

# COMMENT IDENTIFIER LES ACTIONS PASSÉES, PRÉSENTES ET FUTURES ?

## 1 Situer l'action dans la chronologie : repérer les différents indices

**Encadre dans chaque phrase, le mot ou les mots qui indiquent le moment de l'action. Écris pour chaque phrase si elle parle du passé, du présent ou du futur.**

1. Autrefois, mes grands-parents habitaient une ferme. → .....
2. Bientôt, nous fêterons mon anniversaire. → .....
3. Aujourd'hui, le vent souffle très fort. → .....
4. Où iras-tu en vacances prochainement ? → .....
5. Ma sœur a acheté une voiture la semaine dernière. → .....

## 2 Situer l'action dans la chronologie : identifier la forme verbale

**Recopie la phrase avec la forme verbale qui convient en fonction du moment de l'action.**

1. Demain il (*a neigé / neigera*).  
.....
2. En ce moment Éléna (*visite / visitait*) un musée.  
.....
3. Hier le maitre (*sera / était*) malade.  
.....
4. Les enfants (*rangent / rangeront*) leur chambre maintenant !  
.....

## 3 Situer l'action dans la chronologie : utiliser des indicateurs temporels

**Complète chaque phrase avec le mot ou les mots qui conviennent :  
*Jadis – De nos jours – La prochaine fois.***

1. .... viendras-tu au cinéma avec nous ?
2. .... des champs entouraient cette maison.
3. .... , on possède presque tous un téléphone portable.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20      Observation : .....

1 : ..... points sur 6 · 2 : ..... points sur 8 · 3 : ..... points sur 6 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT FAIRE LA DIFFÉRENCE ENTRE LE VERBE À L'INFINITIF ET LE VERBE CONJUGUÉ ?

## 1 Identifier l'infinitif

Trouve dans chaque série de mots le ou les verbes à l'infinitif. Entoure-les.

1. dresser – dromadaire – dresseur – redresser
2. colle – collage – coller – décoller – autocollant – recoller
3. courage – encourager – décourageant – décourager – courageux
4. sorcier – ensorcellement – ensorceler – sorcière

## 2 Identifier les formes infinitives et les formes conjuguées

Indique si les verbes soulignés sont conjugués (C) ou à l'infinitif (I).

1. Tous les jours, nous entendons (...) le réveil sonner (...).
2. Mon petit frère refuse (...) d'aller (...) chez le dentiste.
3. Pour jouer (...) sous la pluie, Maï enfile (...) ses bottes et un ciré.
4. Les enfants se lavent (...) les mains avant de manger (...) leur repas.

## 3 Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

Remplace les formes conjuguées soulignées par leur infinitif. Écris la phrase.

Avant d'aller en récréation, tu poses ton stylo, tu fermes ton cahier, tu ranges les dictionnaires et tu effaces le tableau.

Avant d'aller en récréation, tu dois .....

.....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 8 · 2 : ..... points sur 8 · 3 : ..... points sur 4 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT LES PRONOMS PERSONNELS FONT-ILS CHANGER LA TERMINAISON DU VERBE ?

## 1 Identifier les pronoms personnels

Entoure, dans chaque paire de phrases, les pronoms personnels qui font changer les verbes soulignés.

1. Il avance prudemment sur la neige. / Nous avançons prudemment sur la neige.
2. Elle grimpe sur un arbre. / Ils grimpent sur un arbre.
3. Pourquoi ouvres-tu les tiroirs ? / Je cherche mes lunettes.
4. À quelle heure arrivez-vous ? Nous pensons être là vers 18 heures.

## 2 Identifier les marques de personne

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient en t'aidant des verbes soulignés. Indique ensuite si le pronom personnel désigne une personne au singulier (S) ou plusieurs personnes au pluriel (P).

1. (Je / Nous) ..... fermons les volets. → .....
2. (Elle / Nous) ..... regarde la neige tomber. → .....
3. (Tu / Vous) ..... prépares un délicieux repas. → .....
4. (Nous / Elles) ..... jouent du piano. → .....

## 3 Mémoriser les marques liées à la personne

Complète les phrases avec la forme conjuguée qui convient.

1. Vous (demandez / demandons) ..... un conseil.
2. Elles (habitez / habitent) ..... au dernier étage.
3. Maintenant, il (nage / nagent) ..... bien.
4. Nous (cherchons / cherchez) ..... des champignons.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 8 · 2 : ..... points sur 8 · 3 : ..... points sur 4 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE ?

## 1 Identifier les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent

Entoure uniquement les verbes en gras conjugués au présent.

