

Comprendre des textes



Réf. : 51332



9 782822 305792

Sous la direction d'**A. Jacquart**
A. et G. Brier

1	Se préparer à identifier où se passe l'action	Comprendre ce qui est caché dans le texte (les inférences)
2	Se préparer à identifier qui fait l'action	
3	Identifier où se passe l'action	
4	Identifier qui fait l'action	
5	Identifier quand se passe l'action	
6	Associer première de couverture et quatrième de couverture (1)	Comprendre les idées essentielles d'un texte simple associé à des illustrations
7	Associer première de couverture et quatrième de couverture (2)	
8	Texte illustré (1) - C'est la fête ! - Voisin Loup est malade...	
9	Texte illustré (2) - La paire de baskets ! - Coquillou part en vacances	
10	Texte illustré (3) - À quoi on joue ?, Kikekoa et Omicar, A. Alméras	
11	Texte illustré (4) - Le trésor du grenier, A. Alméras et Robin	

12	Texte illustré et questions (1) - Un poisson dans le cartable, V. Abraham	Comprendre les idées essentielles d'un texte simple associé à des illustrations
13	Texte illustré et questions (2) - Un roi tout nu, B. Gibert - Il y a un alligator sous mon lit, M. Mayer	
14	Texte illustré et questions (3) - Horreur le répétiteur, N. de Hirsching	
15	Texte illustré et questions (4) - Le monstre du tableau, M. Marlo	
16	Texte illustré et questions (5) - Le grand match, R. Escudé	
17	Récits (1) - Le trèfle à quatre feuilles - Ah ! La mousse ! - Au cirque - Le cadeau	Comprendre les idées essentielles d'un texte simple sans illustration Répondre à des questions : qui, quand, où, quoi, comment
18	Récits (2) - La rage de dents	
19	Récits (3) - Au zoo - Un bon goûter	
20	Récits (4) - Abdel et la moto rouge - Ouaf, ouaf !	
21	Récits (5) - Même pas peur de l'école !, D. Fossette	
22	Récits (6) - Marie en Amazonie, C. Lamblin	

1 Comprendre des textes

● Lis le texte et sa question : trouve les réponses possibles.

Quand je suis arrivée dans la pièce, Perle, ma petite chatte, s'est sauvée à toute vitesse.

Où pourrait se passer la scène ?

1 dans un jardin

oui 6

non 4

2 dans une cuisine

oui 5

non 8

3 dans un salon

oui 2

non 1

4 sur un trottoir

oui 7

non 3

Dans sa course, elle a fait tomber les plus beaux verres de maman dans l'évier !

Où pourrait se passer la scène ?

5 dans un jardin

oui 9

non 7

6 dans une cuisine

oui 6

non 12

7 dans un salon

oui 3

non 10

8 sur un trottoir

oui 11

non 12

Quand je suis arrivée dans la pièce, Perle, ma petite chatte, s'est sauvée à toute vitesse. Dans sa course, elle a fait tomber les plus beaux verres de maman dans l'évier !

Où pourrait se passer la scène ?

9 dans un jardin

oui 5

non 1

10 dans une cuisine

oui 9

non 10

11 dans un salon

oui 2

non 8

12 sur un trottoir

oui 4

non 11



3a Comprendre des textes

● Lis le texte et sa question : trouve la bonne réponse.

1

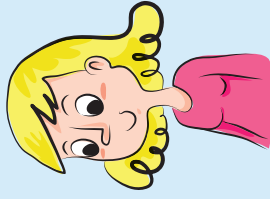
Maman range son panier dans le coffre. Elle accroche sa ceinture puis elle démarre.

Où est maman ?

dans la voiture **5**

dans la chambre **8**

dans une banque **11**



2

Mon chien aime rester dans le jardin et si la pluie tombe, il peut s'y mettre à l'abri.

