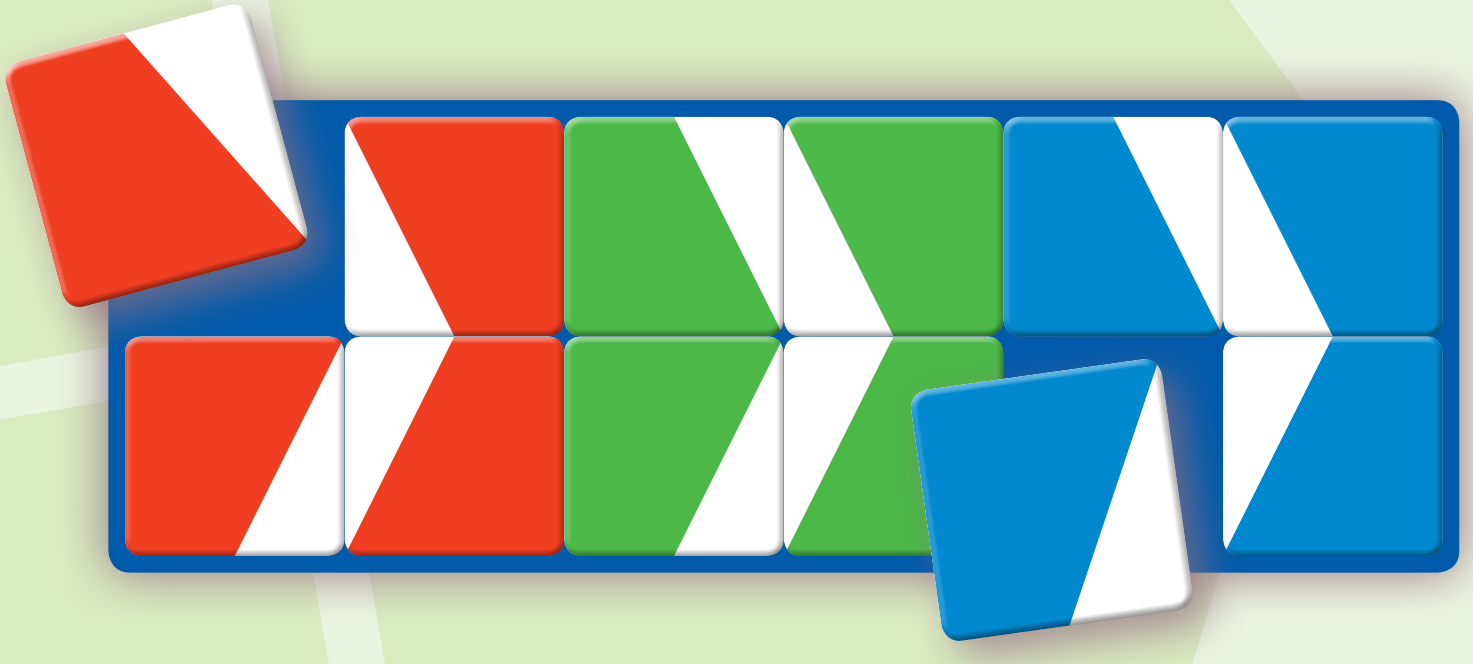
veritech,®

CE1

Orthographe
Le nombre, le genre et les accords



Réf. : 51342

9 782822 308533

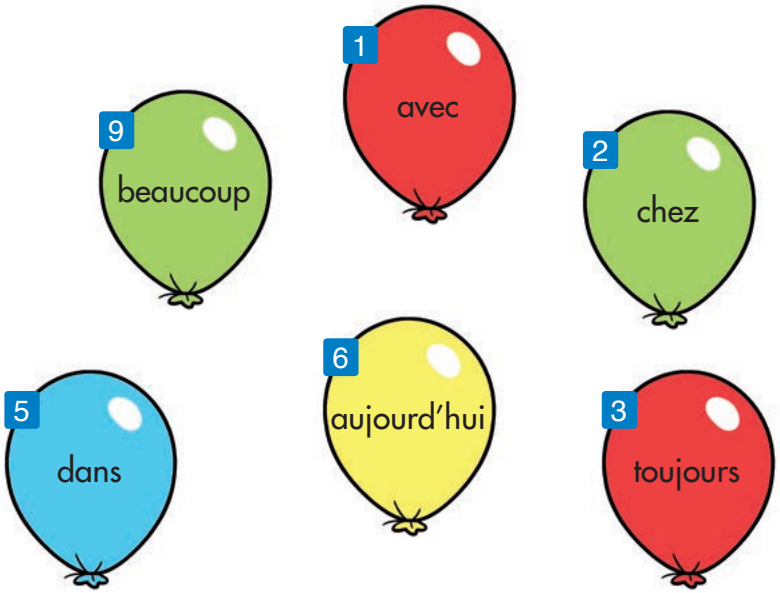
Coordination : **Andrée Brier**
Christophe Bartkowiak

éditions sed

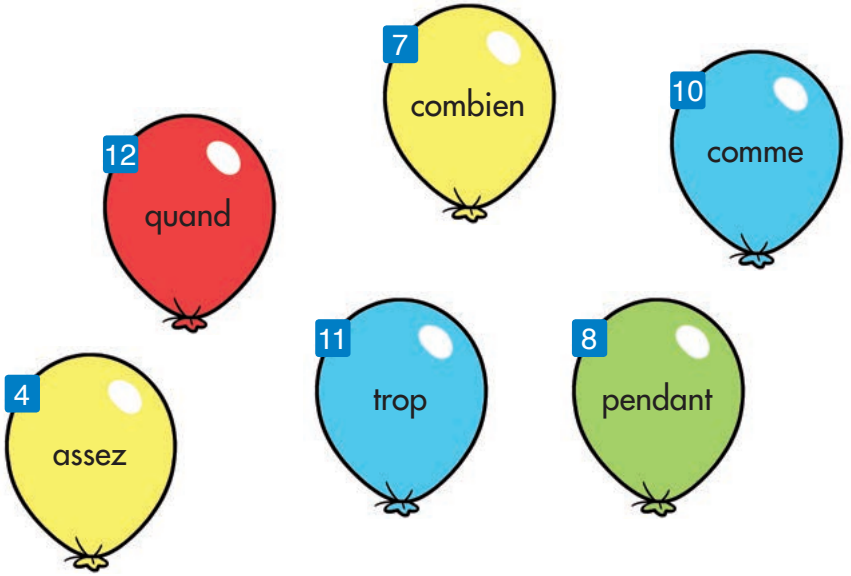
Mémoriser les mots invariables	1 Reconnaitre un mot invariable
	2 Employer à bon escient un mot invariable (1)
	3 Employer à bon escient un mot invariable (2)
Connaitre le nombre	4 Reconnaitre le nombre : singulier ou pluriel
	5 Connaitre le pluriel des déterminants (définis, indéfinis)
	6 Connaitre le pluriel des déterminants (possessifs, démonstratifs)
	7 Connaitre le pluriel régulier des noms
	8 Connaitre le pluriel des noms et des adjectifs
	9 Connaitre le pluriel des noms et des adjectifs en *-al, -ail* (*-aux*)
	10 Comprendre le singulier et le pluriel des noms dans un complément de nom
Connaitre le genre	11 Reconnaitre le genre : masculin ou féminin
	12 Connaitre le féminin des déterminants
	13 Connaitre le féminin régulier des noms et des adjectifs
	14 Reconnaitre le féminin des noms et des adjectifs (*-euse, -ice*)
