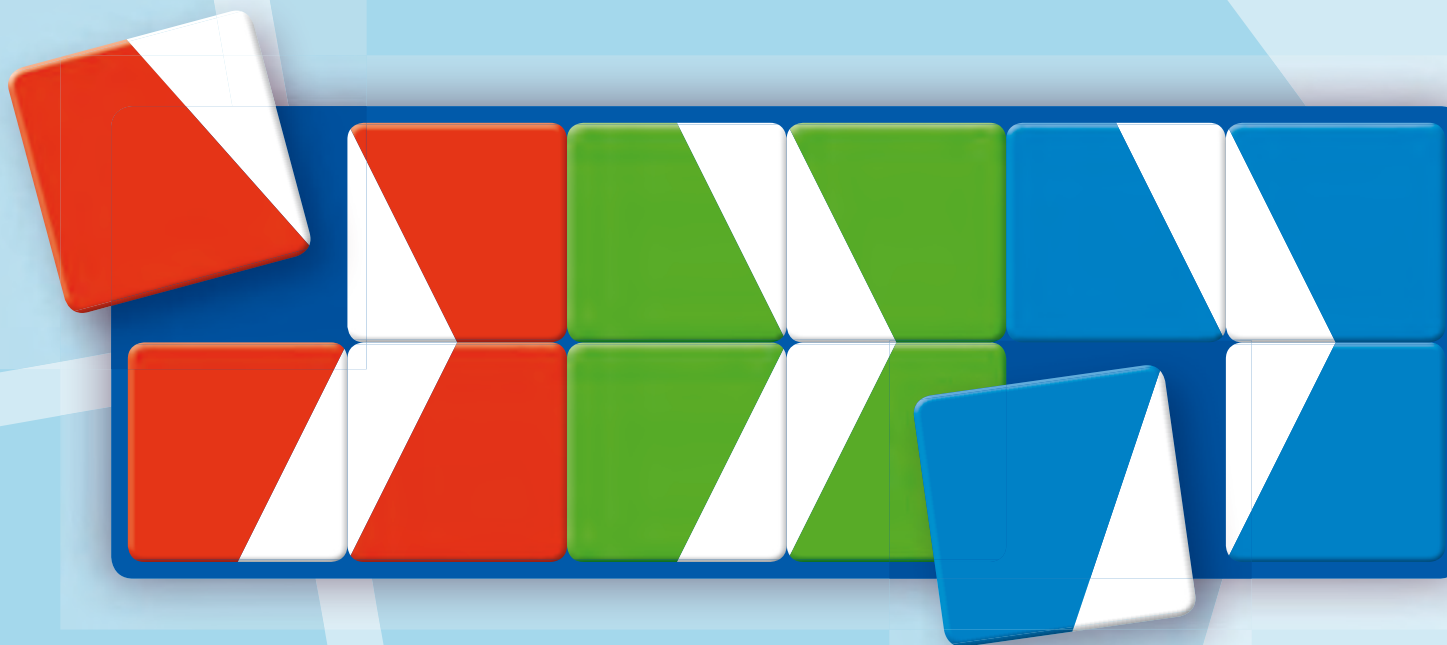


Lire différents types d'écrits



Réf. : 51330



Sous la direction d'**A. Jacquart**
A. et G. Brier

1 Identifier où se passe l'action

2 Identifier qui fait l'action

3 Identifier quand se passe l'action

4 Identifier l'action

5 Identifier l'instrument de l'action

6 Identifier les catégories

7a 7b Identifier les sentiments des personnages

8a 8b Identifier l'objet de l'action

9a 9b Identifier les liens de cause à effet

**Comprendre
ce qui est
caché dans
le texte (les
inférences)**

10a 10b Comprendre les procédés de la BD

11a 11b Comprendre la chronologie dans la BD
L'ours Barnabé - Boule et Bill, Roba

12a 12b Associer texte narratif et BD - *Gaston Lagaffe*,
Franquin - *Boule et Bill*, Roba

