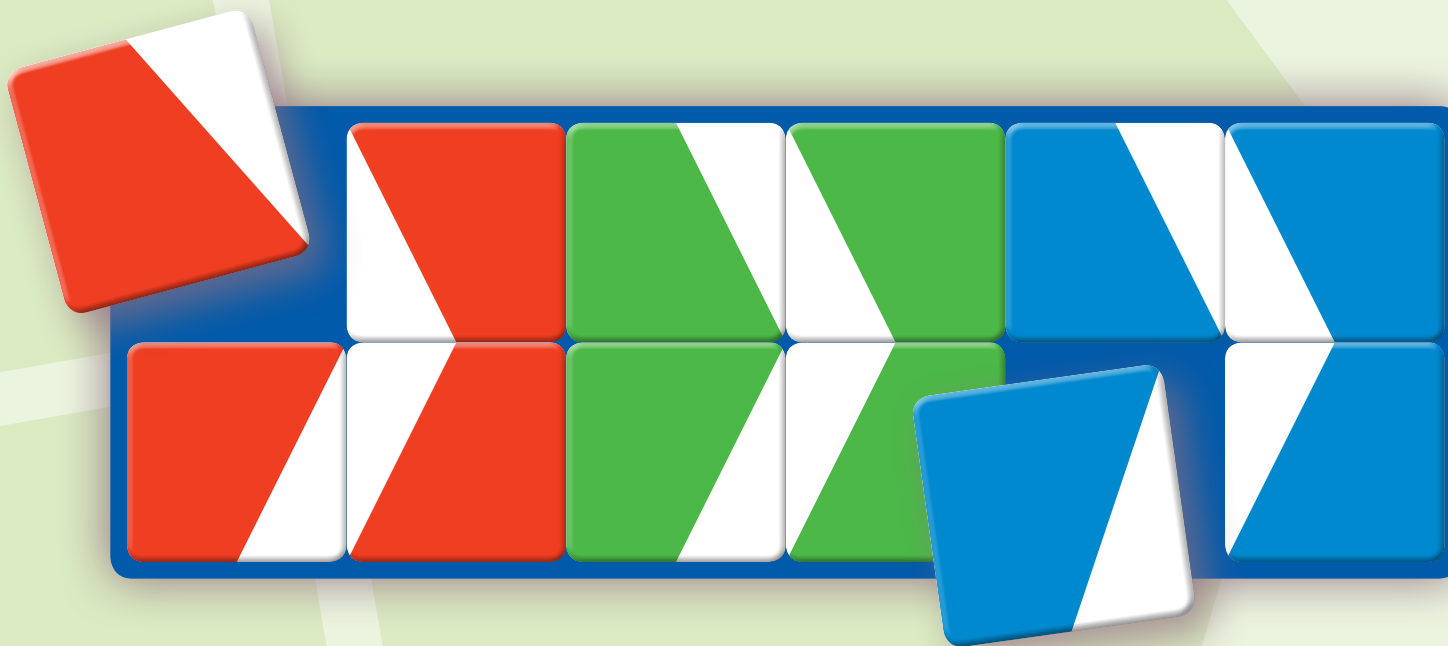


Orthographe

Accords, homophones et mots invariables



Coordination : Andrée Brier

Les mots invariables

- 1 Reconnaître un mot invariable
- 2 Connaître les mots invariables
- 3 Identifier le sens d'un mot invariable [1]
- 4 Identifier le sens d'un mot invariable [2]
- 5 Identifier le sens d'un mot invariable [3]

Le genre et le nombre

- 6 Reconnaître le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel)
- 7 Connaître le féminin des noms
- 8 Connaître le féminin des adjectifs
- 9 Connaître le pluriel des noms et des adjectifs
- 10 Connaître le pluriel des noms et des adjectifs en *-ou*, *-eu*, *-z*, *-x* et *-s*
- 11 Connaître le pluriel des noms en *-al*, *-ail*
- 12 Connaître le singulier des noms en *-aux* au pluriel

Les accords

- 13 Repérer et comprendre la chaîne d'accord dans le groupe nominal
- 14 Accorder les noms et les adjectifs [1]
- 15 Accorder l'adjectif avec le nom : le participe passé employé comme adjectif

