

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 1

Il y a 8 oiseaux sur la branche. 5 autres oiseaux arrivent.
Combien y a-t-il d'oiseaux en tout ?

1 Je dessine la situation dans la grille.

Dessine les 8 oiseaux (en bleu). Ajoute les 5 oiseaux qui arrivent (en rouge).
Aide : commence par remplir la première grille pour faire 10.

2 J'écris le calcul.

Pour ajouter 5, tu as ajouté pour faire 10.
Puis, tu as ajouté les oiseaux qui restent.

8	+		+		=	
---	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il y a oiseaux en tout.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 2

Il y a 14 gâteaux sur la table. Léo en mange 6. Combien de gâteaux reste-t-il ?

1 Je dessine la situation dans la grille.

Dessine les 14 gâteaux (une grille pleine et 4 gâteaux). Maintenant, barre 6 gâteaux.
Aide : barre d'abord les 4 gâteaux, puis 'casse' la dizaine pour en barrer 2 de plus.

2 J'écris le calcul.

Pour enlever 6, tu as enlevé pour revenir à 10.
 Puis, tu as enlevé les gâteaux qui restaient.

14	-		-		=	
----	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il reste gâteaux.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 3

Léa a 7 billes. Elle gagne 6 billes à la récréation. Combien de billes a-t-elle maintenant ?

1 Je dessine la situation dans la grille.

Dessine les 7 billes (en bleu). Ajoute les 6 billes gagnées (en rouge).
Aide : remplis d'abord la première grille pour faire 10.

2 J'écris le calcul.

Pour ajouter 6, tu as ajouté pour faire 10.

Puis, tu as ajouté les billes qui restent.

7	+		+		=	
---	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Elle a maintenant billes.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 4

Il y a 15 crayons dans la boîte. La maitresse en distribue 7. Combien de crayons reste-t-il ?

1 Je dessine la situation dans la grille.

Dessine les 15 crayons (une grille pleine et 5 crayons). Maintenant, barre 7 crayons.
Aide : barre d'abord les 5, puis 'casse' la dizaine.

2 J'écris le calcul.

Pour enlever 7, tu as enlevé pour revenir à 10.

Puis, tu as enlevé les crayons qui restaient.

15	-		-		=	
----	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

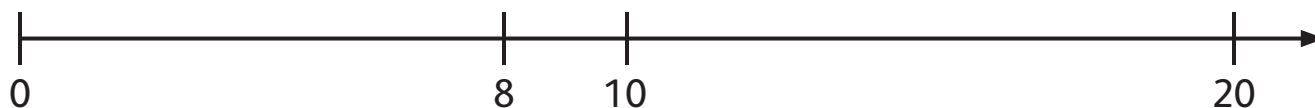
Complète la phrase suivante :

Il reste crayons.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 1

Il y a 8 oiseaux sur la branche. 5 autres oiseaux arrivent. Combien y a-t-il d'oiseaux en tout ?

1 Je manipule sur la ligne.



Pars du repère 8. Tu dois ajouter 5.

Cherche la bande-nombre pour aller de 8 à 10.

C'est la bande

Place-la.

Tu devais ajouter 5, tu as déjà mis

Il reste à ajouter.

Place la bande après le 10.

Marque ton repère d'arrivée.

C'est

2 Je dessine les bonds.

Maintenant, dessine les deux bonds que tu as faits avec les bandes.

3 J'écris le calcul et la réponse.

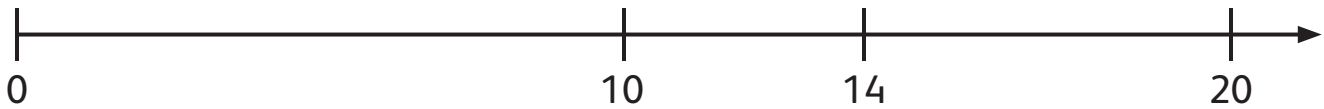
8	+		+		=	
---	---	--	---	--	---	--

Il y a oiseaux.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 2

Il y a 14 gâteaux sur la table. Léo en mange 6. Combien de gâteaux reste-t-il ?

