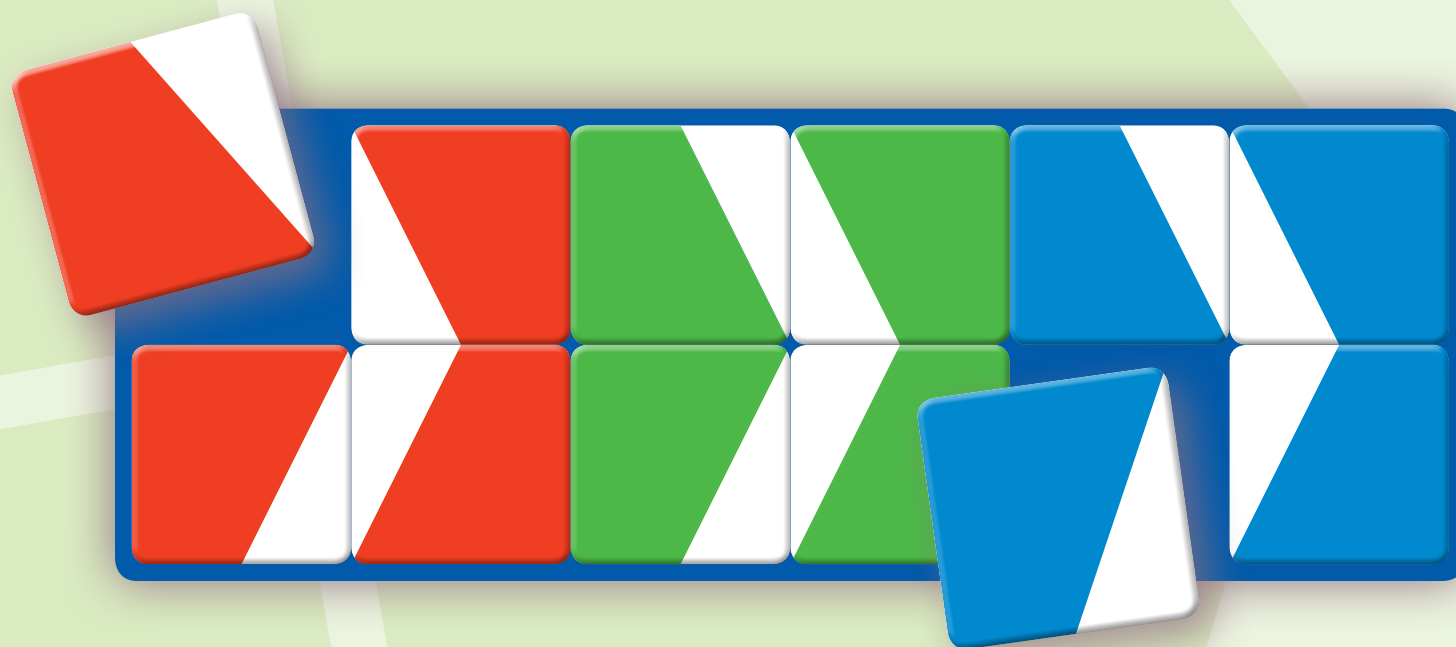


veritech,[®]

Orthographe

Le nombre, le genre et les accords



Réf. : 51334



9 782822 306737

Andrée et Géry Brier

 ditions
sed

Les mots invariables

- 1 Reconnaître un mot invariable
- 2 Identifier le sens d'un mot invariable [1]
- 3 Identifier le sens d'un mot invariable [2]
- 4 Employer à bon escient un mot invariable
- 5 Trouver le contraire d'un mot invariable

Le nombre

- 6 Reconnaître le nombre singulier ou pluriel
- 7 Connaître le pluriel régulier des noms et adjectifs
- 8 Connaître le pluriel des noms et adjectifs
- 9 Connaître le pluriel des noms et adjectifs en *ou*
- 10 Connaître le pluriel des noms et adjectifs en *au, eau* et en *eu, eux*
- 11 Connaître le pluriel des noms et adjectifs en *al, ail*
- 12 Maîtriser le singulier et le pluriel des noms dans un groupe nominal avec complément de nom [1]
- 13 Maîtriser le singulier et le pluriel des noms dans un groupe nominal avec complément de nom [2]

Le genre

- 14 Reconnaître le genre masculin ou féminin
- 15 Connaître le féminin régulier des noms et adjectifs : *e*

