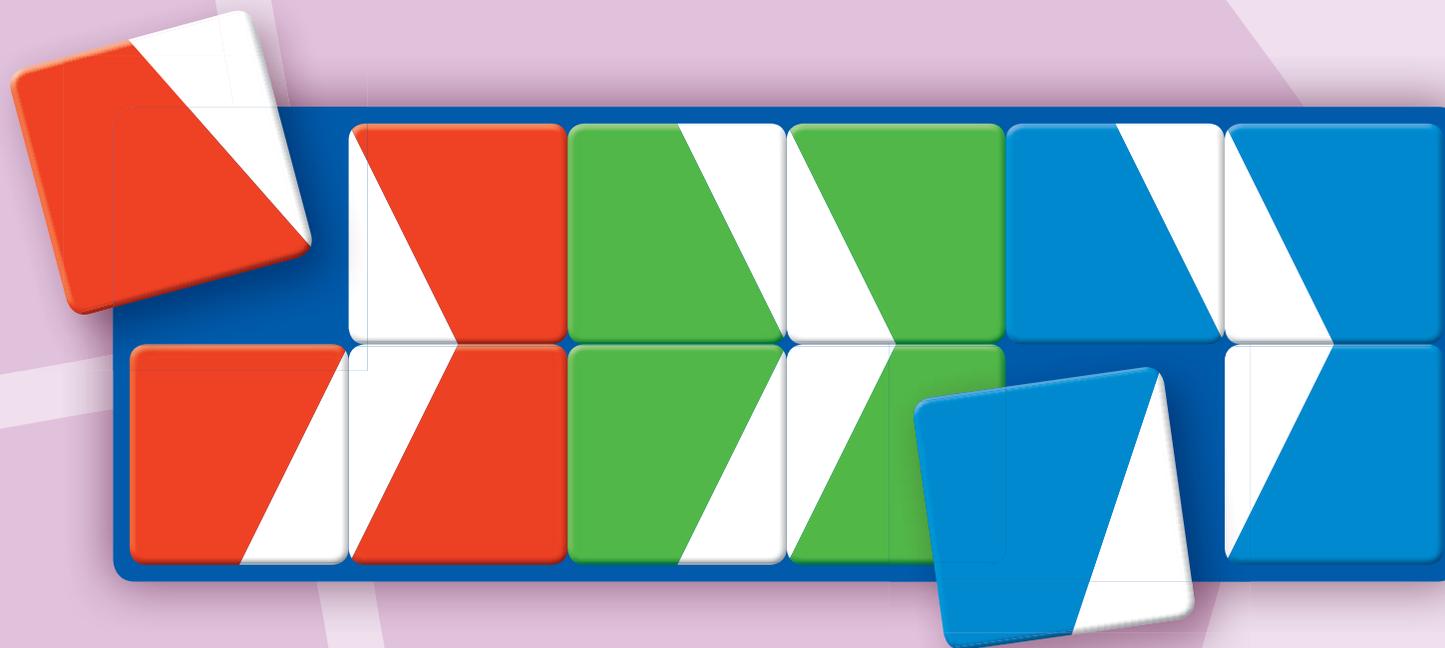


Images séquentielles



Réf. : 51229



Sous la direction d'**A. Jacquart**
L. Vérez

1 Des histoires avec des animaux (1)

2 Des histoires sur les déplacements (1)

3 Des histoires avec des fruits

4 Des histoires sur des métiers

5 Des histoires du quotidien (1)

6 Des histoires du quotidien (2)

7 Des histoires de vacances

8 Des histoires sur les fêtes

9 Des histoires avec des gâteaux et sucreries

10 Des histoires sur la journée de l'écolier (1)

11 Des histoires sur la journée de l'écolier (2)

12 Des histoires sur le sport

**6 histoires
en
2 étapes**

**4 histoires
en
3 étapes**

13 Des histoires sur les déplacements (2)

14 Des histoires avec des animaux (2)

15 Des histoires sur la croissance (1)

16 Des histoires avec 1, 2, 3

17 Des histoires sur Noël

18 Des histoires sur la journée de l'écolier (3)

19 Des histoires sur les étapes d'un dessin

20 Des histoires sur la nature

21 Des histoires sur la croissance (2)

22 Des histoires en cuisine (1)

23 Des histoires en cuisine (2)

24 Des histoires de contes traditionnels (2)

**4 histoires
en
3 étapes**

**3 histoires
en
4 étapes**

Comprendre une trame narrative, savoir la reconstituer et la restituer sont des étapes fondamentales du développement cognitif de l'enfant. Comprendre la logique d'une succession d'événements ainsi que les relations de causes à effets qui la constituent est une qualité qui permet notamment à l'enfant, en se représentant les images mentales nécessaires à la compréhension d'un texte lu et en les mettant dans l'ordre, de donner du sens à un récit. Les *Instructions officielles* mettent l'accent sur l'attention