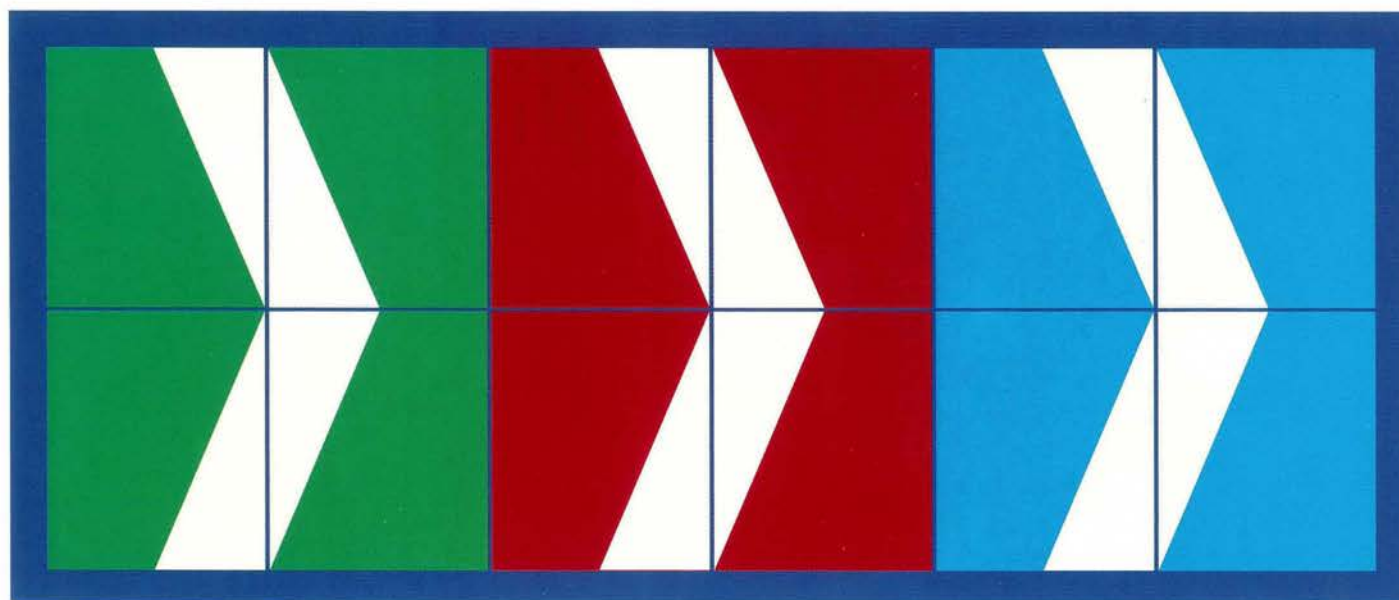


au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 • CE1 — Lecture

Référence : 51423



Joëlle Delécolle
Didier Delécolle

MINI
veritech,[®]

éditions
sed

© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany.

P ermettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la collection : *au rythme des apprentissages*

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée et autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

T itres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

Français

- ◆ Lecture I : exploration de l'écrit.
- ◆ Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.
- ◆ Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).
- ◆ Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.
- ◆ Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

- ◆ Conjugaison
- ◆ Grammaire
- ◆ Orthographe
- ◆ Lecture

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres (de 0 à 1 000)

Cycle 3 — CE2

Français

- ◆ Grammaire
- ◆ Lecture
- ◆ Conjugaison
- ◆ Vocabulaire

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres

Cycle 3 — Anglais et Allemand

© Copyright Éditions S.E.D. 1997

Cycle 2 — Français

Lecture CE1

Le fichier Lecture CE1 se compose de 3 modules :

