

Rôle Pédagogique

Cette ligne est l'outil de base pour introduire le travail sur la ligne non graduée. En ne fournissant que les bornes de début et de fin d'un intervalle, elle oblige les élèves à développer des stratégies d'estimation et de placement raisonné. C'est le support idéal pour les premières activités de construction des repères (placer le 10 au milieu d'un segment 0-20, par exemple).

1. Matériel pour les élèves (à imprimer)

La page suivante contient une fiche avec une ligne vierge bornée de 16 cm.

Conseil de préparation : Glissez cette fiche dans une pochette transparente pour que les élèves puissent y marquer des repères et dessiner leurs « bonds » avec un feutre effaçable.

Fiche LN-02-A : Ligne graduée au début et à la fin

Usage : Permet à chaque élève de disposer d'un grand espace pour s'entraîner à construire les repères et à estimer la position des nombres.

Description : Cette fiche A4 contient une seule ligne vierge de 16 cm avec une graduation de début et de fin.

2. Matériel pour la Classe (à projeter)

Vous disposez également d'une version projetable de cette ligne pour vos démonstrations au tableau.

Fiche LN-02-P : Ligne vierge graduée au début et à la fin

Usage : Idéal pour modéliser collectivement la recherche de la position du milieu ou d'autres repères.



