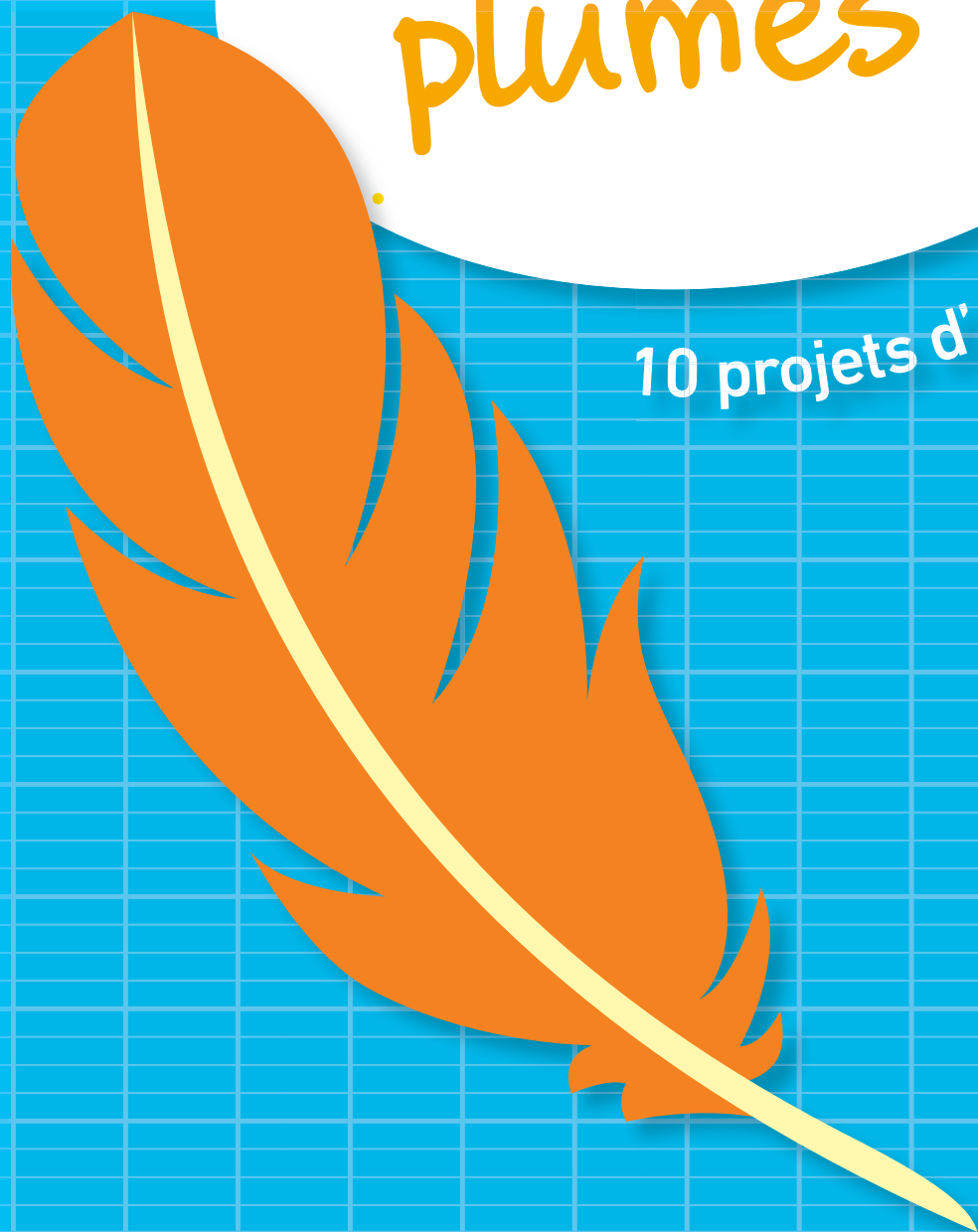




À vos
plumes !

