

Rôle Pédagogique

Cet outil est utilisé dans la Séquence 46 pour faire découvrir aux élèves qu'il existe d'autres unités de mesure que le centimètre. En mesurant un même objet avec une règle en centimètres (BN-03) puis avec cette règle en pouces, ils constatent qu'ils n'obtiennent pas le même nombre. Cette expérience est cruciale pour comprendre que le mètre et ses subdivisions sont une convention internationale, et non une vérité absolue.

1. Matériel pour les élèves (à imprimer)

La page suivante contient une planche avec plusieurs règles de 6 pouces à découper pour vos élèves.

Conseil de préparation : pour une meilleure rigidité, nous vous recommandons d'imprimer cette fiche sur du papier épais (160g/m² minimum).

Fiche BN-05-A : Règles en pouce à découper

Usage : Permet à chaque élève de disposer d'une règle dans une autre unité pour les activités de comparaison.

Description : Cette planche contient plusieurs règles de 6 pouces, graduées en pouces.

2. Matériel pour la Classe (à fabriquer)

Le document suivant est un guide pour vous aider à fabriquer une règle de démonstration, plus rigide et durable.

Objectif : Fabriquer une règle de 10 pouces rigide et durable pour les démonstrations.

Matériel Requis :

- Une règle graduée du commerce.
- Un crayon.
- Un cutter de précision.
- Un matériau rigide (ex: carton épais, bois fin...).
- (Optionnel) Un rouleau de bande magnétique adhésive.

Procédure :

1. Sur votre matériau rigide, tracez un rectangle de la taille souhaitée (ex. : 15 cm de long sur 3 cm de large).
2. En utilisant votre règle, marquez avec précision une graduation « 0 » à quelques millimètres du bord.
3. À partir de ce « 0 », marquez une graduation tous les pouces, jusqu'à 10.
4. Numérotez les graduations de 0 à 10.
5. Découpez votre règle et magnétisez-la si besoin.

