

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

1

2

3

4

5

6

1

J'écris les nombres en chiffres.

- A 8 milliers, 6 centaines et 3 dizaines
- B 7 centaines et 5 milliers
- C 5 milliers et 3 dizaines D 7 milliers et 2 unités

4

J'écris les nombres en chiffres.

- A 8 dizaines, 6 centaines et 3 milliers
- B 1 millier, 9 centaines et 4 unités
- C 9 unités et 3 milliers

2

Je complète.

- A $2\ 000 + 300 + 50 + 7 = \dots$
- B $8\ 000 + 900 + 6 = \dots$
- C $5\ 000 + 70 + 3 = \dots$ D $4\ 000 + 5 = \dots$

5

Je complète.

- A $40 + 800 + 3\ 000 + 20 = \dots$
- B $50 + 6 + 4\ 000 = \dots$
- C $20 + 6\ 000 = \dots$

3

Je décompose avec le signe +.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| A 3 452 | C 5 700 | E 2 430 |
| B 7 036 | D 6 050 | F 9 002 |

6

Je recopie ce qui correspond à 1 090.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| A $100 + 90$ | C 9 dizaines et 1 millier |
| B $90 + 1\ 000$ | D $1\ 000 + 9$ |

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

7

8

9

10

11

7

Je complète.

- A $(5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 6 = \dots$
- B $(6 \times 1\,000) + (4 \times 10) = \dots$
- C $(2 \times 1\,000) + 9 = \dots$

10

Je complète.

- A $5\,\dots\,9\dots = (\dots \times 1\,000) + (4 \times 100) + (\dots \times 10) + 8$
- B $7\,8\dots\,0 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (3 \times 10)$
- C $\dots\,05\dots = (9 \times 1\,000) + (\dots \times 10) + 7$
- D $\dots\,00\dots = (2 \times 1\,000) + 4$

8

Je complète.

- A $2\,753 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + 3$
- B $5\,360 = (\dots \times 100) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 10)$
- C $4\,010 = (\dots \times 10) + (\dots \times 1\,000)$

11

Je complète.

- A $(6 \times 1\,000) + 5 + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \dots$
- B $(3 \times 10) + (9 \times 100) + 8 = \dots$
- C $(5 \times 10) + (7 \times 1\,000) = \dots$
- D $(2 \times 1\,000) + 9 = \dots$

9

Je décompose les nombres comme au 7.

- A $7\,358 = \dots$
- C $6\,400 = \dots$
- E $3\,960 = \dots$
- B $4\,057 = \dots$
- D $5\,080 = \dots$
- F $8\,005 = \dots$

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

12

13

14

15

12

Je complète.

- A 4 centaines = ... unités
- B 20 unités = ... dizaines
- C 5 centaines = ... dizaines
- D 9 milliers = ... dizaines

14

Je complète.

- A 36 centaines = ... unités
- B 50 dizaines = ... centaines
- C 8 milliers = ... centaines
- D 30 centaines = ... milliers

13

Je complète.

- A 4 600 unités = ... centaines
- B 900 unités = ... dizaines
- C 2 000 unités = ... dizaines
- D 3 050 unités = ... dizaines

15

Je complète.

- A 3 060, c'est 3 et 60
- B 3 060, c'est 30 et 60
- C 3 060, c'est 306
- D 3 060, c'est 3 060

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

16

17

18

19

20

16

J'écris les nombres en chiffres.

- A 16 centaines = ...
- B 5 milliers et 24 centaines = ...
- C 26 dizaines = ...

19

J'écris un autre nombre qui a le même nombre de dizaines que :

- A 6 752
- B 4 700
- C 7 040
- D 7 004

17

J'écris les nombres en chiffres.

- A 6 milliers et 38 dizaines = ...
- B 317 dizaines = ...
- C 2 milliers et 53 dizaines = ...

20

Je cherche l'intrus et je le recopie.

- A $2\ 000 + 70 + 6$
- B $(7 \times 10) + 6 + (2 \times 1\ 000)$
- C 207 d et 6 u
- D 6 unités, 2 milliers et 7 dizaines
- E $7 + 600 + 2\ 000$
- F 2 076

18

J'écris un autre nombre qui a le même nombre de centaines que :

- A 4 927
- B 1 600
- C 6 305
- D 9 042

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

21

NOMBRES • Problèmes

21.

Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Les œufs

Le fermier ramasse 840 œufs.

Il les vend par boîtes de 10 œufs.

Combien de boîtes de 10 œufs va-t-il pouvoir vendre ?



• 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités

ou

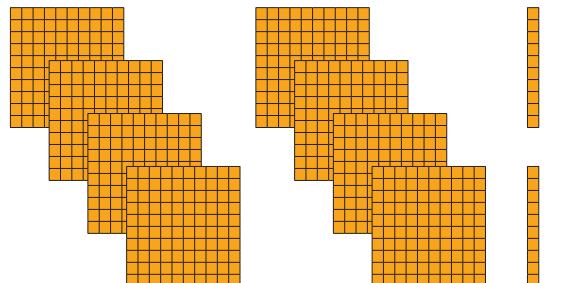
• 100 unités = 10 dizaines = 1 centaine

B Les stylos

Combien le centre de loisirs reçoit-il de pochettes ?

Le centre de loisirs a commandé 840 stylos.

Ils sont vendus par pochettes de 10 stylos.



8 centaines

4 dizaines

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

22

NOMBRES • Problèmes

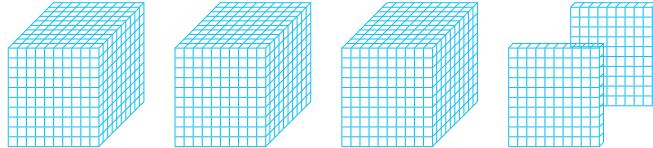
22.

Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Les ballons

Combien le service jeunesse reçoit-il de paquets ?

Le service jeunesse commande 3 200 ballons gonflables emballés par paquets de 100.



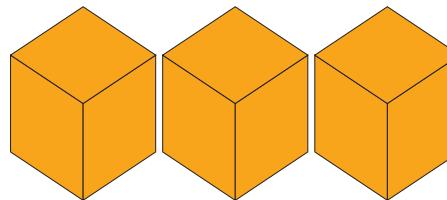
- 1 millier = 10 centaines = 1 000 unités
ou
- 1 000 unités = 10 centaines = 1 millier
ou
- $1 000 \text{ unités} = 10 \times 100 \text{ ou } 100 \times 10 = 1 000$

B Chez le grossiste*

Le grossiste a reçu 3 200 fleurs. Il prépare des bottes de 100 fleurs pour les vendre aux fleuristes.

* Marchand qui vend en grande quantité des produits à des petits commerçants.

Combien le grossiste prépare-t-il de bouquets ?



3 milliers

2 centaines

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

23

NOMBRES • Problèmes

23.

Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A Les gâteaux

Le centre de vacances a dans sa réserve 20 paquets de 10 gâteaux chacun.

Combien y a-t-il de gâteaux dans la réserve ?



20 paquets de 10 gâteaux chacun

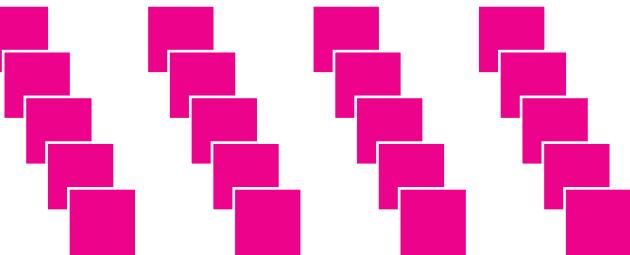
B Les craies

Combien de craies ont été utilisées ?



L'association « Les artistes en herbe* » a utilisé 20 boîtes de 10 craies chacune.

* Ce sont des artistes débutants.



20 boîtes de 10 craies chacune

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

24

NOMBRES • Problèmes

24

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les chocolats*

Combien le chocolatier remplit-il de ballotins* ?

Le chocolatier fabrique 4 156 chocolats.

Il remplit des ballotins de 100 chocolats.

* Emballages en carton.



Un ballotin de 100 chocolats.



B *Les cartes postales*

Le supermarché commande 35 lots de 100 cartes postales et 6 pochettes de 10 cartes postales.

Combien le supermarché reçoit-il de cartes postales ?

C *Les verres en plastique*

Le restaurant scolaire reçoit 75 paquets de 10 verres en plastique.

Combien de verres en plastique ont été commandés ?

D *Les photos de Tom*

Combien Tom a-t-il de photos en tout ?

Tom souhaite ranger ses photos dans des boîtes de 100 photos. Il utilise 15 boîtes, mais 18 photos n'ont pas pu être rangées.

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

25

26

27

28

29

30

25

Je compare avec < ou >.

- A 4 235 ... 4 650
- B 2 503 ... 2 053
- C 830 ... 8 300
- D 7 329 ... 7 293
- E 3 400 ... 3 004
- F 2 002 ... 222

28

Je compare avec < ou >.

