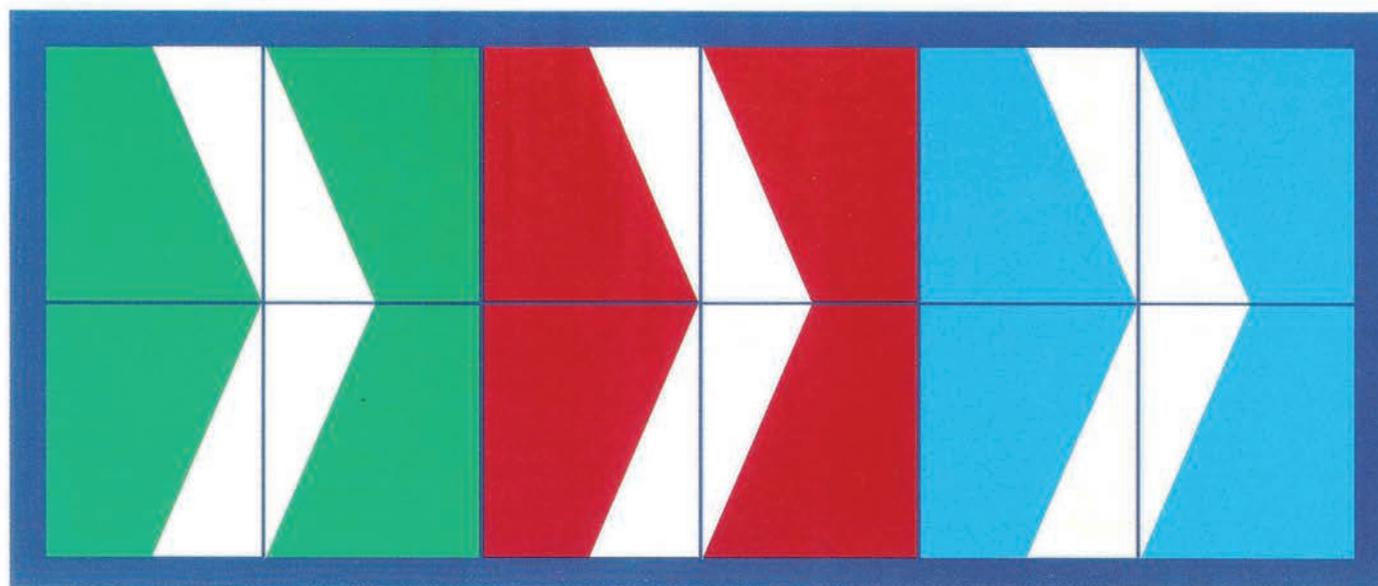


# au rythme des apprentissages

MATHÉMATIQUES — Cycle 2 • CP — Connaissance des nombres I : de 0 à 50

Référence : 51310



André Jacquart

MINI  
veritech,®

éditions  
sed

© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany. • Achevé d'imprimer : avril 2019. Duplprint, Domont (95).

**P**ermettre à chacun de progresser à son rythme,  
voilà l'objectif de la nouvelle collection :

## au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive**, **individualisée** et **autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies.

L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice ou un exercice similaire (les fiches sont souvent doublées par une fiche jumelle) ou poursuivra sa progression.

### **T**itres de la collection parus à ce jour pour le cycle 2

#### Cycle 2 — CP

##### **Français**

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

##### **Mathématiques**

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.

Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

#### Cycle 2 — CE1

##### **Français**

Conjugaison

##### **Mathématiques**

Connaissance des nombres : les nombres de 0 à 1000.

© Copyright Editions S.E.D. 1993

#### Cycle 2 — CP — Mathématiques

### **C**onnaissances des nombres I : les nombres de 0 à 50

Ce fichier doit amener les enfants à maîtriser les compétences liées à la connaissance des nombres :

- ◆ comparer des quantités.
- ◆ coder et décoder une quantité par une écriture naturelle ou additive.
- ◆ connaître l'écriture des nombres.
- ◆ comprendre la signification des différents chiffres d'un nombre.
- ◆ connaître et maîtriser les suites de nombres.
- ◆ intercaler un nombre.
- ◆ utiliser des nombres pour repérer des positions sur une ligne graduée.
- ◆ comparer des écritures.

Le fichier est composé de 4 modules :

- Module A : les nombres de 0 à 6 — 12 fiches
- Module B : les nombres de 0 à 20 — 12 fiches
- Module C : les nombres de 0 à 30 — 12 fiches
- Module D : les nombres de 0 à 50 — 12 fiches

Il est complété par le fichier **Connaissance des nombres II** qui poursuit le travail sur l'ensemble des nombres de 50 à 100.

ISBN n° 2-86893-408-0

Référence : 51310

Retrouve la case où il y a autant d'objets semblables.

Exemple :



1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 	⑩ 	⑪ 	⑫ 

MODULE

- A
- B
- C
- D

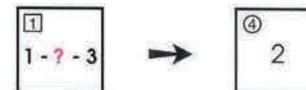
NIVEAU

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Complète chaque suite de nombres.

