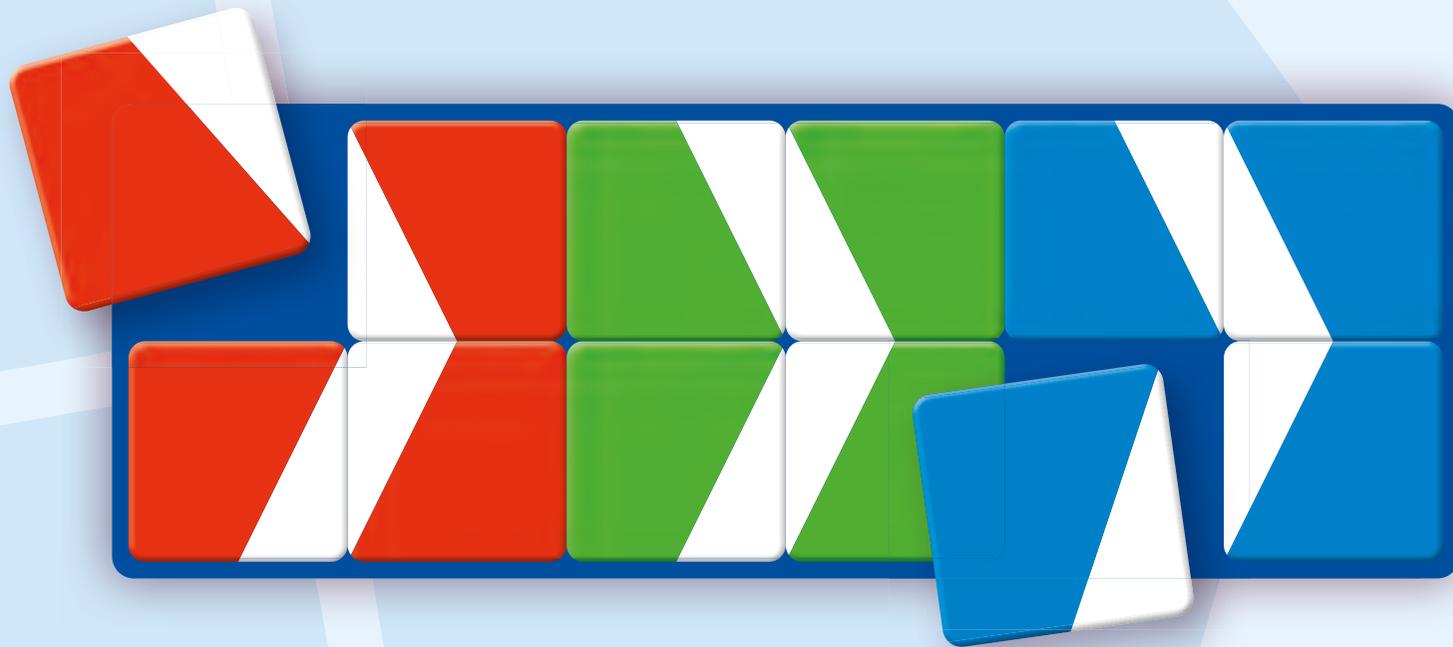


Comprendre des textes



Réf. 51727



1 Se préparer à identifier où se passe l'action

2 Se préparer à identifier qui fait l'action

3 Identifier où se passe l'action

4 Identifier qui fait l'action

5 Identifier quand se passe l'action

6 Associer première de couverture et quatrième de couverture (1)

7 Associer première de couverture et quatrième de couverture (2)

8 Texte illustré (1) - *Le sourire de la souris*, F. Joly et F. Carabelli

9 Texte illustré (2) - *Le sourire de la souris*, F. Joly et F. Carabelli

10 Texte illustré (3) - *Le Dévoreur de livres*, J. Clarke et A. Baysting

11 Texte illustré (4) - *Nowan, Hors d'œuvre*, M. Gastellier et Y. Schroeder

Comprendre ce qui est caché dans le texte (les inférences)

Comprendre les idées essentielles d'un texte simple associé à des illustrations

12 Texte illustré et questions (1) - *Les Lettres de l'ourse*, G. David et M. Caudry

13 Texte illustré et questions (2) - *Alexandrine*, M. Gastellier-Massias

14 Texte illustré et questions (3) - *Attention ! Fais marcher ton imagination !*, N. O'Byrne

15 Texte illustré et questions (4) - *Le Monde OUKA, santé et biodiversité*, C. Calté

16 Texte illustré et questions (5) - *En scène, les enfants !*, M. Piquemal

17 Récits (1) - *La chenille - À la ferme - En vacances - Le gouter*

18 Récits (2) - *Les Musiciens de Brême*, C. Perrault

19 Récits (3) - *Une Peste nommée Cendrillon. La fourmi et la cigale*, M. Piquemal

20 Récits (4) - *Le Petit Chaperon rouge*, C. Perrault

21 Récits (5) - *Une Peste nommée Cendrillon. La vraie princesse au petit pois*, M. Piquemal

22 Récits (6) - *Jacques et le haricot magique*

Comprendre les idées essentielles d'un texte simple associé à des illustrations

Comprendre les idées essentielles d'un texte simple sans illustration

Répondre à des questions : qui, quand, où, quoi, comment

2 Comprendre des textes



Lis le texte et sa question : trouve les réponses possibles.