● **MODULE A : ASSOCIATIONS**

- 1 - 2 : Associer le mot à sa silhouette
- 3 : Associer des groupes de mots
- 4 : Associer deux parties de phrases
- 5 : Associer illustration et description
- 6 : Associer description et illustration
- 7 - 8 : Associer début et fin de phrase
- 9 : Associer définition et illustration
- 10 : Associer définition et mot
- 11 - 12 : Associer description et mot
- 13 - 14 : Associer question et réponse
- 15 - 16 : Associer deux parties de phrases
- 17 : Retrouver, dans une grille, un mot caché
- 18 - 19 : Retrouver, dans une grille, un mot donné par sa définition

● **MODULE B : TEXTES**

- 20 - 21 : Retrouver si un mot est contenu dans un texte et le nombre de fois où il apparaît.
- 22 à 25 : Retrouver combien de fois un mot apparaît dans un texte et répondre à des questions sur le texte.
- 26 à 30 : Retrouver les mots manquants dans un texte.

● **Module C : Documents**

- 31 : Lire une enveloppe, une carte de visite
- 32 : Lire des documents de différentes natures
- 33 : Lire un emploi du temps
- 34 : Lire une lettre
- 35 : Lire une page d'annuaire téléphonique
- 36 - 37 : Lire une page de dictionnaire
- 38 - 39 : Lire une page d'un magazine de télévision
- 40 : Lire un menu, une carte de restaurant, une recette
- 41 : Lire un texte d'informations
- 42 - 43 : Lire un extrait d'atlas
- 44 : Lire un extrait de calendrier
- 45 : Lire une recette de cuisine
- 46 : Lire un sommaire de magazine
- 47 - 48 : Lire une page d'un magazine de télévision

ISBN n° 2-86893-587-7

Référence : 51423

ASSOCIATIONS

Lis chaque phrase et retrouve le dessin correspondant.

1 L'hirondelle s'envole.

3 Le maçon construit le mur.

5 Le vélo a dérapé dans le virage.

7 Le train arrive à la gare.

9 Le facteur distribue le courrier.

11 Le jardinier arrose les fleurs du jardin.

2 Les enfants se rangent dans la cour de l'école.

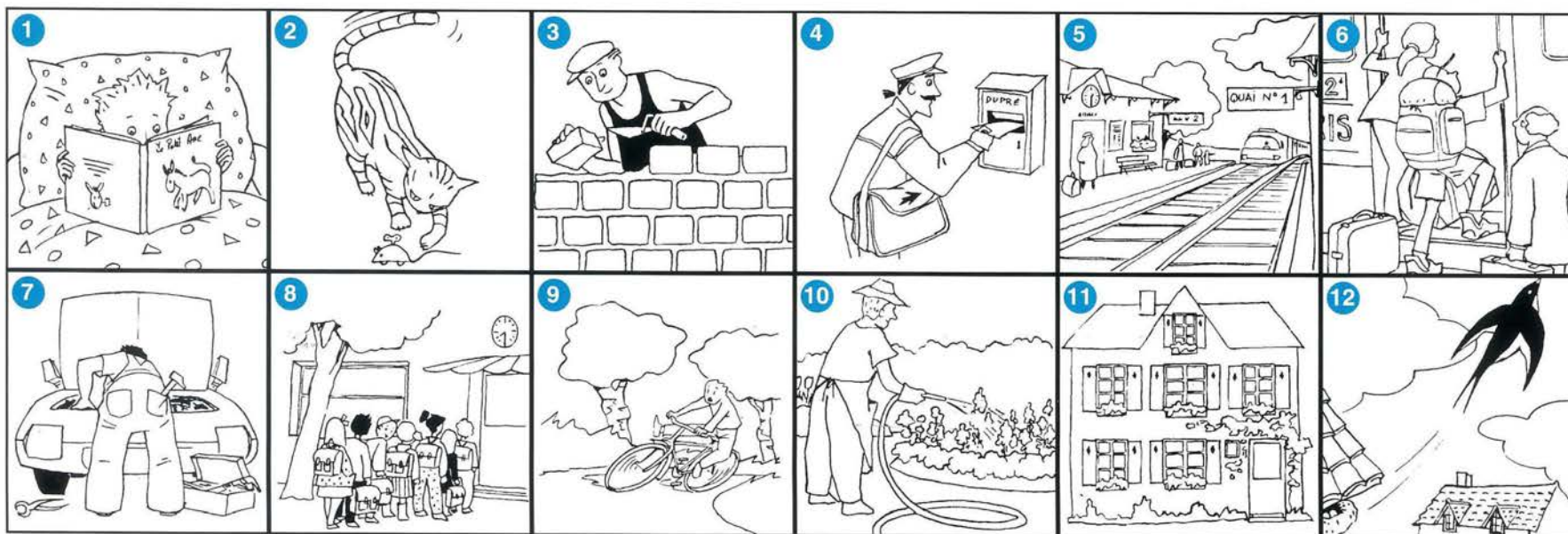
4 Les volets de la maison sont ouverts.

