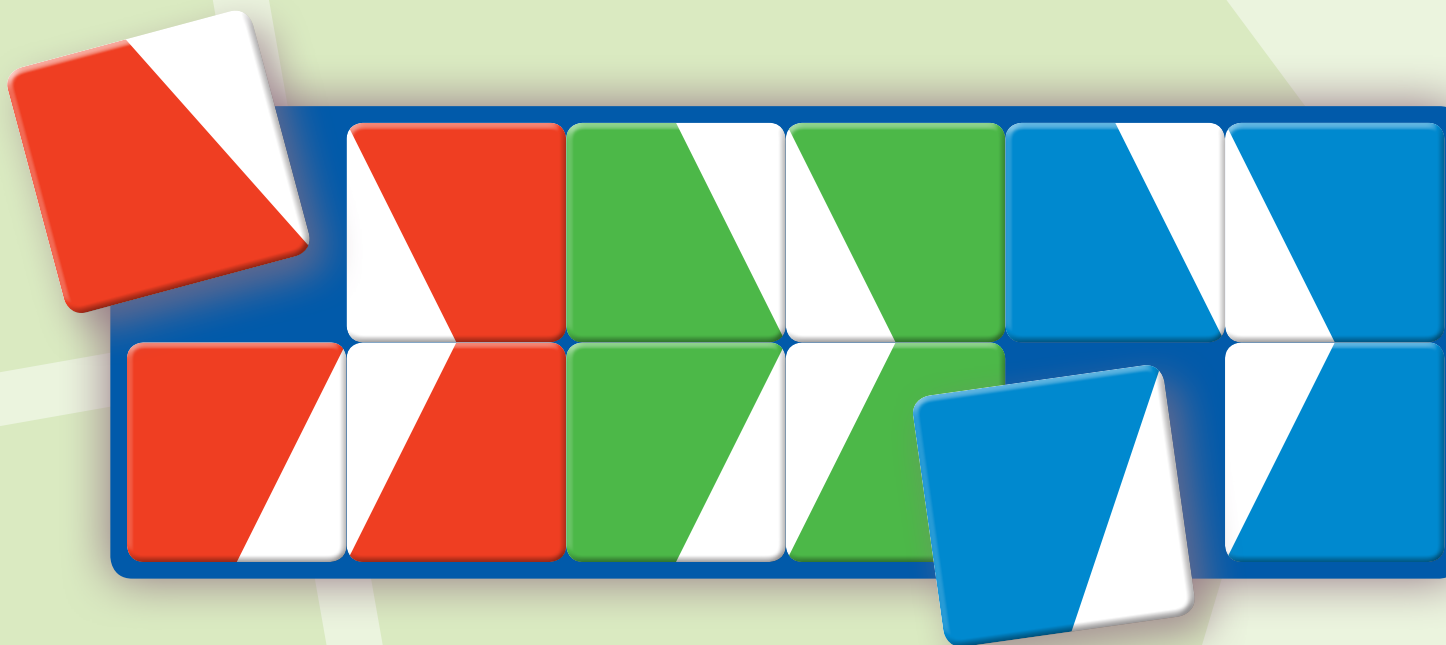


Orthographe

Lettres, sons et mots



Coordination : Andrée Brier

Les accents et le tréma

- 1 Reconnaître et utiliser les accents aigus, graves ou circonflexes
- 2 Écrire sans erreur les formes des verbes en *e[.]er*, *é[.]er* comme *semer*, *régler*
- 3 Reconnaître et utiliser l'accent circonflexe
- 4 Reconnaître et utiliser le tréma

Les graphies de certains sons

- 5 Connaître les graphies du son [s] : *s, ss, t, sc, c, ç, x*
- 6 Connaître les graphies du son [z] : différencier *s* et *z*
- 7 Construire des mots sans erreur : les finales *-tion*, *-ssion*, *-sion*, *-cion*, *-xion*
- 8 Connaître les graphies du son [k] : *c, k, qu, cc, ch*
- 9 Connaître les graphies des sons [ʒ] et [g] : *j, g, ge, gu*
- 10 Connaître les graphies du son [j] : *y, i, il, ill, ll*
- 11 Connaître les graphies des sons [ɛ̃] et [œ̃] : *in, im, ain, aim, ein, yn, ym, un*
- 12 Connaître les graphies du son [ɑ̃] : *en, an, em, am*

