



ROXY and ME!

L'anglais à la maternelle

- ❖ **Découvrir la langue anglaise à l'école maternelle**
- ❖ **Développer des compétences et des savoir-faire à la fois linguistiques et culturels**
- ❖ **Faire vivre la langue dans différents contextes**





Roxy et son sac



**Une marionnette du personnage principal des histoires
pour renforcer l'interaction affective.**

Le sac de Roxy pour mettre en place des activités de langage.



Colour

Roxy and Me Ltd Editors Ltd, 2012



Draw

Roxy and Me Ltd Editors Ltd, 2012



Listen

Roxy and Me Ltd Editors Ltd, 2012

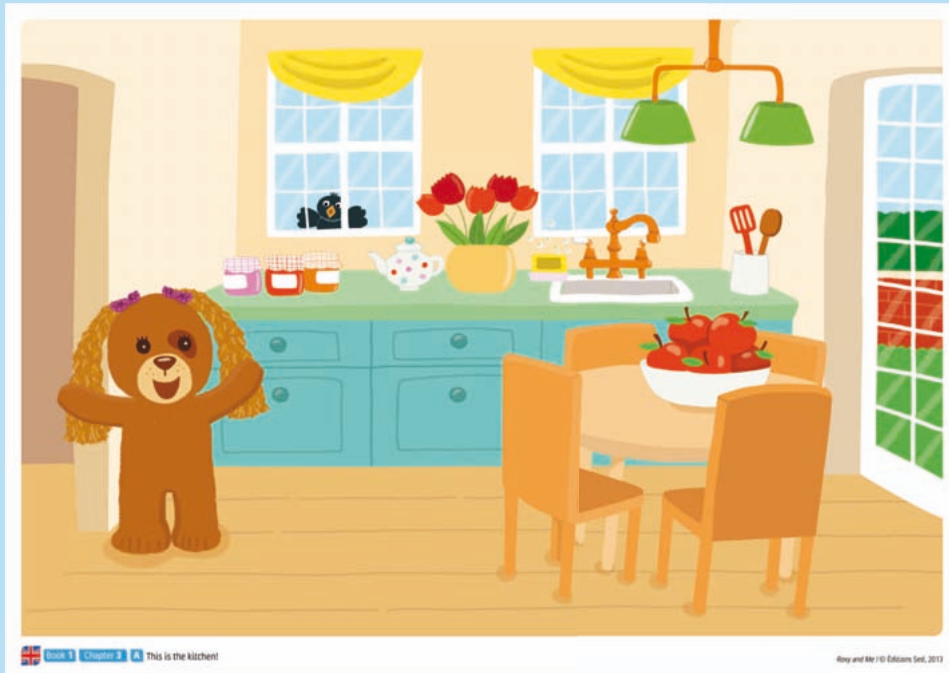


Sing

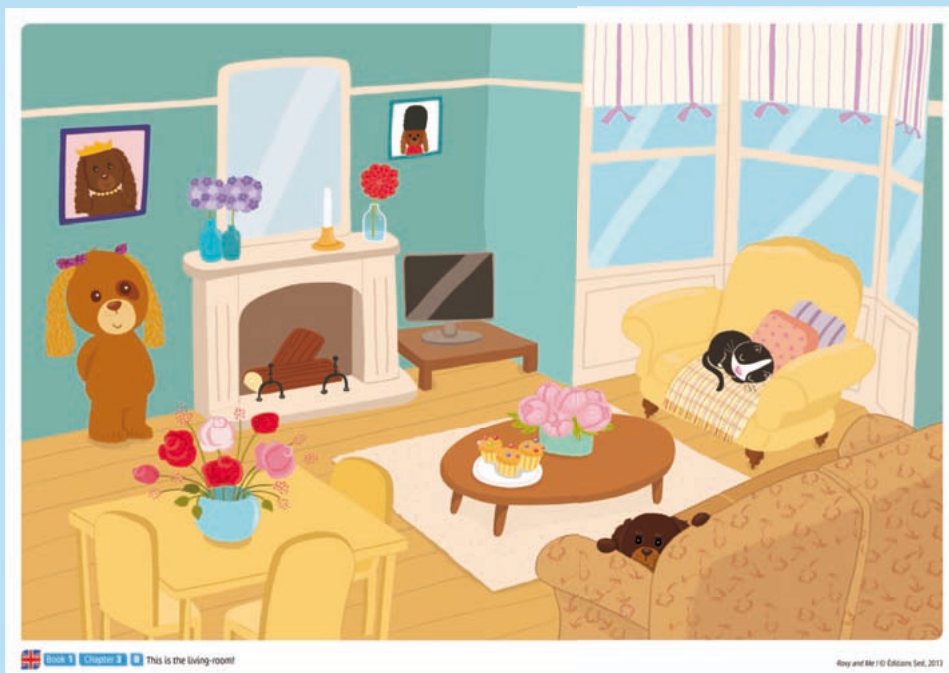
Roxy and Me Ltd Editors Ltd, 2012

18 flashcards pour illustrer les principales consignes de classe.

L'histoire n°3



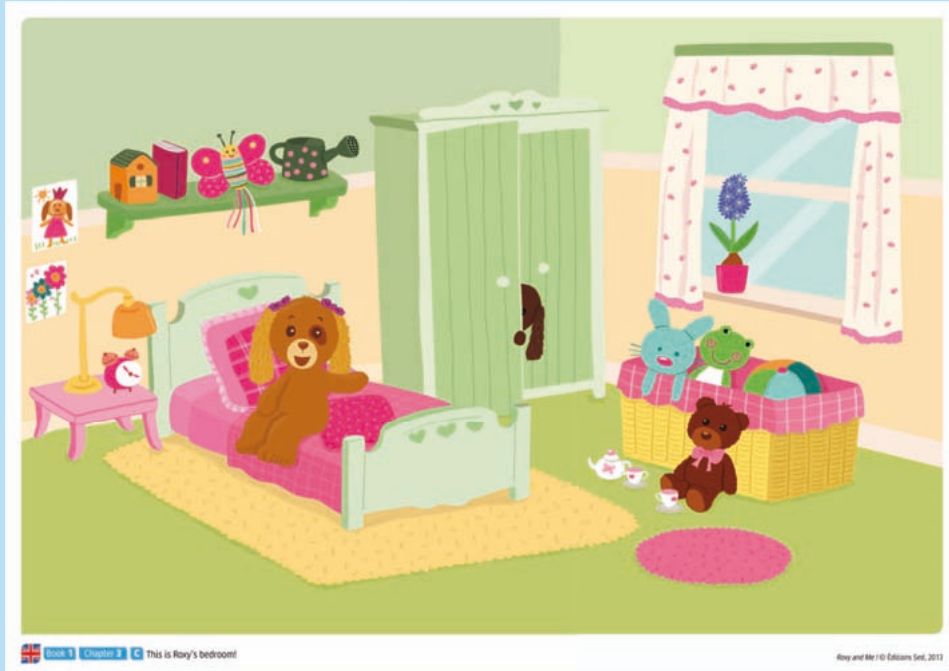
 This is the kitchen!



 This is the living-room!

Des histoires simples au vocabulaire adapté.