particulière à porter à la compréhension et, notamment dans le cadre d'histoires racontées, à restituer les enchaînements logiques et chronologiques, dès la moyenne section. En apprenant à ordonner les images d'une histoire ou d'un événement, l'enfant apprend également à ordonner son langage. Les images séquentielles constituent un moyen pertinent de faire travailler l'élève sur des suites logiques et chronologiques. Remettre dans l'ordre les images suscite chez l'élève, dans son processus de compréhension, une phase d'observation, de questionnements et enfin de reformulation mentale du scénario global. Il s'agit d'un exercice adapté à l'acquisition de repères spatio-temporels, au travail de compréhension orale et écrite, ainsi que d'expression.

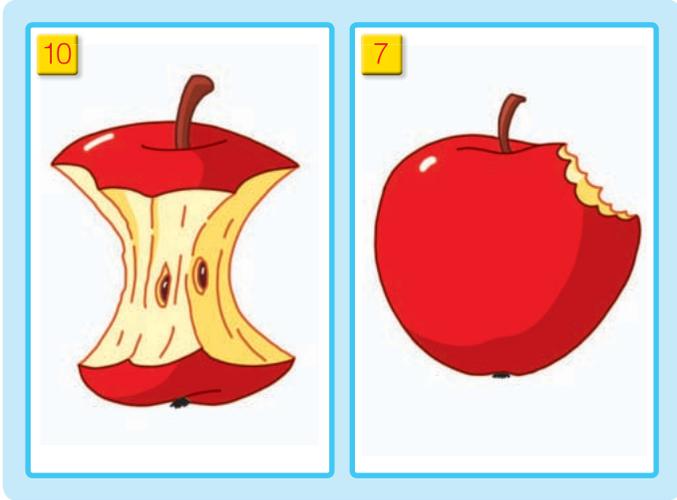
Le fichier *Images séquentielles* propose un ensemble de 24 fiches contenant chacune plusieurs histoires découpées en plusieurs étapes mélangées que l'élève devra remettre dans l'ordre chronologique et logique. Le choix des différentes histoires proposées s'est porté sur des histoires simples de la vie quotidienne ou connues de l'enfant. Chaque étape, significative, a été dessinée clairement en laissant le plus d'indices possibles pour qu'il n'y ait pas d'ambiguïté sur l'ordre à rétablir.

Le fichier est ordonné de telle manière que la difficulté y est croissante. Le nombre d'étapes par histoire y augmente de deux à quatre. Dans la première partie, chaque fiche propose six histoires découpées en deux étapes ; dans la deuxième partie, il s'agit de quatre histoires en trois étapes ; et enfin, dans la troisième partie, trois histoires en quatre étapes.

