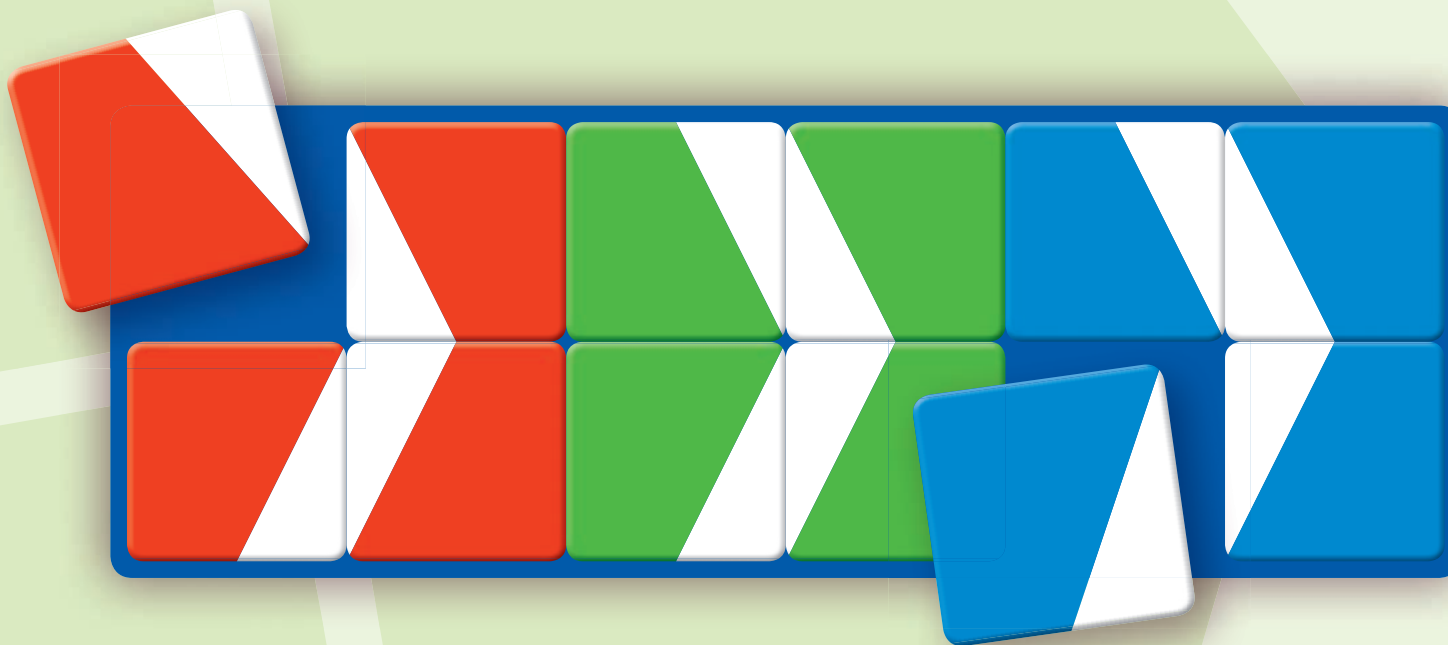


Orthographe

Les lettres et les sons



Réf. : 51333



9 782822 306720

Andrée et Géry Brier

Reconnaitre et utiliser les accents aigus, graves, circonflexes	1	Reconnaitre et utiliser l'accent aigu	e, é
	2	Reconnaitre et utiliser l'accent grave	e, è
	3	Reconnaitre et utiliser les accents aigus ou graves	é, è
	4	Reconnaitre et utiliser les accents aigus ou circonflexes	ê, ê
Connaître les valeurs sonores de la lettre s	5	Connaître les graphies du son [s]	s, t, sc, c, x
	6	Connaître les graphies du son [s]	s ou ss
	7	Connaître les graphies du son [s]	c ou ç
	8	Connaître les graphies des sons [s] et [z]	différencier s et ss
	9	Connaître les graphies du son [z]	s ou z
Connaître les valeurs sonores de la lettre c	10	Connaître les graphies du son [k]	c, qu, k
	11	Connaître les graphies du son [k]	c, qu, k, q
	12	Connaître les valeurs sonores de la lettre c	[s], [k], [f], []
Connaître les valeurs sonores de la lettre g	13	Connaître les valeurs sonores de la lettre g	[ʒ], [g], [], [ŋ]
	14	Connaître les graphies du son [ʒ]	j, g
	15	Connaître les graphies des sons [ʒ] et [g]	g ou ge
	16	Connaître les graphies des sons [ʒ] et [g]	g, gu ou ge
Connaître les graphies du son complexe [j]	17	Connaître les graphies du son [j]	y, i, il, ill, ll
	18	Écrire ail, aille, eil, eille, ouil, ouille, euil, euille	
Connaître les valeurs sonores de certaines lettres	19	Connaître la valeur sonore des lettres	t, l, w, d, p, r, f, ch, c, s, m, an
	20	Connaître les valeurs sonores de la lettre h seule ou associée	[], [f] avec ch, [f] avec ph, [f] avec sh, [k] avec ch
	21	Connaître les valeurs sonores de la lettre h seule ou associée	[], [f] avec ch, [f] avec ph, [f] avec sh, [k] avec ch
	22	Connaître les valeurs sonores de la lettre x	[s], [ks], [gz], [z], []
	23	Connaître les valeurs sonores de la lettre t	[t], [s], []
Éviter certaines confusions visuelles et sonores	24	Éviter les confusions visuelles et sonores	p, b, d
	25	Éviter les confusions visuelles et sonores	ain, ian, ein, ien, oin, ion
	26	Éviter les confusions visuelles et sonores dans un texte	ain, ian, ein, ien, oin, ion
Connaître quelques règles orthographiques	27	Repérer le doublement de la consonne dans des noms ou des adjectifs	l, ll, n, nn, t, tt
	28	Repérer le doublement de la consonne dans des verbes	l, ll, n, nn, t, tt
	29	Repérer le m devant m, b, p	an, am, en, em, on, om, in, im
	30	Écrire la lettre finale muette d'un mot	



