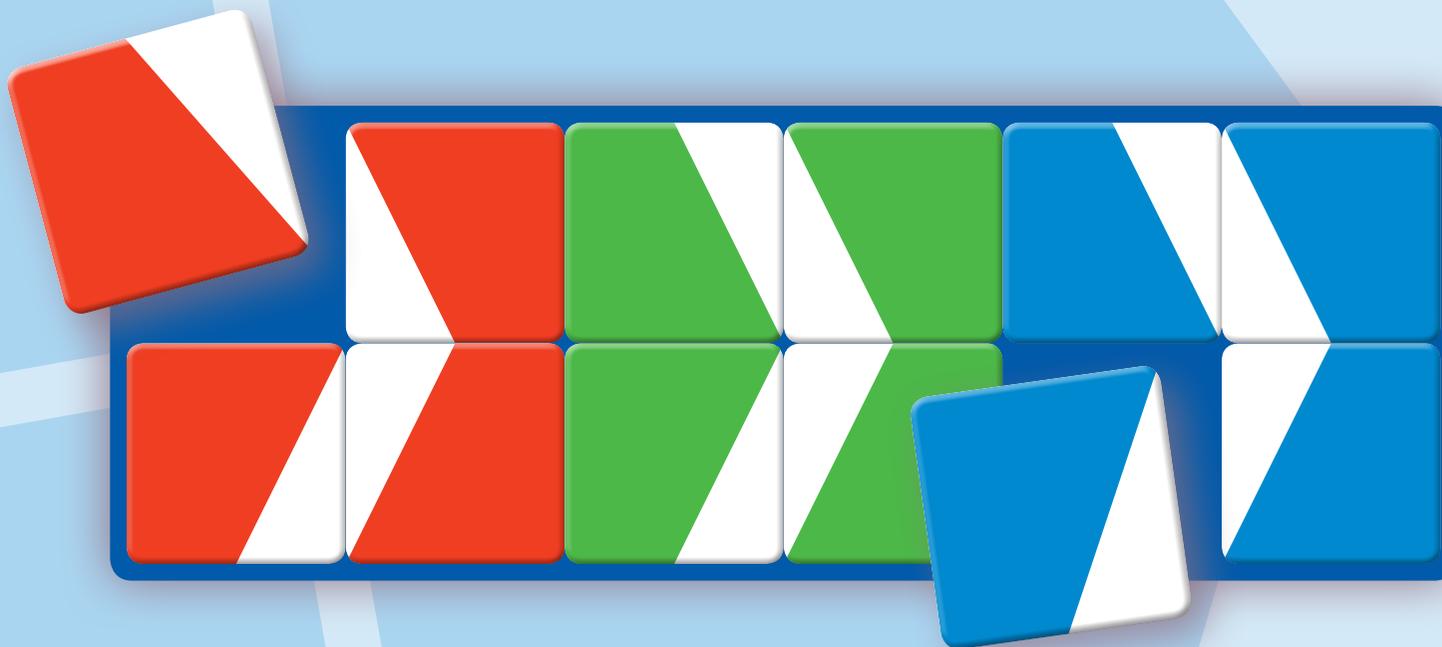


veritech,<sup>®</sup>

# Grammaire

## Phrase et verbe



Réf. : 51343



9 782822 308540

Coordination : **Andrée Brier**  
**Carole Demarthe**

éditions  
**sed**

Se repérer  
dans la phrase  
simple

#### Identifier la phrase

- 1 Distinguer ligne et phrase
- 2 Identifier une phrase correcte

#### Reconnaitre les types et les formes de phrases

- 3 Identifier les types de phrases :  
déclaratives, interrogatives et impératives
- 4 Utiliser la forme négative
- 5 Reconnaître une phrase négative correcte
- 6 Identifier la forme exclamative

#### Utiliser les signes de ponctuation et du discours rapporté

- 7 Utiliser les signes de ponctuation en fin de phrase simple
- 8 Utiliser les signes du discours rapporté : « »

#### Reconnaitre les principaux constituants de la phrase

- 9 Identifier le verbe dans une phrase simple
- 10 Identifier le groupe sujet dans une phrase simple
- 11 Identifier le pronom en position de sujet et comprendre sa relation avec le nom qu'il remplace (GN S → Pr S)
- 12 Identifier le pronom en position de sujet et comprendre sa relation avec le nom qu'il remplace (Pr S → GN S)

#### Différencier les principales classes de mots

- 13 Reconnaître un nom
- 14 Distinguer le nom propre et le nom commun
- 15 Reconnaître et utiliser les déterminants
- 16 Reconnaître le groupe nominal (D + N)

Se repérer  
dans la phrase  
simple

- 17 Reconnaître un adjectif qualificatif
- 18 Reconnaître le groupe nominal (D + N + Adj.) ou (D + Adj. + N)
- 19 Opérer des classements selon la nature des mots (D / N / V ou N / V / Adj.)
- 20 Comprendre qu'un même mot peut appartenir à des classes grammaticales différentes (N / V)
- 21 Comprendre qu'un même mot peut appartenir à des classes grammaticales différentes (N / V / Adj.)

#### Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

- 22 Trouver l'infinitif du verbe

#### Le passé / le présent / le futur

- 23 Distinguer les actions passées, présentes et futures

#### Mémoriser le présent, le futur et l'imparfait

- 24 Mémoriser le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 25 Mémoriser le présent des verbes *être* et *avoir*
- 26 Mémoriser le présent des verbes *aller*, *venir*, *faire*, *dire*, *voir*, *pouvoir*, *vouloir*, *prendre*
- 27 Mémoriser le futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 28 Mémoriser le futur des verbes *être* et *avoir*
- 29 Mémoriser l'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe
- 30 Mémoriser l'imparfait des verbes *être* et *avoir*

Maitriser  
l'orthographe  
grammaticale  
de base - Le verbe



● Trouve si la phrase est correcte ou non.

1 Pendant les vacances, les enfants aiment aller à la piscine.

2 ils font des plongeurs.

3 Aussi ils vont toboggan au.

4 Ils profitent des bains à bulles.

5 Les plus sportifs enchainent des longueurs

6 Quand il fait beau, ils profitent du bassin extérieur.

7 ils explorent le fond de la piscine en allant rechercher des objets lestés.

8 Certains des jeux de balles pratiquent.

9 Souvent, ils ne veulent plus repartir.

10 Ils aiment prendre une longue douche

11 dans les cabines, Ils cherchent leurs sous-vêtements.

12 Après l'effort, ils apprécient le gouter bien copieux.

Phrase  
correcte

Phrase non  
correcte

5

8

2

6

10

3

2

7

2

9

1

12

5

8

9

12

4

1

9

11

6

10

7

12



Retrouve le verbe conjugué de chaque phrase.

1 Des rats envahissent la ville de Hamelin.  
11 1

2 Tous les habitants cherchent à les faire fuir.  
6 9

3 Ils utilisent pour cela des pièges comme des ratières.  
8 3

4 Ils désespèrent. Les rats sont encore plus nombreux qu'avant.  
7 12

5 Un jour, arrive un étranger avec une flute dans son sac.  
1 3

6 Il propose de délivrer la ville des rats en échange de mille écus.  
10 2

7 Sur la place du marché, il commence à jouer un air de flute bien étrange.  
8 5

8 À ce moment, tous les rats de la ville le suivent.  
12 4

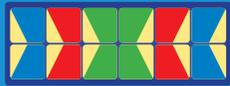
9 Ils disparaissent tous dans la rivière, noyés !  
7 9

10 L'étranger retourne dans la ville pour récupérer son argent.  
3 6

11 Le maire ne lui propose que dix écus à la place des mille promis.  
2 11

12 L'étranger revient en jouant un air étrange avec une nouvelle flute.  
3 10





● Remplace le pronom personnel souligné par le groupe nominal qui convient. Parfois, le remplacement est impossible.

