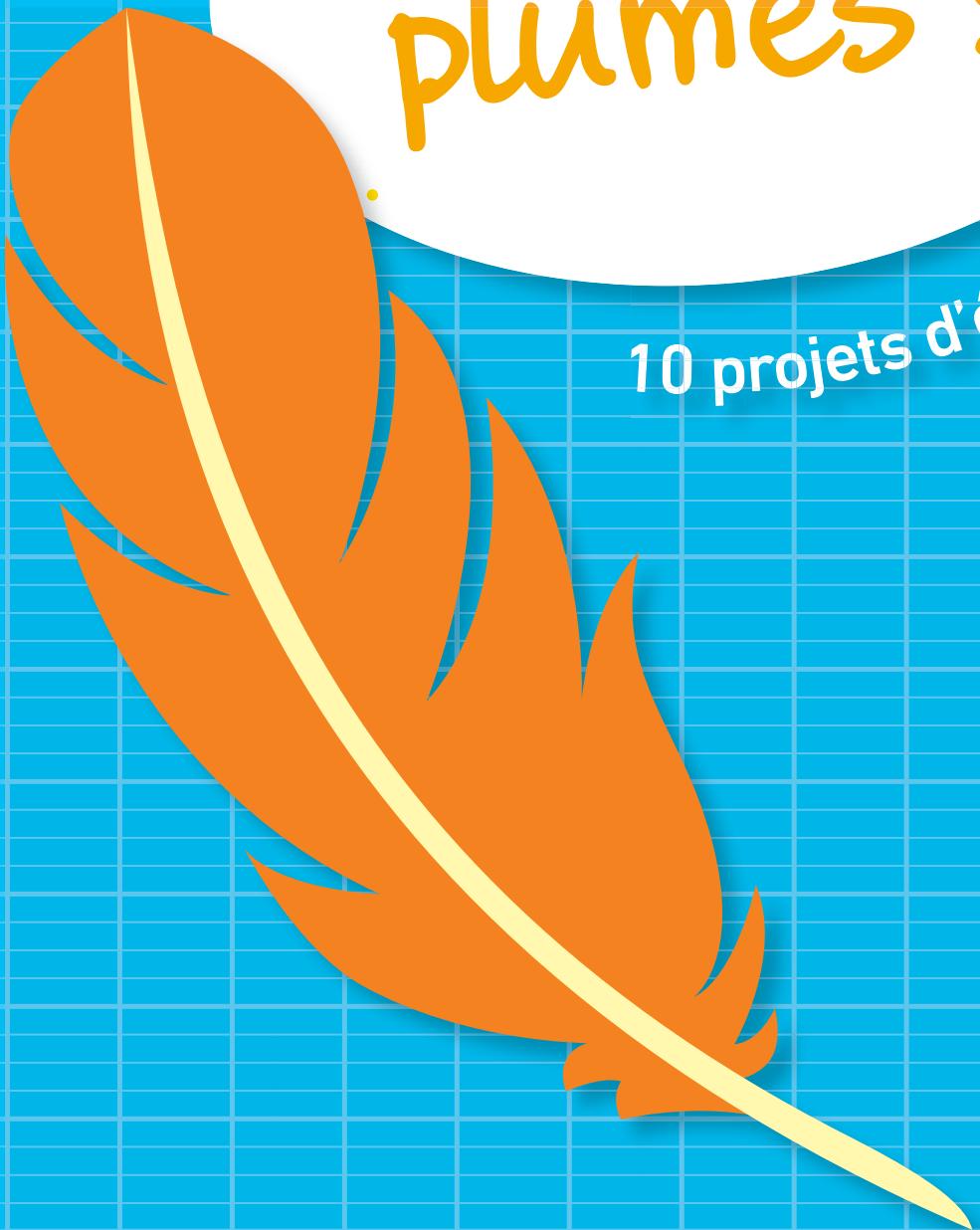


CP

# À vos plumes !

10 projets d'écriture





## La démarche

### 1. Planification

- Caractériser le type d'écrit
- Mettre en mots la situation
- Énoncer le projet d'écriture

### 2. Mise en texte

- Déclencher le projet d'écriture
- Écrire le premier jet
- Relire
- Effectuer les premières corrections

### 3. Révision

- Corriger le premier jet
- Écrire la version finale
- Recopier
- Mettre en valeur
- Effectuer le bilan

