

Calcul de sommes de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

126

127

128

129

130

131

126

Je calcule en écoutant les sommes.

A $500 + 18$

C $800 + 75$

E $7\ 060 + 19$

B $600 + 94$

D $3\ 080 + 12$

F $6\ 400 + 82$

129

Je calcule avec les unités de numération.

Ex. : $1\ 450 + 328 = 14\ c + 5\ d + 3\ c + 2\ d + 8\ u$
 $= 17\ c + 7\ d + 8\ u = 1\ 778$

A $683 + 205$

B $4\ 576 + 123$

C $7\ 034 + 1\ 452$

127

Je calcule.

A $25 + 25$

C $75 + 75$

E $350 + 350$

B $35 + 35$

D $250 + 250$

F $750 + 750$

130

Je calcule avec les unités de numération.

Ex. : $1\ 450 + 382 = 14\ c + 5\ d + 3\ c + 8\ d + 2\ u$
 $= 17\ c + 13\ d + 2\ u$
 $= 17\ c + 1\ c + 3\ d + 2\ u$
 $= 18\ c + 3\ d + 2\ u = 1\ 832$

A $492 + 356$

B $2\ 786 + 567$

C $8\ 036 + 1\ 494$

128

Je calcule avec les doubles.

Ex. : $15 + 16 = 15 + 15 + 1 = 30 + 1 = 31$
 $15 + 13 = 15 + 15 - 2 = 30 - 2 = 28$

A $25 + 28$

C $75 + 78$

E $350 + 370$

B $35 + 32$

D $250 + 230$

F $750 + 770$

131

Je calcule avec les procédures de mon choix.

A $4\ 080 + 16$

B $350 + 340$

C $584 + 248$

D $2\ 500 + 2\ 700$

E $1\ 375 + 2\ 096$

Calcul de sommes de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

132

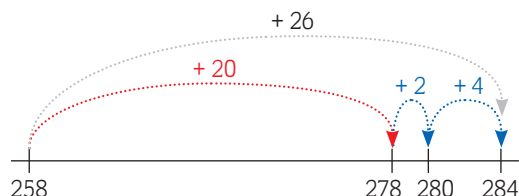
133

134

132

Je calcule avec les dizaines entières.

Ex. : $258 + 26 = ?$



$$\begin{aligned} 258 + 26 &= \underline{258 + 20} + 2 + 4 \\ &= \underline{278 + 2} + 4 \\ &= \underline{280} + 4 = 284 \end{aligned}$$

A $243 + 35$

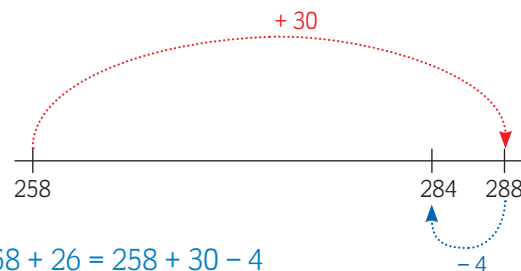
B $708 + 54$

C $7\,256 + 68$

133

Je calcule avec les dizaines entières.

Ex. : $258 + 26 = ?$



$$\begin{aligned} 258 + 26 &= \underline{258 + 30} - 4 \\ &= \underline{288} - 4 \\ &= 284 \end{aligned}$$

A $357 + 42$

B $612 + 67$

C $8\,305 + 84$

134

Je calcule comme aux 132 et 133 à chaque fois.

A $408 + 63$

B $637 + 48$

C $3\,082 + 91$

Calcul de sommes de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

135

136

137

138

139

140

135

Je trouve la centaine entière la plus proche.

Ex. : $279 \approx 300$ $237 \approx 200$ $259 \approx 300$
 $3\ 279 \approx 3\ 300$ $4\ 237 \approx 4\ 200$ $6\ 259 \approx 6\ 300$

- A** $348 \approx ?$ **C** $851 \approx ?$ **E** $8\ 596 \approx ?$
B $692 \approx ?$ **D** $2\ 714 \approx ?$ **F** $4\ 187 \approx ?$

136

Je trouve la centaine entière la plus proche.

Ex. : $3\ 279 \approx 3\ 300$ $3\ 879 \approx 3\ 900$ $3\ 579 \approx 3\ 600$

- A** $2\ 398 \approx ?$ **C** $6\ 703 \approx ?$ **E** $4\ 512 \approx ?$
B $1\ 189 \approx ?$ **D** $5\ 875 \approx ?$ **F** $2\ 097 \approx ?$

137

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat.

- A** $586 + 412 \approx ?$ **1** 900 **2** 1 000 **3** 800
B $2\ 634 + 427 \approx ?$ **1** 3 000 **2** 5 000 **3** 3 500

138

J'écris l'ordre de grandeur du résultat.

- A** $706 + 342 \approx ?$ **C** $5\ 038 + 278 \approx ?$
B $793 + 242 \approx ?$ **D** $2\ 627 + 3\ 561 \approx ?$

139

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule les sommes en colonnes.

- A** $1\ 386 + 679$ **B** $3\ 795 + 4\ 815$

140

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule avec les procédures de mon choix.

- A** $6\ 760 + 15$ **C** $7\ 045 + 1\ 689$
B $1\ 248 + 1\ 784$ **D** $5\ 307 + 289$

Calcul de sommes de nombres entiers

CALCULS • Problèmes

141

141

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le disque dur de Nina

Le disque dur* de Nina a une capacité de 1 024 Go**. Elle a utilisé 412 Go, puis 589 Go.

**A-t-elle encore de la place sur son disque dur ?
Je justifie ma réponse.**

* Un disque dur permet de stocker des données : des photos, des documents, de la musique, des vidéos...

** Le giga octet est une unité de mesure informatique.

B Les devinettes de Tom

Tom a remplacé des chiffres par des figures.

Je remplace chaque figure par sa valeur.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4 \quad 0 \quad 7 \quad \text{●} \\ + \quad \quad \text{■} \quad 4 \quad 5 \\ \hline \text{●} \quad 0 \quad \text{▼} \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 2 \quad \triangle \quad 4 \quad 9 \\ + \quad \star \quad 5 \quad 8 \quad \hexagon \\ \hline 6 \quad 2 \quad \star \quad 6 \end{array}$$

C Les ancêtres du vélo

En 1817, l'Allemand Karl Drais invente le premier engin à deux roues sans pédales, avec une selle et un guidon.

44 ans plus tard, le Français Pierre Michaud adapte des pédales sur la roue avant.

C'est 19 ans avant la première bicyclette équipée d'une chaîne.

① En quelle année les pédales ont-elles été inventées ?

② En quelle année la chaîne a-t-elle été inventée ?



draisienne



michaudine à pédales

Calcul de différences de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

142

143

144

145

142

Je calcule en écoutant les différences.

A $996 - 16$

C $3\ 018 - 18$

E $6\ 527 - 527$

B $875 - 15$

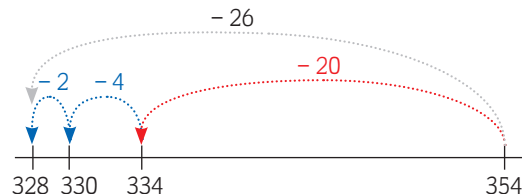
D $5\ 948 - 48$

F $4\ 309 - 4\ 300$

143

Je calcule avec les dizaines entières.

