

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 1

Tom a 8 billes. Il gagne 6 billes.
Combien de billes a-t-il maintenant ?

1 Je dessine sur les grilles.

Dessine 8 billes (en bleu).
Ajoute 6 billes (en rouge).
Fais le pont par 10.

2 J'écris le calcul.

8	+	6	=	8	+		+		=	
---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il a maintenant billes.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 2

Il y a 4 boîtes. Dans chaque boîte, il y a 5 bonbons.
Combien y a-t-il de bonbons en tout ?

1 Je dessine sur les grilles.

Dessine 4 groupes de 5 bonbons.
Compte tous les bonbons.

2 J'écris le calcul.

4 fois 5	=	5	+	5	+	5	+	5	=	
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Il y a bonbons en tout.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 3

Léa a perdu 7 images. Il lui en reste 15.
Combien d'images avait-elle au début ?

1 Je dessine sur les grilles.

Dessine 15 images.
Ajoute les 7 perdues pour retrouver le début.

2 J'écris le calcul.

15	+	7	=	15	+		+		=	
----	---	---	---	----	---	--	---	--	---	--

3 J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Elle avait images au début.

JE CONSOLIDE – ÉNONCÉ 4

Papa partage 36 chocolats entre 3 enfants. Chaque enfant reçoit le même nombre de chocolats. Combien chaque enfant reçoit-il de chocolats ?

1

Je dessine la situation.

1. Dessine le nombre avec des rectangles (dizaines) et des carrés (unités).
2. Partage les rectangles entre les enfants.
3. Partage les carrés entre les enfants.

TOTAL

ENFANT 1

ENFANT 2

ENFANT 3

2

J'écris le calcul.

3	fois		=	36
---	------	--	---	----

3

J'écris la phrase-réponse.

Complète la phrase suivante :

Chaque enfant reçoit chocolats.

J'ANCRE – ÉNONCÉ 1

Papa a dépensé 18 euros. Il lui reste 27 euros.
Combien d'argent avait-il au début ?

1 J'estime le résultat.

Environ 45 euros.

Environ 10 euros.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....

.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 2

Il y a 5 tables. Sur chaque table, il y a 4 livres.
Combien y a-t-il de livres en tout ?

1 J'estime le résultat.

Environ 20 livres.

Environ 9 livres.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....
.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 3

Tom avait 30 billes. Il en gagne 12, puis il en perd 8.
Combien de billes a-t-il maintenant ?

1 J'estime le résultat.

Environ 34 billes.

Environ 20 billes.

2 Je dessine la situation.

3 Je calcule.

.....

4 Je vérifie ma réponse.

Je vérifie avec un autre outil (comme les grilles à dix cases ou les bandes-nombres).

5 Je réponds.

.....
.....

J'ANCRE – ÉNONCÉ 4

Maman partage 48 fraises entre 4 enfants. Chaque enfant reçoit le même nombre.
Combien chaque enfant reçoit-il de fraises ?

1 Je précise ce que je cherche.

- ☐ Je cherche combien de fois (*groupement*).
☐ Je cherche combien dans chaque paquet (*partage*).

2 Je dessine la situation.

1. Dessine le nombre avec des rectangles (dizaines) et des carrés (unités).
2. Partage les rectangles entre les enfants.
3. Partage les carrés entre les enfants.

TOTAL

ENFANT 1

ENFANT 2

ENFANT 3

ENFANT 4

3 Je calcule.

4 Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 1

Tom avait des billes. Il en a gagné 18 le matin, puis il en a perdu 12 l'après-midi. Maintenant, il en a 43. Combien de billes avait-il au début ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 2

Il y a 7 cages. Dans chaque cage, il y a 8 oiseaux.
Combien y a-t-il d'oiseaux en tout ?

1

J'écris mon raisonnement.

2

Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 3

Léa avait 55 euros. Elle achète 3 livres à 12 euros chacun.
Combien d'argent lui reste-t-il ?

1 J'écris mon raisonnement.

2 Je réponds.

J'EXPERTISE – ÉNONCÉ 4

Le boulanger a fait 48 croissants. Il les partage également dans 4 boîtes.
Combien de croissants y a-t-il dans chaque boîte ?

1 Je précise ce que je cherche.

- ☐ Je cherche combien de fois (*groupement*).
- ☐ Je cherche combien dans chaque paquet (*partage*).

2 Je dessine la situation.

1. Dessine le nombre avec des rectangles (dizaines) et des carrés (unités).
2. Partage les rectangles entre les boîtes.
3. Partage les carrés entre les boîtes.

TOTAL

BOITE 1

BOITE 2

BOITE 3

BOITE 4

3 Je calcule.**4** Je réponds.