

$$\text{d} \quad \text{lollipop} = \dots$$