Le genre

- 16 Connaître le féminin des noms et des adjectifs en *eux, eur*
- 17 Connaître le féminin des noms et des adjectifs : faut-il doubler la consonne ?
- 18 Connaître le féminin de noms et d'adjectifs particuliers [1]
- 19 Connaître le féminin de noms et d'adjectifs particuliers [2]

Les accords

- 20 Repérer et comprendre la chaîne d'accords dans le groupe nominal
- 21 Accorder l'adjectif avec le nom [1]
- 22 Accorder l'adjectif avec le nom [2]
- 23 Accorder l'adjectif avec le nom [3]
- 24 Repérer la chaîne d'accords entre le verbe et son sujet
- 25 Réaliser les accords entre le verbe et son sujet composé d'un ou plusieurs noms [1]
- 26 Réaliser les accords entre le verbe et son sujet composé d'un ou plusieurs noms [2]

Les homophones grammaticaux

- 27 Distinguer les homophones grammaticaux : *a/à*
- 28 Distinguer les homophones grammaticaux : *et/est*
- 29 Distinguer les homophones grammaticaux : *on/ont*
- 30 Distinguer les homophones grammaticaux : *son/sont*

2 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Identifier le sens
d'un mot invariable (1)



Trouve le bon mot invariable.

1 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	2 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	3 Mot invariable qui pose une question.
--	---	--

partout 9	hier 11	quand 8
--------------	------------	------------

4 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	5 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	6 Mot invariable qui pose une question.
--	---	--

aujourd'hui 12	comment 10	ici 1
-------------------	---------------	----------

7 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	8 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	9 Mot invariable qui pose une question.
--	---	--

pourquoi 7	dans 4	parfois 5
---------------	-----------	--------------

10 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	11 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	12 Mot invariable qui pose une question.
---	--	---

bientôt 6	combien 3	chez 2
--------------	--------------	-----------

8 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Connaitre le pluriel
des noms et adjectifs



● Complète chaque groupe nominal en choisissant l'adjectif et le nom bien orthographiés.

le 1 2

une 5 6

des 9 10



un 3 4

trois 7 8

des 11 12

Les adjectifs :

gros 10 grosse 7 grosses 6

petit 1 petite 4 petits 3 petites 12

Les noms :

chaussure 7 chaussures 4 nez 5 bouton 12 boutons 11

chapeau 9 chapeaux 1 souris 8 balle 2 balles 3

10 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Connaitre le pluriel des noms et adjectifs en *au*, *eau* et en *eu*, *eux*



● Pour chaque nom ou adjectif en gras, trouve le bon pluriel.



- 1 Le **rideau** du magasin est fermé.
- 2 Fabien est **heureux**.
- 3 Le **pneu** de la voiture est crevé.
- 4 Le **berceau** est dans la chambre du bébé.
- 5 Ce chien s'est sauvé à toute vitesse car il est **peureux** !
- 6 C'est un **lieu** magnifique !
- 7 Gabriel fait un **vœu** en jetant une pièce dans la fontaine.
- 8 N'avale pas le **noyau** des cerises !
- 9 La vache a eu un **veau** cette nuit.
- 10 Dylan est tombé, il a un **bleu** sur la jambe.
- 11 Cet été, le **feu** a ravagé la forêt.
- 12 Maman promène son bébé dans un joli **landau**.

J'ajoute un s	J'ajoute un x	Je n'ajoute rien
1	3	4
9	10	11
8	7	5
2	4	6
3	5	2
11	6	7
8	10	9
2	5	4
12	1	3
9	5	8
1	7	2
12	11	8

16 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Connaitre le féminin des noms
et des adjectifs en *eux, eur*



Choisis le bon féminin.

1 Notre **facteur** passe vers midi.

facteure

4

facteuse

8

factrice

9

2 Martin est un grand **peureux**.

peureuse

1

peureuxe

2

peureusse

11

3 Le **voleur** a été arrêté par les policiers.

voleure

5

voleuse

10

voleuze

6

4 Simon veut être **chanteur**.

chanteuse

2

chanteuze

12

chanteure

7

5 Monsieur Robert est le **directeur**.

directeuse

8

directeure

1

directrice

4

6 Papa est très **frileux**.

frileuxe

4

frileure

2

frileuse

6

7 Léo est très **curieux**.

curieuse

8

curieuxxe

2

curieusese

1

8 Cet **acteur** joue dans des bons films.

actrice

7

acteure

9

acteuse

10

9 Lucie adore ce nouveau **danseur**.

danseuse

5

danseure

4

danseuze

8

10 Ce nombre est **supérieur** à 100.

supérieuze

1

supérieurese

2

supérieure

3

11 L'**aviateur** a posé l'appareil parfaitement.

aviateuse

6

aviateure

8

aviatrice

11

12 Au centre aéré, nous avons eu un **animateur** gentil.

animature

9

animatrice

12

animateuse

4

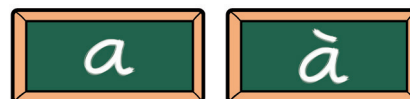
27 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Distinguer les homophones grammaticaux : a / à



● Trouve l'intrus dans chaque série.