Les accords

- 16 Accorder les noms et les adjectifs [2]
- 17 Accorder l'adjectif avec plusieurs noms
- 18 Réaliser des accords entre le verbe et son sujet composé d'un ou plusieurs noms
- 19 Réaliser des accords entre le verbe et son sujet inversé
- 20 Réaliser des accords entre le verbe et son sujet
- 21 Réaliser des accords entre le verbe et plusieurs sujets

Les homophones grammaticaux

- 22 Distinguer *tout* adverbe, déterminant et pronom
- 23 Distinguer les homophones grammaticaux : *et* / *est* / *ai*
- 24 Distinguer les homophones grammaticaux : *a* / *à*
- 25 Distinguer les homophones grammaticaux : *sont* / *son*
- 26 Distinguer les homophones grammaticaux : *on* / *ont* / *on n'*
- 27 Distinguer les homophones grammaticaux : *ou* / *où*
- 28 Distinguer les homophones grammaticaux : *se* / *ce*
- 29 Distinguer les homophones grammaticaux : *s'est* / *c'est*
- 30 Distinguer les homophones grammaticaux : *a* / *à*, *et* / *est*, *on* / *ont*, *son* / *sont*, *ou* / *où*, *ces* / *ses*

Les mots invariables	1 Reconnaître les mots invariables 2 Employer les mots invariables à bon escient 3 Identifier le sens d'un mot invariable	Les accords	16 Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> 17 Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i>
Le genre et le nombre	4 Connaître le genre et le nombre des noms, des adjectifs et des déterminants 5 Connaître le féminin des noms, des adjectifs et des déterminants 6 Connaître le singulier des noms et des adjectifs 7 Connaître le pluriel des noms et des adjectifs	Les homophones grammaticaux	18 Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er 19 Distinguer les formes verbales de l'imparfait, du passé composé et de l'infinitif 20 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>a / as / à</i> 21 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>on / ont / on n'</i> 22 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>mais / mes / met / mets</i>
Les accords	8 Accorder l'adjectif épithète avec le nom 9 Accorder l'adjectif attribut 10 Accorder l'adjectif avec un ou plusieurs noms 11 Accorder le participe passé employé sans auxiliaire 12 Accorder le verbe avec le sujet 13 Accorder le verbe avec le sujet éloigné 14 Accorder le verbe avec le sujet inversé 15 Accorder le verbe avec plusieurs sujets		23 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>ses / ces</i> 24 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>c'est / s'est</i> 25 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>s'était / c'était</i> 26 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>sans / s'en / sent</i> 27 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>leur / leur</i> 28 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>la / là / l'a / l'as</i> 29 Distinguer les homophones grammaticaux : <i>quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles</i> 30 Distinguer différents homophones grammaticaux



● Trouve le bon mot invariable.

1 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	2 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	3 Mot invariable qui répond à la question « Comment ? »
--	---	--

quelquefois

11

volontiers

9

ailleurs

12

4 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	5 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	6 Mot invariable qui répond à la question « Comment ? »
--	---	--

vite

7

là-bas

3

tard

8

7 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	8 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	9 Mot invariable qui répond à la question « Comment ? »
--	---	--

sévèrement

10

auparavant

2

chez

6

10 Mot invariable qui répond à la question « Quand ? »	11 Mot invariable qui répond à la question « Où ? »	12 Mot invariable qui répond à la question « Comment ? »
---	--	---

sous

4

autrefois

5

mieux

1



Retrouve le mot invariable.

1

... toutes les planètes du système solaire, la Terre est la seule planète où la vie est présente.

Par mie 6

Parmi 4

Par mis 9

2

Le jour polaire est une période de l'année ... laquelle le soleil ne se couche pas.

durant 5

durand 2

duran 1

3

Les comètes sont ... visibles en plein jour.

quelques fois 8

quelquefois 2

quelques fois 10

4

La Lune est un satellite naturel qui gravite ... de la Terre.

au tour 12

aux tours 6

autour 3

5

Dans l'univers, il y a ... de galaxies.

beau coup 1

beaucoup 7

beau cout 6

6

Le Soleil est une gigantesque boule de gaz ... chaude.

très 6

trait 3

trais 5



Trouve l'intrus dans chaque liste.