C'est le matin, Charles ouvre son magasin. Un nouveau client arrive...

Qui Charles pourrait-il être ?

1 un pharmacien oui 11 non 3

2 un boulanger oui 9 non 12

3 un boucher oui 8 non 1

4 un acrobate oui 6 non 12

Charles salut le client puis il lui demande : « Vous venez chercher un produit pour votre repas ? Quel pain voulez-vous ? »

Qui Charles pourrait-il être ?

5 un pharmacien oui 1 non 7

6 un boulanger oui 2 non 10

7 un boucher oui 11 non 5

8 un acrobate oui 9 non 4

C'est le matin, Charles ouvre son magasin. Un nouveau client arrive... Charles salut le client puis il lui demande : « Vous venez chercher un produit pour votre repas ? Quel pain voulez-vous ? »

Qui Charles pourrait-il être ?

9 un pharmacien oui 7 non 5

10 un boulanger oui 8 non 6

11 un boucher oui 4 non 2

12 un acrobate oui 10 non 3



6b Comprendre des textes



Trouve la couverture qui correspond au résumé.

7 Pourquoi est-ce qu'on a mal ? Et si je dois aller à l'hôpital ? Comment le docteur peut-il deviner ma maladie ? Est-ce que c'est ma faute si je tombe malade ?

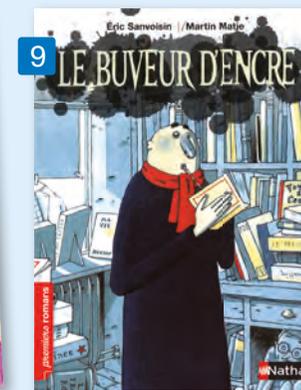
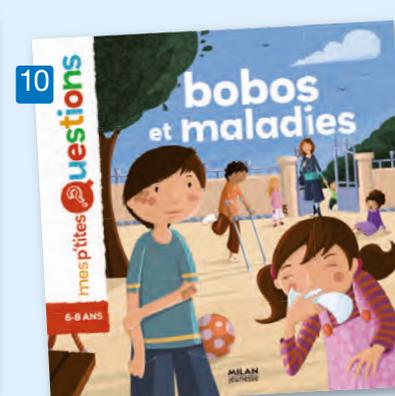
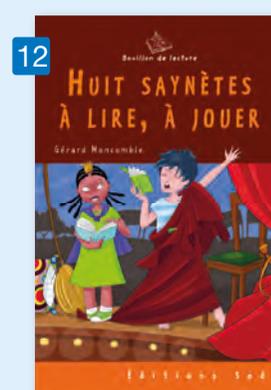
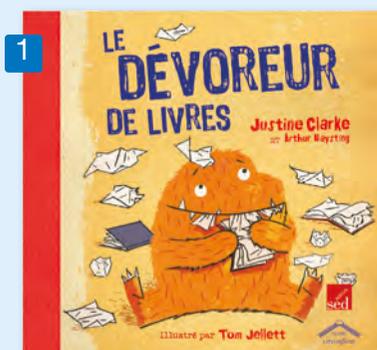
8 Des enfants turbulents, des parents abandonnés, un maitresse gourmande, une petite fille minuscule, un roi qui s'ennuie, des créatifs sans imagination, des spécialistes de la peinture qui n'en sont pas, un chien kidnappé... Huit saynètes et autant de thèmes !

9 Une petite fille va faire découvrir les joies et les délices de la lecture au Dévoreur de livres, un monstre hors du commun. Ensemble, au fil des pages, ils voyageront dans l'espace, rencontreront des monstres et des dinosaures et goûteront à de savoureux gâteaux !

10 Tandis qu'Odilon aide son père à la librairie, il aperçoit un drôle de client à l'air complètement ahuri. Soudain, ce client inconnu s'empare d'un livre et commence à le boire avec une paille !

11 Que se passe-t-il pour que les hommes et les enfants vivent masqués et confinés ? Quels conseils donner aux humains afin qu'ils se réveillent et sauvent leur Planète ? C'est ce que les trois amis OUKA vont tenter de faire.