- A $4\ 000 + 50 + 6$... $5\ 000 + 40 + 6$
- B $7\ 000 + 5$... $5\ 000 + 7$
- C $3 + 2\ 000$... $3\ 000 + 2$

26

Je compare avec < ou >.

- A $(2 \times 1\ 000) + 4$... $(4 \times 100) + 2$
- B $(6 \times 1\ 000) + (3 \times 10)$... $(3 \times 1\ 000) + 6$
- C $(5 \times 10) + (2 \times 1\ 000)$... $(5 \times 1\ 000) + 2$

29

Je compare avec < ou >.

- A 5 milliers ... 8 centaines
- B 60 dizaines ... 7 centaines
- C 15 centaines ... 1 millier

27

Je complète chaque □ par un seul chiffre.

- A 5 41□ < □ 103
- B □ 784 > 6 □ 87

30

J'écris les nombres de quatre chiffres qui conviennent avec : 0 5 4 9.

A Le plus petit : ...

B Le plus grand : ...

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

31

32

33

34

35

31

Je range les nombres dans l'ordre croissant.

6 230 2 360 236 6 320 632

34

J'écris tous les nombres de quatre chiffres possibles avec : 0 0 7 8.
Je range ces nombres en ordre décroissant.

32

Je remplace chaque \square par le même chiffre pour que les nombres soient rangés en ordre.

4 500 4 51 \square 4 \square 20 4 6 \square 6 \square 780

35

Je range les lettres des cartes nombres dans l'ordre croissant.

3 milliers
20 centaines

A

7 centaines
2 dizaines
5 unités

B

35 centaines

C

3 milliers
4 dizaines

D

3 milliers
6 unités

E

33

Je complète les suites de Max, Zoé et Lou.

Max : 5 370 5 480

Zoé : 2 070 2 080

Lou : 1 980 1 990

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

36

NOMBRES • Problèmes

36

Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Les feutres

Qui a reçu le plus de feutres ? Je justifie ma réponse.

Max a reçu 8 pochettes.

Zoé a reçu 3 boîtes.



1 boîte de 10 pochettes



1 pochette de 10 feutres



10 pochettes de 10 feutres

B Les boules de cotillon

Lou a préparé 8 sachets de boules de cotillon.

Sacha a acheté 3 sacs de boules de cotillon.

Qui a le plus de boules de cotillon ?

Je justifie ma réponse.



1 sac de 100 boules de cotillon



1 sachet de 10 boules de cotillon

1 centaine = 10 dizaines = 100 unités

ou

100 unités = 10 dizaines = 1 centaine

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

37

NOMBRES • Problèmes

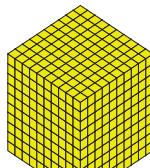
37.

Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

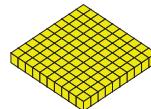
A Les collections de cubes

Qui a le plus de cubes ? Je justifie ma réponse.

Toufir a 2 milliers de cubes et 12 dizaines de cubes.
Tom a 13 centaines de cubes.



1 millier
de cubes



1 centaine
de cubes



1 dizaine
de cubes

B Les perles

L'artisan a des perles bleues et rouges pour fabriquer des bijoux :

- les bleues : 2 milliers de perles et 12 dizaines de perles ;
- les rouges : 13 centaines de perles.

Quelle est la couleur de perles la plus importante ?
Je justifie ma réponse.



- 1 millier = 10 centaines
ou 10 centaines = 1 millier
- 1 centaine = 10 dizaines
ou 10 dizaines = 1 centaine

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

38

NOMBRES • Problèmes

38

Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A Au musée du jouet

Quel est le mois où il y a eu le plus de visiteurs ?

Je justifie ma réponse.

On a recensé le nombre de visiteurs sur deux mois :

- le premier mois :
400 dizaines de visiteurs ;
- le second mois :
21 centaines de visiteurs.



B L'arboriculteur

L'arboriculteur a vendu des fruits en deux fois :

- la première fois : 400 dizaines de fruits ;
- la seconde fois : 21 centaines de fruits.

Quelle est la fois où il a vendu le plus de fruits ?

Je justifie ma réponse.



- 1 centaine = 10 dizaines
ou 10 dizaines = 1 centaine
- 10 centaines = 1 millier
ou 1 millier = 10 centaines



- 100 dizaines = 1 millier
ou 1 millier = 100 dizaines
- 10 centaines = 1 millier
ou 1 millier = 10 centaines

Comparer les nombres entiers jusqu'à 9 999

NOMBRES • Problèmes

39

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A À la biskuiteerie

La biskuiteerie a produit :

- la première semaine : 2 milliers et 5 dizaines de biscuits ;
- la seconde semaine : 19 centaines de biscuits.

Quelle semaine la production de biscuits a-t-elle été la plus importante ? Je justifie ma réponse.

B Les serviettes en papier

Quelle année le restaurateur a-t-il commandé le plus de serviettes en papier ? Je justifie ma réponse.

Le restaurateur a commandé :

1 ^{re} année	2 ^{de} année
24 centaines	2 milliers 4 dizaines

C Chez le tapissier*

Le tapissier a utilisé 1 millier et 11 centaines de clous pour restaurer** les fauteuils crapaud.

Il a utilisé 200 dizaines de clous pour restaurer les fauteuils modernes.

*Personne qui vend ou pose des tapisseries, qui restaure les fauteuils.

** Réparer.

Pour quels fauteuils a-t-il utilisé le plus de clous ?



fauteuil crapaud



fauteuil moderne

Les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

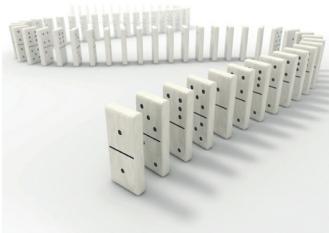
40

41

40

J'écris en mots les nombres soulignés dans la liste de quelques records.

- A 15 622 ballons ont été gonflés à la bouche en treize minutes.
- B Un collier géant a été réalisé avec 300 000 coquillages.
- C La plus grande spirale du monde de dominos compte 275 000 dominos*.
- D Un bouquet géant a été confectionné avec 60 200 dahlias.



dominos



dahlias

41

Je recopie le nombre en chiffres qui est juste.

- A cinquante-mille-trente-huit :
50 000 38 50 1000 38 50 038
- B deux-cent-quatre-mille-neuf :
204 1000 9 204 009 240 009
- C quatre-cent-neuf-mille-vingt :
409 020 400 920 490 200
- D quatre-cent-mille-quatre-vingt-douze :
400 920 400 092 400 012
- E dix-mille-un :
10 001 10 1000 1 10 100

Les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

42

43

44

45

42

J'écris les nombres en chiffres.

- A 2 dizaines de milliers, 5 centaines et 9 dizaines = ...
- B 5 dizaines de milliers, 9 centaines et 2 unités = ...
- C 3 centaines de milliers, 4 centaines et 8 unités = ...
- D 4 centaines de milliers, 8 centaines et 3 dizaines = ...

44

J'écris les nombres en chiffres.

- A 6 dizaines, 7 centaines de milliers et 5 unités = ...
- B 7 unités, 5 dizaines et 6 centaines de milliers = ...
- C 1 centaine, 2 centaines de milliers et 4 dizaines = ...
- D 2 dizaines, 4 centaines et 1 centaine de milliers = ...

43

Je relie chaque somme au nombre qu'elle représente.

- | | | | | |
|---|----------------------|---|--------|---|
| A | 30 000 + 8 000 + 70 | • | 73 080 | ① |
| B | 3 + 8 000 + 70 000 | • | 78 003 | ② |
| C | 80 000 + 7 000 + 30 | • | 83 700 | ③ |
| D | 70 000 + 3 000 + 80 | • | 87 030 | ④ |
| E | 700 + 80 000 + 3 000 | • | 38 070 | ⑤ |

45

Je relie chaque somme de produits au nombre qu'elle représente.

- | | | | | |
|---|--|---|---------|---|
| A | $(6 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000)$ | • | 600 005 | ① |
| B | $(5 \times 1\ 000) + (6 \times 100\ 000)$ | • | 650 000 | ② |
| C | $(6 \times 10\ 000) + (5 \times 10)$ | • | 60 050 | ③ |
| D | $(6 \times 1\ 000) + (5 \times 100)$ | • | 605 000 | ④ |
| E | $5 + (6 \times 100\ 000)$ | • | 6 500 | ⑤ |

Les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

46

47

48

49

50

51

46

Je complète.

A $20 + 700 + 30\,000 + 4 = \dots$

B $6\,000 + 20\,000 + 3 = \dots$ C $5\,000 + 70 + 3 = \dots$

49

Je complète.

A $400 + 900\,000 + 2 + 50\,000 = \dots$

B $80 + 100\,000 + 300 = \dots$

C $4 + 600\,000 + 70 = \dots$

47

Je décompose avec le signe +.

A $43\,728 = \dots$

C $70\,030 = \dots$

B $846\,235 = \dots$

D $500\,001 = \dots$

50

Je recopie ce qui correspond à 10 070.