Ex. : $354 - 26 = ?$



$$\begin{aligned} \text{Ex. : } 354 - 26 &= 354 - 20 - 6 \\ &= 334 - 4 - 2 \\ &= 330 - 2 = 328 \end{aligned}$$

A $384 - 48$

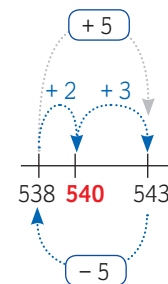
B $2\ 586 - 653$

C $6\ 005 - 3\ 024$

144

J'utilise les dizaines entières pour calculer.

Ex. : $543 - 538 = 5$



A $605 - 597$

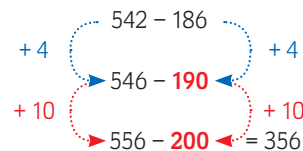
B $714 - 696$

C $5\ 007 - 4\ 093$

145

J'utilise les dizaines entières pour calculer.

Ex. : $542 - 186 = 356$



$542 - 186 = 356$

A $986 - 278$

B $2\ 465 - 386$

C $9\ 004 - 7\ 657$

Calcul de différences de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

146

147

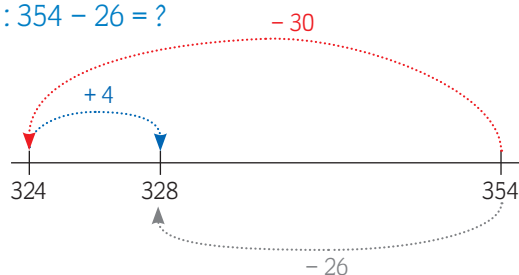
148

149

146

J'utilise les dizaines entières pour calculer.

Ex. : $354 - 26 = ?$



$$\begin{aligned} 354 - 26 &= 354 - 30 + 4 \\ &= 324 + 4 \\ &= 328 \end{aligned}$$

A $672 - 58$

B $863 - 638$

C $5\,206 - 1\,837$

147

Je calcule avec les unités de numération.

$$\begin{aligned} \text{Ex. : } 1\,459 - 328 &= 14\text{ c } 5\text{ d } 9\text{ u} - 3\text{ c } 2\text{ d } 8\text{ u} \\ &= 11\text{ c } 3\text{ d } 1\text{ u} \\ &= 1\,131 \end{aligned}$$

A $586 - 43$

C $4\,527 - 15$

E $6\,574 - 452$

B $768 - 425$

D $3\,789 - 502$

F $5\,867 - 3\,246$

148

Je calcule avec les unités de numération.

$$\begin{aligned} \text{Ex. : } 1\,459 - 678 &= 14\text{ c } 5\text{ d } 9\text{ u} - 6\text{ c } 7\text{ d } 8\text{ u} \\ &= 13\text{ c } 10\text{ d } 5\text{ d } 9\text{ u} - 6\text{ c } 7\text{ d } 8\text{ u} \\ &= 13\text{ c } 15\text{ d } 9\text{ u} - 6\text{ c } 7\text{ d } 8\text{ u} \\ &= 7\text{ c } 8\text{ d } 1\text{ u} \\ &= 781 \end{aligned}$$

A $1\,829 - 375$

B $2\,956 - 374$

C $7\,032 - 256$

149

Je calcule avec les procédures de mon choix comme au 146 ou 147 ou 148.

A $493 - 67$

B $5\,928 - 653$

C $3\,196 - 653$

D $8\,138 - 6\,647$

E $6\,231 - 2\,675$

Calcul de différences de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

150

151

152

153

150

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat.

Ex. : $472 - 259 \rightarrow 500 - 300 = 200$

alors $472 - 259 \approx 200$

$3\,528 - 498 \rightarrow 3\,500 - 500 = 3\,000$

alors $3\,528 - 498 \approx 3\,000$

A $827 - 584 \approx ?$ **B** $3\,962 - 708 \approx ?$ **C** $7\,025 - 2\,967 \approx ?$

151

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule avec la technique traditionnelle.

Ex. : $542 - 186 = ?$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 14 \quad 12 \\ - 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad \\ 3 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

A $625 - 312$

$3\,405 - 857 = ?$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 14 \quad 10 \quad 15 \\ - \quad 8 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 1 \quad \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

B $7\,680 - 986$

C $6\,500 - 264$

152

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule avec la technique par cassage.

Ex. : $542 - 186 = ?$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ \cancel{5} \quad \cancel{4} \quad 12 \\ - 1 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

A $905 - 298$

$3\,405 - 857 = ?$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 13 \quad 9 \\ \cancel{3} \quad \cancel{4} \quad \cancel{0} \quad 15 \\ - \quad 8 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

B $8\,470 - 675$

C $9\,400 - 347$

153

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule avec les procédures de mon choix.

A $923 - 438$

D $4\,028 - 2\,953$

B $706 - 287$

E $8\,430 - 276$

C $583 - 125$

F $6\,000 - 195$

Calcul de différences de nombres entiers

CALCULS • Problèmes






154

154

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Nour

- 1 Quelle est la valeur de chaque fruit ?
- 2 Je remplace chaque fruit par sa valeur. J'écris le résultat de chaque colonne.

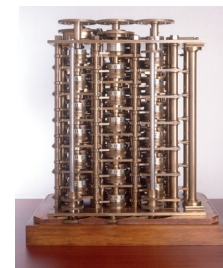
720			→ = 2 000
	1 000	300	→ = 2 000
580			→ = 2 000
↓	↓	↓	
=	=	=	
...	...	2 000	

B Quelques ancêtres de l'ordinateur

En 1642, le mathématicien français Blaise Pascal invente un des premiers calculateurs mécaniques : la pascaline. Elle est limitée aux opérations d'addition et de soustraction.

294 ans après, le mathématicien anglais Alan Turing présente le premier ordinateur électronique. C'est 19 ans avant que le mot « ordinateur » soit introduit dans la langue française par l'entreprise IBM France.

- 1 En quelle année le premier ordinateur électronique a-t-il été présenté ?
- 2 En quelle année le mot « ordinateur » a-t-il été introduit en France ?



calculateur mécanique

Calcul de produits de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

155

156

157

158

159

155

Je calcule.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A 16×10 | C 57×10 | E 72×100 |
| B 28×10 | D 18×100 | F 92×100 |

156

Je calcule.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A 2×7 | E 6×8 | I 4×6 |
| B 2×70 | F 6×80 | J 4×60 |
| C 2×700 | G 6×800 | K 4×600 |
| D $2 \times 7\,000$ | H $6 \times 8\,000$ | L $4 \times 6\,000$ |

157

Je calcule.