13 Lire une BD - *Cubitus*, Dupa

14a 14b Lire un conte merveilleux (1) - *Chat et souris*,
Les frères Grimm

15a 15b Lire un conte merveilleux (2) - *Chat et souris*,
Les frères Grimm

16a 16b Lire un conte merveilleux (3) - *Chat et souris*,
Les frères Grimm

**Lire des textes
fictionnels**

17a 17b Lire un conte traditionnel français,
L'homme-coq

18a 18b Lire un conte des origines -
Pourquoi les corbeaux sont noirs

19a 19b Lire une scène de théâtre (1) *The Black Dracula*,
G. Rajeot

20a 20b Lire une scène de théâtre (2) - *Le jugement
de Renart*, G. Moncomble, M. Piquemal

21a 21b Lire un récit de vie - *L'Urne voyageuse*, R. Escudié

**Lire des textes
fictionnels**

22a 22b Lire la couverture et le sommaire
d'un magazine - *Images Doc*

23a 23b Lire un documentaire scientifique (1) -
« Les émotions s'affichent », *Wapiti*

24a 24b Lire un documentaire scientifique (2) -
Le fonctionnement d'un volcan

25a 25b Lire un documentaire historique -
Le château de Bonaguil

26 Lire un compte-rendu explicatif -
Création d'un jardin à l'école de Féridon

27a 27b Lire un plan - *Carte circuit VTT*

28 Lire une interview - « Mike Bosnam,
qu'est-ce qu'un drone ? »

29 Lire une page de faits divers

**Lire des textes
fonctionnels**

3 Lire différents types d'écrits



Lis attentivement ces textes courts et trouve quand ça se passe.

1 Dès le début des grandes vacances, Cléa est partie chez sa tante à la mer. Elle a profité du soleil, de la plage et elle est revenue toute bronzée.

- en juillet 11
- en février 6
- à Noël 4

2 Quand Kenza est rentrée à la maison, il faisait noir. Elle n'avait pas vu le temps passer. Papa l'a disputée et envoyée directement se coucher.

- le matin 5
- le soir 12
- le midi 10



3 Timéo et Sophie courent dans le jardin avec leur panier. Ils cherchent les œufs et les poules en chocolat. Maman filme cet agréable moment.

- à Noël 12
- à Pâques 9
- aux grandes vacances 10

4 On siffle la fin de la récréation. Les élèves se rangent et entrent en classe. Il reste un peu plus d'une heure de classe avant d'aller à la cantine.

- l'après-midi 4
- la matinée 8
- le midi 6

5 Pierrot la Lune arrive devant l'école. Elle est fermée ! Soudain, Pierrot réalise que c'est le jour où toutes les écoles sont fermées. Il éclate de rire.

- un jour de grève 10
- le dimanche 3
- le mercredi 1

6 Hier, Nadia est allée rendre visite à sa grand-mère. Elle a passé tout son dimanche avec elle. Elles ont cuisiné et joué aux cartes. Aujourd'hui...

- c'est lundi 7
- c'est samedi 2
- c'est dimanche 5

7 Ce matin, en ouvrant les volets de ma chambre, j'ai vu que le jardin était recouvert de neige. La saison commençait bien cette année !

- c'est l'automne 8
- c'est l'hiver 2
- c'est le printemps 9

8 Dans le salon, près de la cheminée, le sapin est décoré. J'adore ce moment où l'on se retrouve en famille autour d'un bon repas.

- à Noël 6
- à Pâques 3
- à la galette des rois 11

9 C'est un grand jour pour le petit Lucas. Il va découvrir sa nouvelle école, sa nouvelle maîtresse. Finie l'école maternelle, il est à la grande école !

- le jour de la rentrée des classes 10
- lundi 7
- le dernier jour à l'école 12



10 La musique annonce l'arrivée de Zoé. Elle porte une magnifique robe en dentelle blanche. Phil, son futur mari l'attend devant la mairie.