1 Elles coupent les pommes.

2 Nous camperons près de la rivière.

3 Chaque semaine, elle va au marché.

4 Ils protégeaient les châteaux.

5 Il joue au tennis.

6 Tu chantes très juste.

7 J'arrive toujours en avance à l'école.

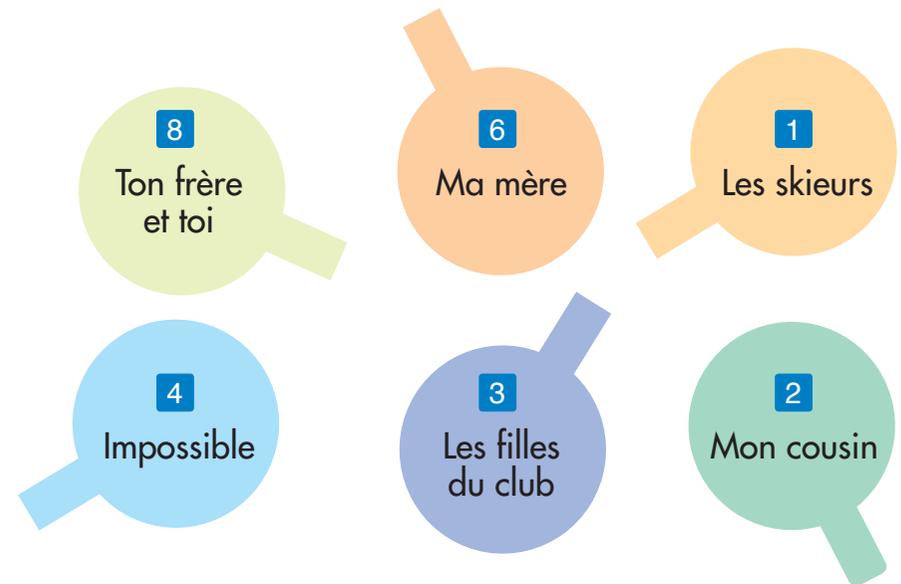
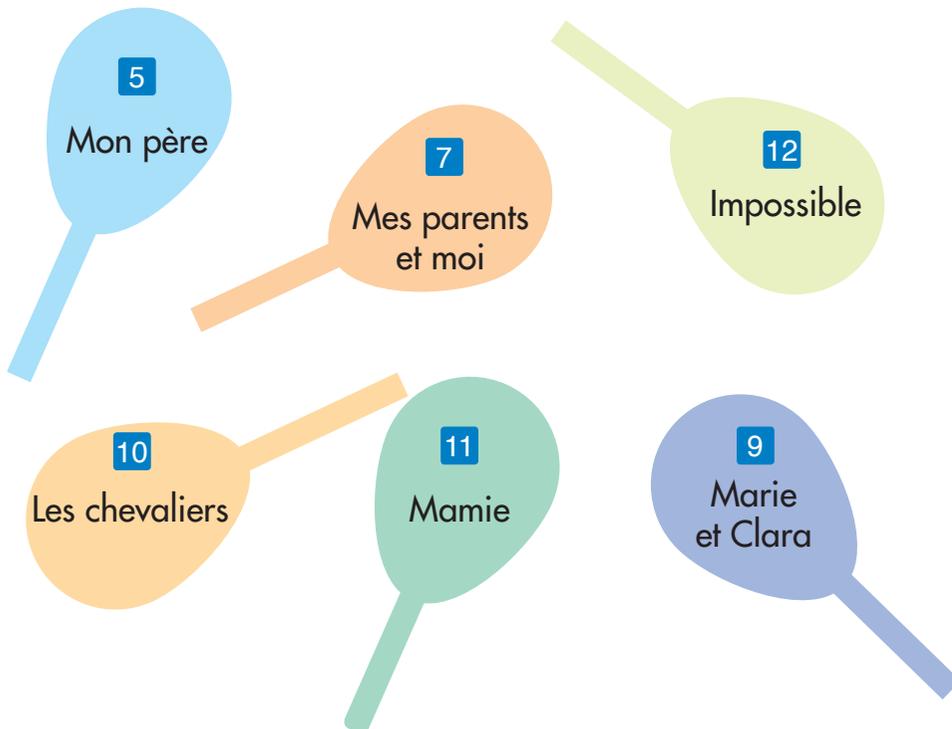
8 Ils se protègent du froid.

9 Vous jouerez au ping-pong.

10 Elles jouent un match de foot.

11 Chaque année, il remonte dans le Nord pour voir la famille.

12 Elle décore mon gâteau d'anniversaire.





● Indique le moment où se passe l'action dans chaque phrase.

|  | passé | présent | futur |
|--|-------|---------|-------|
| 1 Aujourd'hui, les élèves de CM2 partent en classe de neige.           | 3     | 8       | 12    |
| 2 Leur valise était à l'école depuis la veille.                        | 10    | 1       | 5     |
| 3 Chaque famille a préparé les bagages en respectant la liste fournie. | 11    | 9       | 3     |
| 4 Deux enseignants de l'école accompagnent les élèves.                 | 5     | 1       | 8     |
| 5 Ils seront six adultes en tout avec les animateurs.                  | 2     | 11      | 5     |
| 6 Ils prendront le train pour voyager.                                 | 3     | 4       | 9     |
| 7 Certains enfants ont pris un livre pour s'occuper dans le train.     | 7     | 3       | 12    |
| 8 Ils n'avaient pas le droit d'emporter de tablettes.                  | 4     | 9       | 8     |
| 9 Lors du séjour, les enfants prendront des cours de ski le matin.     | 1     | 8       | 6     |
| 10 Pour l'instant, ils sont impatients de partir.                      | 10    | 2       | 9     |
| 11 Les élèves espèrent rapporter leur première étoile.                 | 1     | 12      | 7     |
| 12 Ils rentreront fatigués mais heureux de leur séjour.                | 6     | 11      | 3     |



- Associe deux à deux les formes conjuguées au futur des verbes *être* et *avoir*. Elles doivent être à la même personne.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1<br>aura   | 2<br>auront | 3<br>aurai  |
| 4<br>aurons | 5<br>auras  | 6<br>aurez  |
| 3<br>serai  | 1<br>serez  | 9<br>seras  |
| 6<br>seront | 5<br>sera   | 2<br>serons |

- Choisis parmi les propositions le verbe conjugué *être* ou *avoir* pour compléter la phrase. Attention aux intrus !

|             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 4<br>sera   | 2<br>auras  | 12<br>seront |
| 8<br>seras  | 10<br>aurez | 7<br>aurons  |
| 3<br>auront | 11<br>serai | 6<br>serez   |

- 7 Dans dix ans, tu ... majeur.
- 8 Nos grands-parents ... à la retraite.
- 9 Notre frère ... sans doute papa.
- 10 Je ... peut-être à l'étranger pour faire mes études.
- 11 Vous ... chacun votre vie.
- 12 Mais, ce qui est certain, c'est que nous ... toujours du temps pour nous retrouver en famille.