Depuis quelques jours, la porte du jardin **fermait** mal. Aujourd'hui, mon grand frère **décide** de la réparer. Je lui **apporte** un marteau et des clous. Tout à coup, mon frère **se pince** le doigt. Il **hurle** de douleur. La réparation **attendra** demain.

## 2 Identifier les marques de personne

Choisis le pronom personnel qui convient.

- |                         |          |                         |           |
|-------------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 1. (tu / il) .....      | mange    | 4. (il / ils) .....     | marchent  |
| 2. (je / nous) .....    | dansons  | 5. (tu / nous) .....    | chuchotes |
| 3. (vous / elles) ..... | dessinez | 6. (elle / elles) ..... | chante    |

## 3 Conjuguer au présent les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Conjuge au présent le verbe *parler*.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. je .....         | nous .....         |
| 2. tu .....         | vous .....         |
| 3. il ou elle ..... | ils ou elles ..... |

## 4 Conjuguer au présent les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, en contexte

Conjuge les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu (*regarder*) ..... trop la télévision et nous nous (*fâcher*) .....
- Théo (*étudier*) ..... l'anglais.
- Des chevaux (*gambader*) ..... dans le pré.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20      Observation : .....

1 : ..... points sur 4 · 2 : ..... points sur 6 · 3 : ..... points sur 6 · 4 : ..... points sur 4

Atteint (14 à 20 points)     Partiellement atteint (6 à 13 points)     Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES ÊTRE ET AVOIR ?

## 1 Identifier le présent des verbes *être* et *avoir*

Classe les verbes conjugués soulignés dans le tableau.

1. Tu es en retard – 2. Ma sœur et moi sommes chez le dentiste. – 3. Éléna et toi n'avez plus faim. – 4. C'est la rentrée, les élèves ont des cartables neufs et sont impatients de découvrir leur nouveau maître.

<i>être</i>	<i>avoir</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 2 Identifier les marques de personne

Complète avec le pronom personnel qui convient. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. .... as    | 5. .... est  |
| 2. .... avons | 6. .... suis |
| 3. .... a     | 7. .... ai   |
| 4. .... ont   | 8. .... êtes |

## 3 Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent, en contexte

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Ce matin, Maï et son frère (*être*) ..... à la piscine. Maï (*être*) ..... une excellente nageuse, mais son frère (*avoir*) ..... un peu peur de l'eau.

– (*Avoir*) .....-vous une bouée ? demande le maître-nageur aux enfants.

– Non, nous (*être*) ..... grands maintenant ! répondent-ils.

– Et moi, je (*être*) ..... une vraie sirène, ajoute Maï.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 6 · 2 : ..... points sur 8 · 3 : ..... points sur 6 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER À L'IMPARFAIT LES VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE ?

## 1 Identifier les verbes conjugués à l'imparfait

**Souligne uniquement les phrases à l'imparfait. Aide-toi des verbes en gras.**

1. À l'automne, nous **ramassions** des champignons. – 2. Aujourd'hui, il **neige** abondamment. – 3. Autrefois, j'**achetais** des bonbons dans cette boulangerie. – 4. Les élèves **s'amusaient** dans la cour. – 5. Nous **dessinons** sur nos cahiers de poésies. – 6. Hier, tu **visitais** un musée avec ta classe. – 7. Autrefois, les ordinateurs n'**existaient** pas. – 8. Léo **adorait** les glaces au chocolat.

## 2 Identifier les marques de personne

**Complète avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.**

- ..... écoutiez attentivement le guide.
- ..... préparais ton cartable tous les soirs.
- ..... aimait jouer seul.
- ..... regardions la pluie tomber.
- ..... vivaient dans un palais somptueux.

## 3 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

**Conjuge les verbes à l'imparfait aux personnes demandées.**

- je (*parler*) .....
- nous (*chanter*) .....
- elles (*porter*) .....
- il (*arriver*) .....
- vous (*danser*) .....

## 4 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, en contexte

**Remplace chaque sujet souligné par un pronom personnel. Conjuge les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

Hier, un cirque est arrivé dans notre village. Pendant que les artistes (*installer*) .....

le chapiteau, mon frère et moi (*regarder*) ..... les animaux de la ménagerie.

Les ours (*grogner*) ..... Un singe (*amuser*) ..... les promeneurs curieux.

Le clown (*répéter*) ..... son numéro.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20      Observation : .....