1 Je manipule sur la ligne.



Pars du repère 14. Tu dois enlever 6.

Cherche la bande-nombre pour reculer de 14 à 10.

C'est la bande

Place-la.

Tu devais enlever 6, tu as déjà enlevé

Il reste à enlever.

Place la bande avant le 10.

Marque ton repère d'arrivée.

C'est

2 Je dessine les bonds.

Maintenant, dessine les deux bonds en arrière que tu as faits.

3 J'écris le calcul et la réponse.

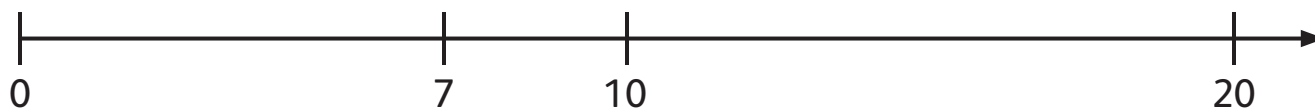
14	-		-		=	
----	---	--	---	--	---	--

Il reste gâteaux.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 3

Léa a 7 billes. Elle gagne 6 billes à la récréation. Combien de billes a-t-elle maintenant ?

1 Je manipule sur la ligne.



Pars du repère 7. Tu dois ajouter 6.

Cherche la bande-nombre pour aller de 7 à 10.

C'est la bande

Place-la.

Tu devais ajouter 6, tu as déjà mis

Il reste à ajouter.

Place la bande après le 10.

Marque ton repère d'arrivée.

C'est

2 Je dessine les bonds.

Maintenant, dessine les deux bonds que tu as faits avec les bandes.

3 J'écris le calcul et la réponse.

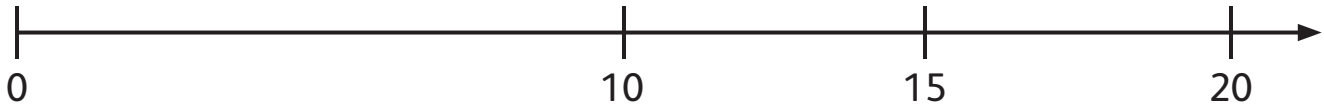
7	+		+		=	
---	---	--	---	--	---	--

Elle a billes.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 4

Il y a 15 crayons dans la boîte. La maitresse en distribue 7. Combien de crayons reste-t-il ?

1 Je manipule sur la ligne.



Pars du repère 15. Tu dois enlever 7.

Cherche la bande-nombre pour reculer de 15 à 10.

C'est la bande

Place-la.

Tu devais enlever 7, tu as déjà enlevé

Il reste à enlever.

Place la bande avant le 10.

Marque ton repère d'arrivée.

C'est

2 Je dessine les bonds.

Maintenant, dessine les deux bonds en arrière que tu as faits.

3 J'écris le calcul et la réponse.

15	-		-		=	
----	---	--	---	--	---	--

Il reste crayons.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 1

Il y a 8 oiseaux sur la branche. 5 autres oiseaux arrivent. Puis 2 oiseaux s'envolent.
Combien y a-t-il d'oiseaux sur la branche à la fin ?

1 J'écris mon raisonnement.

2 Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 2

Il y a 14 gâteaux sur la table. Léo en mange 6. Puis Maman en apporte 3 nouveaux.
Combien y a-t-il de gâteaux maintenant ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 3

Léa a 7 billes rouges et 6 billes bleues. Elle donne 5 de ses billes à Tom.
Combien de billes lui reste-t-il ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 4

Il y a 15 crayons dans la boîte. La maitresse en distribue 7. Puis elle en range 4 nouveaux. Combien y a-t-il de crayons dans la boîte ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.