

● **G1. Test**

**Souligne uniquement les phrases.**

Exemple : L'oiseau nourrit ses petits.

- a. Mélanie promène son chien.
- b. Son livre lit cet élève.
- c. Les enfants jouent dans la cour.
- d. il pleut très fort



● **G2. Test**

**Sépare le groupe sujet du groupe verbal.**

Exemple : Le chanteur salue son public. → Le chanteur / salue son public.

- a. Les enfants jouent à chat.
- b. Ma grand-mère tricote un pull.
- c. Le maitre interroge les élèves.
- d. Le petit chat miaule.



● **G3. Test**

**Écris les phrases en encadrant le sujet avec c'est... qui.**

Exemple : Le match commence. → C'est le match qui commence.

- a. L'arbitre siffle le début du match. ....
- b. Les joueurs courent après le ballon. ....
- c. Le gardien de but arrête le ballon. ....
- d. Un joueur marque un but. ....



● **G4. Test**

**Coche les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.**

Exemple : Il (ne) (neige) (jamais) en été.

- a. Marco a trop mangé.
- b. Il n'a plus faim.
- c. Il ne prend pas de dessert.
- d. Léa ne range jamais son vélo.



● **G5. Test**

**Souligne le groupe nominal. Entoure le nom.**

Exemple : Lucie adore le (chocolat).

- a. Rends-moi mon livre !
- b. Ce chien aboie trop fort.
- c. Tu observes les étoiles.
- d. Nous ramassons des glands.



● **G6. Test**

**Écris si le nom souligné est un nom propre ou un nom commun.**

Exemple : Nous allons visiter Lyon. → nom propre

- a. Le Sahara est un désert. nom .....
- b. Il visite la capitale de la Belgique. nom .....
- c. La Loire est le plus long fleuve de France. nom .....
- d. Jules a fait le tour du monde. nom .....



● **G7. Test**

**Entoure les déterminants dans chaque phrase.**

Exemple : Julien a attrapé (une) coccinelle.

- a. Nous observons des papillons.
- b. Cet écureuil est monté dans l'arbre.
- c. Le chien est à l'abri dans sa niche.
- d. Mon chat chasse les souris dehors.



● **G8. Test**

**Dans chaque groupe nominal souligné, entoure l'adjectif qui complète le nom.**

Exemple : Robinson vit sur une ile (déserte).

- a. Le Petit Poucet a mis les bottes de l'ogre.
- b. Le loup est un animal rusé.
- c. Cendrillon a épousé le prince charmant.
- d. La méchante fée a jeté un sort à la princesse.



● **G9. Test**

**Remplace chaque groupe nominal sujet souligné par un pronom personnel.**

Exemple : La maitresse parle. → Elle parle.

- a. La France est en Europe. → ..... est en Europe.
- b. Mes parents vont au marché. → ..... vont au marché.
- c. Les bandes dessinées sont rangées. → ..... sont rangées.
- d. Le petit lapin mange une carotte. → ..... mange une carotte.



● **G10. Test**

**Ajoute le point (.) ou le point d'interrogation (?) à la fin de chaque phrase.**

Exemple : *Quelle heure est-il* → *Quelle heure est-il ?*

- a. Nous regardons la télévision
- b. Distribue les carte avant de jouer
- c. Qui veut jouer avec moi
- d. Est-ce que tu veux un biscuit



● **G11. Test**

**Coche les phrases à la forme exclamative.**

- a. Est-ce que le gâteau est cuit ?
- b. Éteins le four !
- c. C'est délicieux !
- d. Je préfère les tartes.



● **C1. Test**

**Écris à quel moment se passe l'action : passé, présent ou futur.**

Exemple : *Maintenant, Élixa joue avec son chien.* → **présent**

- a. L'année dernière, j'entrais au CP. → .....
- b. Aujourd'hui, Léo mange à la cantine. → .....
- c. Dans quelques jours, les feuilles des arbres repousseront. → .....
- d. Demain soir, Marie fêtera son anniversaire. → .....





● **C8. Test**

**Entoure la forme du verbe qui convient.**

Exemple : Nous (travaillerez / travaillerons) à l'école.

- a. Je (récitera / réciterai) ma poésie.
- b. Ils (inventerons / inventeront) des histoires terrifiantes.
- c. Tu (trouveras / trouvera) un trésor.
- d. Vous (aimerez / aimerai) ce film !



● **C9. Test**

**Complète avec le pronom personnel qui convient.**

Exemple : ... seront en retard. → seront en retard.

- a. .... seras présente au tournoi.
- b. .... aurons une bonne note.
- c. .... serai à l'heure.
- d. .... aurez une récompense.