6 Le mécanicien répare la voiture.

8 Le chat joue avec la souris.

10 Les voyageurs montent dans le train.

12 Julien lit un livre dans son lit.



MODULE

• A

B

C

NIVEAU

1

2

3

• 4

5

6

7

8

9

10



6

ASSOCIATIONS

Associe début et fin de phrase.

1	Si vous venez à la maison,
2	Le château de Versailles
3	« La Belle au bois dormant »
4	Ce sorcier habite un petit village
5	« Vas-tu te calmer ? »
6	« Il vous reste cinq minutes
7	Maman a refermé la porte
8	« Dis-moi pourquoi
9	Le bébé loup est appelé
10	Cet aventurier a disparu
11	Je ne pense pas qu'il arrivera
12	Dans deux semaines,



pour terminer cet exercice». ②

crie papa. ⑦

de toutes ses forces. ③

tu n'as pas fait cet exercice ». ⑪

ce sera l'été. ⑧

louveteau. ⑥

à terminer son repas. ⑫

qui s'appelle Baroumi. ⑨

est le plus célèbre de tous. ⑤

je vous ferai un canard aux navets. ⑩

est mon livre préféré. ①

en mer. ④

MODULE

• A

B

C

NIVEAU

1

2

3

4

• • 5

6

7

8

9

10



8

ASSOCIATIONS

Relie les deux parties.

1 Allô ! Docteur ?

2 Allô ! L'épicier ?

3 Allô ! Le boulanger ?

4 Allô ! La police ?

5 Allô ! Le garage REPARETOUT ?

6 Allô ! Monsieur le Directeur ?

7 Allô ! La clinique vétérinaire ?

8 Allô ! L'agence de voyage TOURISTIK ?

9 Allô ! Le cinéma ?

10 Allô ! Le pâtissier ?

11 Allô ! La boucherie DUVEAU ?

12 Allô ! Le salon de coiffure COURTIF ?



Pouvez-vous me préparer un rôti de porc pour 6 personnes ? 12

On m'a volé ma voiture ! 1

Est-ce que les élèves vont à la piscine cet après-midi ? 3

À quelle date part le prochain vol Paris-Rome ? 10

Ma fille a mal au ventre ! Pouvez-vous venir ce matin ? 2

Quel film passe ce samedi soir ? 6

Vous reste-t-il encore du lait ? 4

À quelle heure ferme le salon ? 9

Est-il possible de commander une tarte aux fraises ? 8

Pouvez-vous me livrer 20 baguettes et 10 croissants ? 5

Mon chat s'est blessé à une patte. Que faut-il faire ? 7

Ma voiture est en panne près de la mairie. 11

MODULE

☒ A

☐ B

☐ C

NIVEAU

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☒ 9

☐ 10


TEXTES

Complète l'histoire en choisissant le mot qui convient.