L'histoire n°3

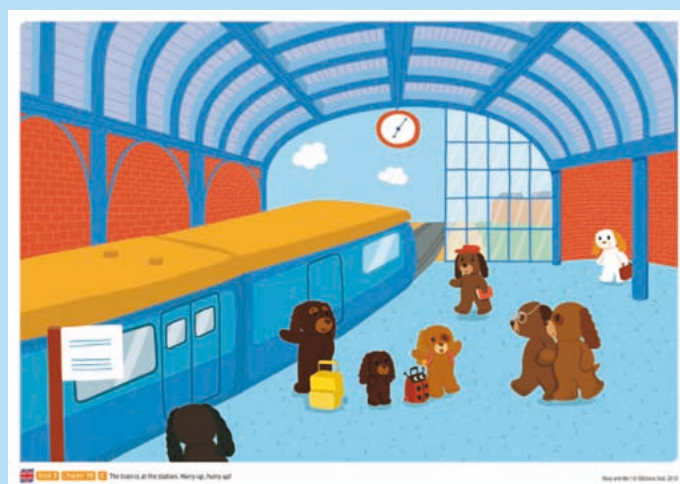
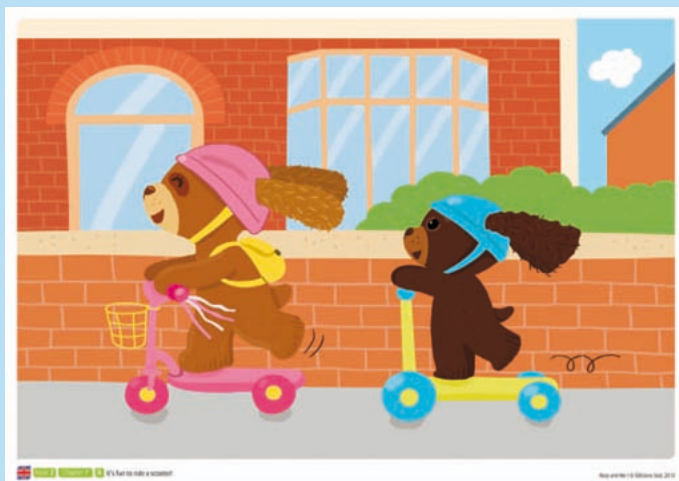


 This is Roxy's bedroom!



 And this is the garden!

Des histoires simples au vocabulaire adapté.





Un fichier ressources accompagne l'enseignant tant du point de vue didactique que pédagogique.

Book 1 Chapter 2 **Roxy and her family**

Story time

Storycards

1 Roxy has a mum. 2 a dad. 3 a baby sister called Rose. 4 and a cat called Polly 'meow, meow'!

Preparation

Enfants en regroupement, deux enfants désignés pour jouer le rôle de l'enseignant.

Material

- Manchette de Roxy,
- « a »,
- storycards : Book 1 Chapter 2 A 3 D,
- CD : pages 6 à 9,
- Flashcards de consignes.

Objectives

Lequel et description de la famille : mum, dad, baby sister, cat, meow, meow, etc.

Demander à un enfant de jouer au maître et de pointer du doigt les différents personnages sur les storycards, tandis qu'un autre enfant utilise la manchette de Roxy pour faire répéter. La classe entière répète en chœur. Ils sont accompagnés de l'histoire racontée sur le CD.

My family song **Book 1 Chapter 2**

Song

I love mum,
I love dad,
I love baby sister
And my kitty cat too
Meow, meow, meow

Preparation

Enfants en regroupement.

Material

- Manchette de Roxy,
- storycards : Book 1 Chapter 2 A 3 D,
- CD : pages 6 à 9,
- Flashcards de consignes.

Objectives

- Cartonnage du bric de la famille,
- « meow, meow » pour petit chat,
- « I love » de la structure I love.

Faites écouter la version instrumentale de la chanson (page 8) pour entraîner les enfants à la mémorisation de la mélodie.

Faites chanter la chanson aux enfants en utilisant la version chantée.

Preparation

Faites chanter les enfants en leur proposant d'accompagner les paroles d'une gestuelle. Sur les mots I love, demandez-leur de pointer leurs mains sur le cœur et de faire le chat qui sort ses griffes sur les mots and my kitty cat too, meow, meow.

En classe de langue, la gestuelle permet aux jeunes enfants non seulement de se concentrer mais aussi de comprendre et de jouer le sens avec le corps. Pour en savoir plus, voir « Accompagnement didactique », page 14.

Book 1 Chapter 2 **Making flashcards**

Preparation

Regroupement pour la chanson et mise en action pour les dessins.

Material

- Cinq quarts de feuille par enfant,
- copies de modèle,
- storycards : Book 1 Chapter 2 A 3 D,
- CD : pages 6 à 9,
- photos des membres de la famille de Roxy, page 43,
- Flashcards de consignes.

Objectives

- Comprendre des consignes en anglais,
- associer le « draw » et le « name ».

Donnez les consignes suivantes aux enfants :

Feuille n° 1 : Draw Roxy on your first paper.

Feuille n° 2 : Draw mum on the second paper.

Feuille n° 3 : Draw dad on the third paper.

Feuille n° 4 : Draw baby sister Rose on the fourth paper.

Feuille n° 5 : Draw Polly the cat on the fifth paper.