A $100 + 70$

B $70 + 10\,000$

C $1\,000 + 7$

D 7 dizaines et 1 dizaine de milliers

48

Je complète.

A $(4 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 1 = \dots$

B $(8 \times 100\,000) + (2 \times 100) + 8 = \dots$

C $(9 \times 10\,000) + (3 \times 10) = \dots$

D $(2 \times 100\,000) + 6 = \dots$

51

Je complète.

A $450\,602 = (\dots \times 100\,000) + (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 100) + \dots$

B $30\,007 = (3 \times \dots) + 7$

C $400\,050 = (4 \times \dots) + (5 \times \dots)$

Les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

52

53

54

52

J'écris les nombres en chiffres.

- A 15 milliers = ...
- B 20 dizaines de milliers = ...
- C 3 dizaines de milliers et 18 milliers = ...
- D 12 milliers et 35 centaines = ...
- E 43 milliers et 5 dizaines = ...
- F 100 centaines et 9 unités = ...
- G 70 204 dizaines = ...

54

Je recopie seulement les écritures qui désignent le même nombre.

- A $100\ 000 + 3\ 000 + 9$
- B 10 309
- C 1 dizaine de mille et 309 unités
- D $9 + 300 + 10\ 000$
- E $(1 \times 100\ 000) + (3 \times 10) + 9$
- F $(3 \times 100) + (1 \times 10\ 000) + 9$
- G $(1 \times 100\ 000) + (3 \times 100) + 9$
- H $(10 \times 1\ 000) + 9 + (3 \times 100)$
- I 193 000

53

Je complète.

- A 40 080 c'est 4 et 8
- B 40 080 c'est 40 et 80
- C 40 080 c'est 400 et 80
- D 40 080 c'est 4 008

Les nombres entiers jusqu'à 999 999

55

NOMBRES • Gammes d'exercices

55

Les nombres croisés

Je remplis la grille, puis je complète les définitions. Il faut placer un chiffre par case.

HORIZONTALEMENT

- 1 $(4 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (\dots \times \dots) + (4 \times \dots) + 9$
- 2 $(\dots \times 100\,000) + (4 \times \dots)$
- 3 $\dots + 6\,000 + 50$
- 4 $(8\,000 \times 100) + \dots$
- 5 $900\,000 + 50\,000 + \dots$

VERTICIALEMENT

- A $2\,000 + 300 + \dots + \dots$
- B $(4 \times 10\,000) + (6 \times 100) + \dots$
- C $70 \times 1\,000$
- D $30\,000 + 4\,000 + 500$
- E $9 + 40\,000$
- F $9 \times 10 \dots$ 5×2

A B C D E F

1						
2						
3						
4						
5						

Comparer les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

56

57

58

59

60

61

56

Je compare avec < ou >.

A $25\ 647 \dots 28\ 647$

D $645\ 273 \dots 398\ 694$

B $16\ 050 \dots 10\ 650$

E $580\ 109 \dots 581\ 000$

C $54\ 070 \dots 504\ 070$

F $100\ 001 \dots 10\ 001$

59

Je compare avec < ou >.

A $30\ 000 + 4\ 000 + 5 \dots 400 + 5 + 3\ 000$

B $500 + 2\ 000 + 8 \dots 4 + 20\ 000$

C $80\ 000 + 2\ 000 \dots 200 + 800\ 000$

57

Je compare avec < ou >.

A $(7 \times 10\ 000) + 5 \dots (3 \times 1\ 000) + 9$

B $(6 \times 100\ 000) + (9 \times 10) \dots (6 \times 1\ 000) + 5$

C $(9 \times 10) + (3 \times 10\ 000) \dots (6 \times 100) + (2 \times 100\ 000)$

60

Je compare avec < ou >.

A 18 milliers ... 80 centaines

B 40 centaines ... 159 dizaines

C 3 200 dizaines ... 32 centaines

58

Je compare avec <, > ou =.

A $430\ 708 \dots (4 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (7 \times 10) + 8$

B $5\ 000 + 800 + 600\ 000 \dots 605\ 800$

61

Je compare avec <, > ou =.

A $704\ 500 \dots 7\ 045$ centaines

B 36 milliers ... $300\ 000 + 6$ milliers

Comparer les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Gammes d'exercices

62

63

64

62

Je range les nombres dans l'ordre croissant pour chaque série.

- A 20 540 20 045 25 400 24 054
B 270 000 720 000 200 700 702 000
C 10 005 100 005 50 001 1 005

63

Je recopie tous les nombres qui peuvent se placer dans la partie colorée.

- A 26 430 C 57 022 E 39 008
B 22 507 D 25 720 F 40 070

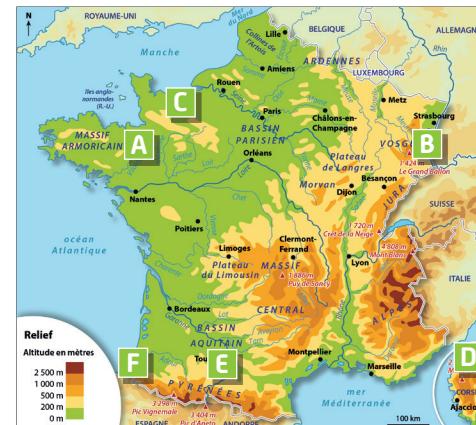


64

Je range les villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

- A Rennes : 219 370 D Bastia : 44 070
B Colmar : 70 251 E Toulouse : 474 246
C Caen : 109 750 F Bayonne : 49 550

Source : Insee 2014.



Comparer les nombres entiers jusqu'à 999 999

65

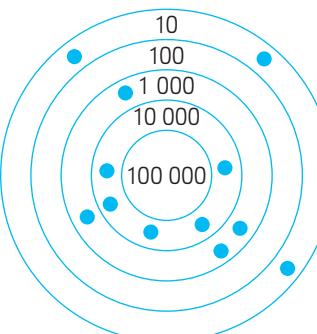
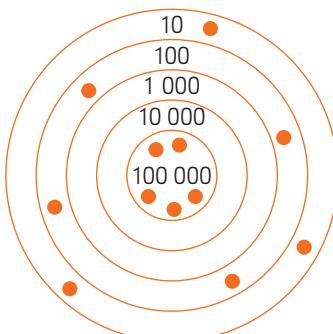
NOMBRES • Problèmes

65

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le jeu des fléchettes

Zoé et Bob ont joué aux fléchettes.



- ① Combien Zoé et Bob ont-ils marqué de points chacun ?
- ② Qui a marqué le plus de points ?
Je justifie ma réponse.

B Le chamboule-tout

Fatou et Tom ont joué au chamboule-tout.



- ① Combien Fatou a-t-elle marqué de centaines de points ?
- ② Combien Tom a-t-il marqué de dizaines de milliers de points ?

Comparer les nombres entiers jusqu'à 999 999

NOMBRES • Problèmes

66

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A *Les marathons*

En 2017, on compte environ 57 milliers de participants au marathon de Paris.

On compte environ 5 000 dizaines de participants au marathon de New York.

Quel est le marathon qui compte le plus de participants ? Je justifie ma réponse.



B *Les ours bruns*

La population totale des ours bruns est estimée à environ :

- 12 dizaines de milliers en Russie ;
- 325 centaines aux États-Unis ;
- 2 175 dizaines au Canada ;
- 18 milliers dans d'autres pays.

J'écris les nombres en chiffres.

Où trouve-t-on le plus d'ours bruns ?

Où trouve-t-on le moins d'ours bruns ?



Les fractions simples

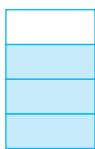
NOMBRES • Gammes d'exercices

67

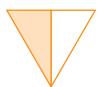
68

67

Sur quelles représentations Bob a-t-il colorié $\frac{1}{2}$?



A



B



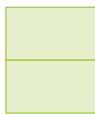
C



D



E



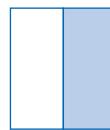
F



G



H



I



J



K



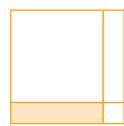
L



M

68

Sur quelles représentations Zoé a-t-elle colorié $\frac{1}{4}$?



A



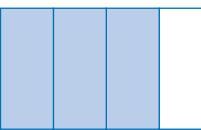
B



C



D



E



F



G



H



I



J

Les fractions simples

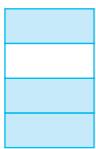
NOMBRES • Gammes d'exercices

69

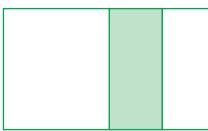
70

69

Sur quelles représentations Lou a-t-elle colorié $\frac{1}{3}$?



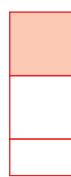
A



B



C



D



E



F



G



H



I



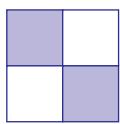
J



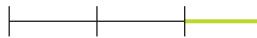
K

70

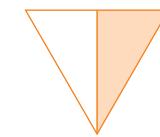
Quelle fraction de chaque figure est colorée à chaque fois ? J'écris le nombre sous la forme d'une fraction.