Ex.: $3 \times 80 = ?$ $5 \times 300 = ?$
 $24 \times 10 = 240$ $15 \times 100 = 1\,500$

- | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A 7×40 | B 5×90 | C 8×700 | D 3×300 |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|

158

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex.: $30 \times 500 = ?$

$$\begin{array}{r} (3 \times 10) \times (5 \times 100) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ (15) \times (1\,000) = 15\,000 \end{array}$$

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A 40×30 | D 40×700 | G 70×90 |
| B 60×600 | E 50×50 | H 80×400 |
| C 60×40 | F 20×500 | I 50×800 |

159

Je calcule sans poser l'opération.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A 12×2 | D 15×3 | G 25×4 |
| B 12×20 | E 15×30 | H 25×40 |
| C 12×200 | F 15×300 | I 25×400 |

Calcul de produits de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

160

161

162

163

160

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $246 \times 7 = ?$

$$\begin{aligned} 246 \times 7 &= (200 \times 7) + (40 \times 7) + (6 \times 7) \\ &= 1\,400 + 280 + 42 \\ &= 1\,722 \end{aligned}$$

A 354×4

B 220×8

C 804×6

162

J'écris la moitié de chaque nombre.

A 46

D 50

G 300

J 520

B 64

E 82

H 340

K 840

C 28

F 96

I 660

L 900

161

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $23 \times 18 = ?$

$$\begin{aligned} 23 \times 18 &= [(20 \times 10) + (3 \times 10)] + [(20 \times 8) + (3 \times 8)] \\ &= 200 + 30 + 160 + 24 \\ &= 414 \end{aligned}$$

A 26×14

B 53×28

C 95×36

163

J'utilise les moitiés pour calculer.

Ex. : $5 \times 48 = ? \rightarrow$ La moitié de 48, c'est 24.

$$\begin{aligned} 5 \times 48 &= 5 \times (2 \times 24) = 5 \times 2 \times 24 = 10 \times 24 \\ &= 240 \end{aligned}$$

$5 \times 620 = ? \rightarrow$ La moitié de 620, c'est 310.

$$\begin{aligned} 5 \times 620 &= 5 \times (2 \times 310) = 5 \times 2 \times 310 = 10 \times 310 \\ &= 3\,100 \end{aligned}$$

A 5×46

C 5×82

E 5×480

G 5×660

B 5×64

D 5×96

F 5×520

H 5×940

Calcul de produits de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

164

165

166

164

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $36 \times 11 = ? \rightarrow 11$, c'est $10 + 1$

$$\begin{aligned} \text{alors } 36 \times 11 &= (36 \times 10) + (36 \times 1) \\ &= 360 + 36 \\ &= 396 \end{aligned}$$

A 23×11 **C** 75×11 **E** 26×101 **G** 38×101

B 58×11 **D** 47×11 **F** 45×101 **H** 97×101

165

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $36 \times 9 = ? \rightarrow 9$, c'est $10 - 1$

$$\begin{aligned} \text{alors } 36 \times 9 &= (36 \times 10) - (36 \times 1) \\ &= 360 - 36 \\ &= 324 \end{aligned}$$

A 42×9 **C** 54×9 **E** 17×90 **G** 23×90

B 87×9 **D** 28×9 **F** 42×90 **H** 94×90

166

Je remplis la grille. Je place un chiffre par case.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						

HORIZONTALEMENT

1 66×10 ■ la moitié de 92

2 0 ■ 28×11

3 5×139 ■ la moitié de 178

4 0 ■ 23×400

VERTICALEMENT

A 60×101

C 0 ■ $(6 \times 10) - 1$

E 408×10

F 689×10

170

167

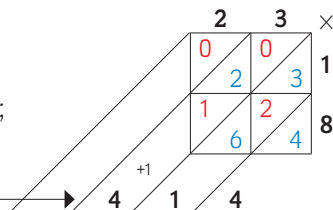
C $704 \times 307 \approx ?$ **1** 210 000 **2** 200 000 **3** 2 100

169

B 372×60 **D** 48×69 **F** 602×208

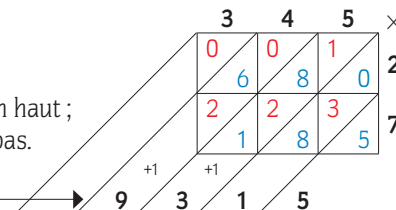
168

A 45×13 **B** 73×26 **C** 85×54



170

A 614×86 **B** 830×45 **C** 507×73



Calcul de produits de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

171

172

171

Je trouve l'ordre de grandeur du résultat, puis je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $645 \times 387 = ?$

Dans chaque case :

- chiffre des **dizaines** en haut ;
- chiffre des **unités** en bas.

Résultat

$$645 \times 387 = 249\ 615$$

	6	4	5	
3	18	12	15	
8	48	32	40	
7	42	28	35	

A 274×112

C 709×384

B 640×825

D 407×470

172

Je calcule dans l'ordre de mon choix. Je trouve l'ordre de grandeur du résultat si besoin, puis je calcule avec les procédures de mon choix.

A 53×35

C 375×4

E 38×52

G 5×760

I 72×9

K 846×209

B 608×94

D 208×3

F 5×36

H 83×11

J 52×101

L 527×398

Calcul de produits de nombres entiers

CALCULS • Problèmes

173

173

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les sauts de quelques animaux

Quelle longueur de saut effectue chaque animal ?

- Une sauterelle mesure environ 30 mm. Elle saute 200 fois sa taille.
- Un kangourou gris saute le double de la sauterelle.
- Une antilope springbok saute 500 fois la taille d'une sauterelle.



Le kangourou gris vit en Australie.



L'antilope springbok vit en Afrique.

B Les courriels*

En 2015, 204 millions de courriels ont été envoyés dans le monde chaque minute.

Combien de courriels ont été envoyés dans le monde en une heure ? En un jour ?

* Courriers électroniques appelés « e-mail » en anglais.

C Les devinettes de Max

Max a remplacé des chiffres par des figures.

Je remplace chaque figure par sa valeur.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \times \quad \triangle \quad \bullet \\ \hline 5 \quad 6 \quad 7 \\ \text{■} \quad \triangle \quad \star \quad \hexagon \\ \hline 1 \quad 8 \quad 2 \quad 7 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad \blacktriangledown \\ \times \quad \quad \star \quad 5 \\ \hline 4 \quad \hexagon \quad 2 \quad 0 \\ \blacktriangledown \quad \blacklozenge \quad 2 \quad \blacktriangledown \quad \hexagon \\ \hline 5 \quad 2 \quad 2 \quad 6 \quad 0 \end{array}
 \end{array}$$