Exemple :



1 1 - ? - 3	2 4 - ? - 6	3 3 - ? - 5	4 4 - 5 - ?	5 1 - 2 - ?	6 ? - 2 - 3
7 deux - ? - quatre	8 trois - ? - cinq	9 quatre - cinq - ?	10 un - ? - trois	11 ? - deux - trois	12 quatre - ? - six

① six	② 4	③ 6	④ 2	⑤ 5	⑥ 1
⑦ 3	⑧ un	⑨ deux	⑩ trois	⑪ cinq	⑫ quatre

MODULE

 A B C D

NIVEAU

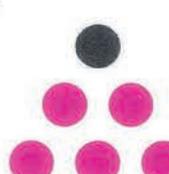
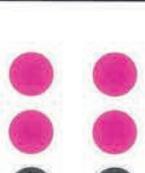
 1 2 3 4 5 6

7

Associe à chaque case l'écriture qui convient.

Exemple :  $\boxed{\begin{matrix} 1 \\ 2 + 3 \end{matrix}}$  → 

1	2	3	4	5	6
$2 + 3$	$1 + 4$	$3 + 4$	$1 + 5$	$3 + 3$	$1 + 1$
7	8	9	10	11	12
$4 + 2$	$1 + 3$	$2 + 2$	$5 + 2$	$1 + 2$	$4 + 5$

①	②	③	④	⑤	⑥
					
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
					

**MODULE**

A

B

C

D

**NIVEAU**

1

2

3

4

5

6



Associe à chaque écriture additive le nombre égal.

Exemple :

$$\boxed{6 + 2} \rightarrow \boxed{8}$$

1 $6 + 2$	2 $15 + 1$	3 $11 + 4$	4 $9 + 1$	5 $14 + 3$	6 $6 + 1$
7 $12 + 2$	8 $18 + 2$	9 $10 + 1$	10 $16 + 3$	11 $10 + 2$	12 $11 + 2$

① <b>17</b>	② <b>14</b>	③ <b>7</b>	④ <b>16</b>	⑤ <b>19</b>	⑥ <b>12</b>
⑦ <b>15</b>	⑧ <b>10</b>	⑨ <b>13</b>	⑩ <b>20</b>	⑪ <b>8</b>	⑫ <b>11</b>

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

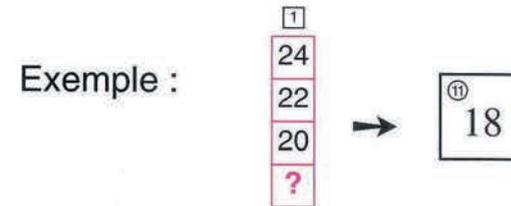
4

5

6



Complète chaque suite par le nombre qui convient.  
Attention, regarde bien les nombres !



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	17	29	26	17	23	16	26	?	30	27	22
22	18	?	24	19	25	18	?	28	28	28	?
20	?	27	?	21	27	?	24	29	?	29	26
?	20	26	20	?	?	22	23	30	24	?	28

① 24	② 20	③ 23	④ 30	⑤ 26	⑥ 25
⑦ 29	⑧ 22	⑨ 28	⑩ 27	⑪ 18	⑫ 19

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

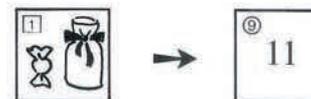
6



27

Dans un sac, il y a **10** bonbons.  
 Donne, à chaque fois, le nombre total de bonbons.

Exemple :



1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 

① 24	② 20	③ 12	④ 6	⑤ 16	⑥ 22
⑦ 30	⑧ 29	⑨ 11	⑩ 23	⑪ 21	⑫ 26

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

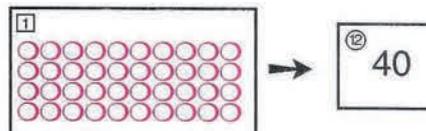
5

6



Donne, à chaque fois, le nombre de perles.  
Chaque rangée complète a 10 perles.

Exemple :



1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

① 19	② 21	③ 39	④ 35	⑤ 15	⑥ 29
⑦ 49	⑧ 25	⑨ 31	⑩ 45	⑪ 41	⑫ 40

MODULE

- A
- B
- C
- D

NIVEAU

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



40

Associe à chaque écriture additive le nombre qui lui est égal.

Exemple :

$$\boxed{\text{11}} \quad 30 + 7 \quad \rightarrow \quad \boxed{\text{12}} \quad 37$$

<sup>1</sup> 30 + 7	<sup>2</sup> 20 + 20 + 7	<sup>3</sup> 20 + 20 + 10	<sup>4</sup> 16 + 30	<sup>5</sup> 14 + 20	<sup>6</sup> 20 + 10
<sup>7</sup> 10 + 10 + 6	<sup>8</sup> 14 + 10	<sup>9</sup> 10 + 7 + 10	<sup>10</sup> 10 + 10 + 16	<sup>11</sup> 20 + 20	<sup>12</sup> 20 + 24
<sup>①</sup> 26	<sup>②</sup> 40	<sup>③</sup> 30	<sup>④</sup> 47	<sup>⑤</sup> 34	<sup>⑥</sup> 36
<sup>⑦</sup> 46	<sup>⑧</sup> 27	<sup>⑨</sup> 24	<sup>⑩</sup> 44	<sup>⑪</sup> 50	<sup>⑫</sup> 37

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



42