10 projets d'écriture



La démarche

1. Planification

- Caractériser le type d'écrit
- Mettre en mots la situation
- Énoncer le projet d'écriture

2. Mise en texte

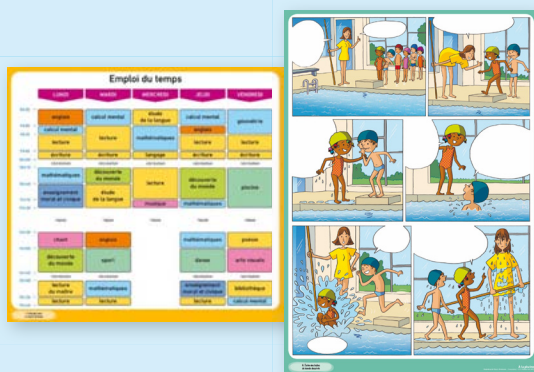
- Déclencher le projet d'écriture
- Écrire le premier jet
- Relire
- Effectuer les premières corrections

3. Révision

- Corriger le premier jet
- Écrire la version finale
- Recopier
- Mettre en valeur
- Effectuer le bilan

Les outils

Les posters



Les affichettes



Les actives



Les jeux de cartes





Synthèse des projets CP

Projet	Activité	Expression écrite - Étude de la langue
1	Écrire des mots : un emploi du temps	Expression écrite : Écrire des mots dans l'emploi du temps d'une journée de classe en CP. Lecture : Lire des mots liés à la vie de la classe. Écriture : Copier des mots sans erreur. Étude de la langue : Consolider la notion de mot.
2	Écrire des mots : un poème	Expression écrite : Écrire des mots dans un poème. Lecture : Lire des mots-outils et des mots du quotidien. Écriture : Copier des mots sans erreur. Étude de la langue : Aborder le groupe nominal au singulier (article + nom commun) • Approcher le déterminant (<i>un, le, ce, une, la, cette</i>). • Apprendre des mots-outils : <i>il y a, dans, sur, sous</i> , etc.
3	Écrire des groupes de mots : un menu	Expression écrite : Écrire des groupes de mots dans un menu. Lecture : Lire des mots et groupes de mots proches du quotidien (champ lexical de la nourriture). Écriture : Copier sans erreur des mots et groupes de mots. Étude de la langue : Approcher de manière implicite le groupe nominal enrichi avec un complément de nom.
4	Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine	Expression écrite : Écrire des mots et des groupes de mots dans une recette de cuisine. Lecture : Lire des mots sur le thème de la cuisine. Écriture : Copier des groupes de mots sans erreur. Étude de la langue : Aborder les notions de verbe à l'infinitif et de groupe de mots enrichi avec un adjectif qualificatif ou un complément de nom.
5	Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche	Expression écrite : Écrire des groupes de mots de type informatif sur une affiche. • Écrire une phrase courte. Lecture : Lire des informations de date, heure, lieu et événement. Écriture : Copier et écrire sans erreur des groupes de mots. Étude de la langue : En vocabulaire : distinguer différents champs lexicaux (villes, horaires, dates, événements). • En grammaire : s'approprier des structures syntaxiques pour énoncer la date, un horaire, un lieu, un événement, et pour formuler une invitation.
6	Écrire des phrases courtes : un documentaire animalier	Expression écrite : Écrire des groupes de mots et des phrases courtes dans un documentaire animalier. Lecture : Lire des mots, groupes de mots et phrases courtes sur un écrit documentaire. Écriture : Copier sans erreur, écrire lisiblement. Étude de la langue : • Apprendre un vocabulaire scientifique spécifique. • Construire des phrases courtes à partir de mots et de groupes de mots.
7	Écrire des phrases : un portrait	Expression écrite : Écrire des phrases dans un récit descriptif. • Augmenter la longueur de l'écrit produit. Lecture : Identifier le portrait comme type de texte. • Lire un court texte descriptif. Écriture : Écrire lisiblement une ou plusieurs phrases. • Recopier une courte phrase sans erreur. Étude de la langue : Utiliser des adjectifs qualificatifs.
8	Écrire des bulles de bande dessinée	Expression écrite : Transcrire à l'écrit de la langue orale. • Écrire deux phrases de dialogue. Lecture : Déchiffrer des onomatopées. • Comprendre le sens de signes de ponctuation particuliers. • Lire un dialogue. Écriture : Copier des phrases sans erreur. Étude de la langue : Consolider la notion de phrase. • Identifier quelques signes de ponctuation.
9	Écrire un conte des origines	Expression écrite : Écrire plusieurs phrases qui s'enchaînent. • Respecter la construction d'un conte des origines. Lecture : Lire (et écouter) des contes des origines. • Comprendre la construction d'un conte des origines. Écriture : Écrire avec soin. Étude de la langue : Consolider la notion de phrase. • Utiliser des connecteurs temporels.
10	Écrire un court récit	Expression écrite : Écrire plusieurs phrases en suivant un enchaînement logique et temporel. Lecture et littérature : Mobiliser des connaissances sur les personnages de contes traditionnels. Écriture : Copier des phrases sans erreur. Étude de la langue : Construire des phrases. • Employer quelques connecteurs logiques et temporels.