Calcul de quotients de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

174

175

176

177

174 Je calcule.

A $6 : 3$

E $48 : 8$

I $80 : 4$

B $60 : 3$

F $480 : 8$

J $300 : 5$

C $600 : 3$

G $4\,800 : 8$

K $4\,900 : 7$

D $6\,000 : 3$

H $48\,000 : 8$

L $7\,200 : 9$

176 Je calcule.

A $5\,500 : 10$

C $26\,000 : 1\,000$

B $5\,500 : 100$

D $26\,000 : 100$

175 Je calcule en écoutant le dividende.

Ex. : $78 : 3 = (60 : 3) + (18 : 3) = 26$

$892 : 2 = (800 : 2) + (80 : 2) + (12 : 2) = 446$

A $76 : 2$

D $95 : 5$

G $478 : 2$

B $75 : 5$

E $92 : 2$

H $395 : 5$

C $76 : 4$

F $96 : 8$

I $972 : 6$

177 Je décompose le dividende pour calculer.

Ex. : $86 : 2 = (80 : 2) + (6 : 2) = 40 + 3 = 43$

$616 : 4 = (600 : 4) + (16 : 4) = 150 + 4 = 154$

$9\,360 : 3 = (9\,000 : 3) + (300 : 3) + (60 : 3)$
 $= 3\,000 + 100 + 20 = 3\,120$

A $48 : 4$

D $325 : 5$

G $8\,462 : 2$

B $69 : 3$

E $488 : 8$

H $6\,396 : 3$

C $55 : 5$

F $936 : 3$

I $8\,648 : 2$

Calcul de quotients de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

178

179

180

181

182

178

Je recopie seulement les nombres qui sont des multiples.

- A** Multiples de 2 : 14 • 25 • 48 • 109 • 260.
B Multiples de 5 : 100 • 75 • 87 • 905 • 853.
C Multiples de 4 : 24 • 65 • 400 • 748 • 879.
D Multiples de 3 : 658 • 51 • 369 • 457 • 904.

179

Quel est l'intrus dans chaque série de multiples ?

Série 1 : **A** 88 **B** 120 **C** 42 **D** 63 **E** 106

Série 2 : **A** 18 **B** 9 **C** 27 **D** 936 **E** 358

Série 3 : **A** 259 **B** 45 **C** 150 **D** 205 **E** 25

Série 4 : **A** 400 **B** 35 **C** 50 **D** 720 **E** 160

180

J'écris les multiples de 10.

- A** Compris entre 15 et 75. **B** Compris entre 309 et 359.

181

À mon tour, j'écris quatre multiples à chaque fois, tous différents du 178.

- A** Quatre multiples de 2 compris entre 60 et 90.
B Quatre multiples de 5 compris entre 20 et 100.
C Quatre multiples de 4 compris entre 20 et 40.
D Quatre multiples de 3 compris entre 30 et 60.

182

Je complète.

- A** $18 : \dots = 9$ **C** $45 : \dots = 9$ **E** $840 : \dots = 84$
B $36 : \dots = 6$ **D** $100 : \dots = 10$ **F** $750 : \dots = 75$

Calcul de quotients de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

183

184

185

183

J'encadre les nombres entre deux multiples proches du nombre donné.

Ex. : Pour encadrer 164 entre deux multiples de 5 : $160 < 164 < 165$
car $32 \times 5 < 164 < 33 \times 5$

- ❶ Entre deux multiples de 5 : **A** 62 **B** 87 **C** 128 **D** 173 ❸ Entre deux multiples de 8 : **A** 67 **B** 95 **C** 148
❷ Entre deux multiples de 3 : **A** 55 **B** 98 **C** 185 **D** 208 ❹ Entre deux multiples de 7 : **A** 86 **B** 281 **C** 345

184

Je décompose le dividende. J'utilise les multiples qui sont inférieurs aux dividendes.

Ex. : $132 : 3 = ?$

- ❶ Je cherche les multiples $\rightarrow 120 + 12 : 3$
de 3 dans 132.
- ❷ Je calcule. $\rightarrow 120 : 3 = 40$ et $12 : 3 = 4$
- ❸ Je trouve le résultat. $\rightarrow 132 : 3 = 40 + 4 = 44$

A 465 : 5 **B** 136 : 8 **C** 267 : 3 **D** 259 : 7

185

Je décompose le dividende. J'utilise les multiples qui sont supérieurs aux dividendes.

Ex. : $144 : 8 = ?$

- ❶ Je cherche les multiples $\rightarrow 160 - 16 : 8$
de 8 dans 144.
- ❷ Je calcule. $\rightarrow 160 : 8 = 20$ et $16 : 8 = 2$
- ❸ Je trouve le résultat. $\rightarrow 144 : 8 = 20 - 2 = 18$

A 87 : 3 **B** 152 : 8 **C** 295 : 5 **D** 273 : 7

Calcul de quotients de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

186

187

188

189

186

**Je trouve le nombre de chiffres du quotient.
Je ne calcule pas l'opération.**

Ex. : $735 : 4 = ?$

$400 < 735 < 4\ 000$, alors il y a 3 chiffres au quotient.

A $67 : 4$ **B** $873 : 5$ **C** $1\ 950 : 7$ **D** $2\ 004 : 8$

187

**Je retrouve la division comme
dans l'exemple.**

Ex. : $(183 \times 4) + 3 = 735 \leftrightarrow 735 : 4$, avec 183 au quotient
et 3 au reste.

A $158 \times 5 = 790$ **C** $(236 \times 3) + 4 = 712$
B $309 \times 4 = 1\ 236$ **D** $(506 \times 3) + 8 = 1\ 526$

188

**Je pose l'opération en colonnes.
Je trouve le nombre de chiffres du quotient.
Je calcule et je vérifie le calcul comme au 187.**

A $49 : 3$ **B** $508 : 6$ **C** $473 : 5$ **D** $7\ 570 : 9$

189

**Je trouve le nombre de chiffres du quotient.
Je calcule avec les procédures de mon choix
et je vérifie le calcul comme au 187.**

A $1\ 500 : 3$ **C** $650 : 5$ **E** $4\ 867 : 9$
B $92 : 4$ **D** $496 : 8$ **F** $516 : 4$

Calcul de quotients de nombres entiers

CALCULS • Gammes d'exercices

190

191

192

193

190

**Je trouve le nombre de chiffres du quotient.
Je ne calcule pas l'opération.**

Ex. : $2\,735 : 12 = ?$

$1\,200 < 2\,735 < 12\,000$, alors il y a 3 chiffres au quotient.

A $863 : 13$

B $1\,539 : 16$

C $9\,005 : 42$

191

**Je retrouve la division comme
dans l'exemple.**

Ex. : $275 \times 16 = 4\,400 \leftrightarrow 4\,400 : 16$, avec 275 au quotient.

$(183 \times 28) + 4 = 5\,128 \leftrightarrow 5\,128 : 28$, avec 183
au quotient et 4 au reste.

A $148 \times 17 = 2\,516$

C $(102 \times 29) + 6 = 2\,964$

B $209 \times 38 = 7\,942$

D $(436 \times 16) + 11 = 6\,987$

192

**Je trouve le nombre de chiffres du quotient.
Je calcule et je vérifie le calcul comme au 191.**

A $644 : 28$

B $805 : 34$

C $3\,619 : 46$

193

Je remplace chaque figure par son nombre.

1 A $350 : \text{rouge} = 50$

B $\text{rouge} \times \text{vert} = 5\,600$

C $\text{vert} : \text{bleu} = 32$

2 A $\text{rose} : 250 = 20$

B $250 \times \text{orange} = 2\,000$

C $\text{rose} : 50 = \text{étoile}$

Calcul de quotients de nombres entiers, quotient décimal

CALCULS • Gammes d'exercices

194

195

196

197

198

194

Je convertis les unités en dixièmes.