## Les outils

### Les posters



### Les affichettes



### Les actifiches



### Les jeux de cartes





# Synthèse des projets CP

Projet	Activité	Expression écrite - Étude de la langue
1	Écrire des mots : un emploi du temps	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des mots dans l'emploi du temps d'une journée de classe en CP.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des mots liés à la vie de la classe.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier des mots sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Consolider la notion de mot.</p>
2	Écrire des mots : un poème	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des mots dans un poème.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des mots-outils et des mots du quotidien.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier des mots sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Aborder le groupe nominal au singulier (article + nom commun) • Approcher le déterminant (<i>un, le, ce, une, la, cette</i>). • Apprendre des mots-outils : <i>il y a, dans, sur, sous</i>, etc.</p>
3	Écrire des groupes de mots : un menu	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des groupes de mots dans un menu.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des mots et groupes de mots proches du quotidien (champ lexical de la nourriture).</p> <p><b>Écriture :</b> Copier sans erreur des mots et groupes de mots.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Approcher de manière implicite le groupe nominal enrichi avec un complément de nom.</p>
4	Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des mots et des groupes de mots dans une recette de cuisine.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des mots sur le thème de la cuisine.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier des groupes de mots sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Aborder les notions de verbe à l'infinitif et de groupe de mots enrichi avec un adjectif qualificatif ou un complément de nom.</p>
5	Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des groupes de mots de type informatif sur une affiche. • Écrire une phrase courte.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des informations de date, heure, lieu et événement. <b>Écriture :</b> Copier et écrire sans erreur des groupes de mots. <b>Étude de la langue :</b> En vocabulaire : distinguer différents champs lexicaux (villes, horaires, dates, événements). • En grammaire : s'approprier des structures syntaxiques pour énoncer la date, un horaire, un lieu, un événement, et pour formuler une invitation.</p>
6	Écrire des phrases courtes : un documentaire animalier	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des groupes de mots et des phrases courtes dans un documentaire animalier.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire des mots, groupes de mots et phrases courtes sur un écrit documentaire.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier sans erreur, écrire lisiblement.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> • Apprendre un vocabulaire scientifique spécifique. • Construire des phrases courtes à partir de mots et de groupes de mots.</p>
7	Écrire des phrases : un portrait	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire des phrases dans un récit descriptif. • Augmenter la longueur de l'écrit produit.</p> <p><b>Lecture :</b> Identifier le portrait comme type de texte. • Lire un court texte descriptif.</p> <p><b>Écriture :</b> Écrire lisiblement une ou plusieurs phrases. • Recopier une courte phrase sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Utiliser des adjectifs qualificatifs.</p>
8	Écrire des bulles de bande dessinée	<p><b>Expression écrite :</b> Transcrire à l'écrit de la langue orale. • Écrire deux phrases de dialogue.</p> <p><b>Lecture :</b> Déchiffrer des onomatopées. • Comprendre le sens de signes de ponctuation particuliers. • Lire un dialogue.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier des phrases sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Consolider la notion de phrase. • Identifier quelques signes de ponctuation.</p>
9	Écrire un conte des origines	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire plusieurs phrases qui s'enchaînent. • Respecter la construction d'un conte des origines.</p> <p><b>Lecture :</b> Lire (et écouter) des contes des origines. • Comprendre la construction d'un conte des origines.</p> <p><b>Écriture :</b> Écrire avec soin.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Consolider la notion de phrase. • Utiliser des connecteurs temporels.</p>
10	Écrire un court récit	<p><b>Expression écrite :</b> Écrire plusieurs phrases en suivant un enchaînement logique et temporel.</p> <p><b>Lecture et littérature :</b> Mobiliser des connaissances sur les personnages de contes traditionnels.</p> <p><b>Écriture :</b> Copier des phrases sans erreur.</p> <p><b>Étude de la langue :</b> Construire des phrases. • Employer quelques connecteurs logiques et temporels.</p>



À vos  
plumes !

CP

# Synthèse des projets CP

Projet	Activité	Types de textes	Outils photocopiables	Poster	Affichettes	Actifiches	Cartes
1	Écrire des mots : un emploi du temps	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 emploi du temps à compléter (3 niveaux de difficulté)</li> </ul>	●	●	●	
2	Écrire des mots : un poème	Texte poétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche poème (3 niveaux de difficulté)</li> </ul>	●		●	
3	Écrire des groupes de mots : un menu	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche outil reprenant le poster <i>À table</i></li> </ul>	●		●	
4	Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine	Texte injonctif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche recette (3 niveaux de difficulté)</li> </ul>	●		●	
5	Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche photocopiable reprenant le poster <i>À l'affiche !</i></li> </ul>	●			●
6	Écrire des phrases courtes : un documentaire animalier	Texte informatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche outil avec des informations sur les chats</li> <li>1 fiche documentaire</li> </ul>	●		●	
7	Écrire des phrases : un portrait	Texte descriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche portraits avec deux extraits de textes issus de la littérature de jeunesse</li> </ul>	●		●	
8	Écrire des bulles de bande dessinée	Dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche BD reprenant les vignettes du poster <i>À la piscine</i> avec plus ou moins de bulles à compléter</li> </ul>	●			
9	Écrire un conte des origines	Texte narratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 fiche de textes issus de la littérature de jeunesse</li> <li>1 grille d'écriture</li> <li>1 fiche conte</li> </ul>	●			●
10	Écrire un court récit	Texte narratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 fiche de vocabulaire</li> <li>1 grille d'écriture</li> <li>1 fiche d'extraits de textes issus de la littérature de jeunesse à lire par l'enseignant</li> </ul>		●		●

