

Le pouvoir des doigts

Objectif : Mesurer la fluence gestuelle de l'élève, c'est-à-dire sa capacité à représenter instantanément les nombres de 0 à 10 avec ses doigts, sans passer par le comptage un par un.

Modalité 1 : La passation en petit groupe (pour un diagnostic rapide)

- **Quand :** Idéal pour un premier suivi rapide de la classe.
- **Modalités :** Groupe de 4 à 5 élèves, assis en arc de cercle face à l'enseignant.
- **Déroulement :**
 1. Vous annoncez un nombre à voix haute (ex: «sept !»).
 2. Au signal (ex: «Montrez !»), tous les élèves doivent montrer la quantité en même temps.
 3. Votre rôle est de scanner rapidement les mains des élèves pour repérer ceux qui :
 - Hésitent ou regardent les autres.
 - Comptent leurs doigts un par un.
 - Se trompent dans la représentation.
- **Analyse :** Cette méthode ne permet pas de compter un score précis, mais d'identifier très rapidement les élèves qui maîtrisent le geste de ceux qui nécessitent un test individuel plus approfondi.

Modalité 2 : La passation individuelle (pour une précise)

- **Quand :** Pour les élèves qui semblaient en difficulté lors de la passation en groupe, ou pour valider un niveau «Expert» pour le Passeport de Compétences.
- **Matériel :** Un chronomètre, une grille de suivi par élève.
- **Déroulement de la Passation (Durée : 30 secondes par élève) :**
 1. **Mise en condition :** Vous vous installez face à l'élève. Vous lui donnez la consigne : « **Je vais te dire des nombres. Tu devras me les montrer le plus vite possible avec tes doigts, sans compter.** »
 2. **Passation :** Vous lancez le chronomètre et vous annoncez clairement les nombres. Pour chaque nombre, vous observez la réponse de l'élève et vous notez le résultat sur votre grille de suivi.
 3. **Critères de Notation :** Seul le **geste correct et instantané** est comptabilisé comme « réussi ».

Rappel du barème (30 secondes) :

- **En cours d'acquisition (Bronze) :** 4 gestes corrects
- **Compétence validée (argent) :** 6 gestes corrects
- **Niveau expert (or) :** 8+ gestes corrects