Ex. : 8 unités = 80 dixièmes

- A 6 C 35 E 1 438 G 300 I 806
B 7 D 247 F 90 H 460 J 2 005

195

Je calcule au dixième près.

- A $33 \overline{) 5}$ C $207 \overline{) 6}$
B $198 \overline{) 4}$ D $640 \overline{) 7}$

196

Je pose et je calcule au dixième près.

- A $45 : 7$ B $329 : 4$ C $840 : 9$ D $603 : 5$

197

Je calcule au dixième près.

- A $63 \overline{) 14}$ C $570 \overline{) 12}$
B $900 \overline{) 16}$ D $809 \overline{) 47}$

198

Je pose et je calcule au dixième près.

- A $42 : 12$ B $372 : 5$ C $340 : 25$ D $504 : 45$

Calcul de quotients de nombres entiers, quotient décimal

CALCULS • Gammes d'exercices

199

200

201

202

203

199

Je convertis les unités en centièmes.

Ex. : 8 unités = 800 centièmes

A 2 **C** 56 **E** 8 259 **G** 800 **I** 407

B 9 **D** 793 **F** 30 **H** 310 **J** 5 009

200

Je calcule au centième près.

A
$$\begin{array}{r} 69 \\ \overline{) 8} \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 408 \\ \overline{) 9} \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 521 \\ \overline{) 4} \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 960 \\ \overline{) 7} \end{array}$$

201

Je pose et je calcule au centième près.

A $21 : 4$ **B** $545 : 8$ **C** $305 : 9$ **D** $730 : 6$

202

Je calcule au centième près.

A
$$\begin{array}{r} 75 \\ \overline{) 26} \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 580 \\ \overline{) 43} \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 727 \\ \overline{) 19} \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 306 \\ \overline{) 35} \end{array}$$

203

Je pose et je calcule au centième près.

A $73 : 19$ **B** $286 : 35$ **C** $570 : 24$ **D** $703 : 36$

Calcul de sommes de nombres décimaux

CALCULS • Gammes d'exercices

204

205

206

207

204

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 1,6 + 0,7 = \frac{16}{10} + \frac{7}{10} = \frac{23}{10} = 2,3$$

A $0,5 + 0,4$

C $0,9 + 0,8$

E $8,6 + 0,7$

B $0,7 + 0,6$

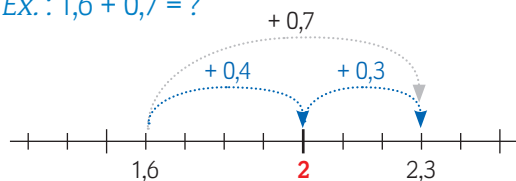
D $1,2 + 0,5$

F $4,6 + 0,4$

205

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 1,6 + 0,7 = ?$$



$$1,6 + 0,7 = 1,6 + 0,4 + 0,3$$

$$= \underline{2} + 0,3 = 2,3$$

A $1,4 + 0,8$

C $5,9 + 0,4$

E $4,4 + 0,7$

B $1,8 + 0,6$

D $6,3 + 0,9$

F $3,7 + 0,5$

206

Quel est le résultat le plus proche parmi ceux proposés ?

A $3,9 + 0,5 = ?$

1 44

2 4

3 40

B $0,6 + 8,7 = ?$

1 9

2 87

3 12

207

Je calcule avec la procédure de mon choix.

A $4,7 + 0,9$

C $0,4 + 0,8$

E $9,8 + 0,4$

B $6,5 + 0,5$

D $3,5 + 0,3$

F $9,8 + 0,6$

Calcul de sommes de nombres décimaux

CALCULS • Gammes d'exercices

208

209

210

211

208

Je calcule comme dans l'exemple.

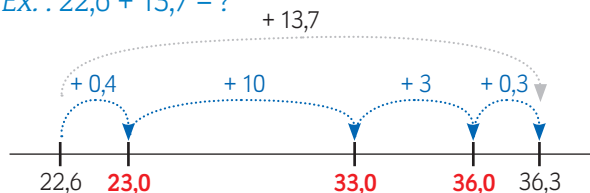
$$\begin{aligned}\text{Ex. : } 25,6 + 3,57 &= (25 + \frac{6}{10}) + (3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}) \\ &= 28 + \frac{11}{10} + \frac{7}{100} \\ &= 28 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} = 29,17\end{aligned}$$

- A** 26,5 + 4,34 **B** 52,6 + 0,7 **C** 47,08 + 6,84

209

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 22,6 + 13,7 = ?$$



- A** 24,3 + 14,62 **C** 75,6 + 18,7
B 39,5 + 25,9 **D** 43,8 + 37,56

210

Je pose et je calcule.

- A** 248,352 + 173,094 **C** 306,075 + 29,25
B 908,37 + 47,86 **D** 197,08 + 259,104

211

Je calcule avec la procédure de mon choix.

- A** 37,6 + 4,25 **C** 800,9 + 0,89
B 85,8 + 8,7 **D** 504,045 + 18,6

Calcul de sommes de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

212

212

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le massif de fleurs

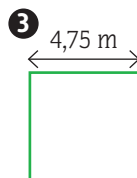
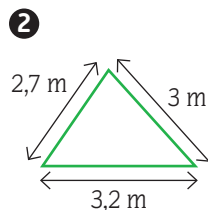
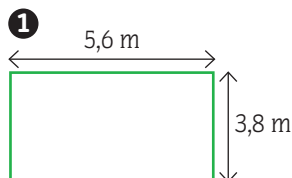
Une paysagiste* souhaite aménager trois massifs de fleurs. Elle a dessiné les plans. Elle prévoit d'entourer chaque massif de petites haies.

Quelle sera la longueur de chaque haie ?

* Personne qui élabore les plans des jardins, des parcs.



massifs de fleurs
entourés de petites haies



B L'aquarium de Zoé

Zoé a-t-elle fini de remplir son aquarium ?
Je justifie ma réponse.

Zoé a acheté un aquarium d'une contenance de 20 litres. Elle verse 4 bouteilles de 1,5 litre chacune et 8 bouteilles de 0,5 litre chacune.

C Les devinettes d'Arthur

Arthur a remplacé des chiffres par des figures.

Je remplace chaque figure par sa valeur.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 8 \quad 7,4 \quad \star \\ + \quad \bullet \quad \blacksquare \quad 6,9 \\ \hline 6 \quad 9 \quad \blacklozenge,3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 2 \quad \bullet,3 \\ + \quad 3 \quad \blacktriangle \quad 6,9 \quad 1 \\ \hline \blacklozenge \quad 8 \quad 3,2 \quad \blacktriangledown \end{array}$$

Calcul de sommes de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

213

213

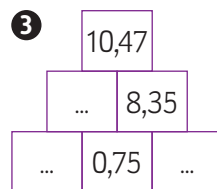
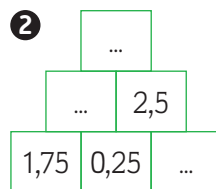
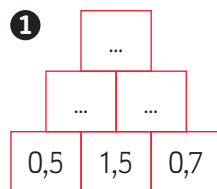
Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A La pyramide des sommes

Chaque case est égale à la somme des deux cases situées en dessous.