● **C10. Test**

**Coche si le verbe souligné est au passé composé.**

Exemple : J'ai joué à cachecache. →  Oui       Non

- a. Nous avons une image.       Oui       Non
- b. Vous avez regardé un film.       Oui       Non
- c. Ils ont jeté des papiers.       Oui       Non
- d. Tu es en retard.       Oui       Non



● **C11. Test**

**Complète le passé composé avec le premier mot qui convient.**

Exemple : Elle ... été malade. → Elle **a** été malade.

- a. Vous ..... eu beaucoup de cadeaux.
- b. Ils ..... été désagréables.
- c. Est-ce que tu ..... été sage ?
- d. J' ..... eu un gros rhume.



● **O1. Test**

**Entoure les lettres qui font le même son que les lettres soulignées.**

Exemple : samedi / mostère

- a. abricot / manteau
- b. marin / ceinture
- c. lent / manche
- d. lit / cygne



● 02. Test

Dans chaque phrase, **complète** avec **-s-** ou **-ss-** pour écrire les sons [s] ou [z].

Exemple : La chai...e est ca...ée. → La chaise est cassée.

- a. La maitre...e habite une jolie mai...on.
- b. Mon cou...in a reçu une cai...e à outils en cadeau.
- c. Les ...orcières cui...inent des crapauds.
- d. Le cha...eur a oublié son fu...il.



● 03. Test

**Coche** comment se prononce **-c-** dans le mot souligné : [s] ou [k].

Exemple : Il mange une cuisse de poulet. →  fait le son [s]       fait le son [k]

- a. Catherine mange des tomates.       fait le son [s]       fait le son [k]
- b. Elle décide de sortir.       fait le son [s]       fait le son [k]
- c. Paul prépare des biscuits.       fait le son [s]       fait le son [k]
- d. Maman met du sucre dans la pâte.       fait le son [s]       fait le son [k]



● 04. Test

**Entoure** si la lettre **-g-** fait le son [ʒ] ou le son [g].

Exemple : Gustave aime les gâteaux. → [ʒ] (g)      Gisèle aime la géographie. → (ʒ) [g]

- a. Gaspard garde sa petite sœur. → [ʒ] [g]
- b. Ginette gesticule en mangeant. → [ʒ] [g]
- c. Georgette a la bougeotte. → [ʒ] [g]
- d. Guy gaspille son temps. → [ʒ] [g]



● 05. Test

**Complète** les mots avec **-m-** ou **-n-**.

Exemple : Il méla...ge les couleurs. → Il mélan**n**ge les couleurs.

- a. Aladin a une la...terne magique.
- b. Il allume la la...pe.
- c. Il allo...ge ses ja...bes.
- d. Merlin est un e...cha...teur.



● 06. Test

**Ajoute** les accents qui manquent sur les mots soulignés.

Exemple : C'est l'ete. → C'est l'**été**.

- a. Ma mere vient me chercher ce soir.
- b. Il faut ecouter la maitresse.
- c. Le bebe est dans son lit.
- d. Nous avons un probleme.



● 07. Test

**Entoure** le groupe nominal sujet qui convient.

- a. (Maï / Les ouvriers) travaillent dans la maison.
- b. (La fillette / Les enfants) mange un gâteau.
- c. (Les parents / Hugo) sont au marché.
- d. (Les camarades / Éléna) aime l'école.



● **08. Test**

Écris les noms au pluriel.

Exemple : un géant féroce → des **géants féroces**

- a. un gentil garçon → des .....
- b. un tableau ancien → des .....
- c. une chanteuse célèbre → des .....
- d. un beau paysage → des .....



● **09. Test**

Écris les noms au féminin.

Exemple : un agriculteur → une **agricultrice**

- a. un facteur → une .....
- b. un pâtissier → une .....
- c. un patron → une .....
- d. un vendeur → une .....



● **010. Test**

Écris l'adjectif au féminin pour compléter le groupe nominal.

Exemple : un lion cruel → une lionne **cruelle**

- a. un garçon rêveur → une fille .....
- b. un chat noir → une chatte .....
- c. un père sévère → une mère .....
- d. un chien frisé → une chienne .....



● **011. Test**

Dans chaque phrase, **entoure** le ou les mots entre parenthèses qui conviennent.

Exemple : Je joue dans les jardins (public / publics).

- a. J'habite une maison (blanc / blanche).
- b. Je vois (une / des) montagne immense.
- c. J'ai (un / des) crayons (neuf / neufs / neuves).
- d. J'ai (une / des) (petit / petite / petites) sœur.