7

seulement ★ comment ★ vraiment ★ appartement

11

2

7

10

8

exprès ☾ près ☾ auprès ☾ après ☾ pré

3

9

8

5

12

9

aussitôt ★ plutôt ★ tantôt ★ paletot ★ bientôt

10

6

3

1

4

10

autrefois ☾ parfois ☾ foie ☾ toutefois ☾ quelquefois

12

3

9

2

7

11

souvent ★ auparavant ★ avant ★ paravent ★ dorénavant

5

11

7

8

1

12

encore ☾ encre ☾ enfin ☾ entre ☾ ensuite

4

11

3

1

6



● Trouve le bon pluriel de ces groupes nominaux.

1

des coureur ☐

rapide ☐

2

ces vieux ☐

bureau ☐

3

trois petit ☐

noyau ☐

4

mes gentil ☐

ami ☐

5

des feu ☐

brulant ☐

6

des temps ☐

orageux ☐

7

les chou ☐

vert ☐

8

ses brebis ☐

blanche ☐

9

ses nouveau ☐

jeu ☐

10

des bleu ☐

pâle ☐

11

des prix ☐

bas ☐

12

des chapeau ☐

pointu ☐

9	☐	☐
2	s	s
10	x	s
6	s	x
4	x	x
1	s	☐

6	☐	x
2	s	x
5	☐	☐
12	s	x
7	s	s
1	s	x

8	x	s
2	s	s
5	☐	s
3	s	x
6	x	x
9	☐	☐

7	s	x
12	x	s
11	☐	s
9	☐	☐
3	x	x
1	s	s





Retrouve chaque groupe nominal bien orthographié.

Gribouille

J'ai

- 1 11 un grand chapeau bariolé
3 un grand chapeaux bariolés
- 2 1 des yeux claires et allongés
12 des yeux clairs et allongés
- 3 9 une belle robe plissée
7 une belle robe plissé
- 4 5 des collants noirs rayées
8 des collants noirs rayés
- 5 3 des bottines pointues et dorées
6 des bottines pointus et dorés
- 6 7 une vieille chouette perchée
1 une vieil chouette perchée

Et quand je rigole,
Dans le ciel, je décolle !



Grabouille

J'ai

- 7 2 un vieux balai tordu
4 un vieux balais tordus
- 8 3 un fine nez crochue
6 un fin nez crochu
- 9 10 d'épaisses lèvres charnues
11 d'épaisses lèvres charnus
- 10 5 de larges mains dodues
4 de larges main dodue
- 11 1 des cheveux roux crépu
4 des cheveux roux crépus
- 12 1 un long manteau recousu
5 un long manteaux recousus

Et quand je suis drôle,
Sur mon balai, je m'envole !



Choisis la bonne case pour chaque accord.

11 7
brulants brulantes
1
un thé et un café ...
brulant brulante
4 8

9 10
composé composée
2
une salade et une entrée ...
composées composés
7 5

1 2
verte vertes
3
un kiwi et une pomme ...
vert verts
6 10

3 9
pressées pressée
4
un citron et une orange ...
pressés pressé
12 7

8 1
sucrée sucré
5
une tarte et un gâteau ...
sucrés sucrées
4 6

2 8
dodu dodues
6
une dinde et une poule ...
dodus dodue
5 9

3 4
écrasé écrasés
7
une poire et une banane ...
écrasée écrasées
6 2

1 5
cuite cuites
8
une quiche et une pizza ...
cuit cuits
3 6

1 9
excellent excellents
9
un plat et un dessert ...
excellente excellentes
8 6

1 2
glacés glacé
10
un sirop et une limonade ...
glacées glacée
3 4

3 9
pourris pourri
11
un poireau et une tomate ...
pourrie pourries
6 8

7 11
blanc blancs
12
une nectarine et une pêche ...
blanche blanches
12 6



● Choisis *son* ou *sont*.