Où mon chien peut-il se mettre à l'abri ?

dans sa voiture **10** • dans son nid **4** • dans sa niche **6**

3

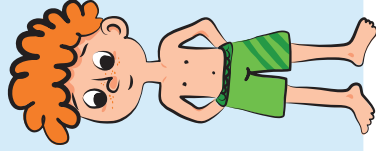
Mathieu court autour du bassin. Il se fait gronder par le maître-nageur.

Où est Mathieu ?

à l'école **7**

à la plage **12**

à la piscine **3**



4

Adèle se met à courir. Elle se prend les pieds dans sa serviette et tombe le nez dans le sable humide.

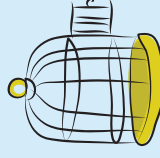
Où est Adèle ?

à la piscine **12** • à la plage **2** • dans la salle de bains **10**

5

Les oisillons ont faim, ils attendent leurs parents avec impatience. Ces derniers sont partis à la recherche de vers de terre dans la pelouse.

Où sont les oisillons ?



7



9

6

Monsieur Leleu demande à Isabelle de venir au tableau et de prendre une craie bleue. Tous ses camarades la regardent.

Où est Isabelle ?

dans la classe **1**

dans la salle de sports **8**

dans sa chambre **4**

3b Comprendre des textes

● Lis le texte et sa question : trouve la bonne réponse.

7

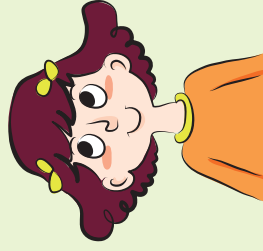
Mélissa range son bol dans le lave-vaisselle puis elle nettoie la table. Elle demande alors à sa maman si elle n'est pas en retard pour aller à l'école.

Où est Mélissa ?

à l'école **5**

dans son lit **6**

dans la cuisine **8**



8

Léo est installé dans le fauteuil avec ses pop-corn. Les publicités sont terminées. La lumière diminue. La salle devient noire. Le film commence.

Où est Léo ?

au cinéma **12** • dans la classe **3** • dans le salon **1**

9

Minouche s'est enfuie. Nous la cherchons partout. Ah ! Nous l'entendons miauler. Elle est là, sur les tuiles à côté de l'antenne !

Où Minouche est-elle cachée ?

en haut d'un arbre **9**

sur le toit de la maison **4**

dans son panier **2**



10

Carla met son anorak, son bonnet et ses gants. Elle enfle ensuite ses énormes chaussures. Elle attrape ses skis puis s'en va rejoindre son groupe d'amis sur la piste.

Où est Carla ?

à la plage **2** • à la montagne **11** • au bowling **1**

11

Alex se met à crier : « Non ! Va-t'en vilain monstre vert poilu ! » Sa maman arrive et le console : « Ce n'est rien Alex, ce n'est qu'un vilain cauchemar... Tu peux te rendormir. »

Où est Alex ?

dans son lit **10**

devant la télévision **9**

à la fête foraine **6**



12

Timothée se promène dans les allées, la liste des courses à la main. Dans le caddy, il met un paquet de céréales, une salade et cinq tranches de jambon. Maintenant, il se dirige vers la caisse.

Où est Timothée ?

au supermarché **7** • au marché **5** •

à la station-service **3**

6a Comprendre des textes

● Trouve la couverture qui correspond au résumé.

1

Ce n'est pas un chat comme les autres. Les souris lui font peur ! Mais alors, que va-t-il bien pouvoir chasser ? Des papillons ? Des fantômes ?

2

Nico part à la recherche de l'assassin du vieux minou trop gourmand : Minou-Bonbon. Pour commencer, il s'enfuit de l'école...

3

Un gros matou effrayant demande à la Petite Souris de l'aider à retrouver la dent qu'il a perdue. Peut-elle faire confiance à ce chat ? Ou bien va-t-il en profiter pour la croquer ?