Synthèse des projets CP



Projet	Activité	Types de textes	Outils photocopiables	Poster	Affichettes	Actifiches	Cartes
1	Écrire des mots : un emploi du temps	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 emploi du temps à compléter (3 niveaux de difficulté) 	•	•	•	
2	Écrire des mots : un poème	Texte poétique	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche poème (3 niveaux de difficulté) 	•		•	
3	Écrire des groupes de mots : un menu	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche outil reprenant le poster <i>À table</i> 	•		•	
4	Écrire des groupes de mots : une recette de cuisine	Texte injonctif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche recette (3 niveaux de difficulté) 	•		•	
5	Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche	Texte prescriptif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche photocopiable reprenant le poster <i>À l'affiche !</i> 	•			•
6	Écrire des phrases courtes : un documentaire animalier	Texte informatif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche outil avec des informations sur les chats 1 fiche documentaire 	•		•	
7	Écrire des phrases : un portrait	Texte descriptif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche portraits avec deux extraits de textes issus de la littérature de jeunesse 	•		•	
8	Écrire des bulles de bande dessinée	Dialogue	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche BD reprenant les vignettes du poster <i>À la piscine</i> avec plus ou moins de bulles à compléter 	•			
9	Écrire un conte des origines	Texte narratif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 fiche de textes issus de la littérature de jeunesse 1 grille d'écriture 1 fiche conte 	•			•
10	Écrire un court récit	Texte narratif	<ul style="list-style-type: none"> 1 fiche de vocabulaire 1 grille d'écriture 1 fiche d'extraits de textes issus de la littérature de jeunesse à lire par l'enseignant 		•		•



Les posters

Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8h30 - 9h00	anglais	calcul mental	étude de la langue	calcul mental	géométrie
9h00 - 9h15	calcul mental		anglais		
9h15 - 9h45	lecture	lecture	mathématiques	lecture	lecture
9h45 - 10h00	écriture	écriture	langage	écriture	écriture
10h00 - 10h15	récréation	récréation	récréation	récréation	récréation
10h15 - 10h45	mathématiques	découverte du monde	lecture	découverte du monde	placine
10h45 - 11h15	enseignement moral et civique	étude de la langue	musique	mathématiques	
11h15 - 11h30					
11h30 - 12h00	récréation	récréation	récréation	récréation	récréation
12h00 - 12h30	chant	anglais		mathématiques	poésie
12h30 - 12h45	découverte du monde	sport		dance	arts visuels
12h45 - 13h00	récréation	récréation		récréation	récréation
13h00 - 13h15	lecture du maître	mathématiques		enseignement moral et civique	bibliothèque
13h15 - 13h30	lecture	lecture		lecture	calcul mental



Les affichettes



1. bibliothèque

2. calcul mental

3. découverte du monde

4. écriture

5. lecture

6. musique

7. piscine

8. poésie

9. récréation

1. Écrire des mots : un voyage du temps

Activités n°2

Gâteau de la sorcière

Pour 6 personnes

1

2

3

4

5

→ 35 min. - 150°C

4. Entre des groupes de mots,
une recette de cuisine

Gâteau de la sorcière

À nos parents - CP à l'école tout d'abord

 <p>la plage</p>	 <p>une pelle</p>	 <p>un château de sable</p>	 <p>de l'eau</p>	 <p>une crevette</p>
 <p>une étoile de mer</p>	 <p>un seau</p>	 <p>des algues</p>	 <p>du sable</p>	 <p>un coquillage</p>

2. Écrire des mots : un poème

3. À la mer



Les cartes

Écrire des groupes de mots et une phrase courte : une affiche



Palinette

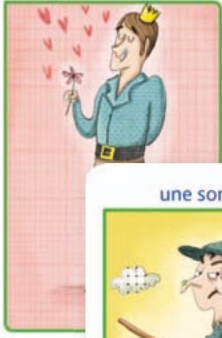


fête des enfants

Le
de h à h
ou
Le à h

Écrire un court récit

le prince charmant



une sorcière



le Petit Poucet



... cherche un trésor ...



... prépare ...



... combat ...



un village



un lac



un château fort



Écrire un conte des origines



des coccinelles sans points



un cochon sans queue en tire-bouchon



une maison sans porte