- à un enterrement 9
- à une communion 8
- à un mariage 5

11 Le vent souffle très fort. Il déracine des arbres. Le bruit est effrayant, ça craque de partout. Soudain, le toit de la mairie s'envole !

- pendant une inondation 7
- pendant une guerre 3
- pendant une tempête 4

12 Tout le monde est déguisé. Dans les rues, on peut voir défiler Superman à côté de Spiderman et même des indiens et un cosmonaute sur un char.

- dans un film 11
- au carnaval 1
- au 14 juillet 12

● Observe bien ces vignettes de bande dessinée et retrouve l'ordre de l'histoire.

1 La 1^{re} vignette est

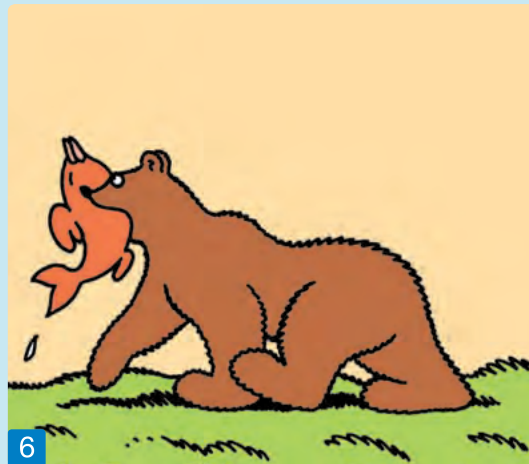
2 La 2^e vignette est

3 La 3^e vignette est

4 La 4^e vignette est

5 La 5^e vignette est

6 La 6^e vignette est





● Observe bien ces vignettes de bande dessinée et retrouve l'ordre de l'histoire.

7 La 1^{re} vignette est

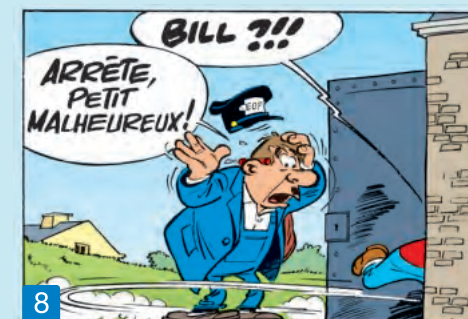
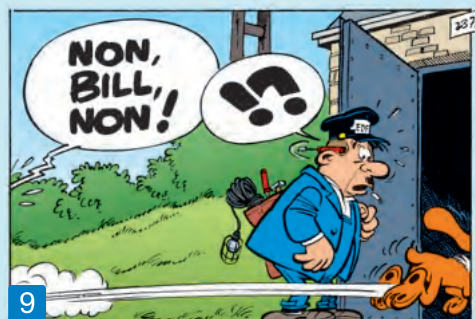
8 La 2^e vignette est

9 La 3^e vignette est

10 La 4^e vignette est

11 La 5^e vignette est

12 La 6^e vignette est



Voici la dernière vignette de l'histoire :



● Lis ce début de conte.

Chat et souris emménagent (1)

Il est bien connu que chat et souris ne font pas bon ménage ; en voici la preuve.

Un chat avait fait la connaissance d'une souris et lui avait tellement conté fleurette¹ qu'elle avait finalement accepté d'habiter dans la même maison que lui et de partager les dépenses. « Avant que l'hiver arrive, nous devrions faire des préparatifs si nous ne voulons pas mourir de faim », dit le chat à la souris. Le bon conseil fut observé et un petit pot de beurre fut acheté. Mais ils ne savaient pas où il serait mieux de l'entreposer. Finalement, après de longues réflexions, le chat dit : « Je ne connais aucun endroit

qui soit plus sûr que l'église ; là, personne n'osera venir l'y chercher. Nous placerons le petit pot de beurre sous l'autel², et nous n'y toucherons plus. »