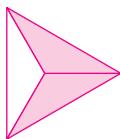
A



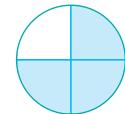
B



C



D



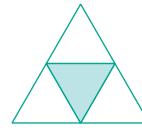
E



F



G



H

Les fractions simples

NOMBRES • Gammes d'exercices

71

72

71

Je complète les égalités.



A $1 = \frac{\dots}{2}$



B $1 = \frac{4}{\dots}$



C $1 = \frac{\dots}{3}$



D $\frac{2}{\dots} = \dots$

72

Je complète les fractions.

A $\frac{1}{\dots}$

B $\dots \quad \frac{\dots}{2}$

C $\dots \quad \frac{1}{\dots} \quad \dots \quad \frac{\dots}{4}$

D $\dots \quad \frac{1}{\dots} \quad \dots$

E $\frac{\dots}{6} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \frac{1}{\dots} \quad \dots$

Les fractions simples

NOMBRES • Gammes d'exercices

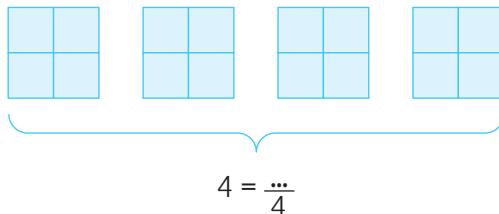
73

74

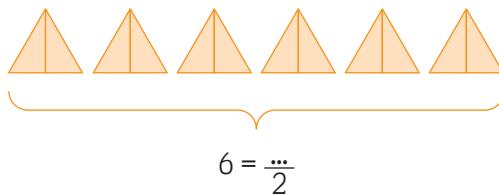
73

Je complète les égalités.

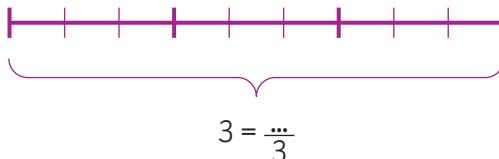
A



B



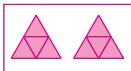
C



74

J'écris les égalités en sommes et en produits pour raconter le partage.

Ex. :



• avec une somme :

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

• avec un produit :

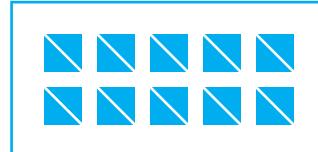
$$8 \times \frac{1}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

A



- avec une somme
- avec un produit

B



- avec une somme
- avec un produit

Les fractions simples

NOMBRES • Gammes d'exercices

75

76

77

78

75

. Je décompose les fractions avec leur partie entière.

Ex. : $\frac{5}{2} = \text{ } \bigcirc + \text{ } \bigcirc + \text{ } \bigcirc$

$$\frac{5}{2} = \underbrace{1 + 1}_{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \text{ alors } 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

- A $\frac{9}{2}$ B $\frac{8}{3}$ C $\frac{18}{4}$ D $\frac{17}{2}$ E $\frac{16}{3}$

76

. Je complète les égalités.

- A $6 = \frac{\dots}{3}$ B $6 = \frac{\dots}{2}$ C $6 = \frac{\dots}{4}$

77

. J'écris la somme sous la forme d'une seule fraction.

Ex. : $2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$

- A $1 + \frac{1}{2}$ C $6 + \frac{3}{4}$ E $4 + \frac{2}{3}$
B $10 + \frac{1}{3}$ D $10 + \frac{3}{4}$ F $10 + \frac{2}{3}$

78

. J'imagine le partage et je complète les égalités.

- A $3 \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$ C $4 \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$
B $7 \times \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$ D $5 \times \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

Les fractions simples

NOMBRES • Gammes d'exercices

79

80

79.

J'écris la fraction qui correspond à la lettre.



80.

Où se place sur la droite chaque collection représentée ? Je nomme sa lettre et j'écris la fraction qui lui correspond.

A



1 2 3 4



B



1 2 3 4



Les fractions simples

NOMBRES • Gammes d'exercices

81

82

83

84

81

Je place les fractions dans la colonne qui convient. J'imagine les partages.

$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{9}{3} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{2}{3}$

plus petites que 1	égales à 1	plus grandes que 1

83

J'encadre chaque fraction entre deux nombres entiers qui se suivent.

Ex. : $1 < \frac{5}{4} < 2$

A $\frac{2}{3}$

C $\frac{6}{4}$

E $\frac{5}{2}$

B $\frac{2}{5}$

D $\frac{10}{3}$

F $\frac{15}{4}$

82

J'écris les fractions en chiffres.

A un tiers

C six demis

E trois quarts

B quatre tiers

D un demi

F cinq quarts

84

J'écris les fractions en mots.

A $\frac{1}{4}$

C $\frac{5}{2}$

E $\frac{7}{3}$

B $\frac{4}{4}$

D $\frac{2}{2}$

F $\frac{9}{3}$

Les fractions simples

85

NOMBRES • Problèmes

85

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Les tartelettes

Sacha et ses deux amis se partagent 4 tartelettes.
Attention, pas de jaloux !

Quelle sera la part de chaque enfant ?



B Les barres énergétiques

Quelle sera la part de chacun ?

Après leur séance de sport, Lou et ses deux amies se partagent 4 barres énergétiques.
Elles prennent chacune la même quantité.



Les fractions simples

86

NOMBRES • Problèmes

86

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Les rubans

Tom et ses amis ont chacun un ruban.

Quelle est la couleur du ruban des amis de Tom ?

Tom = 12 cm



- ① Le ruban de Zoé mesure le quart du ruban de Tom.
- ② Le ruban de Fatou mesure la moitié du ruban de Tom.
- ③ Le ruban de Max mesure le tiers du ruban de Tom.

B Les drapeaux

Quel est le drapeau choisi par chaque enfant ?

- ① Le quart du drapeau de Lou est jaune.
- ② La moitié du drapeau de Fatou est jaune.
- ③ Le tiers du drapeau de Nathan est jaune.
- ④ Yanis a choisi le dernier drapeau.



Belgique



Île Maurice



Suède



Colombie

Les fractions simples

87

NOMBRES • Problèmes

87

• Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A Les viennoises au chocolat

- ① Combien Toufir et Zoé ont-il mangé de viennoises au chocolat chacun ?
- ② En reste-t-il ?

Toufir et Zoé se sont partagés 3 viennoises au chocolat.
Toufir a mangé 4 tiers de viennoises.
Zoé en a mangé 3 tiers.



B Les pots de peinture

Sakou et Lilou ont acheté 3 pots de peinture pour réaliser une fresque.
Sakou a utilisé 4 tiers de pots de peinture.
Lilou en a utilisé 3 tiers.

- ① Combien Sakou et Lilou ont-ils utilisé de pots de peinture chacun ?
- ② En reste-t-il ?



Les fractions simples

88

NOMBRES • Problèmes

88

• Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A Les boules de pâte à modeler

Combien l'animatrice a-t-elle partagé de boules de pâte à modeler ?

L'animatrice a partagé des boules de pâte à modeler entre quatre enfants pour qu'il n'y ait pas de jaloux. Chaque enfant reçoit deux boules et demie de pâte à modeler.



B Les comprimés

Combien Léo aura-t-il pris de comprimés au bout de quatre jours ?

Léo est malade, il doit prendre des comprimés pendant quatre jours. Ils sont sécables*. Il prend chaque jour deux comprimés et demi.

* Qui peuvent être coupés.



Les fractions simples

89

NOMBRES • Problèmes

89

• Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A L'heure du gouter

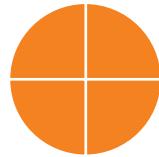
C'est l'heure de gouter. Mélie n'a pas très faim.
Elle prend la plus petite part du gâteau.

Quelle partie de gâteau a-t-elle mangée ?

① $\frac{1}{4}$

② $\frac{3}{4}$

③ $\frac{2}{4}$



B L'arrosage de la plante

Quelle quantité d'eau Zoé verse-t-elle ?

Zoé arrose sa plante avec la plus petite quantité d'eau.

① $\frac{2}{4}$ de litre

② $\frac{1}{4}$ de litre

③ $\frac{3}{4}$ de litre



Les fractions simples

90

NOMBRES • Problèmes

90

- Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le cocktail de jus de fruits

Lou a acheté des bouteilles de jus de pomme, de jus d'ananas et de jus d'orange.

Elle souhaite préparer 24 verres.

Ingrédients pour 8 verres

- $\frac{1}{4}$ de litre de jus de pomme
- $\frac{1}{2}$ litre de jus d'orange
- $\frac{1}{3}$ litre de jus d'ananas



Combien Lou doit-elle acheter :

- ① de litres de jus de pomme ?
- ② de litres de jus d'orange ?
- ③ de litres de jus d'ananas ?

B Les devinettes de Fatou

Fatou a remplacé les fractions et les nombres entiers par des fruits.

