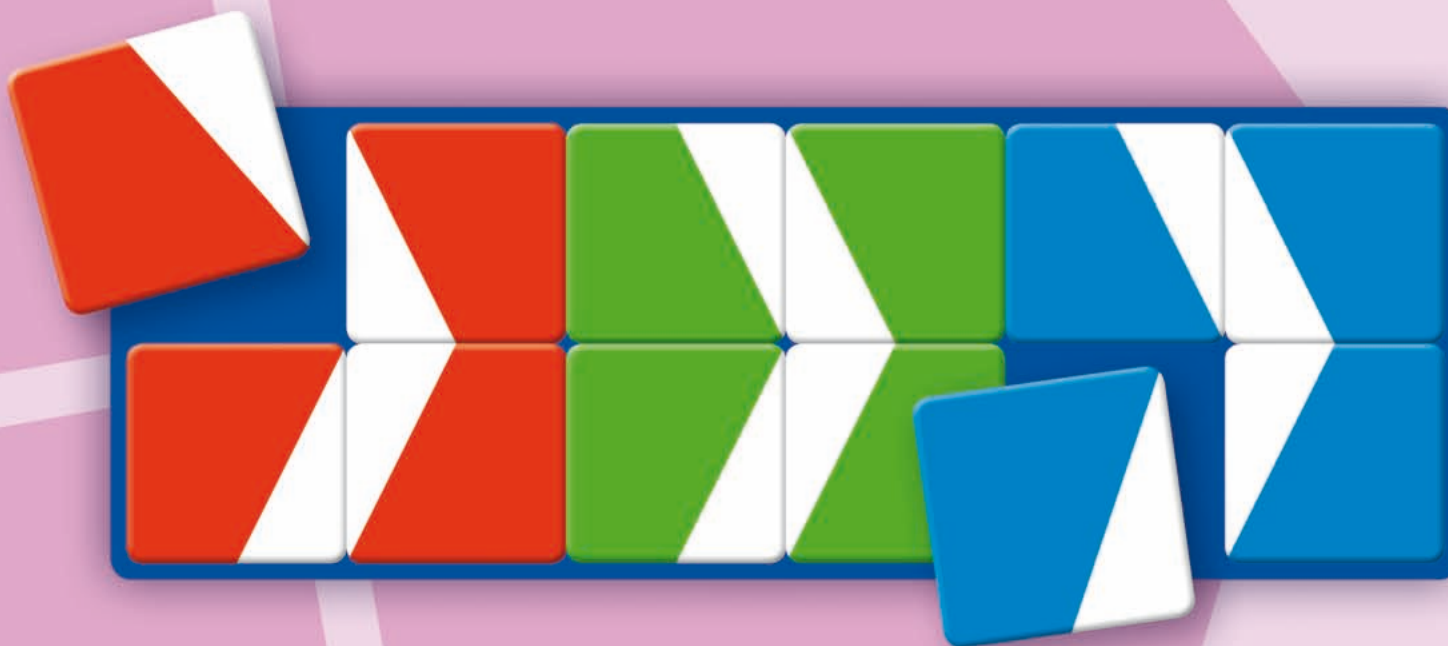


Comprendre les textes



Réf. : 51328



Sous la direction d'**A. Jacquart**
A. Brier

1 Identifier une consigne	Lire et comprendre une consigne	19 Comprendre les réactions des personnages (1)	Comprendre un texte
2 Trouver l'intrus dans une consigne Associer consigne et dessin		20 Comprendre les réactions des personnages (2)	
3 Associer ce qui signifie la même chose		21 Retrouver la chronologie dans les actions d'un texte (1)	Interpréter les connecteurs temporels
4 Repérer la chronologie dans des consignes complexes (2 actions consécutives)		22 Retrouver la chronologie dans les actions d'un texte (2)	
5 Choisir la forme verbale concordante	Comprendre la logique des phrases et des textes	23 Retrouver la chronologie dans les actions d'un texte (3)	
6 Identifier l'élément non logique d'un texte court		24 Utiliser le bon connecteur temporel (1)	
7 Trouver la phrase intrusive dans un texte		25 Utiliser le bon connecteur temporel (2)	
8 Associer 2 parties d'une conversation	Identifier des éléments d'une situation de communication	26 Repérer les connecteurs spatiaux (1)	Interpréter les connecteurs de lieu
9 Identifier qui parle ou de qui on parle		27 Repérer les connecteurs spatiaux (2)	
10 Identifier le type d'écrit	Comprendre un texte	28 Comprendre le pronom « je »	Interpréter les substituts
11 Identifier le type de texte		29 Comprendre les pronoms « lui » et « leur »	
12 Associer première de couverture et résumé		30 Comprendre les pronoms « le, la, l', les »	
13 Associer titre et texte		31 Comprendre l'association de 2 pronoms sujet et complément (1)	
14 Trouver la fin d'un texte		32 Comprendre l'association de 2 pronoms sujet et complément (2)	
15 Trouver le début d'un texte		33 Identifier les substituts dans un texte	Interpréter les marques morphosyntaxiques
16 Compléter un texte lacunaire (2 textes courts)		34 Repérer les marques morphosyntaxiques (auditivement)	
17 Compléter un texte lacunaire (1 texte long)		35 Repérer les marques morphosyntaxiques (visuellement) (1)	
18 Compléter un texte lacunaire (1 texte long + intrus)		36 Repérer les marques morphosyntaxiques (visuellement) (2)	

8 Comprendre les textes CE2



● Associe deux parties d'une conversation.