1	8 jambon	11 bois
2	9 forêt	5 maison
3	7 père	8 oiseau
4	12 grimpa	4 roula
5	3 enlever	1 élever
6	10 enfants	2 oiseaux
7	6 trouver	5 quitter
8	4 eau	9 huile
9	10 mensonge	7 secret
10	6 cuisinière	1 fée
11	9 geler	2 chauffer
12	3 cheminée	8 chambre

Il était une fois un bûcheron, qui était parti de bon matin couper du 1.
À peine arrivé dans la 2, il entendit des cris qui ressemblaient à ceux d'un enfant. Il se dirigea vers les cris, et arriva au pied d'un arbre.

En haut, tout en haut de celui-ci, était assis un petit garçon. Un grand 3 l'avait sans doute enlevé et déposé là.

Le bûcheron 4 dans l'arbre et aida l'enfant à descendre. Il pensa alors :
« Je vais le ramener à la maison et l' 5 avec ma Petite Rose. »

Il l'emmena donc chez lui, et les deux 6 grandirent ensemble.

Celui qui avait été trouvé dans l'arbre, perché comme un oiseau, fut Drôle d'oiseau. Drôle d'oiseau et Petite Rose s'aimaient tellement qu'ils devinrent vite inséparables, ils ne voulaient plus se 7.

Chez le bûcheron vivait aussi une vieille cuisinière. Un soir, elle prit deux seaux et alla tant et tant à la fontaine pour rapporter de l' 8 que Petite Rose qui l'observait, lui demanda :

- Dis-moi, vieille Suzanne, que vas-tu faire de toute cette eau ?

- C'est un 9, mais si tu ne le répètes à personne, répondit la vieille, je te le dirai.

Et Petite Rose promit.

Alors la vieille 10 lui murmura :

- Demain matin, quand ton père sera parti couper du bois dans la forêt, je mettrai l'eau à 11 dans la grande marmite que l'on accroche au-dessus du feu dans la 12, j'y jetterai Drôle d'oiseau et je le ferai cuire... (à suivre...)

« Drôle d'oiseau » extrait de « Contes » d'après Grimm - Éd Hachette

MODULE

A

B

C

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



TEXTES

Lis le texte et retrouve les mots manquants parmi les ballons.

Pierre et le loup

Un beau matin, le petit Pierre ouvrit la grille du jardin.



Il s'en alla dans les grands prés verts.

Sur la plus haute **1** d'un grand arbre, était perché un petit **2**, ami de Pierre.

« Tout est calme, ici », gazouillait-il gaiement.

Un canard arriva bientôt en se dandinant, tout heureux que Pierre n'ait pas fermé la **3** du jardin. Il en profita pour aller faire un **4** dans la mare, au milieu du pré.

Soudain, quelque chose dans l'herbe attira l'attention de Pierre. C'était le **5**, qui approchait en rampant. Le chat se disait : « L'oiseau est occupé à **6** ; je vais en faire mon **7** ! »

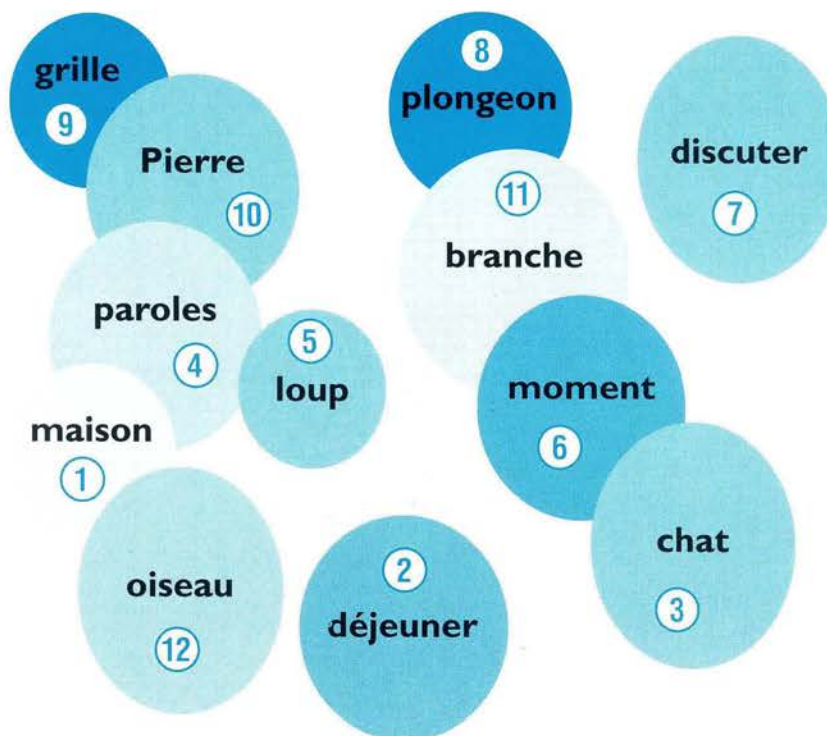
« Attention ! » cria Pierre, et aussitôt l'oiseau s'envola...

