

TABLEAU DES COMPÉTENCES – GRAMMAIRE

Élèves	Compétences
La phrase	
	G1 Comment reconnaître une phrase ?
	G3 Comment construire une phrase ?
	G4 Comment reconnaître le sujet ?
	G4 Comment reconnaître et construire une phrase à la forme négative ?
Le groupe nominal	
	G5 Comment construire un groupe nominal ?
	G6 Comment distinguer les noms communs et les noms propres ?
	G7 Comment utiliser les déterminants ?
	G8 Pourquoi et comment enrichir le groupe nominal ?
	G9 Comment utiliser les pronoms personnels sujets de la troisième personne ?
La phrase	
	G10 Comment reconnaître et utiliser les différentes phrases ?
	G11 Comment transformer les phrases ?

TABLEAU DES COMPÉTENCES – CONJUGAISON

Élèves																				
Compétences																				
Le verbe																				
C1 Comment identifier les actions passées, présentes et futures ?																				
C2 Comment faire la différence entre le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué ?																				
C3 Comment les pronoms personnels font-ils changer la terminaison du verbe ?																				
La conjugaison																				
C4 Comment conjuguer au présent les verbes du 1 ^{er} groupe ?																				
C5 Comment conjuguer au présent les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ?																				
C6 Comment conjuguer à l'imparfait les verbes du 1 ^{er} groupe ?																				
C7 Comment conjuguer à l'imparfait les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ?																				
C8 Comment conjuguer au futur les verbes du 1 ^{er} groupe ?																				
C9 Comment conjuguer au futur les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ?																				
C10 Comment conjuguer au passé composé les verbes du 1 ^{er} groupe ?																				
C11 Comment conjuguer au passé composé les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ?																				

TABLEAU DES COMPÉTENCES – ORTHOGRAPHE

Élèves	Compétences	
Les sons et les lettres		
	01 Comment fait-on pour écrire les mots ?	
	02 Quand écrite -s- ou -ss- ?	
	03 Quand écrite -c- ou -ç- ?	
	04 Quand écrite -g-, -ge- ou -gu- ?	
	05 Sais-tu qu'on écrit -im-, -om-, -am- et -em- devant -p- et -b- ?	
	06 Pourquoi met-on des accents sur la lettre e ?	
Le genre, le nombre et les accords		
	07 Comment faire l'accord entre le groupe nominal sujet et le verbe ?	
	08 Comment former le pluriel des noms et des adjectifs ?	
	09 Comment former le féminin de certains noms ?	
	010 Comment former le féminin des adjectifs ?	
	011 Comment faire les accords dans le groupe nominal ?	
Les sons et les lettres		
	012 Comment trouver la consonne muette en fin de mot ?	

TABLEAU DES COMPÉTENCES – VOCABULAIRE

Élèves	Compétences
Le dictionnaire	
	V1 Comment et pourquoi ranger les mots par ordre alphabétique ?
	V2 Comment chercher un mot dans le dictionnaire ?
	V3 Comment chercher le sens d'un mot dans le dictionnaire ?
La formation et le sens des mots	
	V4 Qu'est-ce qu'une famille de mots ?
	V5 Comment dire le contraire ?
	V6 Comment trouver des mots de sens proche ?
	V7 Comment regrouper certains mots ?
	V8 Comment trouver le sens d'un mot sans dictionnaire ?
	V9 Comment reconnaître le sens figuré d'un mot ou d'une expression ?
	V10 Comment s'exprimer selon les situations ?

Élèves	Compétences
	CL1 Les mots pour parler de l'école
	CL2 Les mots pour parler du temps
	CL3 Les mots pour parler de l'espace
	CL4 Les mots pour parler des livres
	CL5 Les mots pour parler des arts
	CL6 Les mots pour parler du corps
	CL7 Les mots pour dire ce que l'on ressent
	CL8 Les mots pour parler du sport