- | | | |
|---|--|---|
| <p>1 Pierre va ... la piscine. 1</p> <p>Marie parle ... sa copine. 4</p> <p>Sophie saute ... la corde. 6</p> <p>Samy ... un chien. 11</p> | <p>2 Elle ... mal au ventre. 2</p> <p>Le facteur ... du courrier pour moi. 6</p> <p>Il mange ... la cantine. 7</p> <p>Il y ... classe le mercredi. 8</p> | <p>3 Sonia ... un nouveau vélo. 5</p> <p>Il doit aller ... la poste. 10</p> <p>Hier, il ... eu peur de l'orage. 3</p> <p>Elle n' ... vraiment pas de chance ! 9</p> |
| <p>4 Nous dormirons ... l'hôtel. 12</p> <p>Est-ce que Mamie ... soif ? 11</p> <p>Alice ... bon caractère. 2</p> <p>Il ... plu toute la journée. 5</p> | <p>5 Noah nous ... bien fait rire. 4</p> <p>Le fer ... repasser est brulant ! 7</p> <p>La pâte ... modeler est collante. 9</p> <p>Maman ouvre sa boîte ... bijoux. 1</p> | <p>6 Jules ... ouvert son parapluie. 10</p> <p>Kevin ... sommeil. 6</p> <p>Vous avez un trou ... votre gilet. 8</p> <p>Elle n' ... rien mangé depuis ce matin. 3</p> |
| <p>7 Ses patins ... roulettes sont roses. 1</p> <p>Elle adore la tarte ... la fraise. 6</p> <p>Elle ... envie d'une glace. 2</p> <p>J'ai changé ma brosse ... dents. 12</p> | <p>8 Je porte une veste ... carreaux. 8</p> <p>Elle ... pris l'avion pour Londres. 5</p> <p>Elles jouent ... la marelle. 4</p> <p>Allez-vous ... la fête du village ? 11</p> | <p>9 Il n' ... pas le temps de jouer. 10</p> <p>Louis ... gagné la course. 3</p> <p>Le piège ... souris est vide ! 9</p> <p>Elle ... bavardé toute la matinée ! 7</p> |
| <p>10 Le spectacle ... lieu demain. 5</p> <p>C'est ... toi de jouer ! 1</p> <p>Est-ce que Denis ... compris ? 7</p> <p>Anissa ... les cheveux noirs. 10</p> | <p>11 Hugo ... tondu la pelouse. 3</p> <p>Gaston va ... la chasse. 9</p> <p>Je me suis réveillé ... 8 h. 12</p> <p>Tu es allé ... la plage. 2</p> | <p>12 Sa montre ... aiguilles est cassée. 6</p> <p>Ben ... toujours faim. 8</p> <p>Nora ... un cours de danse ce soir. 11</p> <p>Il ... raté son train. 4</p> |

29 orthographe

le nombre, le genre et les accords

Distinguer les homophones grammaticaux : *on* / *ont*



● Choisis *on* ou *ont*.



1 Demain, ira faire une randonnée en montagne.

on 4

ont 5

2 Je ne sais pas quel chemin va choisir !

on 6

ont 8

3 Gilles et Fanny, mes parents, préparé les affaires.

on 7

ont 2

4 « Est-ce que les enfants pris des vêtements chauds ? »

on 10

ont 3

5 Mes grands-parents assisté à notre départ.

on 12

ont 11

6 sait ce que chacun doit faire !

on 1

ont 9

7 Les filles -elles emporté l'appareil photo ?

on 3

ont 10

8 Cathy et Dounia tenu Ouaf, notre chien, en laisse.

on 11

ont 7

9 Pour le feu de camp de ce soir, ira chercher le bois dans la forêt.

on 5

ont 6

10 Sur le feu, fera cuire des saucisses.

on 9

ont 2

11 Ensuite, va écouter des histoires avant d'aller dormir sous la tente.

on 8

ont 4

12 Nos parents eu une excellente idée !

on 1

ont 12