4

Un monstre avec des poils partout, poils aux genoux, rêve de manger des gens, poils aux dents. Mais la petite Lucile, poils au nombril, lui en fait voir de toutes les couleurs.

5

Comme il veut un GROS CADEAU pour Noël, ce petit chat décide d'aider sa maman... Mais il enchaîne catastrophe sur catastrophe ! Est-ce que le Père Noël passera quand même pour lui ?

6

Tout le monde repousse ce monstre qui adore les bisous. Beurk ! Il est trop gluant, baveux et collant ! Ariane arrive et elle va peut-être tout changer : « Oh, oh, par ma bave de crapaud, il va y avoir du nouveau ! »



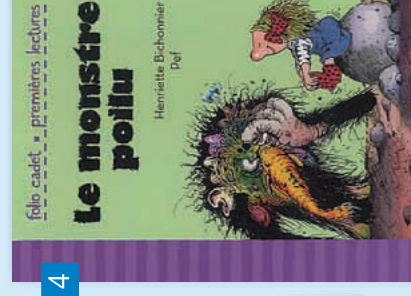
6



2



8



4



11



3

6b Comprendre des textes

● Trouve la couverture qui correspond au résumé.

7

Matin, midi et soir, le loup croque, recroque et rerecoque des bonbons.

8

Louis n'arrête pas de s'amuser et de faire peur aux gens. Il crie toujours : « Au loup ! Au loup ! ». Mais, un jour, on ne le croit plus !

9

Un jour, Grand Loup voit apparaître un jeune loup bleu sous son arbre. Il a bien du mal à partager son territoire, sa couverture et sa nourriture...

10

Juliette est invitée chez sa copine. Elles vont tirer les Rois. Juliette prépare donc une belle galette. En traversant le parc, elle tombe sur un loup des villes qui lui tend un piège...

11

Il paraît que le loup a mangé les rats en pizza... De ce fait, les trois biquets ont toujours très très peur. Pourtant, maman Biquette n'a pas l'air inquiète. Elle pense que ce n'est qu'une rumeur...

12

Chaque nuit, un petit garçon fait des cauchemars : il y a un loup dans sa chambre. Le papa essaye tout, même de monter la garde au bord du lit de son fils... Mais le loup revient à la charge dès que le père ronfle. Ne sachant plus quoi inventer, ils construisent une boîte...

12



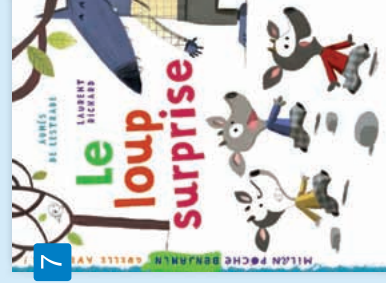
5



9



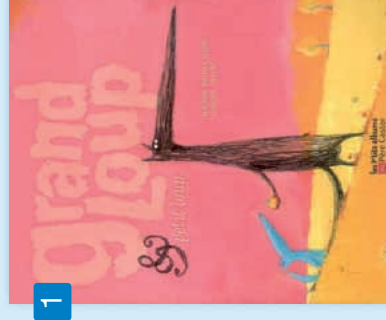
7



10



1



8 Comprendre des textes

● Le texte est dans l'ordre de l'histoire. Trouve l'image qui correspond à chaque partie du texte.

C'est la fête !

1 Zoé prépare son anniversaire. Avec papa, elle gonfle puis elle accroche des ballons.

2 Avec sa maman, dans la cuisine, elle prépare un délicieux gâteau de crêpes, nappé de chocolat.

3 Ensuite, elle termine d'installer la table pour ses invités. Ils ne vont pas tarder à arriver.

4 Zoé file ensuite dans sa chambre... Elle enfle son déguisement de lutin vert ! Vite ! Vite !

5 Ding ! Dong ! C'est Zizou qui arrive le premier. Comme il est beau dans son costume de pirate !

6 Ça y est ! C'est la fête ! Au son de la musique, tous les copains s'accrochent pour former une chenille !



