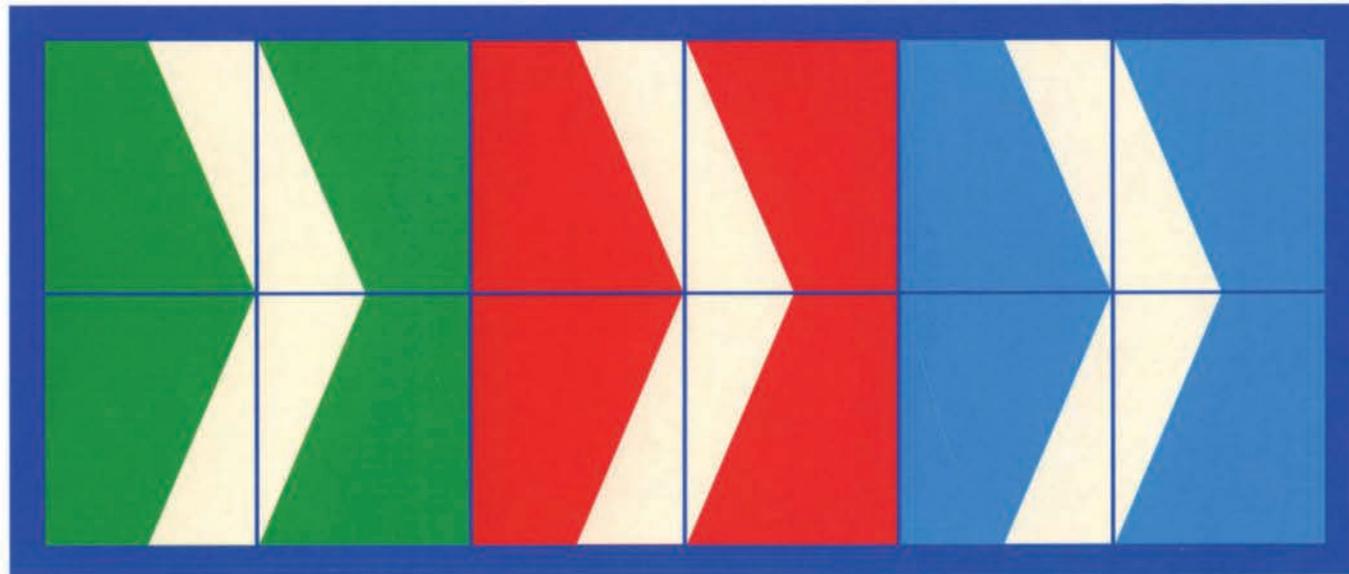




# au rythme des apprentissages

FRANÇAIS – Cycle 3 - Niveau 2 – CONJUGAISON

Référence : 51721



Jean-Paul Guilmineau

MINI  
veritech,®

éditions  
sed

© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany.

# Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la collection :

## au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée et autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

## Titres de la collection parus à ce jour

### Cycle 2 — CP

#### Français

- ◆ Lecture I : exploration de l'écrit.
- ◆ Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.
- ◆ Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).
- ◆ Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

#### Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.
- ◆ Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

### Cycle 2 — CE1

#### Français

- ◆ Conjugaison
- ◆ Grammaire
- ◆ Orthographe
- ◆ Lecture

#### Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres (de 0 à 1 000)

### Cycle 3 — CE2

#### Français

- ◆ Grammaire
- ◆ Lecture
- ◆ Conjugaison
- ◆ Vocabulaire

#### Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres

### Cycle 3 — Anglais et Allemand

### Cycle 3 — CM1

#### Français

- ◆ Orthographe
- ◆ Lecture

#### Mathématiques

- ◆ Géométrie et Mesure

### Cycle 3 — CM2

#### Français

- ◆ Orthographe
- ◆ Conjugaison

#### Mathématiques

- ◆ Géométrie et Mesure

## Cycle 3 — Niveau 3 — Français

# Conjugaison

### ● MODULE A : INDICATIF PRÉSENT

- 1 : Choisir le sujet convenable (verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes)
- 2 : Retrouver la forme verbale qui convient (verbes exceptions)
- 3 : Choisir les formes verbales convenables (verbes irréguliers)
- 4 : Retrouver le groupe et la personne (verbes en -yer et verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes)
- 5 : Choisir les terminaisons convenables (verbes en -eler, -eter, avec accent)
- 6 : Trouver la phrase à partir du groupe et de la personne (verbes des 3 groupes)
- 7 : Choisir les formes verbales convenables (texte)