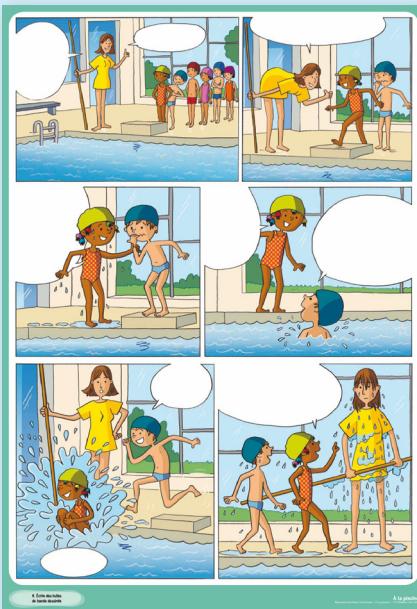
CP

À vos plumes !

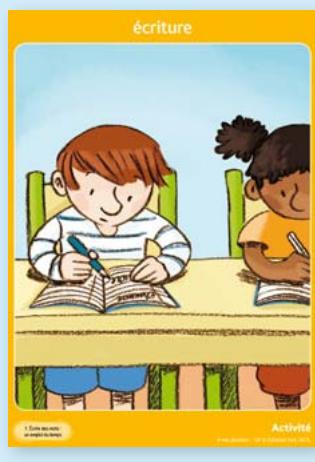


# Les posters

Emploi du temps				
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8h30 - anglais	calcul mental	étude de la langue	calcul mental	géométrie
9h00 - calcul mental	lecture	mathématiques	anglais	
9h15 - écriture	écriture	langage	lecture	écriture
9h30 - récréation	récréation	récréation	récréation	récréation
9h45 - mathématiques	découverte du monde	lecture	découverte du monde	piscine
10h00 - enseignement moral et civique	étude de la langue	musique	mathématiques	
10h15 - repos	repos	repos	repos	repos
12h30 - chant	anglais	mathématiques	poésie	
14h00 - découverte du monde	sport	danses	arts visuels	
14h15 - récréation	récréation	récréation	bibliothèque	récréation
14h30 - lecture du maître	mathématiques	lecture	calcul mental	
14h45 - lecture	lecture			
14h55 -				



# Les affichettes



# Les actifiches



**Activités n°1**

1. Écrire des mots : un emploi du temps

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

**Activités n°2**

1. Écrire des mots : un emploi du temps

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

**Tarte de la princesse au petit pois**  
Pour 6 personnes

4. Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine

Tarte de la princesse au petit pois

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

**Gâteau de la sorcière**  
Pour 6 personnes

4. Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine

Gâteau de la sorcière

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

la chambre      un tapis      un lit      une couette      un oreiller

un pyjama      une poche      un nounours      un mouchoir      un trésor

2. Écrire des mots : un poème

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

la plage      une pelle      un château de sable      de l'eau      une crevette

une étoile de mer      un seau      des algues      du sable      un coquillage

2. Écrire des mots : un poème

A vos plumes ! - CP © Éditions Sed, 2015.

À vos plumes !



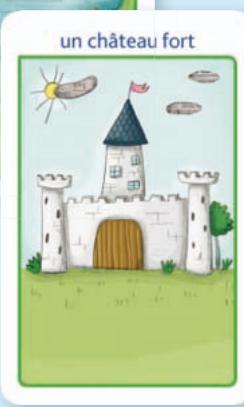
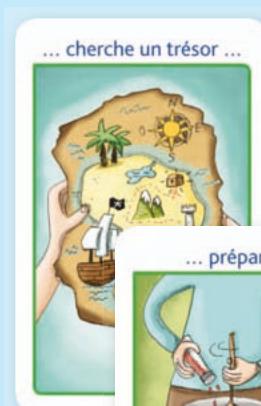
# Les cartes

Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche



Le .....	..... h à .....	h
ou		
Le .....	..... à .....	h

Écrire un court récit



Écrire un conte des origines