J'observe l'exemple, puis je complète les pyramides.

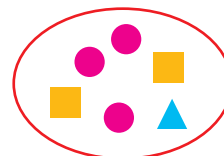
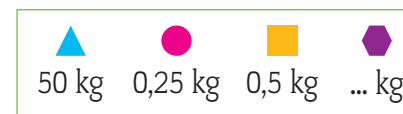
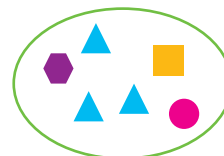
Ex. :



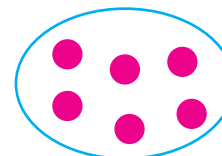
B Les devinettes de Louison

Le sac vert pèse 152,75 kg.

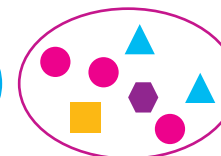
- Quelle est la masse de ?
- Quelle est la masse de chaque sac ?



1 ... kg



2 ... kg



3 ... kg

Calcul de sommes de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

214

214

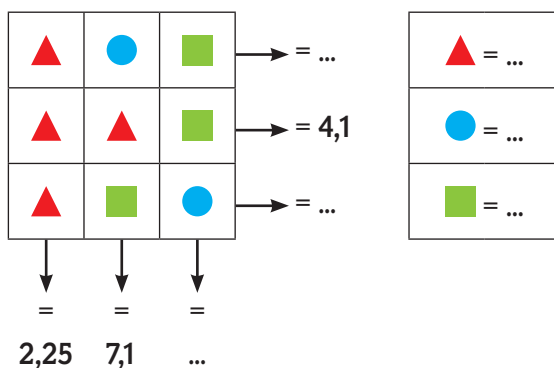
Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Tom

Quelle est la valeur de chaque figure ?

Quel est le total des lignes et de la colonne ?

Je complète.



B Le Fubuki* de Fatou

Je place les nombres dans la grille pour que les sommes de chaque ligne et de chaque colonne soient justes.

* C'est un jeu de sommes d'origine japonaise.

Nombres à placer :

2,25

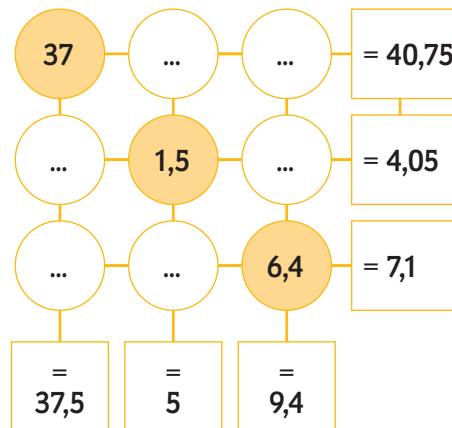
0,75

0,3

0,5

0,2

3



Calcul de différences de nombres décimaux

CALCULS • Gammes d'exercices

215

216

217

218

215

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 1,6 - 0,9 = \frac{16}{10} - \frac{9}{10} = \frac{7}{10} = 0,7$$

A $0,9 - 0,2$

C $1,4 - 0,6$

E $8,2 - 0,7$

B $0,6 - 0,4$

D $3,6 - 0,5$

F $9,1 - 0,8$

217

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 4 - 0,6 = \frac{40}{10} - \frac{6}{10} = \frac{34}{10} = 3,4$$

A $5 - 0,2$

C $7 - 0,3$

E $13 - 0,6$

B $8 - 0,7$

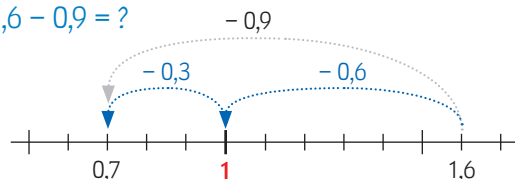
D $10 - 0,5$

F $36 - 0,9$

216

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 1,6 - 0,9 = ?$$



$$1,6 - 0,9 = 1,6 - 0,6 - 0,3$$

$$= \underline{1} - 0,3 = 0,7$$

A $1,8 - 0,9$

C $6,2 - 0,8$

E $7,2 - 0,5$

B $5,7 - 0,6$

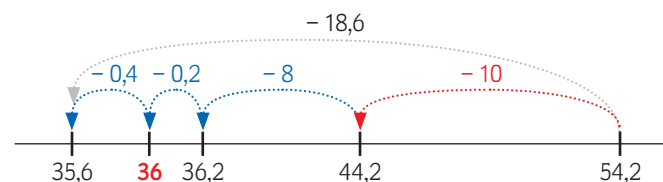
D $8,5 - 0,7$

F $9,4 - 0,7$

218

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } 54,2 - 18,6 = 35,6$$



A $46,3 - 15,6$

C $57,1 - 25,4$

E $74,2 - 48,5$

B $28,4 - 19,8$

D $62,8 - 37,9$

F $93,4 - 51,7$

Calcul de différences de nombres décimaux

CALCULS • Gammes d'exercices

219

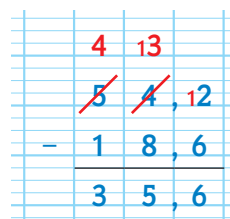
220

221

219

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $54,2 - 18,6 = ?$



A $\begin{array}{r} 74,3 \\ - 37,8 \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} 25,004 \\ - 2,6 \\ \hline \end{array}$

E $\begin{array}{r} 721,8 \\ - 645,2 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 48 \\ - 5,4 \\ \hline \end{array}$

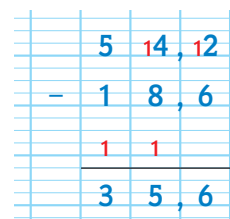
D $\begin{array}{r} 305,72 \\ - 194,8 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} 7 \\ - 0,25 \\ \hline \end{array}$

220

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $54,2 - 18,6 = ?$



A $\begin{array}{r} 63,08 \\ - 41,75 \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} 46,005 \\ - 8,3 \\ \hline \end{array}$

E $\begin{array}{r} 9 \\ - 0,74 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} 52 \\ - 8,7 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} 508,47 \\ - 234,9 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} 8340,5 \\ - 2673 \\ \hline \end{array}$

221

Je calcule chaque différence avec la procédure de mon choix.

A $16 - 0,5$

B $975,9 - 17,058$

C $83,7 - 45,9$

D $6,1 - 0,7$

E $4,2 - 0,8$

F $38,007 - 5,8$

Calcul de différences de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

222

222

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Le jeu de Max

J'observe, je trouve la règle du jeu de Max et je complète.

Ex. : 0,8
0,5 — 0,3

1 3,9
0,7 — ...

2 46,5
... — 4,8

3 60
23,7 — ...

B Au restaurant italien

Quelle masse de tomates n'a pas encore été utilisée ?

