

TABLEAU DES COMPÉTENCES

Ce tableau reprend dans les parties grisées les compétences définies par le programme de français applicable en 2025.

Compétences		Atteint (A)	Partiellement atteint (PA)	Non atteint (NA)
Grammaire	La phrase : Distinguer les principaux constituants de la phrase simple et les nommer			
	G1 Identifier la phrase			
	G2 Identifier les constituants de la phrase : GNS et GV			
	G3 Identifier le sujet			
	G4 Comprendre la transformation négative pour identifier le verbe			
	Le groupe nominal : reconnaître le GN (déterminant/nom/adjectif) et comprendre les liens qui unissent ses constituants			
	G5 Identifier les constituants du groupe nominal			
	G6 Distinguer les noms propres et les noms communs			
	G7 Identifier les classes de mots : les déterminants			
	G8 Identifier les classes de mots : les adjectifs			
	G9 Identifier le groupe nominal sujet et utiliser les pronoms personnels remplaçants			
La phrase : Reconnaître les types et les formes de phrases				
G10 Identifier et produire les trois types de phrases				
G11 Identifier les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations				
Conjugaison	Le verbe : Identifier le radical et la terminaison d'un verbe du 1^{er} groupe et trouver son infinitif			
	C1 Identifier le verbe : se repérer dans la chronologie			
	C2 Identifier le verbe : infinitif et formes conjuguées			
	C3 Identifier le verbe : les personnes			
	La conjugaison : Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir à différents temps de l'indicatif			
	C4 Conjuguer au présent les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C5 Conjuguer au présent les verbes être et avoir			
	C6 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C7 Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir			
	C8 Conjuguer au futur les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C9 Conjuguer au futur les verbes être et avoir			
C10 Conjuguer au passé composé les verbes du 1 ^{er} groupe				
C11 Conjuguer au passé composé les verbes être et avoir				
Orthographe	Les sons et les lettres : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit			
	O1 Comprendre et connaître les correspondances graphophonémiques			
	O2 Comprendre et connaître les valeurs de la lettre s			
	O3 Comprendre et connaître les valeurs de la lettre c			
	O4 Comprendre et connaître les valeurs de la lettre g			
	O5 Comprendre et connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im)			
	O6 Connaître et utiliser les différents accents			

TABLEAU DES COMPÉTENCES

	Compétences	Atteint (A)	Partiellement atteint (PA)	Non atteint (NA)
Orthographe	Le genre, le nombre, les accords : Identifier la relation sujet-verbe ; comprendre le lien entre le déterminant, le nom et l'adjectif dans la « chaîne d'accords ».			
	07 Comprendre l'accord du verbe avec le sujet			
	08 Comprendre les notions de singulier et pluriel : le pluriel des noms et des adjectifs			
	09 Comprendre les notions de masculin et féminin : le féminin des noms			
	010 Comprendre les notions de masculin et féminin : le féminin des adjectifs			
	011 Comprendre les marques d'accord dans le groupe nominal			
	Les sons et les lettres : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit ; raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement			
	012 Être capable d'anticiper une consonne muette finale à l'aide d'un mot de la même famille			
Vocabulaire	Le dictionnaire : Enrichir son vocabulaire, réemployer et mémoriser le vocabulaire étudié			
	V1 Connaître l'ordre alphabétique et comprendre le mode de classement par ordre alphabétique			
	V2 Chercher les mots dans le dictionnaire			
	V3 Comprendre comment trouver le sens d'un mot avec le dictionnaire			
	La formation et le sens des mots : Établir des relations entre les mots, employer les mots étudiés en référence à leur contexte d'emploi ; mémoriser l'orthographe des mots ; s'en servir pour mieux comprendre			
	V4 Comprendre la notion de famille de mots			
	V5 Comprendre la notion d'antonymie (contraires)			
	V6 Comprendre la notion de synonymie			
	V7 Comprendre les notions de termes génériques et termes spécifiques			
	V8 Comprendre comment trouver le sens d'un mot sans dictionnaire			
V9 Comprendre les notions de sens propre et sens figuré				
V10 Percevoir les niveaux de langue et commencer à les employer				
Champs lexicaux	Enrichissement des connaissances lexicales : Enrichir son vocabulaire ; employer les mots étudiés en référence à leur contexte d'emploi ; mémoriser l'orthographe des mots ; mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu			
	CL1 Les mots pour parler de l'école			
	CL2 Les mots pour parler du temps			
	CL3 Les mots pour parler de l'espace			
	CL4 Les mots pour parler des livres			
	CL5 Les mots pour parler des arts			
	CL6 Les mots pour parler du corps			
	CL7 Les mots pour dire ce que l'on ressent			
	CL8 Les mots pour parler du sport			