	15 Connaitre le féminin des noms et des adjectifs particuliers (1)
	16 Connaitre le féminin des noms et des adjectifs particuliers (2)
Réaliser des accords en genre et en nombre	**Les accords au sein du groupe nominal**
	17 Repérer le genre et le nombre
	18 Repérer et comprendre la chaine d'accords dans le groupe nominal (1) : D + N
	19 Repérer et comprendre la chaîne d'accords dans le groupe nominal (2) : D + N + Adj / D + Adj +N
	20 Repérer et comprendre la chaine d'accords dans le groupe nominal (3) : D + N + Adj / D + Adj +N
	21 Accorder l'adjectif avec le nom (1)
	22 Accorder l'adjectif avec le nom (2)
	23 Accorder l'adjectif avec le nom (3)
	Les accords entre le verbe et son sujet
	24 Repérer la chaine d'accords entre le verbe et son sujet
	25 Réaliser la chaine d'accords entre le verbe et son sujet (1)
	26 Réaliser la chaine d'accords entre le verbe et son sujet (2)
	Les accords dans la phrase
	27 Réaliser des chaines d'accords au sein d'une phrase (1)
	28 Réaliser des chaines d'accords au sein d'une phrase (2)
Distinguer les homophones grammaticaux	29 Distinguer les homophones grammaticaux : *a/à*
	30 Distinguer les homophones grammaticaux : *et/est*