1 : ..... points sur 5 · 2 : ..... points sur 5 · 3 : ..... points sur 5 · 4 : ..... points sur 5

Atteint (14 à 20 points)     Partiellement atteint (6 à 13 points)     Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER À L'IMPARFAIT LES VERBES ÊTRE ET AVOIR ?

## 1 Identifier l'infinitif des verbes être et avoir conjugués à l'imparfait

Recopie les verbes soulignés dans le tableau.

1. Il était une fois un roi qui avait trois fils. – 2. La semaine passée, mes cousins avaient la grippe. –  
3. Mes parents étaient en Espagne l'été dernier. – 4. Hier, nous étions très fatigués. – 5. Autrefois, vous aviez  
moins de travail. – 6. Où étiez-vous dimanche dernier ? – 7. Tu étais content d'avoir gagné la course. –  
8. J'étais dehors et j'avais froid. – 9. Tu étais cachée derrière le cerisier. – 10. Pierre et moi, nous avons raison.

être		avoir	
j'.....	tu.....	j'.....	tu.....
il/elle.....	nous.....	il/elle.....	nous.....
vous.....	ils/elles.....	vous.....	ils/elles.....

## 2 Identifier les marques de personne

Choisis la forme conjuguée qui correspond au pronom personnel.

1. j' (*étais / était*) .....      4. elles (*avaient / avait*) .....  
2. nous (*avons / avaient*) .....      5. tu (*étais / était*) .....  
3. il (*étais / était*) .....      6. vous (*avons / avez*) .....

## 3 Conjuguer les verbes être et avoir, en contexte

Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.  
Attention aux accords.

1. Mon grand-père m'explique : « Quand j'(*être*) ..... enfant, j'(*avoir*) ..... école le jeudi. ».  
2. Autrefois, les gens n'(*avoir*) ..... pas de voiture.  
3. À la fin de sa course, le cheval (*avoir*) ..... soif.  
4. Léa et toi, vous (*être*) ..... souvent en retard.  
5. En vacances, tu (*avoir*) ..... le droit de te coucher tard.  
6. Mes camarades et moi, nous (*être*) ..... hier à la bibliothèque. Nous (*avoir*)  
..... une liste de livres à emprunter.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20      Observation : .....

1 : ..... points sur 6    2 : ..... points sur 6    3 : ..... points sur 8     Atteint (14 à 20 points)     Partiellement atteint (6 à 13 points)     Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU FUTUR LES VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE ?

## 1 Identifier les verbes conjugués du 1<sup>er</sup> groupe au futur

**Souligne uniquement les phrases au futur.**

L'été se termine. La semaine prochaine, je retourne à l'école. Je retrouverai tous mes camarades. Nous échangerons nos souvenirs de vacances. La maitresse nous appellera un par un. Nous nous rangerons en silence. Un élève distribuera les livres. J'ai hâte de commencer à travailler !

## 2 Conjuguer au futur les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

**Conjugué les verbes au futur.**

	jouer	parler	crier	voyager
je	.....	.....	.....	.....
tu	.....	.....	.....	.....
il	.....	.....	.....	.....
nous	.....	.....	.....	.....
vous	.....	.....	.....	.....
ils	.....	.....	.....	.....

## 3 Conjuguer au futur les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, en contexte

**Mets une croix quand tu peux employer le futur. Puis conjugue le verbe entre parenthèses au futur dans les phrases que tu as cochées.**

- 1. Demain, je (*donner*) ..... des graines aux oiseaux.
- 2. Autrefois, nous (*écouter*) ..... souvent la radio.
- 3. De nos jours, les enfants (*utiliser*) ..... des téléphones portables.
- 4. Dans quelques jours, une tempête (*souffler*) ..... sur la côte.
- 5. L'an prochain, tu (*travailler*) ..... davantage.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20      Observation : .....

1 : ..... points sur 5 · 2 : ..... points sur 12 · 3 : ..... points sur 3 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU FUTUR LES VERBES ÊTRE ET AVOIR ?

## 1 Identifier le futur des verbes *être* et *avoir* et les relier à leur infinitif

**Souligne le verbe *être* ou *avoir* conjugué au futur dans chaque phrase. Écris son infinitif.**

1. Maman a dit tout à l'heure : « Demain, il y aura une tempête de neige. » → .....
2. Pense ce que tu veux, je serai pilote d'avion plus tard. → .....
3. Si vous avez de la chance, vous serez au premier rang. → .....
4. Je te donne cette écharpe, ainsi tu auras moins froid. → .....
5. L'été prochain, nous serons sur la côte basque. → .....
6. Dans deux mois, j'aurai une petite sœur. → .....