Les graphies finales des mots

- 13 Écrire correctement les noms féminins terminés par [e] : *-ée, -té* ou *-tié*
- 14 Écrire correctement les noms masculins terminés par [e] : *-é, -er*

Les graphies finales des mots

- 15 Écrire correctement les noms terminés par [ɛ] : *-et, -aie*
- 16 Écrire correctement les noms terminés par [ɛʀ] : *-aire, -air, -ère, -er*
- 17 Écrire correctement les noms terminés par [i]
- 18 Écrire correctement les mots terminés par [war] : *-oir, -oire*
- 19 Écrire correctement les mots terminés par [œʀ] : *-eur, -eure, -eurre, -œur, -eurs*
- 20 Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette
- 21 Écrire correctement les mots terminés par *-ment*

Quelques règles orthographiques

- 22 Écrire sans erreur les formes des verbes en *-cer, -ger, -guer*
- 23 Écrire sans erreur les noms et les adjectifs contenant *ay / ai, oy / oi, uy / ui*
- 24 Écrire sans erreur les formes des verbes en *-ier, -yer*
- 25 Écrire correctement les noms en *-ail / -aile, -eil / -eille, -ouil / -ouille, -eui / -euille / -ueil*
- 26 Écrire correctement la syllabe finale des noms et des verbes en *-ail / -aile, -eil / -eille, -ueil / -ueille*
- 27 Repérer le doublement de la consonne dans des noms et des adjectifs
- 28 Repérer le doublement de la consonne dans des verbes : *l / ll, t / tt, n / nn, r / rr*
- 29 Construire des mots sans erreur : les préfixes *in-, im-, il-, ir-, dē-, dés-*
- 30 Connaître et écrire sans erreur des homophones lexicaux

Les graphies de certains sons

- 1 Connaître les graphies du son [ɛ̃] : *in, im, ein, ain* ou *aim*
- 2 Connaître les graphies des sons [ɛ̃] et [œ̃] : *in, en, un, um, yn* ou *ym*
- 3 Connaître les graphies des sons [o] ou [ɔ] : *au* ou *eau*
- 4 Connaître les graphies du son [s] : *s, ss, c, t, sc* ou *ç*

Les familles de mots

- 5 Repérer des familles de mots
- 6 Repérer la formation des mots : utiliser des préfixes
- 7 Repérer la formation des mots : utiliser des suffixes
- 8 Connaître quelques éléments d'origine latine ou grecque : les préfixes
- 9 Connaître quelques éléments d'origine latine ou grecque : les suffixes

Les graphies finales des mots

- 10 Écrire la lettre finale muette d'un mot : *s* ou *t*
- 11 Écrire la lettre finale muette d'un mot : *p, g, d, l, z* ou *x*
- 12 Écrire les adverbes en *-amment* ou *-emment*
- 13 Écrire correctement les noms terminés par [œ̃R] : *-eur, -eure*
- 14 Écrire correctement les noms terminés par [y] : *-u, -ue, -ux, -us, -ut*
- 15 Écrire correctement les noms féminins terminés par [e] : *-ê, -ée*

Les graphies finales des mots

- 16 Écrire correctement les noms féminins terminés par [te] : *-tê, -tée*
- 17 Écrire correctement les noms terminés par [e] ou [ɛ]
- 18 Écrire correctement les noms terminés par [waR] : *-oir, -oire*
- 19 Écrire correctement les noms terminés par [ɛR] : *-air, -aire, -ère...*
- 20 Écrire correctement les noms féminins terminés par [œ̃s] : *-ance, -ence*

Quelques règles orthographiques

- 21 Connaître les mots qui doublent leur consonne en début de mot : les mots en *ac-, af-, ap-, ef-* et *of-*
- 22 Connaître les mots qui ont un pluriel identique à leur singulier [s ou x]
- 23 Connaître le pluriel des mots en *-au, -eau* et *-ou*
- 24 Connaître le pluriel et le singulier des noms masculins en *-al, -ail, -als, -aux*
- 25 Connaître le pluriel des adjectifs de couleur
- 26 Connaître le pluriel des noms composés [1]
- 27 Connaître le pluriel des noms composés [2]

Les homophones lexicaux

- 28 Distinguer des homophones lexicaux [1]
- 29 Distinguer des homophones lexicaux [2]
- 30 Distinguer des homophones lexicaux avec ou sans accent circonflexe



● Trouve les réponses aux devinettes.



