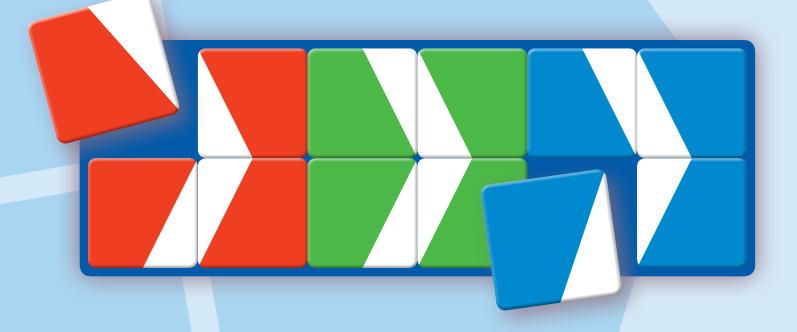
veritech,®

Grammaire Phrase et verbe



Réf. : 51726



Coordination : Andrée Brier
Amandine Bertora



Identifier

simple.

se repérer

complexe

Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser Reconnaitre le sujet d'un ou plusieurs verbes Reconnaitre le sujet inversé Reconnaitre le sujet composé de plusieurs noms ou groupes Repérer le sujet (groupe nominal, pronom personnel ou verbe à l'infinitifl Identifier les compléments circonstanciels Identifier les compléments circonstanciels et leur nature Identifier le complément circonstanciel (temps, lieu, manière) les constituants Reconnaitre le complément d'objet direct d'une phrase dans la phrase Pronominaliser le complément d'objet Différencier les compléments COD, COI, circonstanciels Distinguer l'attribut du sujet du complément d'objet Identifier le nom principal d'un groupe nominal Identifier le complément du nom Différencier les constituants du groupe nominal : adjectif épithète et complément du nom Transformer l'adjectif qualificatif en un complément du nom et inversement Différencier l'adjectif épithète et l'adjectif attribut

Différencier les classes de mots Identifier la classe des mots (1) Identifier les constituants Identifier la classe des mots (2) d'une phrase simple, Identifier la classe des mots (3) se repérer Différencier phrase simple et phrase complexe dans la phrase complexe 21) Distinguer phrase simple et phrase complexe Repérer la juxtaposition, la coordination et la subordination Reconnaitre le verbe et son groupe Trouver l'infinitif d'un verbe Identifier le groupe d'un verbe Connaître les régularités des marques de temps et de personne Distinguer le radical, les marques de temps et de personne Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, l'impératif présent et le conditionnel présent Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif Acquérir Conjuguer des verbes au futur simple l'orthographe grammaticale Conjuguer des verbes au passé composé Conjuguer des verbes à l'imparfait Conjuguer des verbes au plus-que-parfait Mémoriser des verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) au passé simple Conjuguer des verbes au passé simple

Utiliser le passé simple et l'imparfait dans un texte narrati

Conjuguer des verbes au présent de l'impératif

Conjuguer des verbes au conditionnel présent



Trouve le sujet de chaque phrase.



1	En général, un volcan est constitué d'un cône,	
	11 3	2
	d'une chambre magmatique, d'une cheminée principale,	
	10	4
de lave et d'un cratère.		
	12 6	
	12 0	

- À Pompéi se trouve un des volcans les plus connus en Europe.
- Sa dernière éruption a eu lieu en mars 1944.
- L'éruption effusive et l'effusion explosive sont les deux types d'éruption qui existent.



- La plupart des volcans se trouvent <u>près des côtes</u> ou <u>sur des iles</u>.
- La naissance des volcans est due à la tectonique des plaques.

- Régulièrement, les plaques s'éloignent, 10 se rapprochent ou se chevauchent.
- Parmi les conséquences de <u>ce phénomène</u>,

 on trouve aussi <u>les séismes</u>.



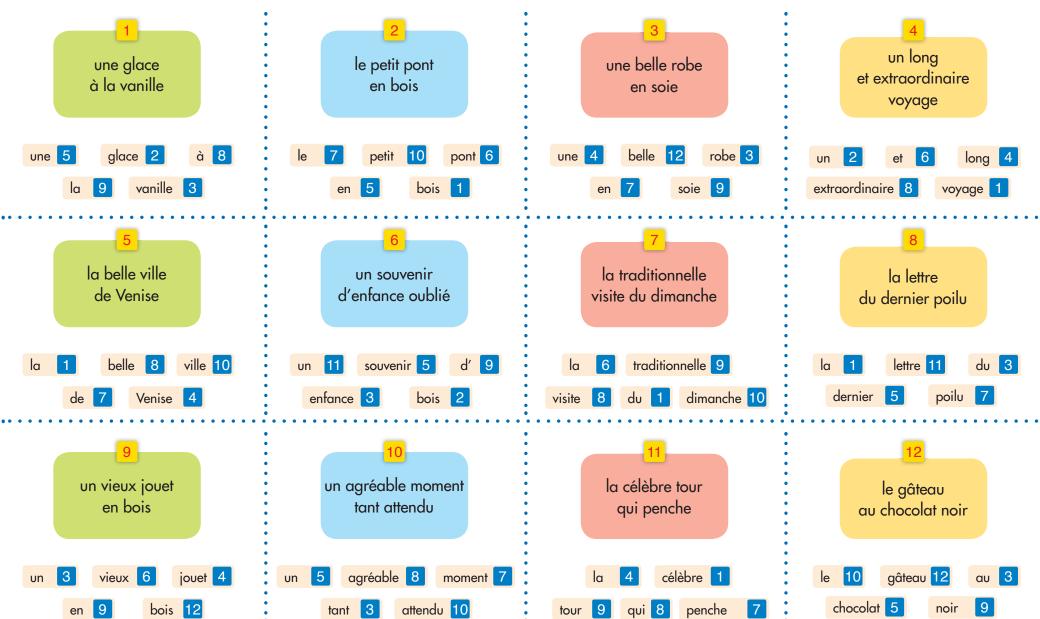
- 9 En 2004, en Thaïlande, a eu lieu un terrible tsunami.
- Les mouvements des plaques sous les océans créent

 g

 d'énormes vagues.
- En 2011, à Fukushima, au Japon, une énorme vague a tout dévasté sur son passage.
- <u>L'échelle de Richter mesure l'intensité d'un séisme.</u>



Retrouve le nom principal de chaque groupe nominal.





Sur cette fiche, deux parties sont possibles. Choisis la partie violette ou la partie bleue. Aide les enfants à sortir du labyrinthe. Pour cela, retrouve le chemin des douze verbes conjugués au passé simple. Fais attention au pronom sujet demandé!