Choisis si tu mets un accent grave ou pas sur le e.



la rivière 4

la riviere 7



la lettre 5

la lètre 3



la terre 2

la tère 1



un zèbre 3

un zebre 4



une chevre 2

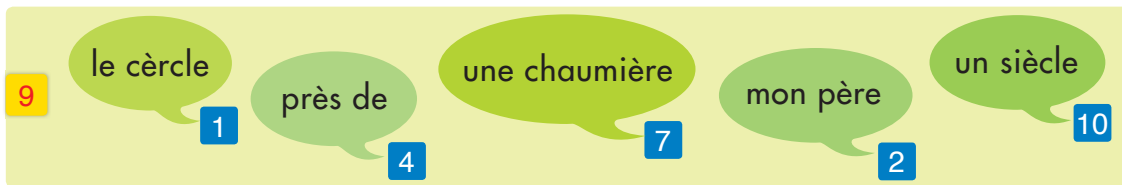
une chèvre 7



la colère 6

la colere 9

Trouve l'erreur dans chaque liste.





Choisis la bonne écriture du mot.

1 Sam a le pied dans le plâtre, il marche avec des

bécilles. 10
béquilles. 11
békilles. 2

2 L'ours polaire vit sur la

bankise. 6
bancise. 1
banquise. 9



3 J'ai mis mon

anorak 8
anoraq 3
anorac 5

pour aller skier.

4 Brad Pitt est un bon

acteur. 12
aqteur. 4
akteur. 7

5 Le

quoala 8
coala 9
koala 1

vit en Australie.

6 Au judo, les sportifs portent un

cimono. 11
kimono. 10
quimono. 6

7 Le

kastor 3
castor 5
quastor 8

est capable de construire des barrages.

8 Le

kiwi 4
quiwi 12
ciwi 1

désigne un fruit ou un oiseau de Nouvelle-Zélande.

9 Pour tracer des cercles, j'utilise un

quompas. 2
compas. 7
kompas. 9

10 Nous avons fait une randonnée en

raquettes 6
racettes 2
rakettes 10

dans la neige.

11 Mon oncle a fêté ses

karante 8
quarante 2
carante 11

ans.



12 Papa a

découpé 11
dékoupé 10
déquoupé 6

le rôti en tranches.



Choisis le bon son que fait la lettre t.



[t]	[s]	[]
1	6	5
6	12	8
8	3	7
6	2	11
9	2	5
1	9	10
10	4	8
7	12	3
4	3	11
11	12	9
4	1	10
2	7	5