### ● MODULE B : INDICATIF IMPARFAIT

- 8 : Choisir les formes verbales convenables (verbes des 3 groupes)
- 9 : Retrouver les verbes à la personne demandée (verbes en -ier, -ouer, -uer, -yer)
- 10 : Reconnaître le temps : présent ou imparfait (verbes en -ier, -ouer, -uer, -yer, -ailler, -gner)
- 11 : Choisir les formes verbales convenables (textes)

### ● MODULE C : INDICATIF PASSÉ SIMPLE

- 12 : Choisir les formes verbales convenables (verbes du 1<sup>er</sup> groupe)
- 13 : Retrouver la forme verbale correspondante au pluriel ou au singulier (verbes en « i »)
- 14 : Choisir le sujet convenable. Associer deux parties de phrases (verbes en « u »)
- 15 : Choisir les terminaisons correctes (textes)

### ● MODULE D : INDICATIF PRÉSENT, IMPARFAIT ET PASSÉ SIMPLE

- 16 : Choisir la forme verbale correcte
- 17 : Trouver le verbe au temps et à la personne demandés (verbes en -cer, -ger, -guer)
- 18 : Retrouver la fin d'infinitif, le temps et la personne des verbes d'une grille

### ● MODULE E : INDICATIF FUTUR SIMPLE

- 19 : Choisir les verbes et les terminaisons convenables (verbes des 3 groupes)
- 20 : Choisir le sujet convenable ; associer deux parties de phrases
- 21 : Trouver les verbes mal orthographiés ; trouver les terminaisons correctes (verbes en -ier, -ouer, -uer, -yer, -eler, -eter)
- 22 : Retrouver les formes verbales correctes (phrases et texte)

### ● MODULE F : INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

- 23 : Compléter avec l'auxiliaire convenable

ISBN n° 2-86893-588-5

- 24 : Choisir les formes verbales convenables au présent ou au passé composé
- 25 : Choisir les formes verbales convenables (être ou aller)
- 26 : Choisir les participes passés convenables ; compléter avec les sujets corrects.

### ● MODULE G : INDICATIF PLUS-QUE-PARFAIT

- 27 : Trouver l'auxiliaire et la terminaison du participe passé
- 28 : Choisir les formes verbales à l'imparfait et au plus-que-parfait
- 29 : Compléter les textes avec les formes verbales à l'imparfait ou au plus-que-parfait

### ● MODULE H : INDICATIF PASSÉ ANTÉRIEUR ET FUTUR ANTÉRIEUR

- 30 : Retrouver la personne et le temps des verbes conjugués
- 31 : Compléter les phrases avec les verbes au temps convenable (passé simple ou antérieur, futur simple ou antérieur)

### ● MODULE I : INDICATIF (BILAN)

- 32 : Mettre les verbes aux temps demandés
- 33 : Retrouver le groupe, la personne et le temps des verbes
- 34 : Compléter le texte avec les verbes au temps qui convient

### ● MODULE J : CONDITIONNEL PRÉSENT

- 35 : Choisir le verbe convenable à la personne demandée
- 36 : Compléter les verbes
- 37 : Choisir les verbes à l'indicatif imparfait ou au conditionnel présent
- 38 : Choisir les verbes aux temps convenables (indicatif présent et futur simple - imparfait et conditionnel présent)

### ● MODULE K : SUBJONCTIF PRÉSENT

- 39 : Retrouver les verbes à la personne demandée ; indiquer l'infinitif et la personne
- 40 : Choisir la forme verbale convenable
- 41 : Choisir la forme verbale convenable à l'indicatif ou au subjonctif

### ● MODULE L : IMPÉRATIF PRÉSENT

- 42 : Retrouver les verbes à la personne demandée
- 43 : Choisir la forme verbale convenable
- 44 : Mettre les verbes à la deuxième personne du singulier

### ● MODULE M : SYNTHÈSE

- 45 : Retrouver les phrases contenant les verbes au mode et au temps demandés
- 46 : Trouver le mode, le temps et la personne des verbes
- 47 : Reconnaître le mode, le temps et le groupe des verbes
- 48 : Compléter un texte avec les verbes d'une grille