## 2 Conjuguer au futur les verbes *être* et *avoir*

**Conjugue le verbe *avoir* au futur.**

1. J'..... un chat pour Noël.
2. Pour le goûter, vous..... des crêpes.
3. Nous..... bientôt de ses nouvelles.

**Conjugue le verbe *être* au futur.**

1. Les invités..... bientôt là.
2. Tu..... encore le plus gourmand.
3. Rose..... déguisée en fée.

## 3 Conjuguer au futur les verbes *être* et *avoir*, en contexte

**Complète le texte en conjuguant au futur les verbes *être* ou *avoir* entre parenthèses.**

Dans quelques jours, Éléna (*avoir*)..... huit ans. La fillette et sa maman (*être*)..... occupées à préparer sa fête d'anniversaire. Sa meilleure amie (*être*)..... présente. Tous les enfants (*avoir*)..... un déguisement amusant. Et toi, tu (*être*)..... l'invité surprise et tu (*avoir*)..... pour mission de lui donner son cadeau. Et moi, j'(*avoir*)..... un chapeau bizarre et je (*être*)..... maquillé.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 6 · 2 : ..... points sur 6 · 3 : ..... points sur 8 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE ?

## 1 Identifier les verbes conjugués du 1<sup>er</sup> groupe au passé composé

Entoure uniquement les phrases au passé composé.

C'est mercredi. Nous nous pressons vers la bibliothèque. Hier, j'ai terminé la lecture de mon roman. Alors, la maitresse m'a demandé de choisir un autre livre. J'ai emprunté un documentaire sur les requins. Avec Théo, nous avons regardé les photographies. Il a beaucoup aimé ce livre. Moi aussi. Demain, je le montrerai à mes camarades.

## 2 Conjuguer au passé composé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Conjuge les verbes au passé composé aux personnes demandées. Ne remplis pas les parties grisées.

	porter	chanter	parler	chercher	arriver
je	.....		.....	.....	
tu	.....	.....		.....	.....
il		.....	.....		.....
nous		.....		.....	.....
vous	.....	.....	.....	.....	
ils	.....		.....		.....

## 3 Mémoriser les marques liées à la personne

Choisis la partie du verbe entre parenthèses qui convient. Écris le verbe au passé composé sur la ligne.

- Nous (*ont / avons*) fêté l'anniversaire de Théo hier. → .....
- Les enfants (*êtes / sont*) entrés dans un magasin de jouets. → .....
- Tu (*a / as*) grondé ton chien. → .....
- Avant d'aller à l'école, Lili (*a / ont*) mangé deux croissants. → .....
- Émile et toi, vous (*avons / avez*) fabriqué un cerf-volant. → .....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 5 · 2 : ..... points sur 10 · 3 : ..... points sur 5 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)

# COMMENT CONJUGUER AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ÊTRE ET AVOIR ?

## 1 Identifier les verbes *être* ou *avoir* au passé composé et les relier à leur infinitif

Dans chaque phrase, souligne le verbe au passé composé. Puis coche la case qui correspond à son infinitif.

	être	avoir
1. J'ai eu tout bon à mon exercice.		
2. Tu as été concentré durant le spectacle.		
3. Elle a été championne olympique.		
4. Nous avons eu de la chance.		
5. Vous avez été étonnés de le voir.		
6. Elles ont eu des récompenses.		

## 2 Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au passé composé

Récris chaque phrase en conjuguant les verbes *être* ou *avoir* au passé composé.

- Je suis d'accord avec lui. → .....
- Aujourd'hui, tu as huit ans. → Hier, .....
- Léa a la grippe. → .....
- Nous sommes très contents de notre voyage. → .....
- Vous avez raison. → .....
- Mes frères sont occupés à construire une maquette. → .....

## 3 Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au passé composé, en contexte

Complète le texte en conjuguant au passé composé les verbes *être* ou *avoir* entre parenthèses.

Nous (*avoir*) ..... un exercice : raconter une histoire. J'(*avoir*) .....  
cette idée : « Hansel et Gretel (*être*) ..... très malheureux car l'affreuse sorcière (*être*)  
..... cruelle. Ils (*avoir*) ..... peur. Hansel (*être* .....  
prisonnier dans une cage pendant que Gretel était maltraitée. Elle (*avoir*) ..... souvent  
faim. Mais un jour, Hansel (*avoir*) ..... une idée pour s'échapper, il fallait pousser la sorcière  
dans son four. »

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

1 : ..... points sur 6 · 2 : ..... points sur 6 · 3 : ..... points sur 8 ·  Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)