

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 1

Léo avait 12 billes ce matin. Après la récréation, il compte ses billes et il en a 17.
Combien a-t-il gagné de billes ?

1 Je dessine AVANT et APRÈS.

Dessine ce qu'il y avait AU DÉBUT (en bleu) : 12 billes.

Maintenant, dessine ce qu'il y a À LA FIN (en rouge) : 17 billes.

Compare : Combien de billes EN PLUS ?

2 J'écris le calcul.

Léo est passé de 12 à 17 billes.

12	+		=	17
----	---	--	---	----

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il a gagné billes.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 2

Marie avait 18 gâteaux. Elle en a donné à ses amis. Il lui en reste 11.
Combien de gâteaux a-t-elle donnés ?

1 Je dessine AVANT et APRÈS.

Dessine ce qu'il y avait AU DÉBUT : 18 gâteaux.

Maintenant, dessine les 11 gâteaux qui RESTENT.
Puis BARRE sur le premier dessin les gâteaux donnés.

Compare : Combien de gâteaux as-tu donnés ?

2 J'écris le calcul.

Marie est passée de 18 à 11 gâteaux.

18	-		=	11
----	---	--	---	----

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Elle a donné gâteaux.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 3

Tom avait 9 autocollants. Son ami lui en a donnés. Maintenant, il en a 15.
Combien d'autocollants son ami lui a-t-il donnés ?

1 Je dessine AVANT et APRÈS.

Dessine ce qu'il y avait AU DÉBUT (en bleu) : 9 autocollants.

Maintenant, dessine ce qu'il y a À LA FIN (en rouge) : 15 autocollants.

Compare : Combien d'autocollants EN PLUS ?

2 J'écris le calcul.

Tom est passé de 9 à 15 autocollants.

9	+		=	15
---	---	--	---	----

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Son ami lui a donné autocollants.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 4

Il y avait 16 élèves dans la classe. Des élèves sont partis en sortie. Il reste 10 élèves.
Combien d'élèves sont partis ?

1 Je dessine AVANT et APRÈS.

Dessine ce qu'il y avait AU DÉBUT : 16 élèves.

Maintenant, dessine les 10 élèves qui RESTENT.
Puis BARRE sur le premier dessin les élèves partis.

Compare : Combien d'élèves as-tu barrés ?

2 J'écris le calcul.

La classe est passée de 16 à 10 élèves.

16	-		=	10
----	---	--	---	----

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

..... élèves sont partis.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 1

Léo avait 12 billes ce matin. Après la récréation, il compte ses billes et il en a 17.
Combien a-t-il gagné de billes ?

1 J'estime le résultat.

Le nombre de billes a augmenté. Il a gagné environ 5 billes ou environ 15 billes ?
Entoure la bonne réponse.

Environ 5 billes. Environ 15 billes.

2 Je dessine la situation.



3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....
.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 2

Marie avait 18 gâteaux. Elle en a donné à ses amis. Il lui en reste 11.
Combien de gâteaux a-t-elle donnés ?

1 J'estime le résultat.

Le nombre de gâteaux a diminué. Elle a donné environ 7 gâteaux ou environ 17 gâteaux ?
Entoure la bonne réponse.

Environ 7 gâteaux.

Environ 17 gâteaux.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....

.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 3

Il y avait 25 élèves dans la classe. D'autres sont arrivés après la musique. Maintenant, il y a 32 élèves. Combien d'élèves sont arrivés ?

1 J'estime le résultat.

Le nombre d'élèves a augmenté. Il est arrivé environ 7 élèves ou environ 27 élèves ?
Entoure la bonne réponse.

Environ 7 élèves. Environ 27 élèves.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....

.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 4

Le bus transportait 47 passagers. Des gens sont descendus à l'arrêt. Il reste 30 passagers. Combien de passagers sont descendus ?

1 J'estime le résultat.

Le nombre de passagers a diminué. Il est descendu environ 10 passagers ou environ 40 passagers ? Entoure la bonne réponse.

Environ 10 passagers.

Environ 40 passagers.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....

.....

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 1

Léo avait 12 billes. Il a joué le matin et l'après-midi. Le soir, il a 19 billes. Sachant qu'il a gagné 3 billes le matin, que s'est-il passé l'après-midi ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 2

Marie avait 25 euros. Elle a acheté un livre puis un cahier. Il lui reste 11 euros. Si le livre coûtait 8 euros, combien coûtait le cahier ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 3

La plante mesurait 14 cm lundi. Elle a poussé mardi, puis encore mercredi. Vendredi, elle mesure 28 cm. Si elle a poussé de 5 cm mardi, de combien a-t-elle poussé mercredi ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 4

Il y avait 32 élèves dans la cour. Certains sont rentrés en classe, puis d'autres sont partis à la bibliothèque. Il reste 15 élèves. Si 9 élèves sont rentrés en classe, combien sont partis à la bibliothèque ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.