Référence : 51721

## INDICATIF PRÉSENT

Retrouve la forme verbale qui convient.

	infinitif	... PERSONNE DU ...							
		1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	singulier	pluriel			
1	<b>avoir</b>		X		X		① vous avez	⑫ il a	③ tu as
2	<b>être</b>			X		X	③ ils ont	⑪ ils sont	⑥ il est
3	<b>aller</b>	X			X		⑨ nous allons	③ tu vas	⑧ je vais
4	<b>faire</b>		X			X	④ vous faites	⑦ tu fais	⑫ vous faites
5	<b>vouloir</b>		X		X		⑪ je veux	④ il veut	② tu veux
6	<b>ouvrir</b>	X			X		⑧ nous ouvrons	⑥ j'ouvre	⑩ ils ouvrent
7	<b>dire</b>			X	X		⑩ il dit	⑪ ils disent	④ je dis
8	<b>cueillir</b>		X		X		⑤ tu cueilles	② vous cueillez	⑥ je cueille
9	<b>pouvoir</b>			X		X	② je peux	⑤ il peut	① ils peuvent
10	<b>défaire</b>	X				X	⑨ nous dé faisons	⑩ je défais	⑧ nous défesons
11	<b>redire</b>		X			X	⑨ tu redis	⑦ vous redites	① ils redisent
12	<b>valoir</b>			X	X		⑦ ils valent	⑫ il vaut	⑤ nous valons

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7



2

## INDICATIF PRÉSENT

Choisis les formes verbales convenables.

Le réduit, sous l'évier, est bouclé, Sylvain ... [1] ... de joie et s'avance. Il ne reste plus qu'à passer la main par la fente qui demeure libre, au-dessus de la planche, ce qu'il entreprend aussitôt.

Juste à ce moment, quelque chose d'énorme lui saute sur le dos et le renverse.

Terrorisé, Sylvain ... [2] ..., ... [3] ... à se retourner et, rapidement, glisse sur les fesses, en arrière pour s'éloigner de son adversaire. C'est seulement alors que Sylvain ... [4] ... que l'adversaire en question n'est qu'un chat ! Cela le ... [5] ... un peu. Il se relève et, voyant que le chat est redevenu pacifique, Sylvain s'enhardit à l'interpeller, par jeu : "Eh bien ! Qu'est-ce que je t'ai fait ? C'était des souris peut-être ? Tu ... [6] ... ton troupeau ?"

Le chat semble l'écouter, faire des efforts pour comprendre ce qu'il ... [7] ... et, soudain, ... [8] ... : "Mais non ! Tu ... [9] ... chercher trop loin. Je t'ai sauvé la vie simplement."

Sylvain, époustoufflé que le chat parle, reste là, bouche bée, et l'animal en profite pour reprendre :

"Mais je te ... [10] ... d'avoir capturé ces dangereux criminels. Cela ... [11] ... pas mal de temps que je ... [12] ... après..."

Christian Poslaniec,  
*Nouvelles de la terre ... et d'ailleurs,*  
Éd. L'École des Loisirs.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ② rie       | ③ s'aperçois |
| ⑨ rit       | ⑩ s'aperçoit |
| ⑧ se débats | ⑤ rassure    |
| ⑦ se débat  | ① rassurent  |
| ⑥ parviens  | ⑫ défends    |
| ⑪ parvient  | ④ défend     |
| ⑩ dis       | ⑪ remercies  |
| ④ dit       | ③ remercie   |
| ⑤ réponds   | ⑫ fais       |
| ① répond    | ② fait       |
| ⑦ va        | ⑥ cours      |
| ⑧ vas       | ⑨ court      |

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7



7

INDICATIF IMPARFAIT

Retrouve les verbes convenables, à la personne demandée.