Choisis le bon mot invariable.

1. Éva a oublié de mettre sa trousse ... son cartable.
2. Nous sommes le premier jour de l'été ... .
3. Il faut ... lever la main pour demander la parole en classe.
4. Inès et Nathan adorent aller ... leur mamie.
5. Il y a ... de fleurs dans cette prairie au printemps.
6. Faustine joue tous les jours ... Marie pendant la récréation.



7. Mon père lave la voiture ... que nous jouons.
8. Rémi sera médecin ... il sera grand.
9. J'ai juste ... d'argent pour m'acheter une console de jeux.
10. Julie est ... petite, elle n'arrive pas à écrire la date au tableau.
11. Mounir aime la coiffure de Noé. Il veut se coiffer ... lui
12. ... y a-t-il d'élèves dans ta classe ?



Trouve le singulier ou le pluriel des déterminants en couleur.

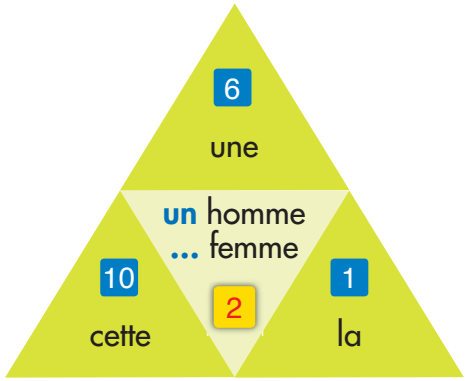
1	2	3
ce carton	ma sœur	ta cousine
tes	mes	ces
12	9	11

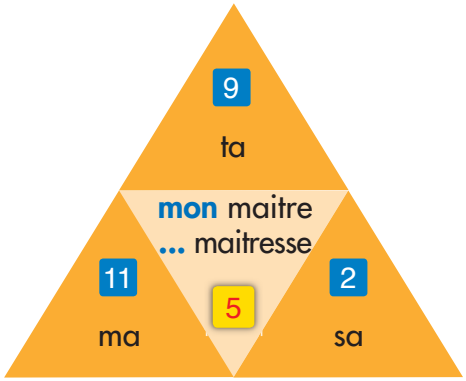
4	5	6
cette feuille	ton bonbon	sa poupée
ces	ses	tes
10	8	6

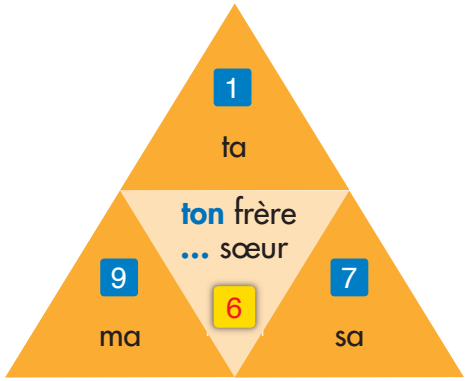
7	8	9
ses doigts	mes oreilles	mes mains
ma	son	mon
7	4	3