7 Voisin Loup est terriblement malade. Il passe son temps à dormir au fond de son lit.

8 Cela fait dix jours que Voisin Loup tousse. Il n'est même pas sorti de son lit ! Maman Lapin s'inquiète. Elle demande à ses petits de prendre soin de lui.

9 Lapin Bleu lui apporte ainsi une bonne soupe à la carotte bien chaude.

10 Un peu plus tard, Lapin Vert lui offre un gros pain bien croustillant.

11 C'est au tour de Lapin Jaune de lui amener le dessert : un délicieux gâteau aux fraises des bois !

12 En étant aussi bien soigné, Voisin Loup se remet vite en forme. Il sort de chez lui en disant : « J'ai faim ! Je mangerais bien... des petits lapins ! »

9 Comprendre des textes

● Les images sont dans l'ordre de l'histoire. Trouve le texte qui correspond à l'image.



La paire de baskets !

6

Maman nous trouvait trop chères... Sacha a finalement gagné : il est sorti du magasin avec nous aux pieds !



2

1

Depuis ce jour où nous avons été bien secouées, nous avons appris à faire de jolies bulles de savon.



3

3

Maman grondait chaque soir : « Tu exagères, Sacha ! Tes baskets sont encore pleines de boue ! »



4

8

Nous sommes une belle paire de baskets. Sacha nous a choisies dans la vitrine du magasin de chaussures.



5

11

Il nous emmenait partout : dans les champs, dans la forêt, dans le ruisseau, à vélo...



6

5

Sacha, lui, prenait une brosse douce et nous caressait ! Mais un jour, Maman a décidé de nous mettre dans la machine à laver !



7

Coquillou part en vacances

12

Sa maman lui demanda de ne pas traîner en route car il pourrait faire de mauvaises rencontres. Ils se dirent au revoir.



8

7

Coquillou se retourna et dit : « Eh bien ! Si je n'étais pas aussi rapide, je me serais fait écraser ! »



9

4

Il y avait bien 20 mètres à faire pour aller chez son grand-père. Coquillou marcha, marcha sans s'arrêter.



10

10

À peine eut-il passé la dernière planche, qu'il entendit des craquements terribles et le pont s'écroula derrière lui.



11

2

Au bout de trois jours, il arriva au pont bleu. Plein de courage, il mit encore trois jours à le traverser.



12

9

Coquillou prépara son balluchon : ses lunettes de soleil, un peu de nourriture pour la route... Il allait partir en vacances chez son grand-père qui habitait de l'autre côté du pont bleu.

15a Comprendre des textes

● Trouve l'image qui correspond au texte.

1

La cloche a sonné.
– Bonjour maîtresse, disent les enfants.
– Bonjour les enfants, répond la maîtresse.
Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

2

La maîtresse s'approche du tableau noir. **Elle entrouvre*** l'un des côtés.
– HIIIIII ! crie Julie au premier rang.
Elle disparaît sous son bureau.
À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

3

– HAAA ! crient Anne et Thomas.
Ils courent se cacher dans l'armoire.
À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

Elle entrouvre : Elle ouvre un peu.

4

– Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.
– Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.
– Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

5

– Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

6

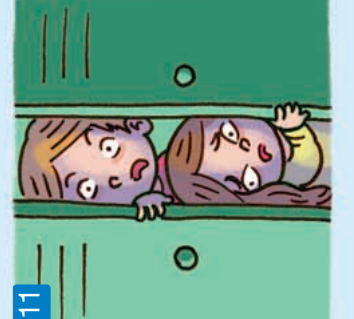
– Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.
– Mais qui ça ? demande la maîtresse.
– LE MONSTRE DU TABLEAU ! crient tous les enfants.

Le Monstre du tableau, M. Marlo © Éditions Milan.