Nous vous conseillons de dessiner vous aussi en même temps que les enfants. Ceci leur permettra de comprendre la consigne. N'hésitez pas d'encourager les efforts. **Well done! Well done!**

Preparation

Demander aux enfants de placer leurs cinq dessins devant eux sur la table en montrant l'exemple aux autres en posant dans le rang pour les aider à organiser les leurs. **Now place your five drawings on your table!**

Demander leur essai de leur le dessin correspondant aux personnages que vous leur nommez en donnant un exemple.

I love to see and show Roxy's family. Show me Polly the kitty cat! Show me mum! Show me dad! Show me baby sister Rose! Show me Roxy! Yes, good! Show me baby sister Rose! Yes, very good!

Si se trompent. Are you sure? Félicitez les enfants. **Well done! Well done!**

Demander aux enfants de ranger leurs dessins dans leur English box.

Cette séance vous permet d'être et déjà de vérifier que les enfants comprennent bien vos consignes, savent repérer les personnages de l'histoire et de la chanson sans pour autant passer par une phase de production orale en anglais. En effet, les enfants manifestent leur compréhension de la consigne au moyen d'une réponse gestuelle.

Cette activité permet également de constituer un stock d'images qui sera utilisé pour reprendre le vocabulaire ou pour à memory. Vous pouvez aussi utiliser ces dessins pour les coller sur une affiche et constituer un arbre généalogique de la famille de Roxy qui servira de visual référent dans la classe.