① Quelle est la valeur de chaque fruit ?

② Je complète les égalités.



$$\text{Two red apples} = 1$$



$$\text{Two green apples} = \frac{1}{2}$$



$$\text{One red apple and one purple fig} = 1 + \frac{1}{2}$$



$$\text{One purple fig and one yellow banana} = 1 + \frac{1}{4}$$

a. =

c. =

b. =

d. =

Les fractions décimales

NOMBRES • Gammes d'exercices

91

92

91

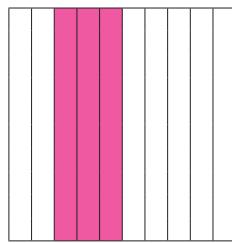
Sur quelles représentations Éliott a-t-il colorié $\frac{3}{10}$?



A



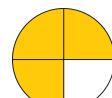
C



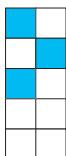
D



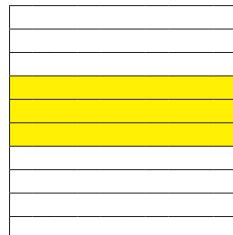
F



B



E

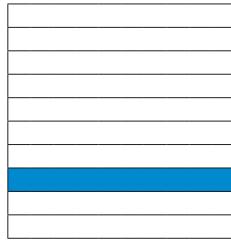


G

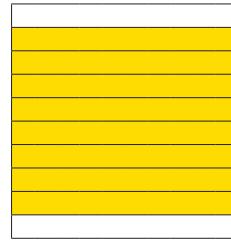
92

Quelle surface Zoé a-t-elle coloriée ?
J'écris l'aire de la surface coloriée sous la forme d'une fraction.

A



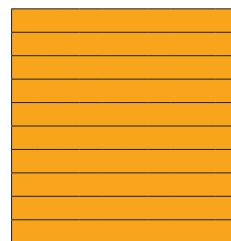
C



B



D



Les fractions décimales

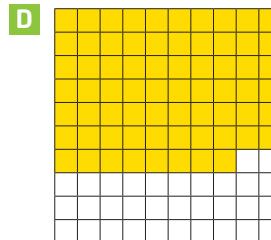
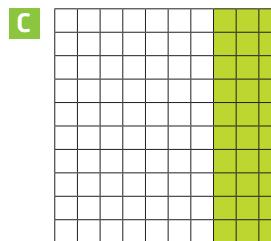
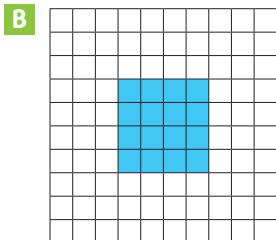
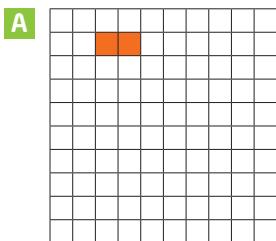
NOMBRES • Gammes d'exercices

93

94

93

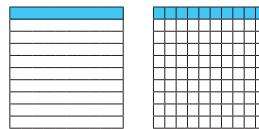
Quelle surface Bob a-t-il coloriée ?
J'écris l'aire de la surface coloriée
sous la forme d'une fraction.



94

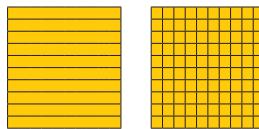
Je complète.

A



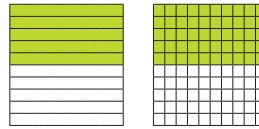
$$\frac{1}{10} = \frac{\dots}{100}$$

D



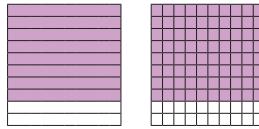
$$\frac{\dots}{10} = \frac{100}{\dots}$$

B



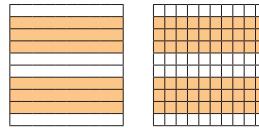
$$\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

E



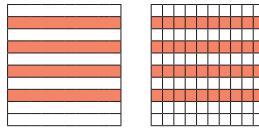
$$\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

C



$$\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

F



$$\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

Les fractions décimales

NOMBRES • Gammes d'exercices

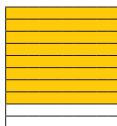
95

96

95

J'écris l'aire de la surface colorée ou la longueur du trait sous la forme d'une somme et d'un produit.

Ex. : avec une somme

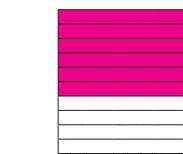
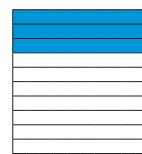


$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10}$$

Ex. : avec un produit



$$8 \times \frac{1}{10} = \frac{8}{10}$$



A

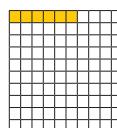
B

C

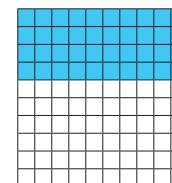
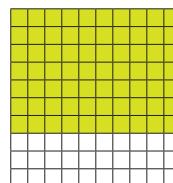
96

J'écris l'aire de la surface colorée ou la longueur du trait sous la forme d'un produit.

Ex. :



$$6 \times \frac{1}{100} = \frac{6}{100}$$



A

B

C

Les fractions décimales

NOMBRES • Gammes d'exercices

97

98

99

97

- Où se place sur la droite chaque fraction ?
Je nomme sa lettre.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{5}{10}$$

A

B

C

D

E



98

- Où se place sur la droite chaque fraction ?
Je nomme sa lettre.

$$\frac{68}{100} \quad \frac{35}{100} \quad \frac{80}{100} \quad \frac{7}{100} \quad \frac{50}{100}$$

A

B

C

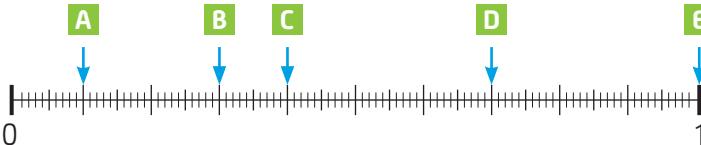
D

E



99

- J'écris les fractions qui correspondent à chaque lettre avec une seule fraction à chaque fois :
avec des dixièmes comme au 97, avec des centièmes comme au 98.



Les fractions décimales

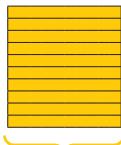
NOMBRES • Gammes d'exercices

100

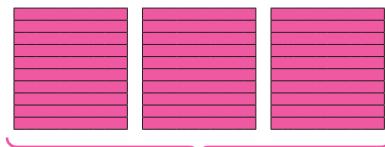
101

100

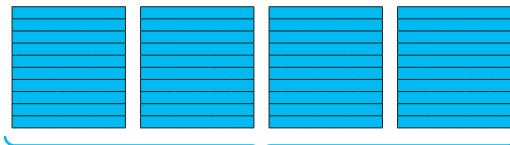
Je complète.



A $1 = \frac{\dots}{10}$



B $3 = \frac{\dots}{10}$



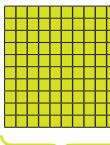
C $4 = \frac{\dots}{10}$



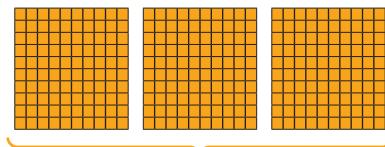
D $2 = \frac{\dots}{10}$

101

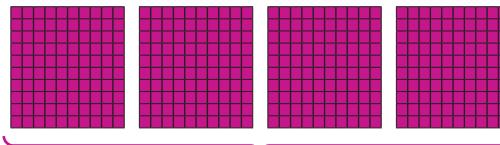
Je complète.



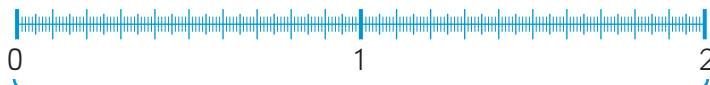
A $1 = \frac{\dots}{100}$



B $3 = \frac{\dots}{100}$



C $4 = \frac{\dots}{100}$



D $2 = \frac{\dots}{100}$

Les fractions décimales

NOMBRES • Gammes d'exercices

102

103

104

105

102

Je décompose les fractions avec leur partie entière.

Ex. : $\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$



$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$$

A $\frac{16}{10}$

B $\frac{25}{10}$

C $\frac{38}{10}$

D $\frac{94}{10}$

E $\frac{49}{10}$

$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$$

104

J'écris la somme sous la forme d'une seule fraction.

Ex. : $1 + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$

A $1 + \frac{8}{10}$

C $5 + \frac{7}{10}$

E $6 + \frac{9}{10}$

B $8 + \frac{3}{10}$

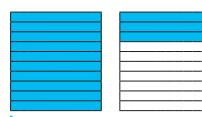
D $9 + \frac{1}{10}$

F $4 + \frac{2}{10}$

103

Je décompose les fractions sous la forme d'un produit.

