

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 1

Lundi, la plante de Léo mesurait 19 cm. Le mois suivant, elle mesure 25 cm.
De combien de centimètres a-t-elle poussé ?

1 Je comprends l'histoire.

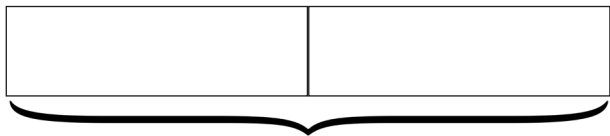
Le « Tout » (la taille finale) est

Une « Partie » (la taille du début) est

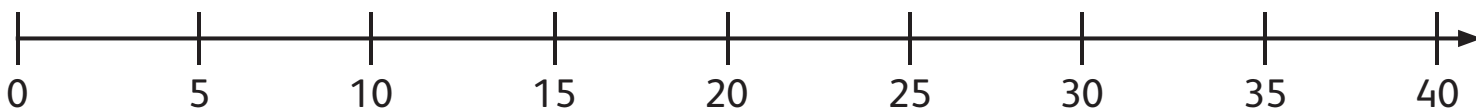
On cherche l'autre « Partie » (ce qui a poussé).

2 Je dessine le schéma.

Complète le schéma avec 25, 19 et ?.



3 Je calcule sur la ligne.



Le calcul est $19 + ? = 25$.

Pars de 19. Fais un premier bond pour arriver à 20.

Fais un deuxième bond pour arriver à 25.

4 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Elle a poussé de cm.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 2

Papa avait 36 euros. Il a acheté un livre. Il lui reste 25 euros.
Combien coûtait le livre ?

1 Je comprends l'histoire.

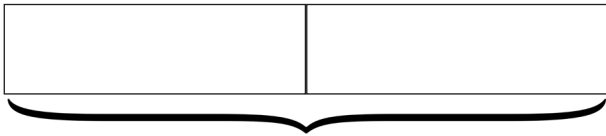
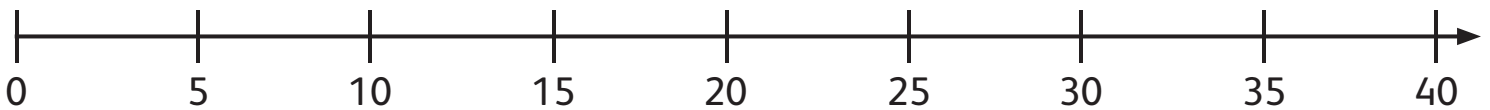
Le « Tout » (l'argent du début) est

Une « Partie » (ce qui reste) est

On cherche l'autre « Partie » (le prix du livre).

2 Je dessine le schéma.

Complète le schéma avec 36, 25 et ?.

**3** Je calcule sur la ligne.

Le calcul est $36 - ? = 25$.

Pars de 36. Fais un premier bond en arrière pour aller à 30.

Fais un deuxième bond en arrière pour aller à 25.

4 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Le livre coûtait euros.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 3

Léo a gagné 7 billes. Maintenant, il en a 23.
Combien de billes avait-il avant de jouer ?

1 Je comprends l'histoire.

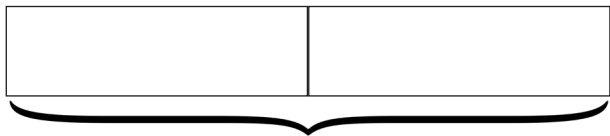
Le « Tout » (le total à la fin) est

Une « Partie » (ce qu'il a gagné) est

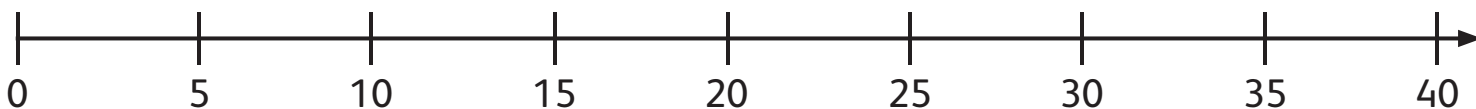
On cherche l'autre « Partie » (ce qu'il avait au début).

2 Je dessine le schéma.

Complète le schéma avec 23, 7 et ?.