C'est ainsi que le petit pot fut mis en sûreté. Mais il fallut peu de temps avant que l'envie prenne au chat d'en manger. Il alla donc voir la souris et lui dit : « Ce que je veux te dire, petite souris, c'est que j'ai été demandé comme témoin par ma cousine. Elle vient de mettre au monde un petit, tout blanc avec des taches brunes. Laisse-moi aller à son baptême et occupe-toi toute seule de la maison ! » « Bien sûr, répondit la souris, va ! Et si tu fais un bon repas, pense un peu à moi ! Je boirais bien volontiers une goutte de bon vin ! »

Mais tout cela n'était que mensonge. Le chat n'avait pas de cousine et nul ne lui avait demandé d'être témoin. Il se dirigea tout droit vers l'église, se faufila jusqu'au petit pot de beurre et en dégusta un peu. Puis, il alla faire une promenade sur les toits de la ville et prit un bain de soleil, tout en se pouléchant les babines à chaque fois qu'il songeait au petit pot de beurre.

Conte des frères Grimm

1. conté fleurette : cherché à séduire.

2. l'autel : la table où l'on célèbre la messe.





● Réponds aux questions.

Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1 La souris fait un bon repas et boit un bon verre de vin.	4	11
2 Le pot de beurre est mis en sûreté dans l'église.	9	3
3 Le chat et la souris vivent ensemble, dans la même maison.	12	5
4 Le pot de beurre servira de cadeau au baptême du petit cousin du chat.	1	10
5 La souris accepte de s'occuper toute seule de la maison pendant l'absence du chat.	6	7
6 Le chat mange tout le beurre contenu dans le pot.	2	8

● Comprends la ruse du chat. Trouve ce que pensent les personnages.

7 Avant que l'hiver arrive, nous devrions faire des préparatifs si nous ne voulons pas mourir de faim.



9 Je ne connais aucun endroit qui soit plus sûr que l'église ; là, personne n'osera venir l'y chercher. Nous placerons le petit pot de beurre sous l'autel, et nous n'y toucherons plus.



11 Ce que je veux te dire, petite souris, c'est que j'ai été demandé comme témoin par ma cousine. Elle vient de mettre au monde un petit, tout blanc avec des taches brunes. Laisse-moi aller à son baptême et occupe-toi toute seule de la maison !



12 Bien sûr, va ! Et si tu fais un bon repas, pense un peu à moi ! Je boirais bien volontiers une goutte de bon vin !

8



10



7 Je vais lui faire croire que l'église est un lieu très sûr et pour la rassurer, je vais lui expliquer notre cachette.

4 Je vais lui faire croire que nous avons besoin de nourriture pour l'hiver...

2 Comme le chat est invité au baptême, il sera fort occupé. Comme il est mon ami, je vais lui rendre service et m'occuper de la maison.

5 Comme il m'explique où est la cachette, il me met dans la confiance. Je continue donc à lui faire confiance.

3 Comme il a su me séduire, je lui fais confiance. Comme j'ai confiance, je partage le logement et les dépenses. C'est vrai, comme l'hiver arrive, il faut nous organiser pour passer un bon hiver.

1 Je vais lui faire croire que j'ai besoin d'aller à l'église. Pendant qu'elle sera occupée à la maison, je pourrai faire ce que je veux... et manger du bon beurre !

Lis attentivement cet extrait d'une pièce de théâtre.

Le jugement de Renart

Tibert, le chat, lit l'acte d'accusation de Renart, qui est debout, les mains liées.

TIBERT : Renart, vous comparez devant ce tribunal à la demande d'un grand nombre de plaignants qui en ont fait la requête¹ auprès de Sa Majesté le Roi. Vous êtes accusé d'avoir troublé l'ordre de notre bon pays à de nombreuses reprises...

LE LION : Mon ami, si prrrrve de tes vilénies est faite, mon jugement serrrrra terrrrrrible !

RENART, *suppliant* : Je suis innocent, Votre Grâce, aussi blanc que l'agneau qui vient de naître.

LE LION : On va voirrrr ça ! Grrrrreffier², faites entrrrrrer les témoins.