12 Loups, vampires, martiens, robots, enfants farceurs et même un roi tout nu : les personnages sont multiples dans ces dix courtes pièces de théâtre où l'humour est roi.



9 Comprendre des textes



Les images sont dans l'ordre de l'histoire. Trouve le texte qui correspond à l'image.



3 Oscar a une autre idée : - Et si on sortait les fromages du frigo de la cantine ? Je parie que Boulette pointera son museau !



9 Les enfants placent des morceaux de gruyère, de mimolette et de camembert un peu partout sur les tables.



1 Pauline se pince le nez : - Poauh, ça sent l'étable !



6 Noémie a une idée : - Demandons à la voisine de nous prêter son chat : en deux minutes, il le coincera, ta Boulette !



5 - Boulette ma souricette, je ne la reverrai peut-être jamais ! gémit Arthur, désespéré.



2 Les enfants vont trouver la cuisinière, madame Joséphine. Celle-ci est un peu étonnée, mais... d'accord !



7 Après toutes ces émotions, Boulette a bien mérité un bon morceau de gruyère, offert par la cuisinière. Quant au directeur, pour une fois, il sourit !



11 - Pardon, plait-il, de quoi s'agit-il ? grimace monsieur Grogneux. Pendant que Betty se charge de lui expliquer, Arthur court en classe récupérer sa cage.



8 - Chut ! lance Arthur. Si Boulette arrive, il faut qu'on l'entende ! Des pas résonnent dans le couloir...



4 - Monsieur le directeur ! Ne bougez surtout pas ! La queue de Boulette est coincée sous votre semelle !



10 - L'est où, la sou... sou... sou... ? gémit la maitresse qui vient de rouvrir un œil, grâce aux bons soins de l'infirmière.



12 Mais ce n'est pas Boulette. C'est monsieur Grogneux, le directeur ! - Qu'est-ce que c'est que ce bazar ? tonne-t-il.

12a Comprendre des textes

Lis le texte et réponds aux questions.

Cher Oiseau,

Aujourd'hui, j'ai pris une grande décision. Je viens te retrouver à l'autre bout du monde.

Tous les copains m'ont souhaité bon voyage.

« Ne prends pas chaud », m'a dit Blaireau.

« Rapporte-moi une noix de coco », m'a dit Renard.

« On pensera à toi », m'a dit Castor.

Ils m'ont donné une noisette porte-bonheur, un oreiller en fougères et un dessin du lac.

Ainsi, j'emporte un peu de chacun d'eux dans ma fourrure.
Ces petites choses me réconforteront si je suis triste parfois.

Mon Oiseau, me voilà !

Ton Ourse



Les Lettres de l'ourse, G. David et M. Caudry, © Éditions Casterman / © Éditions Sed.

Trouve le rôle de chaque animal.

1 expéditeur

2 destinataire



3 Qui va partir à l'autre bout du monde ?

l'ourse 10 • l'oiseau 6

4 Quel animal demande une noix de coco ?



5 Que donne les copains de l'ourse ?

une noisette porte-malheur 2 • un oreiller en fougères 4 •
un dessin de bac 1

6 Combien d'animaux sont cités dans l'histoire ?

1
3

2
5

3
11

4
8

5
6

14b Comprendre des textes



● Trouve l'image qui correspond au texte.

7 Un jour qu'ils étaient en train de s'amuser dans la forêt avec les sirènes et plein d'enfants OUKA, les trois amis entendent l'arbre à palabres - celui qui porte conseil - siffler. Ils savent que c'est le signe d'un danger.

8 Avant de partir, les OUKA vont voir leur grand maître.
« Ce n'est pas la première fois que les humains ont ce type de problème. Mais ils doivent comprendre que la santé de la planète et notre santé sont liées et que ne pas respecter la nature peut favoriser l'apparition de maladies. »

9 Violette regarde le vieux sage avec des yeux étonnés : elle ne comprend pas le lien entre ces maladies et le fait de ne pas respecter la nature. Alors, ensemble, les trois amis décident d'aller voir par eux-mêmes.

10 Ils descendent sur Terre avec leur nuage et voient beaucoup d'humains malades et les autres confinés... La planète semble entièrement bloquée !

11 Étonnés, pour la première fois, les OUKA découvrent que les humains portent des masques. Stella interroge : « Est-ce un nouveau jeu de cache-cache que les humains ont inventé ? » L'enfant répond : « C'est à cause du virus ! » « Mais quel virus ? », interpelle Glouton. « Le virus qui nous rend malades et nous oblige à sortir masqués... »

12 Pour consoler les enfants attristés par la situation, Glouton, Violette et Stella envoient immédiatement leurs arcs-en-ciel magiques. Aussitôt, ils se retrouvent avec une peluche venant de la planète OUKA pour les réconforter !