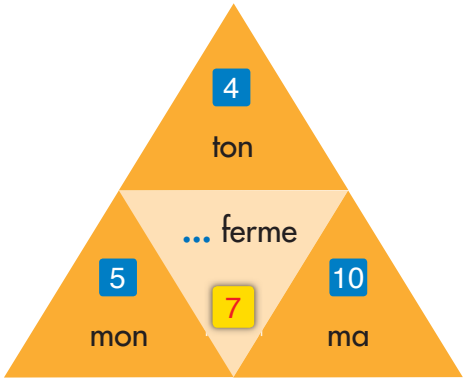
10	11	12
ses pommes	ces avions	ses pantalons
cet	son	sa
1	2	5

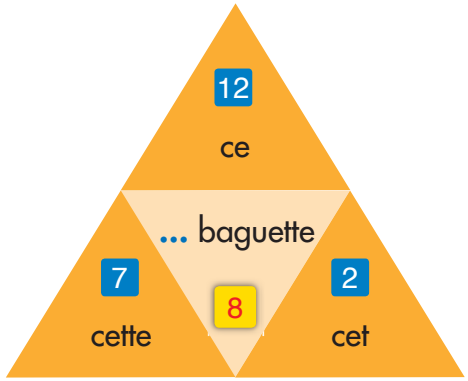
Choisis le bon déterminant.