1	2 <sup>e</sup> personne du pluriel
2	1 <sup>ère</sup> personne du singulier
3	3 <sup>e</sup> personne du singulier
4	1 <sup>ère</sup> personne du pluriel
5	2 <sup>e</sup> personne du singulier
6	3 <sup>e</sup> personne du pluriel

6	tu jouais	7	vous jouez	2	vous jouiez
12	je criais	4	je criais	9	nous criions
11	ils diminuait	8	il diminue	5	il diminuait
1	nous nettoyions	2	vous nettoyez	3	nous nettoyons
12	tu oubliais	6	tu oublies	11	tu oubliais
7	ils paient	3	ils payaient	5	ils payaient

7	1 <sup>ère</sup> personne du pluriel
8	2 <sup>e</sup> personne du singulier
9	2 <sup>e</sup> personne du pluriel
10	1 <sup>ère</sup> personne du singulier
11	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
12	1 <sup>ère</sup> personne du pluriel

11	nous scions	7	nous scions	4	je sciais
10	tu remuais	8	tu remuerais	1	tu remues
3	vous enverrez	10	vous envoyez	6	vous envoyiez
2	je saluerais	5	je salue	8	je saluais
12	ils avouaient	10	ils avouent	9	ils avoueront
4	nous essayons	9	nous essayions	1	nous essayerons

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4



9

## INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Choisis les formes verbales convenables.

1	Le pirate trouv..... un trésor dans les cales du navire.	8 as	4 a
2	Les clowns présent..... leur numéro avec succès.	12 a	5 èrent
3	Tu achet..... une voiture neuve à un prix exceptionnel.	2 as	4 a
4	Sur la route pass..... des motards en direction du stade.	5 a	3 èrent
5	Les élèves de cours moyen écout..... un orchestre de jazz.	7 èrent	2 a
6	Pour mieux voir, je me faufl..... jusqu'au premier rang.	3 as	6 ai
7	Il décid..... de nous raconter ses mésaventures.	10 a	7 èrent
8	Nous lui envoy..... une lettre de félicitations.	11 a	12 âmes
9	Jacky nous présent..... ses nouveaux partenaires.	1 a	10 âmes
10	Aucun de nous n'accept..... la défaite.	9 a	6 âmes
11	À quelle heure décid.....-ils de partir à la gare ?	1 a	8 èrent
12	Ce fut moi qui vous envoy..... ces fleurs pour votre fête.	11 ai	9 âtes

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4



## INDICATIF FUTUR SIMPLE

Choisis le sujet convenable.

1	Tu	5	Il	11	fera des progrès importants cette année.
2	Je	2	Vous	9	réfléchirez sérieusement à ce problème.
3	Je	12	Vous	4	prendrai sans doute le premier train.
4	Ils	10	Nous	1	vous enverront une carte de vœux.
5	Nous	6	Ils	7	courrons le cent mètres en quinze secondes.
6	On	3	Tu	8	tiendras le drapeau en tête du défilé.

## MODULE

- |          |          |
|----------|----------|
| A        | B        |
| C        | D        |
| <b>E</b> | <b>F</b> |
| G        | H        |
| I        | J        |
| K        | L        |
| M        |          |

Associe les deux parties de phrase qui conviennent.

7	C'est nous qui
8	Est-ce toi qui
9	Charles et toi
10	L'agent des Postes
11	Les parents d'Éric
12	Ce n'est pas moi qui

saura ce qu'il faut faire dans ce cas-là.	3
serai le dernier sur les pentes neigeuses.	4
iront au Salon de l'Agriculture.	1
viendrons vous chercher en voiture.	2
auras la clé de la salle de sport ?	5
cueillerez les fraises dans l'après-midi.	7

## NIVEAU

- |          |          |
|----------|----------|
| 1        | <b>2</b> |
| <b>3</b> | 4        |



## INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

Choisis les participes passés qui conviennent.

Une soucoupe volante en Sologne.

À un moment donné, j'ai ... [1] ... l'impression que la "chose" bougeait. "L'engin" s'est ... [2] ... verticalement ; il a ... [3] ... à angle droit d'une façon parfaite, et toujours sans bruit il a ... [4] ... vers les Bordes, un petit village au sud de la Loire. Nous sommes ... [5] ..., nous avons ... [6] ... notre aventure ; mes parents ont ... [7] ... avec humeur que "nos histoires de brigands" ne justifiaient pas notre retard : ils ne nous ont pas ... [8] ... .

Jean-Claude Bourret, *La Nouvelle vague des soucoupes volantes*  
Éd. France Empire

- |            |            |
|------------|------------|
| ⑪ eu       | ⑤ tourner  |
| ⑥ eue      | ⑫ tourné   |
| ① élever   | ⑩ disparu  |
| ⑨ élevé    | ② disparus |
| ⑨ rentré   | ② observé  |
| ⑥ rentrés  | ④ observés |
| ⑧ raconté  | ⑤ crus     |
| ⑩ racontés | ③ cruent   |

Complète les phrases avec les sujets convenables.