Entrent successivement une poule, un lapin, un ours et un loup. Quand un témoin a fini sa déposition, le témoin suivant s'avance.

LA POULE, *en larmes* : Il m'a mangé tous mes œufs... mes petits, mes chers petits...

L'ASSISTANCE, *avec réprobation* : Hooo !

QUELQU'UN DANS L'ASSISTANCE : C'est une honte, il faut le pendre au grand chêne.

LE LAPIN : Il a poursuivi mes lapinots dans la basse-cour... Et si le fermier n'était pas arrivé à temps, ce diable en aurait fait son déjeuner...

QUELQU'UN DANS L'ASSISTANCE : C'est un scandale, il faut lui couper la tête.

LE ROI LION, *tapant avec son sceptre³ sur l'accoudoir du trône* : Silence, ou je fais évacuer la salle... sacrrrrrebleu !

L'OURS : Il m'a emmené chercher du miel... lui, il a eu le miel, moi j'ai eu les piqûres d'abeilles...

L'ASSISTANCE, *ricanant* : Eh eh eh !



L'OURS, *l'air bougon* : C'est pas drôle !

QUELQU'UN DANS L'ASSISTANCE : Tu as raison, compère Ours, ce n'est pas drôle !

UN AUTRE : Mais ça fait rire !

UN AUTRE : Tiens donc, ça te fait rire... qui sait si demain ça ne sera pas ton tour !

L'ASSISTANCE : Oui... Oui...

LE LION : Silence, morrrrrbleu ! Je vous écoute Messirrrre Loup !

YSENGRIN : Ce Renart est un brigand de la pire espèce. Il m'a joué tant de tours qu'il y aurait de quoi en faire un Roman...

UNE VOIX DANS L'ASSISTANCE, *criant* : Raconte-nous un peu, Ysengrin ! Raconte !

LE LOUP : Il m'a enfermé dans un puits, il m'a volé les poissons que j'avais pêchés, il m'a fait rosser⁴ par les hommes... Regardez, j'y ai perdu le bout de ma queue. *(Il se tourne et montre à l'assistance une queue courte enveloppée de sparadraps. Cela fait frémir l'assistance.)*

UNE VOIX DANS L'ASSISTANCE : Et à moi, Monsieur du Corbeau, il m'a piqué mon calandos !

UNE AUTRE VOIX DANS L'ASSISTANCE : Qu'est-ce que c'était comme fromage ?

LE CORBEAU : Un camembert bien coulant, moelleux à souhait.

L'ASSISTANCE : Humm !

LE LION : Assez ! Cela suffit ! Il y a de quoi l'envoyer dix ans aux galèrrrrres !

1. **requête** : demande. 2. **greffier** : personne chargée des dossiers d'un procès.

3. **sceptre** : bâton décoré du roi. 4. **rosser** : battre.

Gérard Moncomble, Michel Piquemal, 17 pièces humoristiques pour l'école,
Le jugement de Renart, Éditions Magnard.



Réponds aux questions.

1 Qui est l'accusé dans ce procès ?

- Tibert 6
- Renart 2
- Le loup 8

2 Qui sont les témoins du procès ?

- Une poule, un lapin et un ours 11
- Une poule, un lapin, un ours et un loup 9
- Une poule, un lapin, un ours, un loup et un corbeau 3

3 Que ne réclame pas l'assistance envers l'accusé ?

- Qu'on le décapite. 4
- Qu'on l'envoie aux galères. 5
- Qu'on le pend. 7

4 Qui est Ysengrin ?

- Le corbeau 8
- L'ours 6
- Le loup 1

5 Quel est la particularité du roi Lion ?

- Il bégaye. 11
- Il parle en roulant les r. 12
- Il interrompt toujours les témoins. 3

6 Que réclame plusieurs fois le Lion ?

- Il réclame plusieurs fois le silence. 10
- Il demande plusieurs fois aux témoins de répéter ce qu'ils disent. 4
- Il réclame plusieurs fois son sceptre pour taper sur l'accoudoir. 7