1



11



9



10



8



5



Lis le texte puis réponds aux questions.

Les enfants sont effrayés. Ils veulent chasser le monstre. La maîtresse a une meilleure idée : **l'apprivoiser***. Ce monstre est gourmand. Pour le nourrir, il suffit de lui réciter les lettres de l'alphabet.

Les enfants récitent alors tout l'alphabet...

Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- Moi, j'aimerais bien voir sa tête, dit Julie.
 - Mais qui va ouvrir le tableau ? demande Antoine.
 - Allez-y tous ensemble, propose la maîtresse.
- À pas prudents, les enfants s'approchent du tableau. Ils ouvrent en grand les deux côtés.

- OOOOOH ! s'écrient les enfants...

- Je vous présente le monstre du tableau, dit fièrement la maîtresse. Maintenant, il est votre ami. Tous les matins, il faudra lui donner à manger les lettres de l'alphabet.



- Promis ! disent les enfants en riant. Thomas s'écrie :
- Moi, j'ai une idée : on va l'appeler le Gardien de l'alphabet !

l'apprivoiser : le rendre moins méchant.

Le Monstre du tableau, M. Marlo © Éditions Milan.

Vrai ou faux ?

- | | vrai | faux |
|---|------|------|
| 7 Le monstre se nourrit des lettres de l'alphabet. | 7 | 8 |
| 8 Au début, les enfants veulent chasser le monstre. | 4 | 11 |
| 9 Antoine va ouvrir le tableau tout seul. | 9 | 6 |
| 10 À la fin, les enfants promettent de donner à manger au monstre une fois par semaine. | 5 | 2 |

11 En réalité, qui est ce monstre ?

- un éléphant chat 5 • un éléphant crocodile souris 12 •
- un crocodile cheval souris 11

12 Comment Thomas propose-t-il d'appeler le monstre ?

- Le Gardien de la classe 10 • Le Gardien de l'alphabet 3 •
- Le Gardien de but 8

17a Comprendre des textes

- Lis les textes. Réponds aux questions.

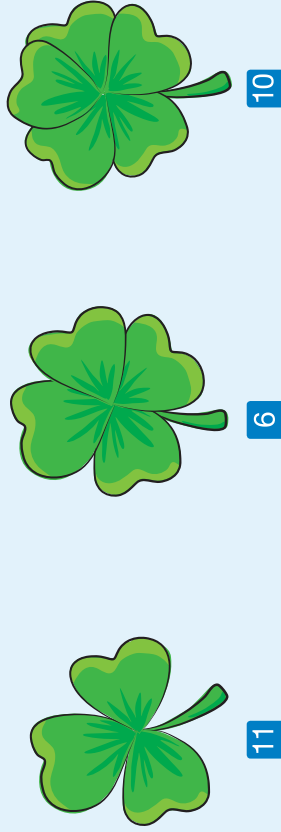
Le trèfle à quatre feuilles

Le petit frère de Julie s'appelle Martin. Il a trouvé un joli trèfle à quatre feuilles dans la pelouse. Il l'apporte à sa sœur qui lui dit : « Fais bien sécher ce trèfle et garde-le toujours avec toi : il te portera chance ! »

1 Combien y a-t-il de personnages ?



2 Qu'est-ce qui a été trouvé dans la pelouse ?



3 Pourquoi faut-il garder le trèfle à quatre feuilles ?

- parce que ça porte malheur 12
- parce que ça porte bonheur 3
- parce que Martin va le replanter 8

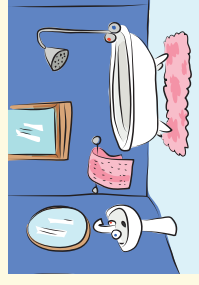
Ah ! La mousse !

Maman fait couler l'eau du bain de Lola. Quand la température est bonne, Lola entre dans la baignoire. Mais dès que maman a le dos tourné, elle vide complètement la bouteille de bain moussant à la rose dans l'eau. La mousse se met alors à monter, monter, MONTER !