À ce **8**, le grand-père apparut.

Il était mécontent de voir que **9** était allé dans le pré. « C'est un endroit dangereux ! Si le **10** surgissait de la forêt, que ferais-tu ? »

Pierre se moqua des **11** de son grand-père. Des garçons comme lui n'ont pas peur des loups. Mais le grand-père prit Pierre par la main, l'emmena à la **12** et ferma à clé la grille du jardin.

Conte musical de Serge Prokofiev



MODULE

A

B

C

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7

8

9

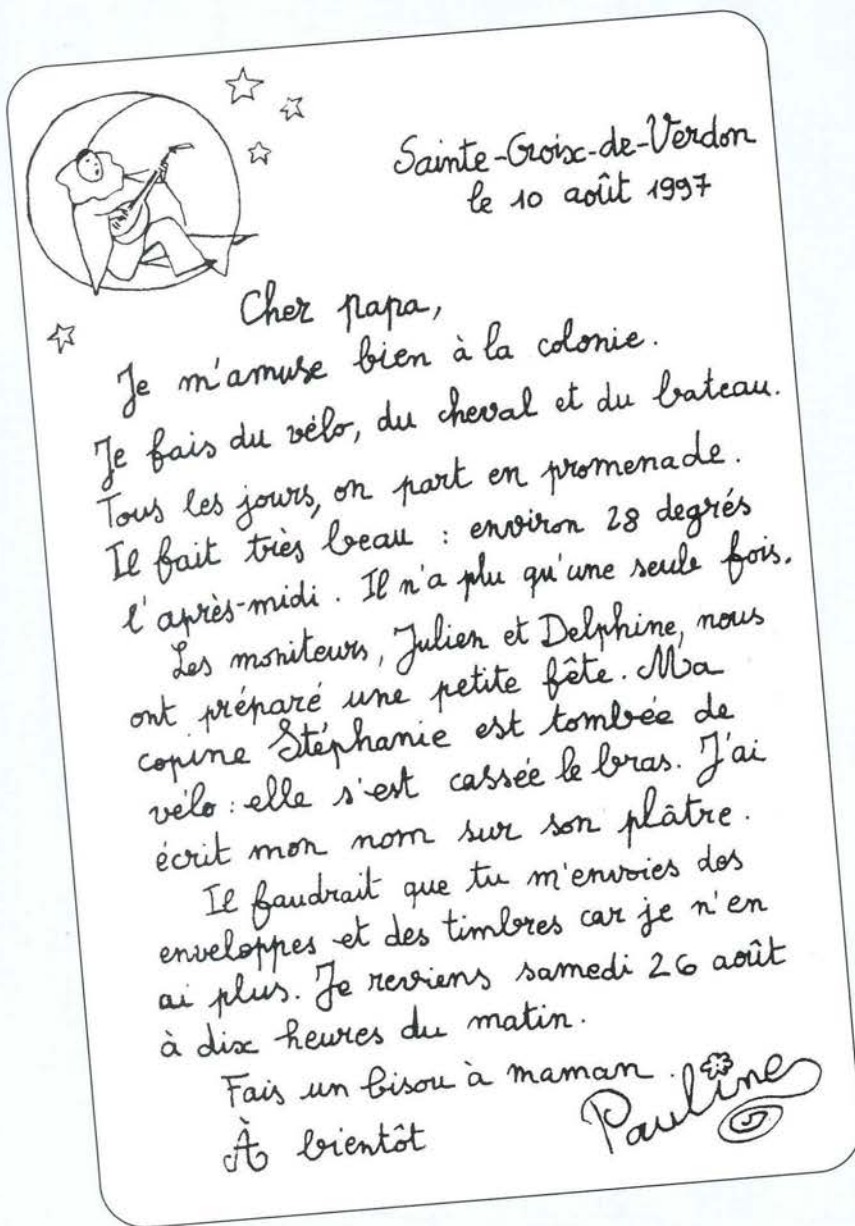
10

11



29

DOCUMENT



Réponds aux questions.

- 1 Qu'es-tu en train de lire ?
- 2 Qui l'a écrite ?
- 3 Quel jour écrit-elle ?
- 4 Qui sont Julien et Delphine ?
- 5 De quelle ville écrit-elle ?
- 6 Comment s'appelle la copine de Pauline ?
- 7 Pourquoi a-t-elle un plâtre ?
- 8 À quelle date Pauline revient-elle chez elle ?
- 9 Que fait Pauline tous les jours ?
- 10 Que doit lui envoyer son papa ?
- 11 Quelle température fait-il à Sainte-Croix-de-Verdon ?
- 12 Que fait Pauline à part du vélo et du cheval ?

1 une promenade	4 les moniteurs de Pauline	6 Stéphanie
11 Pauline	9 des enveloppes et des timbres	3 une lettre
2 de Sainte-Croix- de-Verdon	7 environ 28 degrés	10 ... parce qu'elle s'est cassée le bras.
12 du bateau	5 le 26 août	8 le 10 août

MODULE

