

Barèmes des 13 compétences-clés prioritaires

Le tableau suivant est votre référence pour toute l'année. Pour les compétences où l'écriture peut être un frein, deux barèmes sont proposés (écrit/oral) pour évaluer la fluence mathématique, pas la performance graphique.

Compétence-clé prioritaire	Objectif du test et modalités	En cours d'acquisition (bronze)	Compétence validée (argent)	Niveau expert (or)
CC1 : Montrer d'un seul geste un nombre de doigts	Fluence gestuelle <i>Oral, 30 s</i>	4 gestes corrects	6 gestes corrects	8+ gestes corrects
CC2 : Trouver les compléments à 5	Fluence de calcul (Fait numérique) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 6 réponses Oral : 8 réponses	Écrit : 8 réponses Oral : 12 réponses	Écrit : 12+ réponses Oral : 16+ réponses
CC3 : Dénombrer rapidement des collections organisées entre 0 et 10 dans une grille à 10 cases	Fluence Visuelle (Fait numérique) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 6 réponses Oral : 10 réponses	Écrit : 9 réponses Oral : 15 réponses	Écrit : 12+ réponses Oral : 20+ réponses
CC8 : Trouver les compléments à 10	Fluence de calcul (Fait numérique) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 6 réponses Oral : 8 réponses	Écrit : 8 réponses Oral : 12 réponses	Écrit : 12+ réponses Oral : 16+ réponses
CC10 : Dénombrer rapidement des collections supérieures à 10	Stratégie & fluence (Procédure) <i>Écrit, 3 min</i>	3/9 bonnes réponses	6/9 bonnes réponses	9/9 bonnes réponses
CC15 : Calculer en passant par 10	Procédure & fluence (Calcul réfléchi) <i>2 tests</i>	Test 1 : 2/4 Test 2 : 3 réponses	Test 1 : 3/4 Test 2 : 5 réponses	Test 1 : 4/4 Test 2 : 7+ réponses
CC16 : Doubler et prendre la moitié d'un nombre (sans dépasser 10)	Fluence de calcul (Fait numérique) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 6 réponses Oral : 10 réponses	Écrit : 9 réponses Oral : 14 réponses	Écrit : 12+ réponses Oral : 18+ réponses
CC18 : Doubler un nombre entre 5 et 10	Procédure & fluence (Calcul réfléchi) <i>2 tests</i>	T1: 1/3 Test 2 : 4 réponses	T1: 2/3 Test 2 : 5 réponses	T1: 3/3 Test 2 : 7+ réponses
CC23 : Ajouter et retirer des unités	Fluence de calcul (Procédure simple) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 5 réponses Oral : 7 réponses	Écrit : 7 réponses Oral : 9 réponses	Écrit : 10+ réponses Oral : 12+ réponses
CC24 : Ajouter et retirer des dizaines	Fluence de calcul (Procédure simple) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 5 réponses Oral : 7 réponses	Écrit : 7 réponses Oral : 9 réponses	Écrit : 10+ réponses Oral : 12+ réponses
CC25 : Le sens de la multiplication (1)	Fluence de modélisation (Procédure) <i>Écrit, 1 min 30</i>	2/4 bonnes réponses	3/4 bonnes réponses	4/4 bonnes réponses
CC27 : Ajouter et retirer des unités et des dizaines	Fluence de calcul (Procédure simple) <i>Écrit ou Oral, 1 min</i>	Écrit : 5 réponses Oral : 7 réponses	Écrit : 7 réponses Oral : 9 réponses	Écrit : 10+ réponses Oral : 12+ réponses
CC28 : Le sens de la multiplication (2)	Fluence de modélisation (Procédure) <i>Écrit, 1 min 30</i>	2/4 bonnes réponses	3/4 bonnes réponses	4/4 bonnes réponses

Note importante : Le bronze est le seuil minimum pour progresser sereinement. Les barèmes argent et or sont ambitieux car notre méthode, par son entraînement régulier, vise l'automatisation complète. Il est normal que de nombreux élèves obtiennent le bronze en cours d'année : c'est déjà une vraie progression. L'objectif est de les accompagner vers l'argent et l'or grâce à la pratique continue.