Le Monde OUKA, santé et biodiversité, C. Calté, © Éditions Sed.



17b Comprendre des textes



Lis les textes. Réponds aux questions.

En vacances

C'est les vacances ! Thomas a l'habitude d'aller à la plage mais cette fois sa famille part à la montagne. La tente installée, Thomas enfle son anorak et attrape ses ski pour aller sur s'amuser sur les pistes. Après avoir dévalé la piste de ski, un chocolat chaud l'attend au pied de la montagne pour se réchauffer.

Le goûter

Sarah rentre de l'école. Elle va prendre son goûter et choisi de prendre une banane qui se trouve sur la table. Sarah aime beaucoup les bananes et décide d'en manger une autre. Puis, pour le jus de fruit, elle hésite entre un jus de pomme et un jus d'orange. Sarah choisi finalement le jus d'orange. Après avoir mangé, Sarah dit : « Maintenant, il faut faire ses devoirs. »

- 7 Où se passe l'histoire ?
à la plage **6**
à l'école **9**
à la montagne **2**

- 8 Quelle image correspond à l'histoire ?



11



3



4

- 9 Que va faire Thomas après avoir dévalé la piste de ski ?
Il va recommencer la piste de ski. **1**
Il va boire un chocolat chaud. **12**
Il va partir en randonnée. **7**

- 10 À quel moment de la journée se passe cette histoire ?
le matin **6**
le midi **8**
l'après-midi **1**

- 11 Combien de banane Sarah a-t-elle mangé pour le goûter ?



10



5



8

- 12 Trouve ce qui est vrai dans l'histoire.
Sarah est sur le chemin de l'école. **7**
Sarah boit un jus de pomme. **12**
Sarah boit un jus d'orange. **4**



Lis le texte. Réponds aux questions.

La fourmi et la cigale (2)

Au lieu d'amasser des provisions, elle avait chanté pour le bonheur de tous. Certains dans le village disaient que c'était une tête de linotte. Si elle mourait de faim, tant pis pour elle !

Mais la fourmi n'avait pas tant de rancœur, la cigale avait une si belle voix que cela aurait été un crime de ne pas en faire profiter toute la communauté.

Elle rassembla donc un grand sac de provisions et, le temps d'une accalmie, alla le porter à son amie. Pour la remercier, la cigale chanta rien que pour elle un de ses plus beaux chants !

Une Peste nommée Cendrillon. La fourmi et la cigale, M. Piquemal, © Éditions SED.

7 Pourquoi la cigale chante-t-elle ?

pour son propre bonheur 2

pour le bonheur de la communauté 4

pour le bonheur de la fourmi 7



8 Qui dit que la cigale est « une tête de linotte » ?

la fourmi 9 • tout le village 12 • certains dans le village 1

Vrai ou faux ?

vrai faux

9 La fourmi a un peu de rancœur.

5

8

10 La cigale a une belle voix.

3

10

11 Quel sac apporte la fourmi pour la cigale ?

7



2



12 Que fait la cigale pour remercier la fourmi ?

La fourmi aime les chansons de la cigale. 4

La cigale est prévoyante. 6

La cigale n'a pas de provisions. 11

21b Comprendre des textes



Lis le texte. Réponds aux questions.

La vraie princesse au petits pois (2)

La vieille mère était méfiante. Elle voulut savoir si la jeune fille disait la vérité. Alors sans rien dire, elle entra dans la chambre à coucher où devait coucher la princesse. Elle défit le lit et mit un pois sur le sommier. Ensuite, elle prit vingt matelas, qu'elle empila sur le pois, et encore vingt édredons, qu'elle entassa par-dessus les matelas.

Le lendemain matin, elle demanda à la princesse si elle avait bien dormi mais celle-ci lui répondit : « Oh, horriblement mal ! C'est à peine si j'ai fermé l'œil de la nuit ! Quelque chose de dur m'a rendu la peau toute violette ! »

À cette réponse, la mère sut qu'il s'agissait bien d'une princesse puisqu'elle avait senti un pois à travers vingt matelas et vingt édredons !

Une Peste nommée Cendrillon. La vraie princesse au petits pois, M. Piquemal, © Éditions SED.

7 Comment la mère réagit-elle à l'arrivée de la jeune fille ?



1

4

6

2

8 Que met la mère dans le lit ?



9



1



10

9 Combien y-a-t-il de couches au total ?

20

3

40

8

60

12

10 Comment a dormi la jeune fille ?

bien 9 • mal 6 • beaucoup 3

11 Complète la phrase.

Quelque chose de dur m'a rendu la peau toute

- blanche. 5
- grise. 11
- violette. 2

12 Comment a dormi la jeune fille ?

autour du monde 4
dans tous les châteaux 7
dans toutes les villes de son pays 10