- ... [9] ... se sont levées de bon matin.  
 ... [10] ... s'est habillé chaudement.  
 ... [11] ... est sortie en voiture.  
 ... [12] ... sont partis dès l'aube.

- |        |         |
|--------|---------|
| ③ Il   | ⑦ Elles |
| ④ Ils  | ⑪ Je    |
| ① Elle | ⑫ Tu    |

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4



## INDICATIF

Complète le texte avec les verbes au temps qui convient.

**Il est tombé dans le puits !**

L'enfant sauta sur la margelle, saisit la corde et [1] – mettre] vivement les pieds dans le seau vide qui disparut en heurtant avec un bruit sourd les parois du puits... Je [2] – sauter] dans la cour en criant : “ Il [3] – tomber] dans le puits !”...

Nous [4] – sortir] bientôt l'enfant qui [5] – avoir] très peur. Tout frissonnant encore et les yeux écarquillés, il [6] – sourire] pourtant et disait d'une voix traînante :

“Comme je suis tombé ! ...”

– Tu es fou, ma parole”, [7] – dire] un de mes frères en l'étreignant et en essayant son visage ensanglanté.

L'aîné, d'un air sombre, [8] – déclarer] :

“Rentrons. De toute façon, il [9] – falloir] bien le dire...

– On va vous battre ?” [10] – demander]-je.

Il acquiesça d'un signe de tête et me tendit la main :

“Comme tu [11] – arriver] vite !”

Cet éloge me flattait mais je n'eus pas le temps de lui prendre la main ; déjà il s'adressait de nouveau à son frère :

“Rentrons, il va prendre froid ! Nous [12] – dire] qu'il est tombé, mais il ne faut pas parler du puits !”

*D'après Maxime Gorki, Enfance*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ③ met       | ① tomberas    |
| ⑩ mettait   | ⑨ es tombé    |
| ⑧ mit       | ⑦ est tombé   |
| ④ saute     | ⑤ sortions    |
| ⑫ sautai    | ⑪ eûmes sorti |
| ⑥ sautas    | ② sortons     |
| ⑧ a         | ⑦ dis         |
| ① avait eu  | ⑤ dit         |
| ⑫ a eu      | ② a dit       |
| ⑨ souriait  | ⑩ déclare     |
| ⑪ sourit    | ⑥ déclara     |
| ③ a souri   | ④ déclarait   |
| ⑤ fallut    | ⑥ arrives     |
| ⑫ fallait   | ④ es arrivé   |
| ⑩ faudra    | ⑧ est arrivé  |
| ② demandai  | ① disons      |
| ⑪ demandas  | ⑨ avons dit   |
| ⑦ demandait | ③ dirons      |

## MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

## NIVEAU

1 2

3



Retrouve les phrases qui contiennent les verbes au mode et au temps demandés.

1	devoir, indicatif imparfait
2	remuer, indicatif présent
3	prendre, indicatif plus-que-parfait
4	lire, impératif présent
5	obtenir, indicatif passé simple
6	voir, indicatif futur simple
7	devoir, conditionnel présent
8	remuer, subjonctif présent
9	prendre, indicatif imparfait
10	lire, subjonctif présent
11	obtenir, indicatif passé composé
12	voir, conditionnel présent.

- ① Vous aviez pris la mauvaise rue.
- ② Nous verrons bien ce qu'il en dit.
- ③ Nous devrions vous écouter plus souvent.
- ④ On souhaite vivement que tu lises cette revue.
- ⑤ Je constate que ton frère remue beaucoup.
- ⑥ Adeline prenait de la confiture tous les matins.
- ⑦ Elle obtint un excellent résultat en conjugaison.
- ⑧ Je vous verrais très bien en robe blanche.
- ⑨ Lisez ce roman, il est vraiment passionnant.
- ⑩ Tu devais venir à la réunion, hier soir.
- ⑪ Il faut que tu remues doucement la sauce.
- ⑫ Jacques a obtenu la meilleure note en français.

MODULE

A B

C D

E F

G H

I J

K L

M

NIVEAU

1 2

3 4