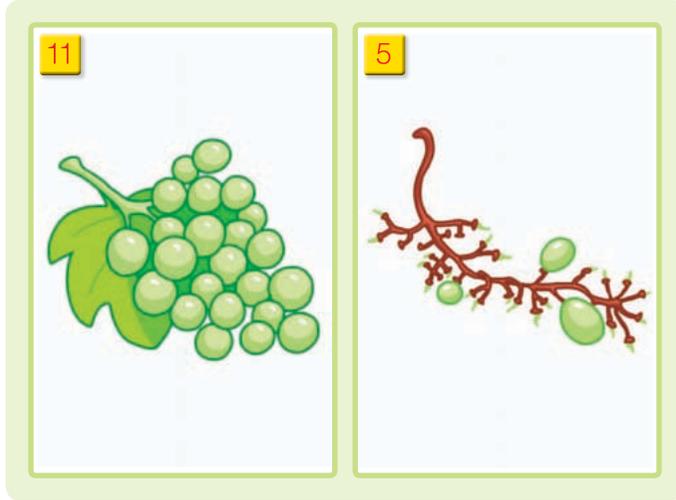
Ce fichier est plus particulièrement destiné aux élèves de grande section. Néanmoins, ordonner deux ou trois images séquentielles fait partie des compétences d'un enfant de 4 ans. Il pourra donc être utilisé dès la moyenne section. Il sera également utile en remédiation au CP.

Les auteurs

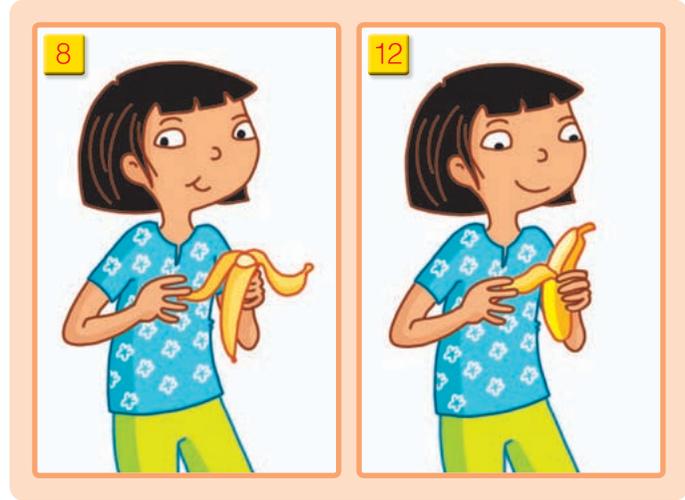
3 Images séquentielles



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



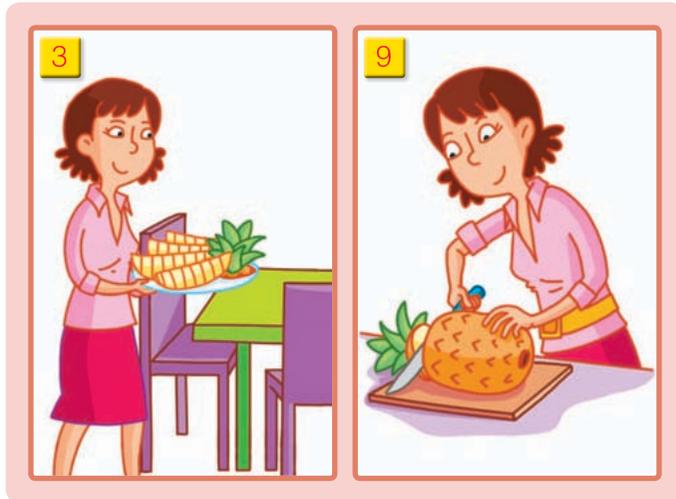
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

