

Rôle Pédagogique

Les tapis de partage sont des outils de manipulation essentiels pour matérialiser les situations de division (partage équitable). Ils fournissent un support visuel structuré qui aide les élèves à organiser leur distribution d'objets (jetons, cubes...). Ils sont utilisés pour construire le sens de la moitié (TP-02), du tiers (TP-03), etc., et pour résoudre les premiers problèmes de partage (Séquence 52).

1. Matériel pour les élèves (à imprimer)

Les pages suivantes contiennent les différentes versions des tapis de partage, à choisir en fonction du problème à résoudre.

Conseil de préparation : Glissez ces fiches dans une pochette transparente. Cela permet aux élèves de manipuler des objets directement sur le tapis, mais aussi de dessiner avec un feutre effaçable pour représenter des partages (par exemple, dessiner les billets et les pièces dans chaque zone).

Fiche TP-02-A : Tapis de Partage en 2

Description : Cette fiche A4 contient un espace de travail divisé en 2 zones.

Fiche TP-03-A : Tapis de Partage en 3

Description : Cette fiche A4 contient un espace de travail divisé en 3 zones.

Fiche TP-04-A : Tapis de Partage en 4

Description : Cette fiche A4 contient un espace de travail divisé en 4 zones.

Fiche TP-05-A : Tapis de Partage en 5

Description : Cette fiche A4 contient un espace de travail divisé en 5 zones.