Le CD audio

**L'ensemble des chansons
et des histoires de *Roxy and Me!*
ainsi que les consignes de classe.**



Book 1

1 Ready, steady, go!

Chapter 1

2 Story time: Meet Roxy!

3 Music time: The hello,
goodbye song

4 Version instrumentale

5. Let's pronounce

Chapter 2

6 Story time: Roxy and her family

7 Music time: My family song

8 Version instrumentale

9 Let's pronounce

Chapter 3

10 Story time: Roxy at home

11 Music time: Roxy's home blues

12 Version instrumentale

13 Let's pronounce

Chapter 4

14 Story time: Roxy in the kitchen

15 Music time: Bowls for all

16 Version instrumentale

17 Let's pronounce

Chapter 5

18 Story time: Roxy in the garden

19 Music time: Round and round
the garden

20 Version instrumentale

21 Let's pronounce

Book 2

Chapter 6

22 Story time: Roxy at the park

23 Music time: Roxy says song

24 Version instrumentale

25 Let's pronounce

Chapter 7

26 Story time: Roxy loves sports

27 Music time: Action song

28 Version instrumentale

29 Let's pronounce

Chapter 8

30 Story time: Roxy's birthday

31 Music time: Happy birthday to you

32 Version instrumentale

33 Let's pronounce

Chapter 9

34 Story time: Roxy plays music

35 Music time: The music man

36 Version instrumentale

37 Let's pronounce

Chapter 10

38 Story time: Merry Christmas
Roxy!

39 Music time: Merry Christmas

40 Version instrumentale

41 Let's pronounce

Book 3

Chapter 11

42 Story time: Roxy at the circus

43 Music time: The elephant

44 Let's pronounce

Chapter 12

45 Story time: Roxy and
the snowman

46 Music time: The snowman

47 Version instrumentale

48 Let's pronounce

Chapter 13

49 Story time: Roxy at the farm

50 Music time: Cluck, cluck song

51 Let's pronounce

Chapter 14

52 Story time: Roxy and the Easter
Bunny

53 Music time: Hot cross buns

54 Version instrumentale

55 Let's pronounce

Chapter 15

56 Story time: Roxy at the station

57 Music time: The train chant

58 Version instrumentale

59 Music time: The train chant
(speed)

60 Version instrumentale (speed)

61 Let's pronounce



La programmation



Story time		Music time		Lexique		Éléments de culture		Activités interdisciplinaires	
1. Meet Roxy	Hello, goodbye song	• Salutations • Impératif • <i>Hello et home</i>		Saluer quelqu'un	Fabrication de la marionnette de Roxy				
2. Roxy and her family	My family song	• La famille • <i>This is...</i>		Une famille anglaise	Dessiner les membres de la famille				
3. Roxy at home	Roxy's home blues	• Les pièces de la maison : <i>kitchen, living-room, bedroom, garden</i> • Question : <i>Where is X?</i> • Réponse : <i>X is in the...</i>		Les pièces d'une maison anglaise	Jeu de devinette				
4. Roxy in the kitchen	Bowls for all	• La cuisine • Vocabulaire : <i>baby, small, medium, big, giant, a bowl, hot, cold, perfect</i> • <i>It's</i> et le possessif <i>my</i>		Expériences gustatives	Fabrication de flashcards				
5. Roxy in the garden	Round the garden	• Décompter de 4 à 1. • Vocabulaire : <i>flowers, apples, butterflies, bone</i>		Le jardin anglais	Fabrication d'un jardin miniature				
6. Roxy at the park	'Roxy says' song	• Les jeux • Vocabulaire : <i>at the park, friend, hide and seek, bird, plane</i> • Structure <i>Roxy says</i> • Verbes d'action : <i>play, walk, swing, fly</i>		Les parcs et les aires de jeu en Angleterre	Séance de motricité et relaxation				
7. Roxy loves sports	Action song	• Les sports : <i>cricket, ball, rollerskate, fun, easy, great, difficult</i> • Les parties du corps : <i>hands, head, shoulders, knees</i>		Activités sportives	Séance de motricité Jeux de mime				
8. Roxy's birthday	Happy birthday to you	• Révision des chiffres • <i>Candles, cake, presents, birthday, party, blow, game, chair, fun</i>		Les fêtes d'anniversaire	Préparer la fête d'anniversaire de Roxy Jeu des chaises musicales				

Story time	Music time	Lexique	Éléments de culture	Activités interdisciplinaires
9. Roxy plays music	The music man	• Les instruments : <i>drums, xylophone, harmonica, saxophone, piano, triangle</i> • Play et la structure <i>It's rainy today</i> • L'article <i>the</i>	Culture musicale	Écoute d'extraits musicaux issus de répertoires variés
10. Merry Christmas Roxy	Merry Christmas	• <i>Christmas tree, Christmas stocking</i> • <i>Father Christmas actions : prepare, hang, light up, ornament</i> • Couleurs : <i>dark, light, brown, red, green</i>	Un Noël anglais typique	Fabrication d'une carte de vœux
11. Roxy at the circus	The elephant	• Les animaux du cirque : <i>acrobat, clown, magician</i> • Les couleurs : <i>yellow, orange, red, blue, green, black</i> • Parties du corps : <i>fingers, toes, nose</i> • Adjectifs : <i>big, fat</i> • Verbes : <i>goes, has</i>	Le cirque : un art de toutes les cultures	Activités de cirque en salle de motricité
12. Roxy and the snowman	The snowman	• Parties du visage : <i>eyes, nose, mouth</i> • <i>Snow, snowman, pine cones, carrot, banana, hat</i> • Structure : <i>let's go and make</i> • Dire le temps qu'il fait	L'hiver en chanson	Fabrication d'un baromètre
13. Roxy at the farm	Cluck, cluck song	• Animaux de la ferme : <i>cow, sheep, pig, hen, horse et leurs onomatopées</i> • Verbes <i>go et say</i>	La campagne anglaise	Fabrication d'une étable animée
14. Roxy and the Easter Bunny	Hot Cross Buns	• <i>Easter, Easter Bunny, Easter eggs</i> • Verbes : <i>bring, go egg hunting, eat</i> • Adjectifs : <i>hot, cold</i> • Couleurs : <i>light blue, pink, yellow, white</i>	Les fêtes de Pâques Les Hot Cross Buns	Fabrication d'un œuf de Pâques
15. Roxy at the station	The train chant	• Vocabulaire : <i>grandma, holiday, suitcase, station</i> • Verbes : <i>hurry up et wave</i> • moyens de transport : <i>car, bus, police car, ambulance, bicycle, fire engine, plane, boat, train</i>	Les moyens de transport anglais	Fabrication de marottes des moyens de transport
Epilogue		• Révision de tout le lexique et de toutes les structures		• Fabrication d'un livre d'aventures de Roxy • Préparation de spectacle de fin d'année