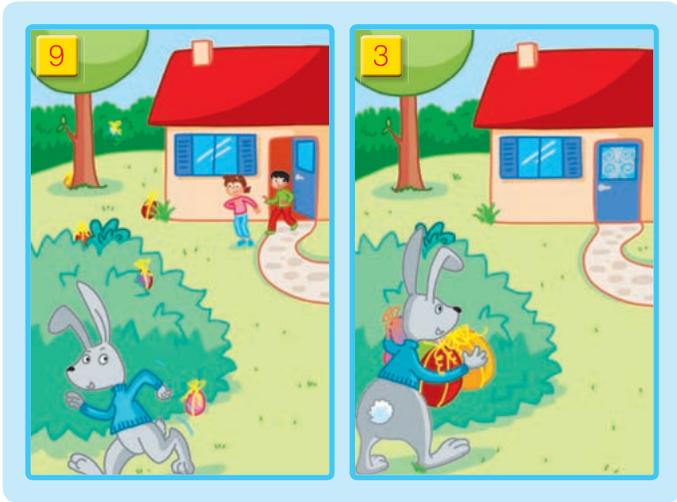


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

8 Images séquentielles



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

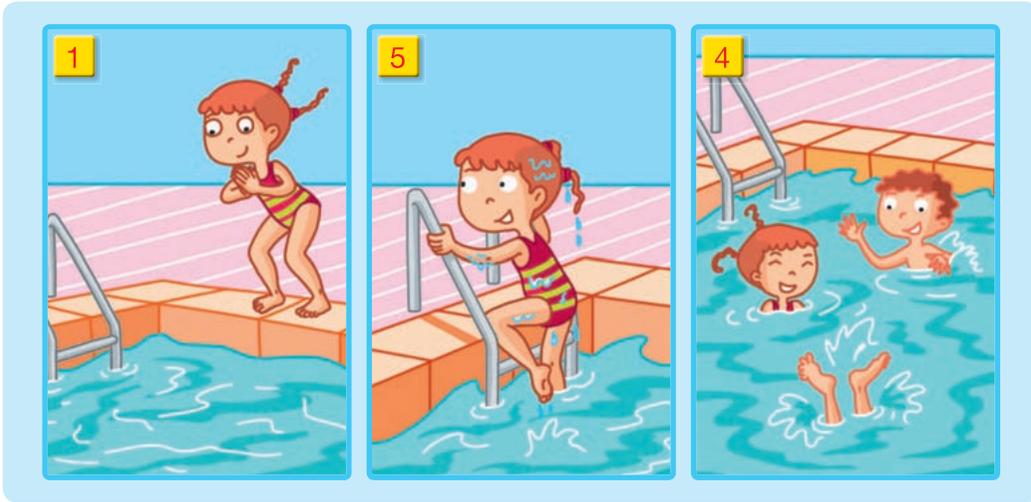
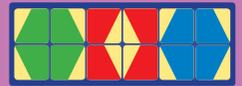