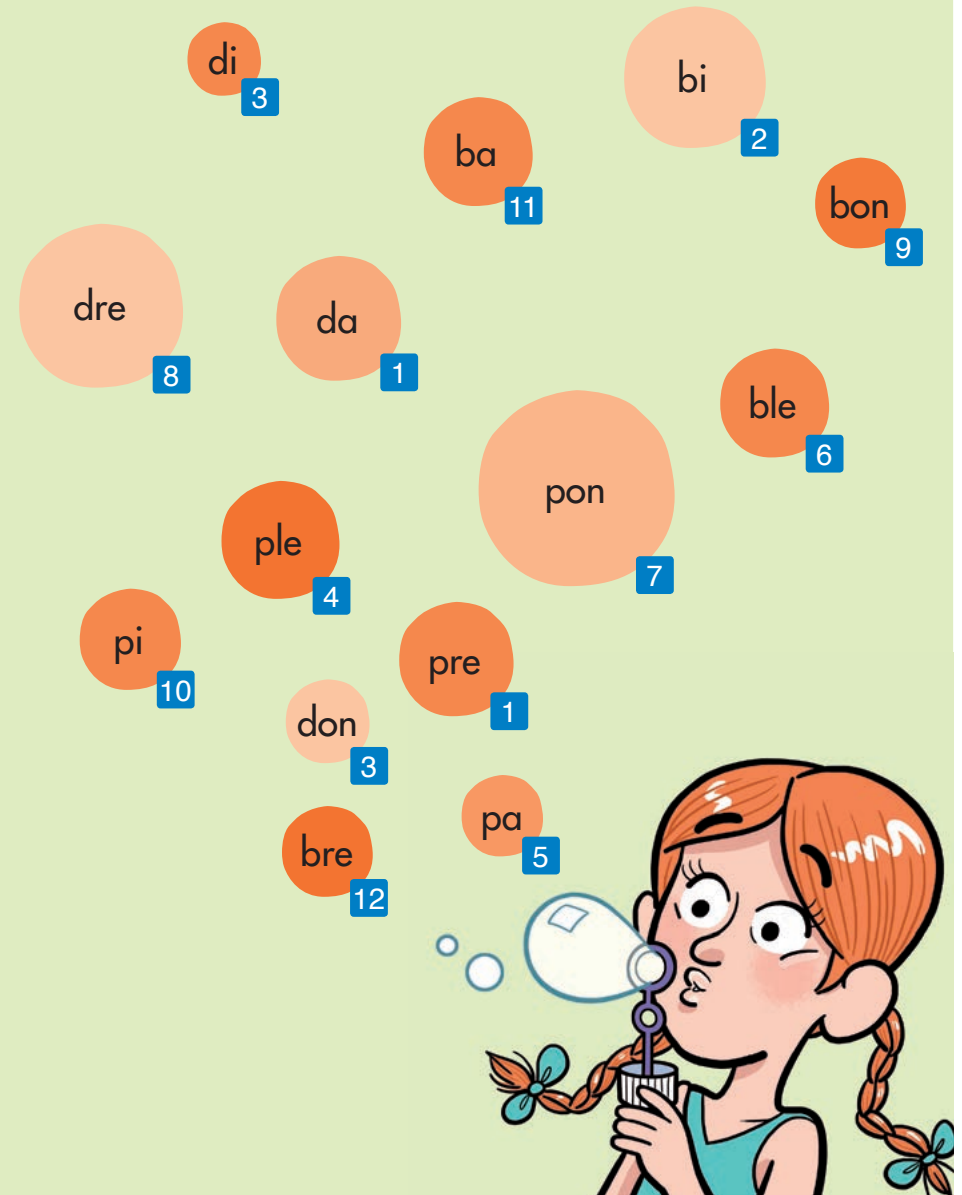


- Les pompiers sont intervenus sur le lieu de l'**acciden...**
- Ce **fau...euil** électrique est très confortable.
- Il faut faire une **addi...ion** pour répondre à la question du problème.
- 10h 30 ! C'est l'heure de la **récréa...ion**.
- Le **fac...eur** apporte beaucoup de courrier aujourd'hui.
- Ma sœur adore la purée de **caro...es**.
- En se relevant, il s'est cogné le **fron...** à la table.
- Le médecin reçoit son premier **pa...ient** à 8h.
- A Noël, les **vi...rines** des magasins sont bien décorées.
- Victor vient de visiter le **châ...eau** de Versailles.
- A cause de la fuite d'eau, il devient **urgen...** d'appeler le plombier.
- Au cirque, les artistes font de jolies **acroba...ies**.



Trouve la bonne syllabe.

- 1 Anissa va **appren...** sa leçon de géographie.
- 2 Ce train est très **ra...de**.
- 3 J'ai dormi dans une **ca...ne** dans les arbres.
- 4 J'espère que ma tante va **ré...dre** au téléphone.
- 5 François arrive à l'école avec son **carta...** tout neuf.
- 6 Nous avons fait des sandwiches au **jam...** pour le pique-nique.
- 7 Ma grand-mère **ha...te** une toute petite maison.
- 8 Le **...recteur** de l'école est vraiment très sévère.
- 9 Ma mère me demande d'aller ranger ma **cham...**
- 10 Les cyclistes du Tour de France doivent **pé...ler** plus de 3000 km.
- 11 Le garagiste a **ré...ré** la voiture de maman.
- 12 Ce travail est vraiment très **sim...**





● Associe les cartes pour former des mots avec la bonne lettre finale.

1

du boi...

2

un acciden...

3

en ran...

4

un cham...

5

un poignar...

6

un accro...



-g

3

-c

7

-t

8

-s

12

-d

9

-p

11

7

le pay...

8

c'est étroi...

9

le marchan...

10

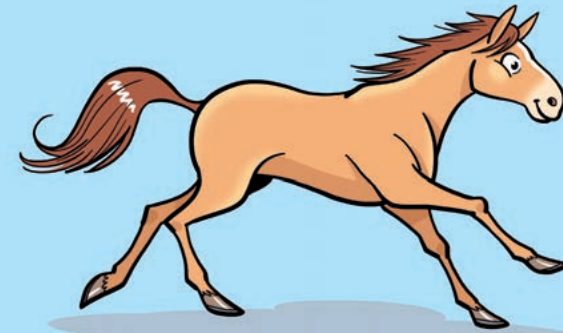
il est genti...

11

du plom...

12

au galo...



-l

6

-s

5

-b

10

-d

4

-p

1

-t

2