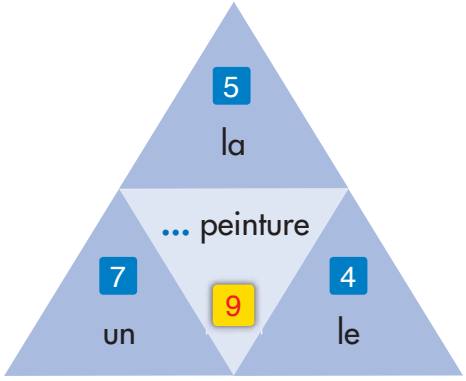


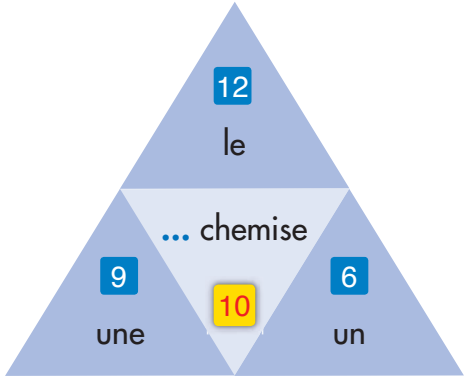


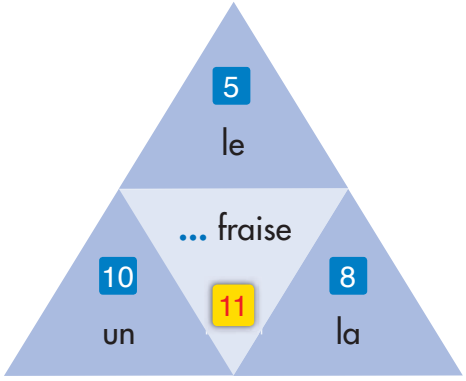


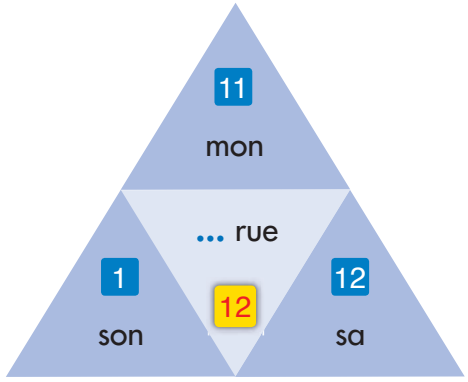




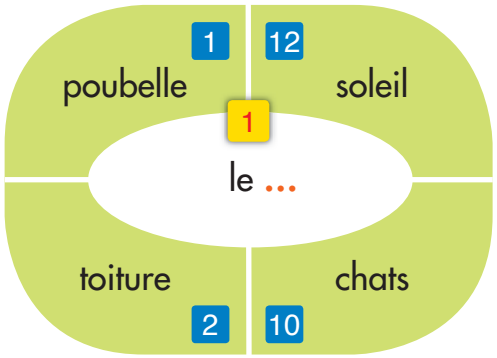


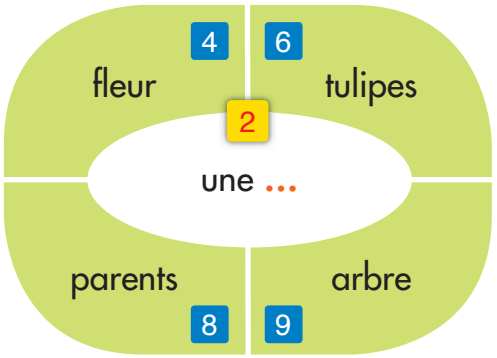


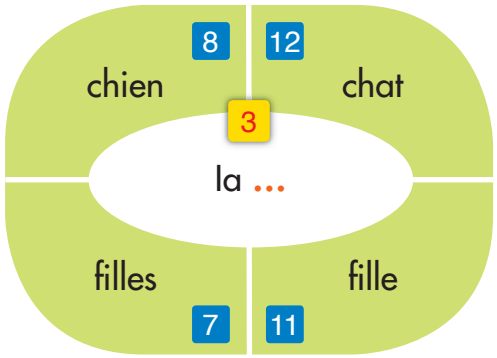


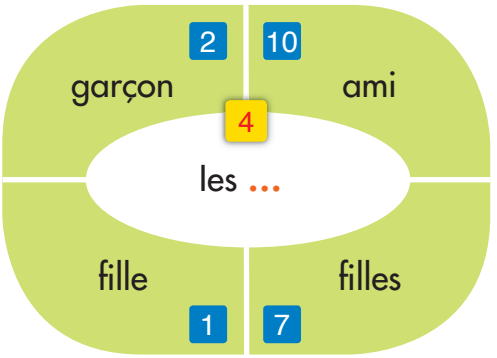


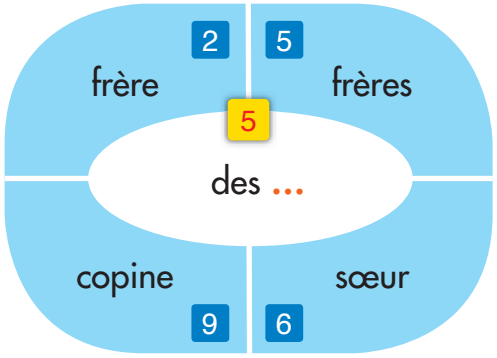
Choisis le bon nom ou le bon déterminant pour respecter la chaine d'accords.