A

B

C

NIVEAU

1 2

3 4

5

6

7

8 9

10

11 12

13

14



DOCUMENTS

Document N° 1

Au Bon Besto

<i>Hors-d'œuvre</i>	<i>Plat principal</i>
Tomates en salade	Rôti de veau - purée
Artichaut vinaigrette	Poulet rôti - petits pois
Céleri rémoulade	Côte de porc - frites
Pâté de campagne	Sole - épinards

Dessert

Crème caramel
Ananas au kirsch
Glace
Mousse au chocolat

Document N° 3

Fromage blanc aux pommes et au miel
Il faut : 2 belles pommes, 3 cuillerées de fromage blanc, une cuillerée de miel.

- Peler les pommes.
- Les couper en morceaux.
- Mettre les pommes à cuire dans une casserole pendant dix minutes.
- Les passer au mixer.
- Ajouter le fromage blanc et le miel.
- Bien mélanger et servir frais.

Document N° 2

Crème d'asperges
Escalope de dinde
Coquillettes au beurre
Yaourt
Pomme

Réponds par Vrai (V) ou par Faux (F).

	V	F
1 Document N°3 : Il faut des pommes, du fromage blanc, du sel et du miel.	7	2
2 Document N°2 : Le plat principal est Côte de porc - frites.	9	4
3 Document N°2 : La crème d'asperges est une entrée.	5	3
4 Document N°3 : Il faut peler, couper et cuire les pommes avant de les passer au mixer.	1	6
5 Document N°1 : Je peux choisir... Céleri rémoulade - Sole/épinards - Glace.	11	8
6 Dans le document N°2, il y a deux desserts.	3	12

Réponds aux questions.