Ex. : $\frac{13}{10} = 13 \times \frac{1}{10}$



$$\frac{13}{10} = 13 \times \frac{1}{10}$$

A $\frac{15}{10}$

B $\frac{32}{10}$

C $\frac{78}{10}$

D $\frac{56}{10}$

E $\frac{65}{10}$

105

J'écris le produit sous la forme d'une seule fraction.

Ex. : $13 \times \frac{1}{10} = \frac{13}{10}$

A $16 \times \frac{1}{10}$

C $45 \times \frac{1}{10}$

E $20 \times \frac{1}{10}$

B $61 \times \frac{1}{10}$

D $83 \times \frac{1}{10}$

F $38 \times \frac{1}{10}$

Les fractions décimales

NOMBRES • Gammes d'exercices

106

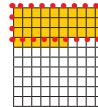
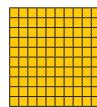
107

108

106

. Je décompose les fractions avec leur partie entière de deux façons différentes.

Ex. : $\frac{136}{100} = 1 + \frac{30}{100} + \frac{6}{100}$ ou $\frac{136}{100} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$



$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

- A $\frac{145}{100}$ B $\frac{256}{100}$ C $\frac{672}{100}$ D $\frac{382}{100}$ E $\frac{328}{100}$

107

. J'écris la somme sous la forme d'une seule fraction.

Ex. : $6 + \frac{40}{100} + \frac{8}{100} = \frac{648}{100}$ ou $6 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} = \frac{648}{100}$

A $1 + \frac{50}{100} + \frac{2}{100}$

C $5 + \frac{90}{100} + \frac{3}{100}$

B $4 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100}$

D $8 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

108

. Où se place chaque fraction sur la droite ? Je nomme sa lettre.

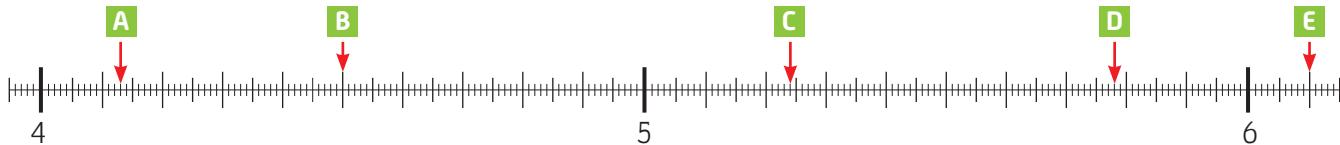
$$5 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{413}{100}$$

$$\frac{61}{10}$$

$$5 + \frac{78}{100}$$

$$\frac{45}{10}$$



Les fractions décimales

NOMBRES • Problèmes

109

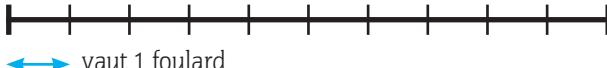
109

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Le magicien

Le magicien a placé 10 foulards dans un chapeau.
 $\frac{4}{10}$ des foulards sont bleus et les autres sont jaunes.

Quelle est la part des foulards jaunes
dans le chapeau ?
J'écris le résultat avec une fraction.

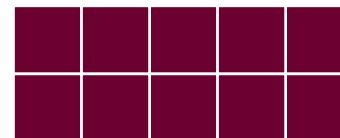


B La tablette de chocolat

Quelle est la part de la tablette de chocolat que Tom
a mangée en trois jours ?

J'écris le résultat avec une fraction.

Tom mange $\frac{4}{10}$ de la tablette de chocolat en deux jours,
puis le reste de la tablette en trois jours.



Les fractions décimales

NOMBRES • Problèmes

110

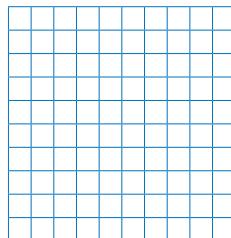
110

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Le carrelage

Le carreleur pose 100 mètres carrés de carrelage. Il pose $\frac{30}{100}$ de la surface avec un carrelage bleu, $\frac{45}{100}$ avec du carrelage blanc et le reste avec un carrelage à motifs.

Quelle fraction de carrelage à motifs pose-t-il ?



B Dans le verger de Zoé

Quelle fraction de pommes Zoé prend-elle pour faire des tartes ?

Zoé a différentes variétés de pommes dans son verger. Elle récolte 100 pommes et en utilise $\frac{30}{100}$ pour faire de la compote, $\frac{45}{100}$ pour faire du jus de pomme et le reste pour faire des tartes.



boskoop:
compote



gala:
jus de pomme



golden:
tarte



Les fractions décimales

111

NOMBRES • Problèmes

111

• Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A La partie de billes

Quelle fraction de billes Toufir gagne-t-il à la deuxième partie ?

Toufir gagne 10 billes en trois parties.

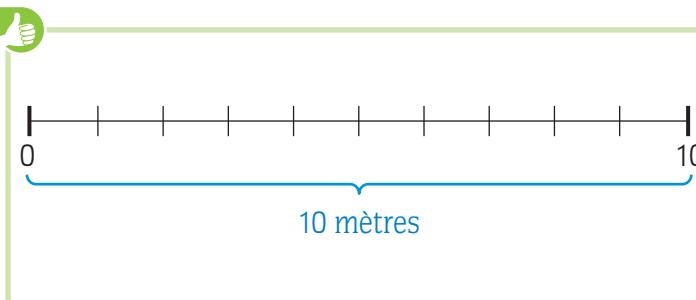
Il gagne $\frac{5}{10}$ des billes à la première partie, puis en gagne $\frac{2}{10}$ à la dernière partie.



B La tortue de Zénon

La tortue de Zénon met trois heures pour parcourir les 10 m qui la sépare de la salade. La première heure, elle parcourt $\frac{5}{10}$ de la distance ; la dernière heure elle en parcourt $\frac{2}{10}$.

Quelle fraction des 10 mètres parcourt-elle la deuxième heure ?



Les fractions décimales

NOMBRES • Problèmes

112



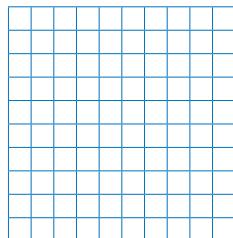
• Je résous les problèmes A et B. Je commence par celui qui est le plus facile pour moi.

A À la ludothèque

Le ludothécaire* dispose d'une cagnotte de 100 euros pour l'achat de jeux et de jouets. Il dépense $\frac{40}{100}$ d'euros pour des jeux de société et $\frac{32}{100}$ d'euros pour des jouets.

* Personne qui travaille à la ludothèque.

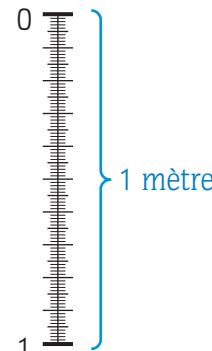
- 1 Reste-t-il un budget pour l'achat d'autres jeux ?
- 2 Quelle fraction de la cagnotte cela représente-t-il ?



B Le mélèze du Japon

Le mélèze du Japon pousse de 1 m en un an. Il pousse de $\frac{40}{100}$ de mètre en cinq mois, puis de $\frac{32}{100}$ de mètre en quatre mois.

Quelle fraction de mètres reste-t-il pour atteindre les 1 m ?



mélèze du Japon

Les fractions décimales

NOMBRES • Problèmes

113

113

• Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A La grêle

Un vigneron a perdu $\frac{56}{100}$ de pieds de vigne à cause de la grêle.

Quelle fraction de pieds de vigne a été épargnée par la grêle ?

pieds de vigne



B La bouteille de Paco

La bouteille de Paco est percée.

Elle perd $\frac{2}{10}$ de son volume d'eau chaque heure.

Au bout de combien de temps Paco n'aura-t-il plus d'eau dans sa bouteille ?

C Les devinettes de Lilou

Lilou a remplacé chaque fraction par des viennoiseries.

Quelle est la valeur de chaque viennoiserie ?

Je complète les égalités.

$$\text{croissant} \quad \text{croissant} = \frac{100}{100}$$

$$\text{roulé} \quad \text{roulé} = \frac{20}{100}$$

$$\text{croissant} \quad \text{muffin} = \frac{60}{100}$$

$$\text{roulé} \quad \text{petit pain} = 1$$

① =

② =

③ =

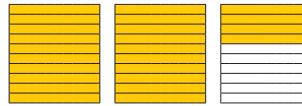
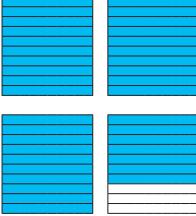
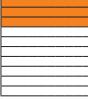
L'écriture à virgule

114

NOMBRES • Gammes d'exercices

114

• Je complète le tableau comme dans l'exemple.

	Représentations	Fractions	Décomposition	Écriture à virgule	Écriture en mots
A		$\frac{24}{10}$	$2 + \frac{4}{10}$	2,4	deux unités et quatre dixièmes
B	 +
C	 +	trois dixièmes

L'écriture à virgule

115

NOMBRES • Gammes d'exercices

115

• Je complète le tableau comme dans l'exemple.