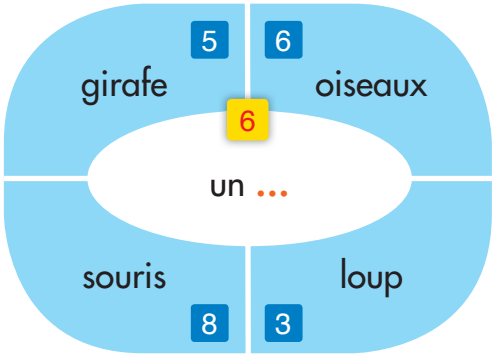


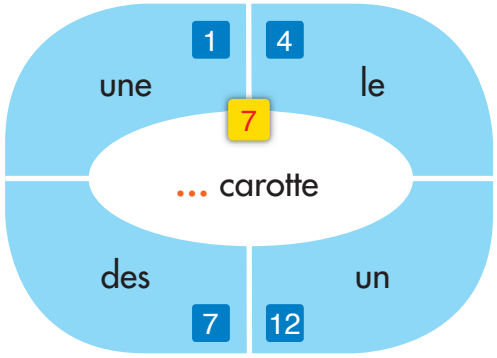


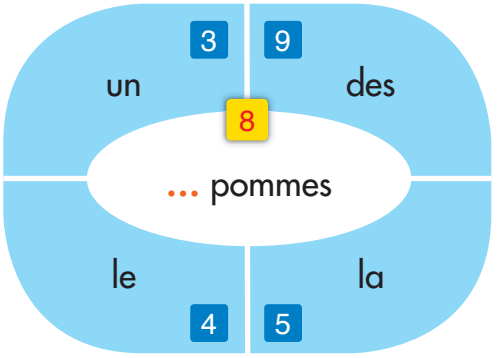


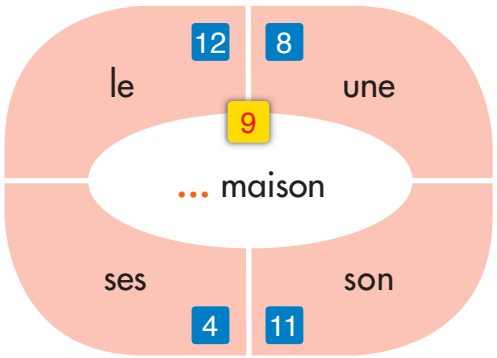


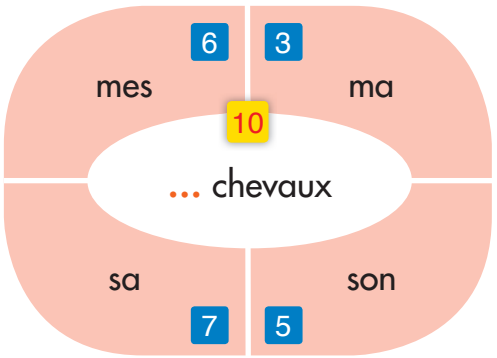


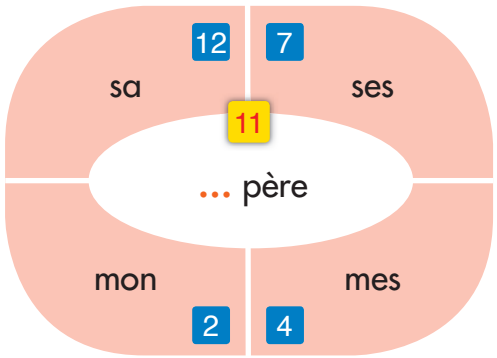


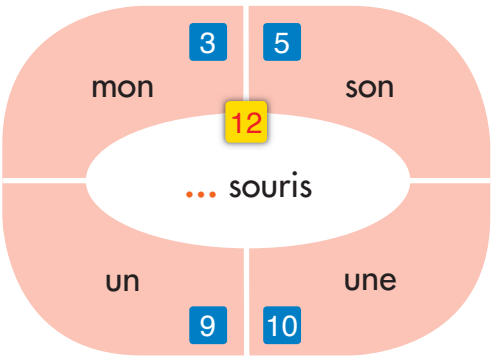












Choisis *a* ou *à*.

		a	à
1	Mélissa ... mal au ventre ce matin.	4	5
2	Pendant les vacances, Samir ... joué une heure par jour à la console de jeux.	6	8
3	Chaque vendredi après-midi, la classe d'Alexis va ... la piscine.	7	2
4	Beaucoup d'adultes n'arrivent plus ... digérer le lait.	10	3
5	Ce ballon n'est pas ... lui. Tu peux le prendre !	12	11
6	Cet été, la municipalité ... installé des jeux gonflables.	1	9
7	Es-tu déjà allé en vacances ... la montagne ?	3	10
8	Beaucoup d'enfants viennent ... pied à l'école.	11	7
9	Le docteur ... vacciné ma grand-mère contre la grippe.	5	6
10	Théo ... -t-il déjà eu la varicelle ?	9	2
11	Il fait très chaud. Anissa ... envie d'une glace à la vanille.	8	4
12	Il faut changer de brosse ... dents régulièrement.	1	12