1

Animal qui tire le traîneau
du Père Noël : c'est

2

Les macaronis, les raviolis,
les spaghettis en sont :
ce sont

3

Coffre où l'on peut ranger
des jouets : c'est

4

Où il n'y a aucun
danger : c'est

5

Avec des briques,
le maçon le construit :
c'est

6

Utilisées par le cavalier
pour conduire son cheval :
ce sont

7

Chez les animaux,
il y a la femelle et le

12

Marque salissante
sur un vêtement : c'est

11

Contraire de sous :
c'est

10

Travail à faire dans
un temps déterminé :
c'est

9

Se dit d'un fruit
complètement développé :
il est

8

Les membres des animaux
terrestres : ce sont

5

le mâle

1

une tâche

10

sur

11

sûr

12

le renne

2

les pattes

4

mûr

6

une tache

3

une malle

9

le mur

7

les rênes

8

les pâtes





Complète les mots avec les bons jetons.

10
ç

11
ss

7
sc

8
x

9
s

6
c

3
sc

5
s

2
t

4
c

1
ss

12
ç



1 si... di... soi...ante	2 le gar...on une le...on il est dé...u	
3 la bra...e le pa...é la cla...e		4 la pi...ine un adole...ent il est fa...in
		5 une gla...e la gen...ive une tra...e
	6 une dépen...e un dan...eur un para...ol	

	7 un dic...ionnaire un Égyp...ien une acroba...ie	
8 un fai...eau une a...ension un fa...icul		
9 c'est aga...ant un soup...on le la...age		10 une émi...ion un bra...ard une gli...ade
	11 un mon...tre un denti...te il est di...trait	12 une sor...ière un ré...ît une publi...ité



Retrouve les terminaisons qui conviennent.



1 la douc...

2 -eur
7 -eure
3 -œur
11 -eurre

2 le b...

5 -eur
6 -eure
12 -œur
6 -eurre

3 la dem...

12 -eur
3 -eure
4 -œur
5 -eurre

4 la s...

7 -eur
3 -eure
1 -œur
8 -eurre

5 le bonh...

10 -eur
5 -eure
7 -œur
2 -eurre

6 la chal...

5 -eur
9 -eure
4 -œur
10 -eurre

7 une demi-h...

2 -eur
8 -eure
1 -œur
9 -eurs

8 plusi...

1 -eur
5 -eure
9 -œur
11 -eurs

9 le mot...

4 -eur
7 -eure
2 -œur
8 -eurs

10 le ch...

5 -eur
8 -eure
7 -œur
3 -eurs

11 la rum...

9 -eur
12 -eure
5 -œur
1 -eurs

12 aill...

5 -eur
8 -eure
3 -œur
12 -eurs



● Choisis si tu mets l ou ll, t ou tt, n ou nn, r ou rr.

1 Appe...e moi quand tu veux !
t ll 1 10

2 Je t'appe...erai demain soir.
l ll 3 5

3 Il faut que nous appe...ions nos amis pour les inviter.
t tt 1 2

4 Ne je...ez pas vos papiers par terre !
t tt 9 8

5 Il dépense trop ! Il je...e son argent par les fenêtres !
t tt 6 7

6 Jamais, nous ne je...erons de déchets dans la nature.
t tt 11 2

appeler jeter

7 Tous les jours, nous ve...ons à l'école à vélo.
n nn 3 6

8 Mes parents vie...ent voir le spectacle.
n nn 8 11

9 L'an dernier, je ve...ais te voir danser tous les mercredis.
n nn 6 4

10 Des retardataires cou...ent derrière l'autobus.
r rr 4 8

11 Dans un mois, mon frère cou...a le marathon de Paris.
r rr 2 12

12 S'il cou...ait un risque, il ne tenterait pas l'aventure.
r rr 8 1

venir courir