son *sont*

- 1 Les vacances ... terminées. C'est déjà la rentrée !
- 2 À la maison, Léo est le premier levé. Il va à la cuisine et prend ... petit déjeuner.
- 3 Pendant que ... petit frère Alban se réveille doucement, il va se laver.
- 4 Puis il s'habille, il enfle ... pantalon préféré et sa nouvelle chemise pour l'occasion.
- 5 Les deux garçons ... prêts pour aller à l'école.
- 6 Dans le salon, papa s'agite : il cherche les clés de la maison et ... téléphone portable.
- 7 Sur le chemin, Léo vérifie s'il n'a pas oublié ... gouter.
- 8 Arrivé devant l'école, ... cœur bat très vite.
- 9 Puis, il franchit la grille et dépose ... vélo dans le local situé à l'entrée.
- 10 Dans la cour, des enfants ... déjà rangés et attendent calmement la sonnerie.
- 11 Sara et Loane, les deux amies de Léo, ... déjà arrivées !
- 12 Les trois amis ... heureux de se retrouver ! Une nouvelle année scolaire peut démarrer !

6

11

12

8

2

10

2

5

7

1

6

2

9

7

4

12

6

3

1

7

4

3

1

4





Complète les légendes.

et 7 est 3 a 5 à 12 on 9 ont 6 sont 8 son 1 ou 4 où 10 ses 2 ces 11

Le **Moyen Âge** s'étend du ^{v^e} au ^{xv^e} siècle.

Cette période de l'histoire ¹...

duré 1000 ans.

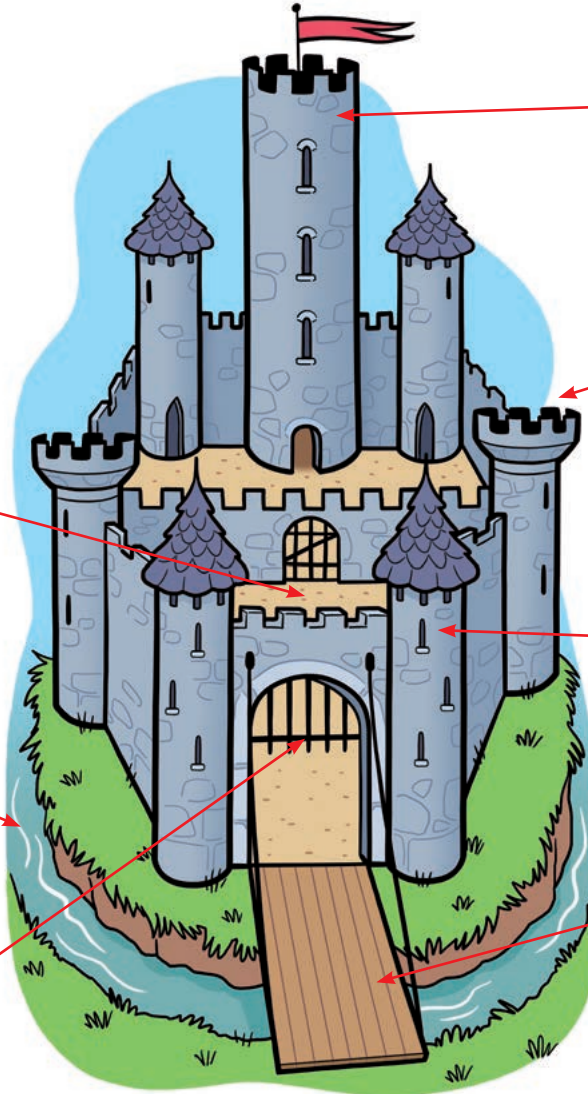
Les premiers châteaux en pierres ²... été construits au ^{xi^e} siècle.

La **basse cour** est le lieu ¹¹... les paysans

¹²... les animaux pouvaient se réfugier.

Les **douves** sont ¹⁰... fossés remplis d'eau permettant d'arrêter les attaquants.

La **herse** est une lourde grille coulissante à grosses pointes, en bois ⁹... en fer.



Le **donjon** ³... la plus haute tour du château dans laquelle le seigneur et ⁴... proches vivaient.

Les **créneaux** sont des ouvertures au sommet d'un rempart où l' ⁵... pouvait tirer sur l'ennemi et ⁶... armée.

Les **meurtrières** ⁷... des ouvertures étroites dans la muraille.

Le **pont-levis** se levait ou se baissait ⁸... l'aide de chaînes.