1 Le livreur passera chez vous demain vers 9h.

2 J'achète une robe ou un pantalon ?

3 Je vais à la piscine. Demande à ta mère si tu peux venir.

4 Quelle chemise penses-tu mettre ?

5 Axel est né, il pèse 3 kg 200 et mesure 53 cm.

6 Les soldes, c'est mercredi. Tu viendras avec moi ?

7 Je vais mettre la blanche avec des boutons bleus.

8 Bien sûr, je ne voudrais pas rater ça !

9 Un pantalon.

10 Je serai absente, déposez le colis chez la voisine.

11 Oui, elle est d'accord !

12 Félicitations !

7 N'oublie pas d'acheter du pain avant de rentrer.

8 Tous mes meilleurs vœux de bonheur et de santé.

9 J'ai oublié la liste des courses.

10 Tu connais la taille de pantalon de Geoffrey ?

11 Peux-tu m'envoyer le n° de téléphone de Jacques ?

12 Tu finis à quelle heure ce soir ?

11 Merci et bonne année à toi !

12 C'est le 06 10 03 20 05.

8 À 18h.

4 Il fait du 40.

6 La voilà : lait, œufs, tomates, farine.

3 J'ai pris 2 baguettes et un pain aux noix.

19 Comprendre les textes CE2



● Observe les images. Trouve le mot qui exprime l'émotion correspondant à l'image.

1

la joie 12

2

la colère 6

3

la surprise 10

4

la peur 9

5

la tristesse 11

● Trouve le sentiment éprouvé par les personnages.

		la joie	la honte	la colère	la surprise	la peur	la tristesse
6	Elle poussa un cri de triomphe quand elle s'aperçut qu'elle était arrivée la première.	8	7	5	2	10	1
7	Jade vient d'apprendre que son chien s'est fait écraser. En apprenant la nouvelle, elle a fondu en larmes.	3	10	9	11	12	4
8	Il entendit le craquement des brindilles derrière lui et n'osa pas se retourner. Il essaya de crier, mais aucun son ne sortit de sa bouche. Il prit ses jambes à son cou et fila en direction de sa maison.	1	6	8	11	3	5
9	Il serra les poings et poussa un cri de fureur avant de se lancer dans la bataille.	12	11	7	9	1	2
10	Lorsque nous sommes rentrés de l'école, papa a été très étonné. De l'eau coulait sous la porte d'entrée ! Que se passait-il ?	9	4	12	5	6	8
11	Je me réjouis à l'idée de partir en vacances en avion.	1	7	11	10	6	3
12	Clara a encore oublié ses affaires de piscine. Le maître la regarde sévèrement. Comme elle est gênée, elle se met à rougir jusqu'aux oreilles.	6	2	4	7	12	9

34 Comprendre les textes CE2



● Lis le texte puis réponds à la question. Repère bien les indices !

Mochafairpeur est employée au supermarché. Pas très fûtée mais gentille, elle fait fuir les clients.

1 Qui est Mochafairpeur ? un homme **9** • une femme **3**

Dominique est revenue noire de la tête aux pieds après la course. Comme il avait beaucoup plu, la boue collait sur ses vêtements. Elle a filé prendre une bonne douche.

2 Qui est Dominique ? une fille **11** • un garçon **5**

Têtaclaque avait mordillé sa corbeille puis s'était attaqué aux pantoufles de papa. Ouaf ! Ouaf ! Aboya-t-il joyeusement.

3 Qui est Têtaclaque ? un jeune chien **8** • une jeune chienne **1**

« Mais je vous assure Monsieur le commissaire. Tout ce que je viens de vous dire est la pure vérité. Je ne suis pas un menteur ! »

4 Qui s'adresse au commissaire ? un homme **4** • une femme **10**

Camille, très curieux, est resté l'oreille collée contre la porte pendant que ses parents discutaient avec les voisins !

5 Qui est Camille ? un garçon **2** • une fille **8**

Basak remonta de la mine après avoir passé 8 heures à pousser un wagonnet. La pauvre enfant, fatiguée, s'endormit juste après s'être lavée dans la rivière.

6 Qui est Basak ? un garçon **12** • une fille **6**



« Tu es malade. Tu ne peux pas rester comme cela ! Tu dois consulter le médecin car tu es trop fiévreux. »

7 Qui est malade ? un garçon **10** • une fille **11**

Je suis ravie. Je suis arrivée la deuxième !

8 Qui est deuxième ? un garçon **7** • une fille **5**

Cette élève est vraiment formidable. Non seulement, elle trouve toutes les réponses mais elle aide ses camarades calmement.

9 Qui est l'élève ? une fille **1** • un garçon **9**

Kim donna son ticket puis s'installa dans le petit train de la mine. Quand ce dernier démarra, elle poussa un cri et s'agrippa à son siège.

10 Qui est Kim ? une fille **9** • un garçon **2**

Ce concierge nettoie le hall de l'immeuble tous les jours.

11 Qui est concierge ? un homme **7** • une femme **6**

Philou vit seul chez lui. Ses parents sont toujours en voyage aux quatre coins du monde.

12 Qui est Philou ? un garçon **12** • une fille **4**