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

12 Images séquentielles



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

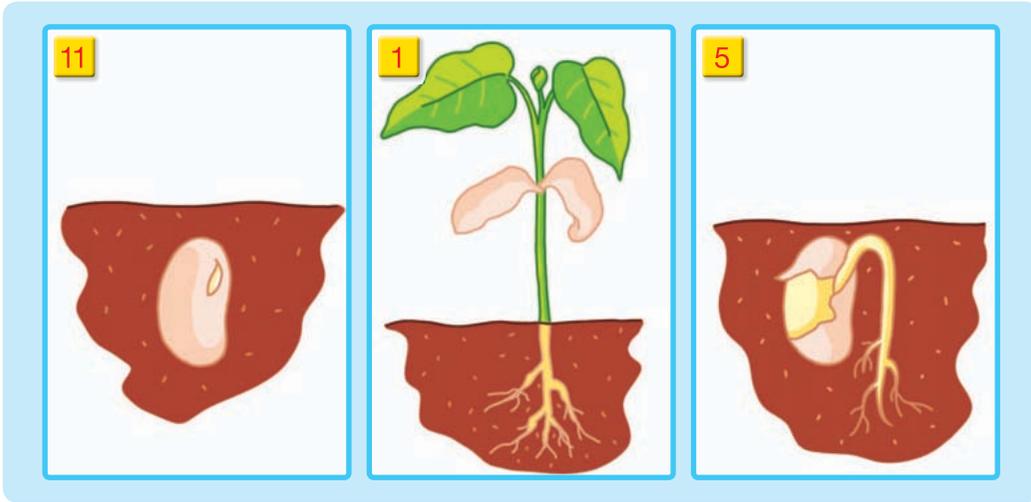


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

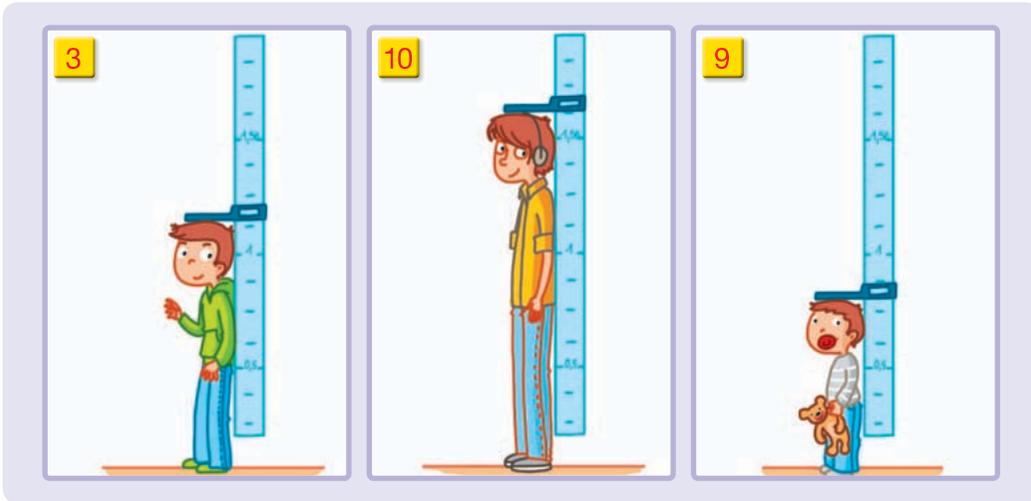
15 Images séquentielles



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



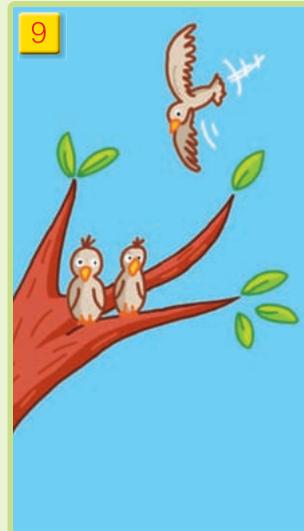
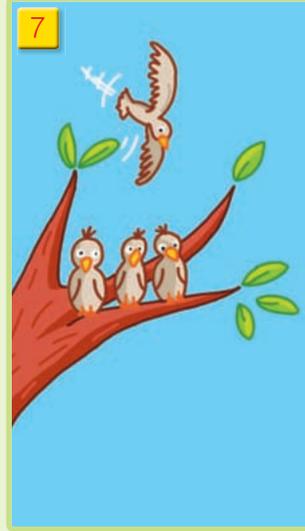
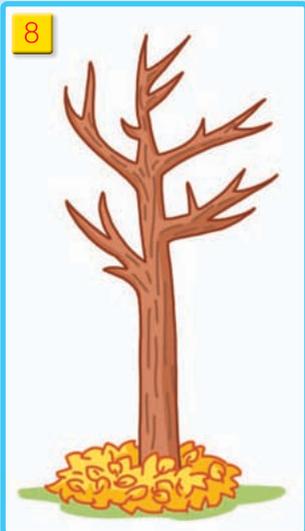
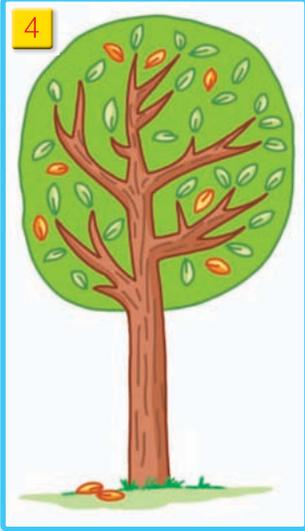
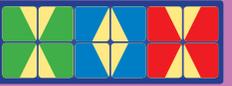
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

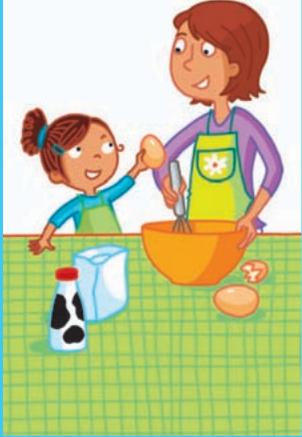
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



11



5



9



3



2



1



12



8



7



10



6



4



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12