Un restaurateur achète 34 kg de tomates. Il en utilise 15,75 kg pour faire des pizzas et 9,5 kg pour une sauce bolognaise.

C Dans l'ascenseur

Rentreront-ils tous dans l'ascenseur ?
Je justifie ma réponse.

M. Martin
85 kg

Mme Dupuis
65,8 kg

M. Perez
72,45 kg

Lucas
47,96 kg

3,5 kg

Charge maximale 250 kg



Calcul de différences de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

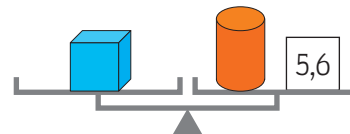
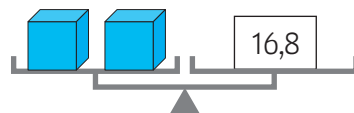
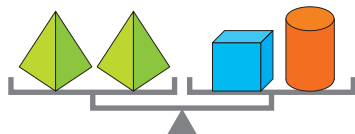
223

223

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Lou

J'observe toutes les balances. J'écris la valeur de chaque solide.



	= ...
	= ...
	= ...

B Les devinettes de Sacha

La somme de chaque ligne et de chaque colonne donne le même résultat. Je complète chaque grille.

1

		10,8	→ = 40
8,9	30,5		→ = 40
2,7			→ = 40

↓ ↓ ↓

40 40 40

2

0,6			→ = 25,7
	4,7	2,7	→ = 25,7
	8,6		→ = 25,7

↓ ↓ ↓

25,7 25,7 25,7

3

	6,42	14,09	→ = 32,58
15,5			→ = 32,58
		11,41	→ = 32,58

↓ ↓ ↓

32,58 32,58 32,58

Calcul de différences de nombres décimaux

CALCULS • Problèmes

224

224

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A Les devinettes de Tom

Quelle est la valeur de chaque viennoiserie ?

$$\text{croissant} + 40 = 52,6$$

$$\text{rouleau} + \text{rouleau} = \text{croissant}$$

$$\text{brioche} - 8,9 = \text{gâteau}$$

$$\text{gâteau} - \text{croissant} = 8,5$$

1  = ...

2  = ...

3  = ...

4  = ...

B Les devinettes de Zoé

Quelle est la valeur de chaque fruit ?

$$\text{pomme} + \text{pomme} + \text{pomme} + \text{pomme} = \text{orange}$$


$$\text{cerise} - \text{pomme} = \text{orange}$$

$$\text{cerise} - \text{poire} = \text{poire}$$

$$\text{poire} - \text{fraise} = \text{pomme}$$


1  = 50

2  = ...

3  = ...

4  = ...

5  = ...

6  = 10

Calcul de produits avec un nombre décimal

CALCULS • Gammes d'exercices

225

226

227

228

229

230

225

Je calcule.

Ex. : $10 \times 0,2 = 10 \times \frac{2}{10} = \frac{20}{10} = 2$; $0,2 \times 10 = \frac{2}{10} \times 10 = \frac{20}{10} = 2$

A $10 \times 0,5$

D $0,3 \times 10$

G $10 \times 0,9$

B $100 \times 0,5$

E $0,3 \times 100$

H $0,8 \times 100$

C $1\ 000 \times 0,5$

F $0,3 \times 1\ 000$

I $0,4 \times 1\ 000$

228

Je calcule.

A $10 \times 0,42$

D $0,67 \times 10$

G $10 \times 0,75$

B $100 \times 0,42$

E $0,67 \times 100$

H $0,24 \times 100$

C $1\ 000 \times 0,42$

F $0,67 \times 1\ 000$

I $0,38 \times 1\ 000$

226

Je calcule.

A $10 \times 4,5$

C $8,3 \times 100$

E $10 \times 9,6$

B $100 \times 4,5$

D $8,3 \times 1\ 000$

F $1\ 000 \times 6,4$

229

Je calcule.

A $10 \times 0,001$

C $1\ 000 \times 0,001$

E $0,003 \times 100$

B $100 \times 0,001$

D $0,003 \times 10$

F $0,003 \times 1\ 000$

227

Je calcule.

A $10 \times 0,02$

D $0,04 \times 10$

G $0,06 \times 10$

B $100 \times 0,02$

E $0,04 \times 100$

H $0,09 \times 100$

C $1\ 000 \times 0,02$

F $0,04 \times 1\ 000$

I $1\ 000 \times 0,05$

230

Je calcule.

A $10 \times 0,245$

D $0,371 \times 10$

G $0,504 \times 1\ 000$

B $100 \times 0,245$

E $0,371 \times 100$

H $0,702 \times 100$

C $1\ 000 \times 0,245$

F $0,371 \times 1\ 000$

I $10 \times 0,408$

Calcul de produits avec un nombre décimal

CALCULS • Gammes d'exercices

231

232

233

234

231

Je complète.

- | | |
|--|--|
| A $4,27 \times \dots = 427$ | E $504,8 \times \dots = 5\,048$ |
| B $6,82 \times \dots = 68,2$ | F $35,2 \times \dots = 3\,520$ |
| C $0,108 \times \dots = 10,8$ | G $3,08 \times \dots = 3\,080$ |
| D $20,32 \times \dots = 2\,032$ | H $40,9 \times \dots = 409$ |

233

Je m'appuie sur l'égalité pour calculer.

$$72 \times 45 = 3\,240$$

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A $7,2 \times 45$ | D $72 \times 4,5$ |
| B $0,72 \times 45$ | E $72 \times 0,45$ |
| C $0,072 \times 45$ | F $72 \times 0,045$ |

232

Je calcule comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Ex. : } 3 \times 2,6 &= (3 \times 2) + (3 \times \frac{6}{10}) = 6 + \frac{18}{10} \\ &= 6 + 1 + \frac{8}{10} = 7 + \frac{8}{10} = 7,8 \end{aligned}$$

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| A $6 \times 4,5$ | B $4 \times 3,9$ | C $9 \times 7,1$ | D $5 \times 9,6$ |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

234

Je m'appuie sur l'égalité pour calculer.

$$107 \times 26 = 2\,782$$

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| A $10,7 \times 26$ | D $107 \times 2,6$ |
| B $1,07 \times 26$ | E $107 \times 0,26$ |
| C $0,107 \times 26$ | F $107 \times 0,026$ |

Calcul de produits avec un nombre décimal

CALCULS • Gammes d'exercices

235

236

237

235

Je pose en colonnes et je calcule.

A $2,47 \times 8$ **C** $13,08 \times 47$ **E** $403,25 \times 15$

B $8,76 \times 29$ **D** $620,3 \times 5$ **F** $500,03 \times 12$

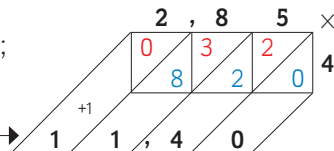
236

Je calcule avec la technique *per gelosia*.

Ex. : $2,85 \times 4 = ?$

Dans chaque case :
– chiffre des **dizaines** en haut ;
– chiffre des **unités** en bas.