● **012. Test**

Ajoute la lettre muette en t'aidant du mot de la même famille.

- a. un tapi..... blan..... (un tapissier / blanche)
- b. un bon..... préci..... (bondir / précise)
- c. un ven..... for..... (un éventail / forte)
- d. un lon..... ran..... (longue / une rangée)



● V1. Test

Pour chaque série, **recopie** les lettres ou les mots dans l'ordre alphabétique.

- a. F - E - H - G → .....
- b. P - O - S - D → .....
- c. savoir - arbitre - ici → .....
- d. nord - radis - bague → .....



● V2. Test

**Entoure** le mot que tu peux trouver entre les deux mots soulignés.

Exemple : haricot - hublot - (héros) - horloge

- a. miauler - mode - marin - muguet
- b. debout - dame - dire - douceur
- c. sirène - sirop - suite - situer
- d. cloche - coffre - cil - coin



● V3. Test

Pour chaque mot souligné, **coche** le sens qui convient.

**côté** nom masculin

1. Regarde bien de tous les côtés avant de traverser la rue, regarde dans toutes les directions.

2. Un triangle a trois côtés, il est formé de trois lignes.

3. Quentin se range à côté d'Anissa, il se range près d'elle.

- a. Le carré a quatre côtés égaux.       sens 1     sens 2     sens 3
- b. Le train part du côté du Nord.       sens 1     sens 2     sens 3



● V4. Test

**Entoure** le mot qui appartient à la famille du mot souligné.

Exemple : Ce chaton joueur aime (jouer) / rire).

- a. Regardez le cerisier. Il est plein de (cerises / feuilles).
- b. Elle vient à nouveau dans notre ville. Elle (part / revient) chez nous.
- c. Le musicien prend son violon. C'est un grand (chanteur / violoniste).
- d. Le garçon semble malheureux. Hier, il était pourtant (malade / heureux).



● V5. Test

**Entoure** le contraire du mot souligné.

Exemple : La couche de neige est épaisse. (fine) / glissante)

- a. L'enfant joue dans le parc. (s'amuse / travaille)
- b. La reine est heureuse. (malheureuse / fatiguée)
- c. Le frère de mon ami est gentil. (méchant / agréable)
- d. Il faut descendre cet escalier. (dévaler / monter)



● **V6. Test**

**Recopie le mot qui a presque le même sens que le mot souligné.**

Exemple : Il conduit les enfants sur le chemin. (guide / laisse) → **guide**

- a. L'automobile sort du parking. (la voiture / l'autoroute) .....
- b. Mimi regarde le paysage. (garde / observe) .....
- c. Manger des escargots ? C'est écœurant ! (dégoutant / délicieux) .....
- d. À la bibliothèque, il y a énormément de livres. (beaucoup / peu) .....



● **V7. Test**

**Écris un mot pour compléter chaque liste.**

Exemple : des aliments : du pain – du riz – ... → des aliments : du pain – du riz – **des frites**

- a. des meubles : une armoire – un buffet – .....
- b. des jouets : une bille – une poupée – .....
- c. parler : murmurer – chuchoter – .....
- d. le sport : la natation – le basket – .....



● **V8. Test**

**Entoure les mots qui expliquent le mot souligné de chaque phrase.**

Exemple : L'enfant parcourt une lieue, c'est-à-dire environ quatre kilomètres.

- a. Les oiseaux migrent : ils partent très loin.
- b. Les petits sangliers, les marcassins, suivent leur mère.
- c. On entend le cri d'un éléphant qui barrit pour appeler son petit.
- d. J'aime le beau rouge éclatant de son bonnet vermillon.



● **V9. Test**

**Écris pour chaque phrase si le mot souligné a son sens habituel ou son sens figuré.**

Exemple : J'entends un chat miauler. → sens **habituel**

J'ai un chat dans la gorge. → sens **figuré**

- a. Le chien a faim ; il dévore un os. → sens .....
- b. Mila aime lire ; elle dévore un livre. → sens .....
- c. Pierre se creuse la tête pour faire son exercice. → sens .....
- d. L'ouvrier creuse un trou dans le trottoir. → sens .....



● **V10. Test**

**Indique le niveau de langue de chaque phrase : niveau courant ou niveau familier.**

Exemple : Moussa retrouve ses camarades. (niveau courant/niveau familier) → niveau **courant**

- a. Tom bavarde beaucoup trop en classe. → niveau .....
- b. C'est trop rigolo. → niveau .....
- c. Tu peux répéter ta question ? → niveau .....
- d. Moussa joue avec ses copains. → niveau .....