	Représentations	Fractions	Décomposition	Écriture à virgule	Écriture en mots
A		$\frac{134}{100}$	$1 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ ou $1 + \frac{34}{100}$	1,34	une unité, trois dixièmes et quatre centièmes ou une unité et trente-quatre centièmes
B		$\frac{\dots}{\dots}$	$\dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$ ou $\dots + \frac{\dots}{\dots}$ ou
C		$\frac{\dots}{\dots}$	$\dots + \frac{\dots}{\dots}$	neuf centièmes

L'écriture à virgule

NOMBRES • Gammes d'exercices

116

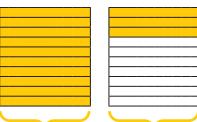
117

118

116

Je décompose et j'écris la somme sous la forme d'une écriture à virgule.

Ex. :



$$\frac{13}{10} = 1 + \underbrace{\frac{3}{10}}_{1,3} = 1,3$$

A $\frac{42}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

B $\frac{183}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

C $\frac{8}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

D $\frac{61}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

E $\frac{49}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

F $\frac{9}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

117

Quelle écriture à virgule correspond à la fraction ? Je nomme son numéro.

A $\frac{25}{100} = \dots$ ① 25,10 ② 2,510 ③ 2,5 ④ 0,25

B $\frac{7}{10} = \dots$ ① 70 ② 7 ③ 7,1 ④ 0,7

118

Quelles décompositions correspondent à l'écriture à virgule ? Je nomme leur numéro.

A $68,5 = \dots$ ① $\frac{68}{5}$ ② $\frac{685}{10}$ ③ $68 + \frac{5}{10}$ ④ $\frac{685}{100}$

B $0,5 = \dots$ ① $\frac{5}{10}$ ② $\frac{0}{10}$ ③ $\frac{5}{100}$ ④ $0 + \frac{5}{100}$

L'écriture à virgule

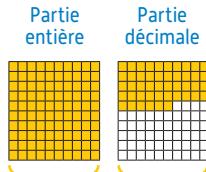
119

NOMBRES • Gammes d'exercices

119

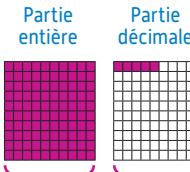
Je décompose et j'écris la somme sous la forme d'une écriture à virgule.

Ex. :



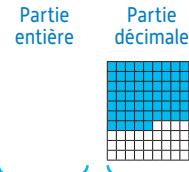
ou

$$\frac{146}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} = 1,46$$



ou

$$\frac{105}{100} = 1 + \frac{0}{10} + \frac{5}{100} = 1,05$$



ou

$$\frac{65}{100} = 0 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} = 0,65$$

A $\frac{358}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

D $\frac{8}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

B $\frac{205}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

E $\frac{430}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

C $\frac{59}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

F $\frac{403}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$ ou $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots$

L'écriture à virgule

NOMBRES • Gammes d'exercices

120

121

122

123

120

Quelle écriture à virgule correspond à la fraction ? Je nomme son numéro.

- A $\frac{726}{100} = ?$ ① 726,100 ② 72,6 ③ 0,726 ④ 7,26
- B $\frac{48}{10} = ?$ ① 4,80 ② 48,1 ③ 0,48 ④ 4,8

121

Quelle écriture à virgule correspond à la fraction ? Je nomme son numéro.

- A $\frac{603}{100} = ?$ ① 603,100 ② 6,03 ③ 60,3 ④ 0,603
- B $\frac{2}{10} = ?$ ① 0,2 ② 2,100 ③ 00,2 ④ 200

122

Quelles décompositions correspondent à l'écriture à virgule ? Je nomme leur numéro.

- A $8,52 = ?$
- ① $8 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100}$ ② $\frac{852}{100}$ ③ $8 + \frac{52}{100}$ ④ $\frac{8}{52}$
- B $15,09 = ?$
- ① $\frac{105}{10}$ ② $15 + \frac{9}{100}$ ③ $\frac{159}{10}$ ④ $\frac{159}{100}$

123

J'écris le signe = ou ≠.

- A $8,02 \dots 8,20$ C $0,7 \dots 0,70$
- B $0,6 \dots 0,06$ D $0,03 \dots 300$

L'écriture à virgule

NOMBRES • Gammes d'exercices

124

125

126

127

124

Quel rang occupe le chiffre 2 dans chaque nombre ? J'écris la réponse.

A 27,19

- ① dixièmes
- ② dizaines
- ③ unités
- ④ centièmes

B 8,52

- ① dixièmes
- ② dizaines
- ③ unités
- ④ centièmes

C 12,6

- ① dixièmes
- ② dizaines
- ③ unités
- ④ centièmes

D 39,25

- ① dixièmes
- ② dizaines
- ③ unités
- ④ centièmes

125

Je place la virgule sur chaque nombre pour que le chiffre 6 soit au rang des dixièmes.

A 126

B 56

C 406

D 069

126

J'écris le nombre en mots avec une écriture à virgule.

A cinq dizaines et deux dixièmes :

B trois unités et quatre centièmes :

C six centièmes :

D sept centaines et sept centièmes :

127

Je cherche l'intrus et je le recopie.

A $30 + \frac{18}{100}$

B 318

C trente unités et dix-huit centièmes

D $30 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$

E 30,180

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

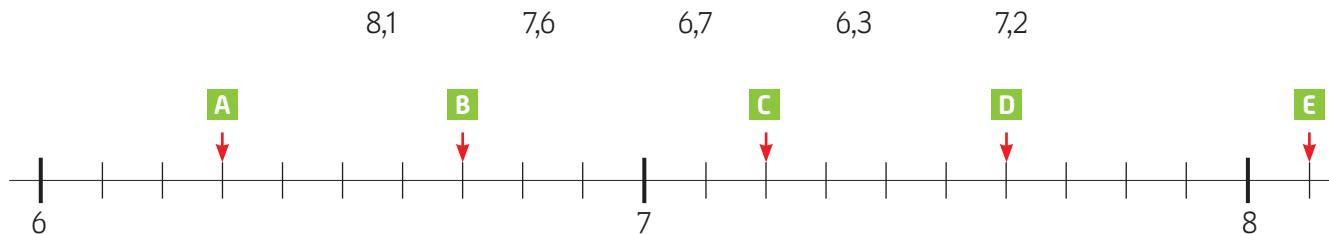
128

129

130

128

Où se place chaque nombre sur la droite ? Je nomme sa lettre.



129

Je complète avec < ou >. Je peux m'aider de la droite en 128.

- A 7,6 ... 6,3
- B 7,2 ... 6,3
- C 6,7 ... 7,2

- D 6,3 ... 8,1
- E 8,1 ... 7,6
- F 6,7 ... 7,6

130

Je range les nombres donnés en 128 dans l'ordre croissant.

... < ... < ... < ... < ...

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

131

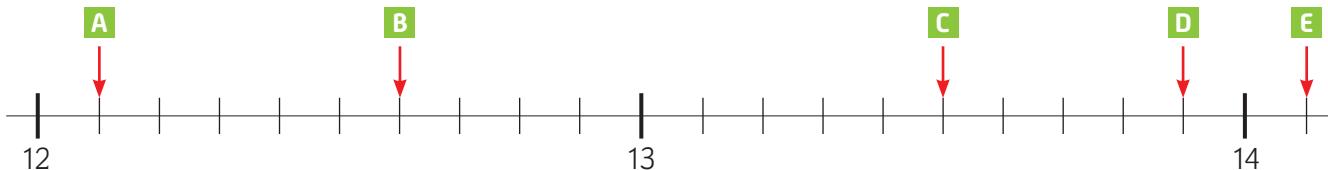
132

133

134

131

J'écris les nombres à virgule qui correspondent à chaque lettre.



132

Je complète avec <, > ou =.

A $12,8 \dots 12 + \frac{5}{10}$

D $13,1 \dots 13 + \frac{1}{10}$

B $14,1 \dots 13 + \frac{4}{10}$

E 123 dixièmes ... 12,9

C $13 + \frac{5}{10} \dots 15,3$

F $\frac{138}{10} \dots 13,8$

133

J'encadre chaque nombre par deux nombres entiers qui se suivent.

A ... < 12,7 < ...

C ... < 13,4 < ...

B ... < 12,1 < ...

D ... < 13,9 < ...

134

Je range les nombres dans l'ordre de mon choix.

12,2 14 13,1 13 14,1

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

135

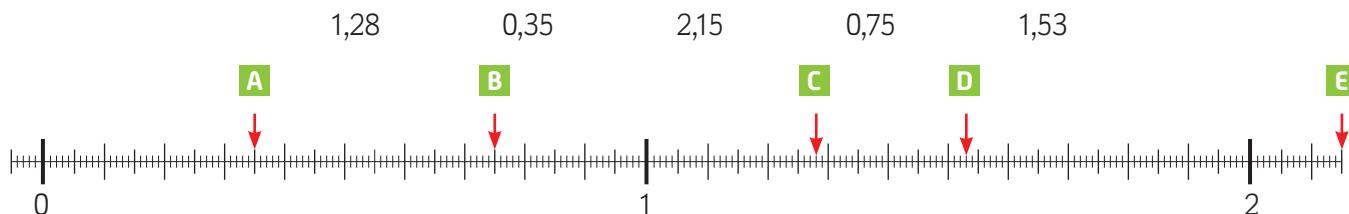
136

137

138

135

Où se place chaque nombre sur la droite ? Je nomme sa lettre.