Retrouve à qui Renart s'en est pris :



	La poule	Le lapin	le loup	L'ours	Le corbeau
7 Il lui a volé un fromage.	1	7	12	2	8
8 Il a mangé ses petits.	3	10	11	9	5
9 Il a volé toute sa pêche.	9	4	6	1	10
10 Il l'a enfermé au fond d'un puits.	8	5	7	12	9
11 Il l'a fait attaquer par des abeilles.	2	1	10	11	6
12 Il a poursuivi ses petits.	12	4	5	3	2

● **Lis attentivement ces documents.**





Réponds aux questions.

1 Quel est le type de cet écrit ?

- une BD **1** • un documentaire **4** • un conte **3** • une fiche technique **11**

2 Quel est le nom de cet ouvrage ?

- Napoléon vaincu **10** • DOC **11** • Images DOC **5** • Bayard **7**

3 À qui s'adresse plutôt cet ouvrage ?

- des enfants de 6 à 8 ans **6**
- des enfants de 8 à 10 ans **9**
- des enfants de 8 à 12 ans **2**
- des enfants de 8 à 14 ans **8**

4 Quelle est la date de parution de cet ouvrage ?

- on ne peut pas le savoir **12** • janvier 2013 **9** • décembre 2014 **4** • janvier 2014 **3**

Dans cet ouvrage :

5 on y apprend que Napoléon a perdu une bataille à cause de l'hiver.

- vrai **7** • faux **1** • on ne peut pas savoir **10**

6 on y apprend comment à 14 ans, on peut être champion de natation.

- vrai **8** • faux **6** • on ne peut pas savoir **12**

7 À quelle page se trouve le sommaire ?

- page 1 **5** • page 2 **11** • page 3 **10** • page 4 **3**

8 Que va-t-on trouver à la page 17 ?

- un dépliant **2** • une photo **7** • une BD **12** • des jeux **1**

9 À quelle page va-t-on découvrir le travail du chien d'avalanche ?

- page 27 **3** • page 42 **6** • page 43 **1** • page 54 **9**

10 De quoi traite le document surprise ?

- du lièvre variable **4** • des chiens d'avalanche **8**
- des animaux en hiver **9** • des animaux en été **11**

11 On dit de lui qu'il est malin. Qui est-ce ?



12 La rubrique « Planète infos » tient sur :

- 1 page **5** • 3 pages **10** • 4 pages **11** • 6 pages **4**

Lis attentivement ces documents.

Document A

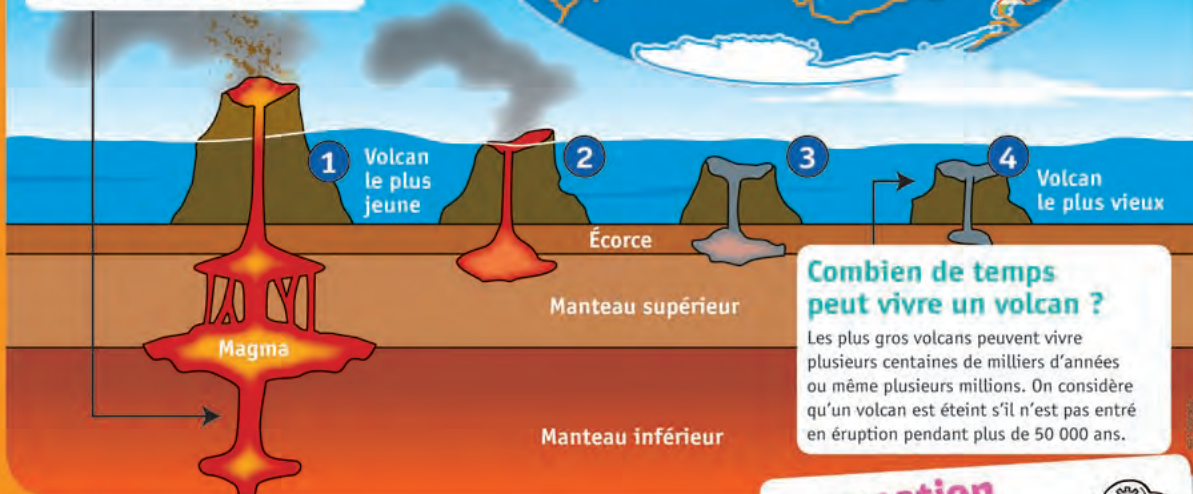
Comment se forme un volcan ?