Résultat —————
 $2,85 \times 4 = 11,40$



A $4,72 \times 6$ **B** $3,59 \times 8$ **C** $4,95 \times 9$

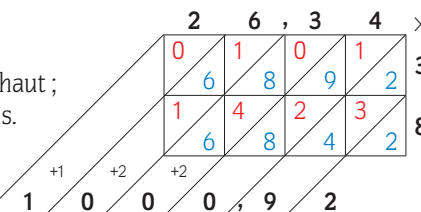
237

Je calcule avec la technique *per gelosia*.

Ex. : $26,34 \times 38 = ?$

Dans chaque case :
– chiffre des **dizaines** en haut ;
– chiffre des **unités** en bas.

Résultat —————
 $26,34 \times 38 = 1\,000,92$



A $23,61 \times 45$

D $235,61 \times 16$

B $35,09 \times 64$

E $308,92 \times 27$

C $40,9 \times 72$

F $500,09 \times 23$

Calcul de produits avec un nombre décimal

CALCULS • Problèmes

238

238

Je résous les problèmes dans l'ordre de mon choix.

A À la savonnerie*

Zoé s'est fixé un budget de 20 € pour ses achats à la savonnerie.

Elle achète 10 petits savons à 0,60 € chacun et 2 bouteilles de savon liquide à 4,75 € chacune.

Peut-elle encore acheter le porte-savon ?

** Lieu où l'on fabrique et vend du savon et des accessoires.*



4,05 €

B L'inspiration* chez l'enfant de dix ans

Un enfant de dix ans inspire en moyenne 0,250 litre d'air à chaque inspiration. Il inspire 20 fois par minute.

Quel volume d'air a-t-il inspiré au bout de 30 minutes ?

** Action de faire entrer de l'air dans les poumons.*

C Quelques aromates*

Quelle est la masse de chaque aromate ?

- Une gousse d'ail pèse environ 0,005 kg.
- Une échalote pèse 5 fois plus lourd qu'une gousse d'ail.
- Une tête d'ail pèse 10 fois plus lourd qu'une gousse d'ail.
- Un oignon pèse 20 fois plus lourd qu'une gousse d'ail.
- Une botte de ciboulette pèse 1,5 fois plus lourd qu'un oignon.

** Plantes qui servent à parfumer les plats.*



gousse
d'ail



échalote



tête d'ail



ognon



botte
de ciboulette

Calcul de quotients d'un nombre décimal par un nombre entier

239

240

241

242

243

244

CALCULS • Gammes d'exercices

239

Je calcule.

A $30 : 10$

E $270 : 10$

I $804 : 10$

B $3 : 10$

F $27 : 10$

J $80,4 : 10$

C $0,3 : 10$

G $2,7 : 10$

K $8,04 : 10$

D $0,03 : 10$

H $0,27 : 10$

L $0,84 : 10$

242

Je calcule.

A $364,5 : 100$

D $24,8 : 100$

G $6,1 : 100$

B $742,3 : 100$

E $65,4 : 100$

H $3,9 : 100$

C $416,7 : 100$

F $95,3 : 100$

I $8,4 : 100$

240

Je calcule.

A $5,2 : 10$

D $9,75 : 10$

G $28,35 : 10$

B $8,4 : 10$

E $4,57 : 10$

H $40,18 : 10$

C $6,9 : 10$

F $3,09 : 10$

I $60,02 : 10$

243

Je calcule.

A $400 : 1\ 000$

D $6\ 400 : 1\ 000$

G $2\ 005 : 1\ 000$

B $40 : 1\ 000$

E $640 : 1\ 000$

H $205 : 1\ 000$

C $4 : 1\ 000$

F $64 : 1\ 000$

I $25 : 1\ 000$

241

Je calcule.

A $600 : 100$

D $520 : 100$

G $903 : 100$

B $60 : 100$

E $52 : 100$

H $90,3 : 100$

C $6 : 100$

F $5,2 : 100$

I $93 : 100$

244

Je calcule.

A $473,2 : 100$

D $6,05 : 10$

G $0,08 : 10$

B $742,37 : 10$

E $3 : 1\ 000$

H $2 : 100$

C $56,31 : 10$

F $706 : 1\ 000$

I $0,4 : 100$

Calcul de quotients d'un nombre décimal par un nombre entier

CALCULS • Gammes d'exercices

245

246

247

248

249

245

Je calcule.

A $5 : 10$

D $9 : 100$

G $2 : 1\ 000$

B $8 : 10$

E $4 : 100$

H $7 : 1\ 000$

C $6 : 10$

F $3 : 100$

I $5 : 1\ 000$

247

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $0,36 : 6 \rightarrow 36 : 6 = 6$ et $6 : 100 = 0,06$

alors $0,36 : 6 = 0,06$

A $0,48 : 6$

C $0,72 : 9$

E $0,27 : 3$

B $0,55 : 5$

D $0,64 : 8$

F $0,14 : 7$

246

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $3,6 : 6 \rightarrow 36 : 6 = 6$ et $6 : 10 = 0,6$

alors $3,6 : 6 = 0,6$

A $4,2 : 6$

D $5,6 : 8$

G $8,1 : 9$

B $2,4 : 3$

E $2,8 : 4$

H $6,3 : 7$

C $1,8 : 2$

F $3,5 : 5$

I $4,9 : 7$

248

Je calcule comme dans l'exemple.

Ex. : $0,036 : 6 \rightarrow 36 : 6 = 6$ et $6 : 1\ 000 = 0,006$

alors $0,036 : 6 = 0,006$

A $0,018 : 6$

C $0,021 : 3$

E $0,016 : 4$

B $0,048 : 2$

D $0,006 : 3$

F $0,076 : 2$

249

Je calcule.

A $8 : 100$

B $0,24 : 4$

C $0,015 : 5$

D $1,2 : 4$

E $0,08 : 4$

F $7 : 10$

G $0,5 : 5$

H $0,72 : 8$

Calcul de quotients d'un nombre décimal par un nombre entier

CALCULS • Gammes d'exercices

250

251

252

253

250

Je retrouve la division comme dans l'exemple.

Ex. : $(6 \times 4,57) + 0,03 = 27,45$

alors $27,45 : 6 = 4,57$ au quotient et $0,03$ au reste





A $64,3 \times 5 = 321,5$

B $(38,52 \times 4) + 0,02 = 154,1$





251

Quelle est la valeur de chaque figure ?





A

	= 3		= 3,15	1  = ...
				2  = ...

B

	= 25		= 15,85	3  = ...
				4  = ...

C

	= 0,72		= 24,99	5  = ...
				6  = ...

252

Je calcule le quotient exact ou au centième près. Je vérifie le résultat.

A

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \\ 3 \quad 9,8 \quad | \quad 4 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \\ 4 \quad 0,72 \quad | \quad 8 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \\ 6 \quad 2,05 \quad | \quad 3 \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \\ 5 \quad 0,07 \quad | \quad 5 \end{array}$$

253

Je pose et je calcule au centième près.

A

$$26,75 : 3$$

B

$$48,07 : 4$$

C

$$65,9 : 5$$