3 Je calcule sur la ligne.



Le calcul est $23 - 7 = ?$.

Pars de 23.

Fais le « pont » en arrière par 20 pour enlever 7.

4 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il avait billes au début.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 4

Marie a perdu 5 gâteaux. Maintenant, il lui en reste 18.
Combien de gâteaux avait-elle au début ?

1 Je comprends l'histoire.

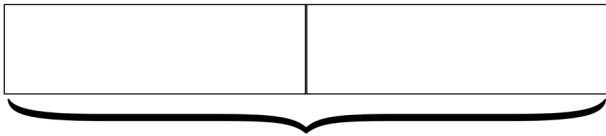
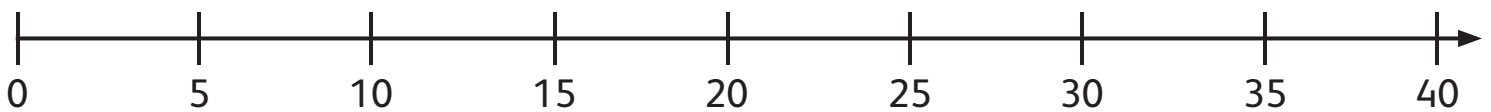
Une « Partie » (ce qui reste) est

L'autre « Partie » (ce qui est perdu) est

On cherche le « Tout » (le nombre de gâteaux au début).

2 Je dessine le schéma.

Complète le schéma avec 18, 5 et ?.

**3** Je calcule sur la ligne.

Le calcul est $36 + 5 = ?$.

Pars de 18.

Fais le « pont » par 20 pour ajouter 5.

4 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Elle avait gâteaux au début.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 1

Lundi, la plante de Léo mesurait 19 cm. Le mois suivant, elle mesure 25 cm. De combien de centimètres a-t-elle poussé ?

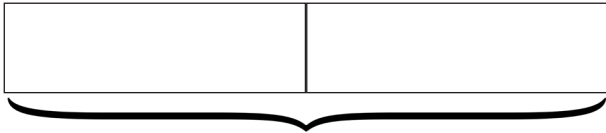
1 J'estime le résultat.

Entoure la bonne réponse.

Environ 5 cm.

Environ 15 cm.

2 Je complète le schéma.



3 Je dessine la situation.

A large, empty rounded rectangle intended for the student to draw a visual representation of the problem situation.

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 J'écris la phrase-réponse.

Elle a poussé de cm.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 2

Papa avait 36 euros. Il a acheté un livre. Il lui reste 25 euros.
Combien coûtait le livre ?

1 J'estime le résultat.

Entoure la bonne réponse.

Environ 10 euros.

Environ 30 euros.

2 Je complète le schéma.

--	--



3 Je dessine la situation.



4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 J'écris la phrase-réponse.

Le livre coûtait euros.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 3

Léo a gagné 7 billes. Maintenant, il en a 23.
Combien de billes avait-il avant de jouer ?

1 J'estime le résultat.

Entoure la bonne réponse.

Environ 15 billes.

Environ 30 billes.

2 Je complète le schéma.

--	--



3 Je dessine la situation.



4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 J'écris la phrase-réponse.

Il avait billes au début.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 4

Marie a perdu 5 gâteaux. Maintenant, il lui en reste 18.
Combien de gâteaux avait-elle au début ?

1 J'estime le résultat.

Entoure la bonne réponse.

Environ 13 gâteaux.

Environ 23 gâteaux.

2 Je complète le schéma.

--	--



3 Je dessine la situation.



4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 J'écris la phrase-réponse.

Elle avait gâteaux au début.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 1

La plante mesurait 28 cm lundi. Le mois suivant, elle mesure 47 cm.
De combien de centimètres a-t-elle poussé ?

1 J'écris mon raisonnement.

2 Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 2

Papa avait 53 euros. Il a acheté deux livres. Il lui reste 26 euros.
Combien ont couté les deux livres en tout ?

1 J'écris mon raisonnement.

2 Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 3

Léo a gagné 15 billes. Maintenant, il en a 48.
Combien de billes avait-il avant de jouer ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 4

Le boulanger a vendu 18 croissants. Il lui en reste 37.
Combien de croissants avait-il au début ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.