Les plaques terrestres

L'écorce de la Terre est divisée en plusieurs plaques qui se déplacent. Les volcans se forment surtout aux endroits où ces plaques se rencontrent. Là, le magma venu du manteau peut s'échapper plus facilement.

La montée du magma

Depuis le manteau, le magma est poussé vers le haut et forme une poche. Il se crée un passage dans les roches. Lorsque le magma sort, il forme une montagne. Ce nouveau volcan entrera en éruption tant que la poche de magma sous la terre sera remplie.



Les volcans et les séismes

Dico

Écorce (ici) : surface rocheuse de la Terre.

Magma : roche liquide très chaude.

Manteau (ici) : partie de la Terre qui se trouve sous la surface rocheuse de la planète.

Combien de temps peut vivre un volcan ?

Les plus gros volcans peuvent vivre plusieurs centaines de milliers d'années ou même plusieurs millions. On considère qu'un volcan est éteint s'il n'est pas entré en éruption pendant plus de 50 000 ans.

La question de Scoupe

Quel volcan est aussi le plus haut sommet d'Afrique ?

Le Kilimandjaro (5 895 mètres).



Document B

Le célèbre volcan italien Etna qui mesure environ 3 300 mètres, est à nouveau entré en éruption le 28 février 2014. Il n'a heureusement causé aucun dégât.





Réponds aux questions.

1 Quel est le sujet traité par le document A ?

- l'histoire 9
- la géographie 7
- l'actualité 12
- la science 5

2 Comment s'appelle la roche liquide qui jaillit du volcan ?

- la paroi 4
- la cheminée 2
- le cratère 10
- le magma 6
- la pression 8

3 On dit qu'un volcan est éteint s'il n'est pas entré en éruption pendant plus de :

- 5 000 ans 4
- 50 000 ans 3
- 500 000 ans 1

4 Comment peux-tu qualifier le volcan l'Etna ?

- C'est un jeune volcan. 2
- C'est un vieux volcan éteint. 5
- On ne peut pas le savoir. 8

5 Qu'est-ce que le Kilimandjaro ?

- le plus haut volcan d'Afrique 9
- un petit volcan d'Afrique 6
- le plus haut volcan d'Amérique 10



6 À quoi te font penser les deux mots surlignés dans le cadre : « La montée du magma ? »

- des animaux 8
- des outils 2
- des vêtements 1

7 Comment se forme un volcan ?

- L'écorce de la Terre est constituée d'une seule plaque. Le magma peut s'échapper plus facilement dans un trou de la plaque. 6
- L'écorce de la Terre est constituée de plusieurs plaques qui se déplacent. Le magma peut s'échapper plus facilement aux endroits où les plaques se rencontrent. 8
- L'écorce de la Terre est constituée de plusieurs plaques qui se déplacent. Le magma peut s'échapper plus facilement dans la mer. 12
- L'écorce de la Terre est constituée de plusieurs plaques qui restent toujours à la même place. Le magma peut s'échapper plus facilement aux endroits où les plaques se rencontrent. 9

Vrai ou faux ?

8 Un volcan éteint est plus petit que quand il était en éruption.

vrai faux

12 3

9 Si la poche de magma sous la terre est remplie, le volcan peut entrer en éruption.

4 7

10 Il existe des volcans au pôle sud.

5 11

11 La surface de la Terre s'appelle l'écorce.

10 8

12 L'Etna culmine à 5 895 mètres.

6 7