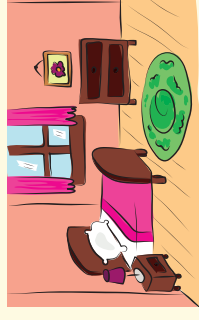
4 Où se passe l'histoire ?



5

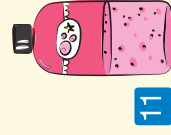


2



6

5 Comment est la bouteille de bain moussant à la fin de l'histoire ?



11



6



9

6 Trouve ce qui est vrai dans l'histoire.

- L'eau du bain déborde. 5
- L'eau du bain est trop chaude. 7
- Le bain moussant sent la rose. 1

● Lis les textes. Réponds aux questions.

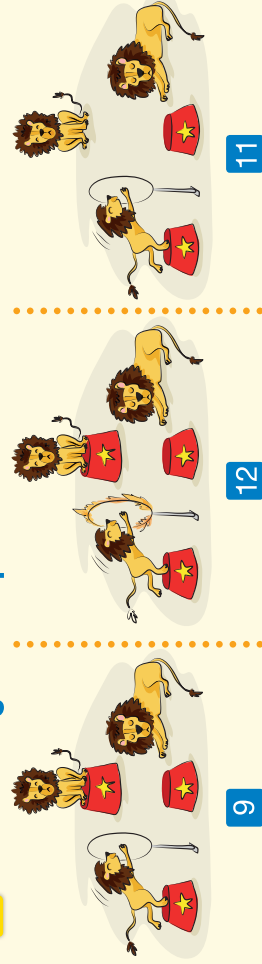
Au cirque

Par un beau samedi ensoleillé, maman accompagne Lina et Omar au cirque. Les numéros s'enchaînent. Ah ! Une grande cage est installée et trois lions arrivent. Ils rugissent. Comme ils sont effrayants ! Mais le dompteur est très fort car il réussit son numéro : le premier lion se met assis sur un tabouret, le deuxième se couche par terre et le troisième saute à travers un cerceau en feu.

7 Combien y a-t-il de personnages et d'animaux dans l'histoire ?

- Il y a 3 personnages et 3 animaux. 3
- Il y a 4 personnages et 3 animaux. 8
- Il y a 3 personnages et 4 animaux. 7

8 Quelle image correspond à l'histoire ?



9 11 12

9 Comment s'appelle le cirque ?

- C'est le cirque Omar. 10
- C'est le cirque Lina. 6
- On ne peut pas le savoir. 4

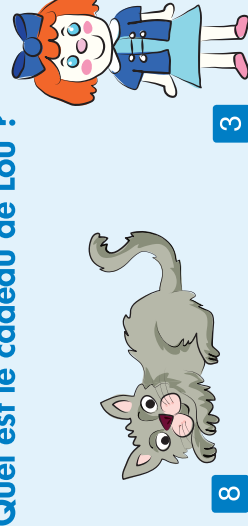
Le cadeau

Lou a déballé son cadeau : un magnifique robot aussi grand qu'elle. C'est un robot rouge qui sait parler, répondre à des questions et même faire des opérations ! La seule chose qu'il ne sait pas faire, c'est dire « non ». Il marche et il court aussi vite qu'un chat. Lou s'exclame : « Merci pour ce superbe cadeau d'anniversaire. C'est bien mieux qu'une poupée ! »

10 Pourquoi Lou a-t-elle eu un cadeau ?

- parce que c'est Noël 9
- parce que c'est son anniversaire 11
- parce qu'elle a bien travaillé à l'école 5

11 Quel est le cadeau de Lou ?



8 3 10

12 Trouve ce qui est vrai dans l'histoire.

- Le robot court après un chat. 2
- Le robot sait dire « oui ». 7
- Le robot ne sait pas faire des opérations. 6