7 Quel document est un menu ?	N° 2 7	N° 1 10
8 Quel document est une carte de restaurant ?	N° 3 8	quatre 6
9 Combien la carte N°1 offre-t-elle de plats principaux ?	10 minutes 9	
10 Quel document est une recette ?		
11 De quels ingrédients a-t-on besoin dans le document N°3 ?		des pommes, 12 du fromage blanc et du miel
12 Pendant combien de temps faut-il faire cuire les pommes ?		

MODULE

A

B

C

NIVEAU

1 2

3 4

5

6

7

8 9

10

11 12

13

14



40

Je fais des petits pots au chocolat

C'est le plus simple des desserts. Tout se fait sur le feu en 20 minutes. Il faut tourner sans arrêt pour que le chocolat soit bien fondu.

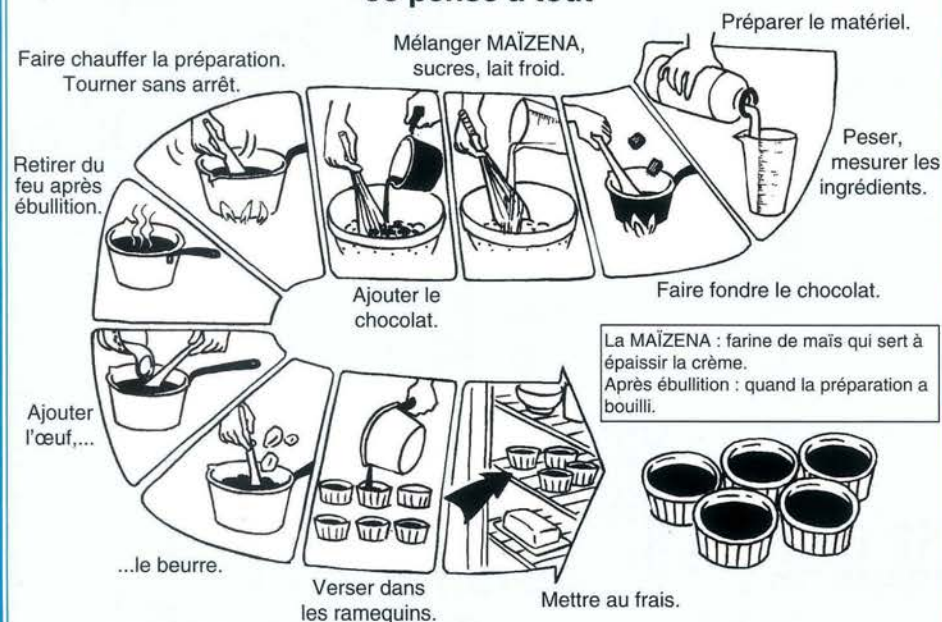
Je prépare le matériel



Je prépare les ingrédients



Je pense à tout



Observe la page de gauche et réponds par Vrai ou Faux.

	V	F
1 Pour faire la recette, il me faut 30 minutes.	3	11
2 Il me faut un œuf.	9	12
3 J'ai besoin de deux casseroles.	12	6
4 Il faut 50 g de sucre en morceaux.	8	10
5 J'ajoute l'œuf et ensuite le beurre.	6	5
6 Pendant le mélange, j'ajoute du lait chaud.	4	8

Réponds aux questions.

7 Que faut-il faire au bout de 20 minutes ?
8 À quoi la terrine sert-elle ?
9 À quoi le bol sert-il ?
10 À quoi sert la petite casserole ?
11 Comment appelle-t-on les petits pots ?
12 Qu'est-ce que la MAÏZENA ?

5 À faire le mélange.	7 À mettre l'œuf.	3 À faire fondre le chocolat.
-----------------------	-------------------	-------------------------------

1 des ramequins	2 Mettre au frais.	4 de la farine de maïs
-----------------	--------------------	------------------------

MODULE

A

B

C

NIVEAU

1 2

3 4

5

6

7

8 9

10

11 12

13

14