136

Je complète avec < ou >.

A $7,6 \dots 6,3$

E $6,3 \dots 8,1$

B $7,2 \dots 6,3$

F $8,1 \dots 7,6$

C $1,42 \dots 12 + \frac{24}{100}$

G $\frac{168}{100} \dots 1,86$

D $0,52 \dots \frac{75}{100}$

H $1 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} \dots \frac{140}{100}$

137

Je range les nombres donnés en 135 dans l'ordre croissant.

... < ... < ... < ... < ...

138

J'encadre chaque nombre par deux nombres entiers qui se suivent.

A $\dots < 1,27 < \dots$

B $\dots < 1,50 < \dots$

C $\dots < 0,08 < \dots$

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

139

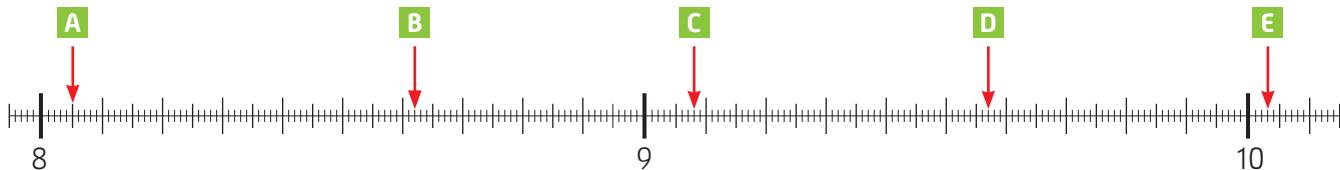
140

141

142

139

J'écris les nombres à virgule qui correspondent à chaque lettre.



140

Je complète avec <, > ou =.

A $8,52 \dots 8 + \frac{6}{100}$

D $9,05 \dots 9 + \frac{5}{100}$

B $10,02 \dots 9 + \frac{25}{100}$

E 912 centièmes ... 10,12

C $8 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} \dots 8,72$

F $\frac{103}{100} \dots 10,3$

141

J'encadre chaque nombre par deux nombres entiers qui se suivent.

A ... < 9,68 < ...

C ... < 8,41 < ...

B ... < 8,02 < ...

D ... < 9,05 < ...

142

Je range les nombres dans l'ordre de mon choix.

9,81 9 8,19 9,18 8,91

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

143

144

145

146

147

148

143

Je complète avec <, > ou =.

- A 7,35 ... 7,82 D 56,2 ... 5,62
B 29,05 ... 29,5 E 86,4 ... 86,40
C 2 ... 1,95 F 0,4 ... 0,04

146

Je complète avec <, > ou =.

- A $3 + \frac{5}{10}$... 3,5 C $54 + \frac{8}{10}$... 548
B $6 + \frac{2}{100}$... 6,20 D $48 + \frac{9}{100}$... 4,89

144

Je complète avec <, > ou =.

- A $2 + \frac{54}{100}$... 254 C $35 + \frac{1}{100}$... 35,1
B $64 + \frac{21}{100}$... 64,21 D $10 + \frac{5}{100}$... 10,50

147

Je complète avec <, > ou =.

- A $85,9$... $8 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$ C $15,4$... $1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
B $2,6$... $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$ D $3,48$... $3 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$

145

Je complète avec <, > ou =.

- A $0,5$... $\frac{5}{10}$ B $0,07$... $\frac{7}{10}$ C $0,80$... $\frac{8}{100}$

148

Je complète avec <, > ou =.

- A $2 + \frac{4}{10}$... 24 centièmes B $6 + \frac{5}{100}$... 65 centièmes

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

149

150

151

149

- . Je range chaque série de nombres dans l'ordre croissant.

- A 21,40 14,02 201,4 0,21 2,01 24,1
B 53,07 53,7 53 5,30 5,06

150

- . Zoé a préparé quatre cartes, elles doivent toutes être utilisées.

1 5 2 ,

- A J'écris le nombre le plus petit.
B J'écris le nombre le plus grand.
C J'écris tous les nombres compris entre 10 et 20 et je les range dans un ordre que je choisis (en ordre croissant ou décroissant).

151

- . Je range les données en ordre décroissant : des aliments les plus au moins consommés*.



$$6 + \frac{80}{100}$$



$$20,4$$



$$11,8$$



$$4 + \frac{8}{10}$$



trente-huit dixièmes



$$\frac{155}{10}$$

* Pourcentage des aliments consommés par les Français en 2014.
Source Insee.

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Gammes d'exercices

152

153

154

155

152

Je complète avec un nombre qui a un chiffre après la virgule.

A $8 < \dots < 9$

B $6,7 < \dots < 7$

C $45 < \dots < 46$

D $12,3 < \dots < 12,8$

154

Je complète avec un nombre qui a deux chiffres après la virgule.

A $6 < \dots < 7$

B $3,5 < \dots < 4$

C $29 < \dots < 30$

D $4,06 < \dots < 4,09$

153

Je recopie tous les nombres qui peuvent se placer dans la partie colorée.

A $25,2$

C $52,4$

E 26

F $2 + \frac{48}{100}$

B $27,1$

D $25 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100}$

G $27,0$



155

Je recopie chaque suite en plaçant à chaque fois l'étiquette-nombre donnée à la bonne place.

A **0,5**

0 0,25 0,42 0,53 0,6

B **40,02**

40 40,1 40,2 40,3 40,4

Comparer les nombres décimaux

156

NOMBRES • Problèmes

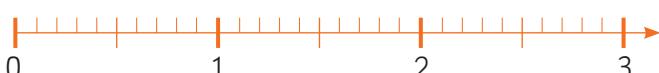
156

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Le jus de fruits

Zoé a préparé 2,5 litres de jus de fruits.
Sacha en a préparé 2,75 litres.

Qui a préparé le plus de jus de fruits ?
Je justifie ma réponse.



B Les toupies

Qui a dépensé le plus ?
Je justifie ma réponse.

Paco et Léa ont chacun acheté des toupies.
Paco a dépensé 2,5 euros
et Léa 2,75 euros.



vaut



Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Problèmes

157

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Le panier de légumes

Quel est le légume le moins cher au kilo ?

Je justifie ma réponse.

Paul a rempli son panier de légumes. Il a noté de différentes façons le prix au kilo de chaque légume.



$2 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100}$ €

5,58 €

$\frac{17}{10}$ €



B Chez le menuisier

Le menuisier a découpé trois planches :

- première planche : $2 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100}$ de mètres ;
- deuxième planche : 5,58 mètres ;
- troisième planche : $\frac{17}{10}$ de mètres.

Quelle est la planche la plus courte ?

Je justifie ma réponse.



1 unité = 10 dixièmes = 100 centièmes

ou

100 centièmes = 10 dixièmes = 1 unité

Comparer les nombres décimaux

158

NOMBRES • Problèmes

158

• Je choisis le problème A ou le problème B. Je le résous.

A Chez l'architecte*

L'architecte a dessiné trois surfaces pour une même chambre. Les dimensions proposées :

- première surface : $\frac{900}{100}$ de m² ;
- deuxième surface : $10 + \frac{2}{10}$ de m² ;
- troisième surface : 11,30 m².

* Personne qui dessine des plans et dirige la construction du bâtiment.

Quelle est la surface la plus grande ? la plus petite ?

Je justifie ma réponse.



B La course de vitesse

Qui a été le plus rapide ? le moins rapide ?

Je justifie ma réponse.

Max, Tom et Léo ont relevé leur performance pour la course de vitesse :

- Max : $\frac{900}{100}$ de secondes ;
- Tom : $10 + \frac{2}{10}$ de secondes ;
- Léo : 11,30 secondes.



1 unité = 10 dixièmes = 100 centièmes

ou

100 centièmes = 10 dixièmes = 1 unité

Comparer les nombres décimaux

NOMBRES • Problèmes

159

• Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les tailles

Zoé mesure 1,39 m.

Sa cousine mesure 1,09 m.

Qui est la plus petite ? Je justifie ma réponse.

B Les températures

Lou a relevé les températures extérieures de quatre mois dans l'année.

Quel mois fait-il le plus chaud ? le plus froid ?

Mois	Température en degrés
1 ^{er} mois	21,5
2 ^e mois	2,8
3 ^e mois	8,2
4 ^e mois	12,5

C Promenades au bord du lac

Au bord de quel lac Toufir et Paco se sont-ils promenés ?

Toufir s'est promené au bord du lac le plus grand et Paco au bord du lac le plus petit.

