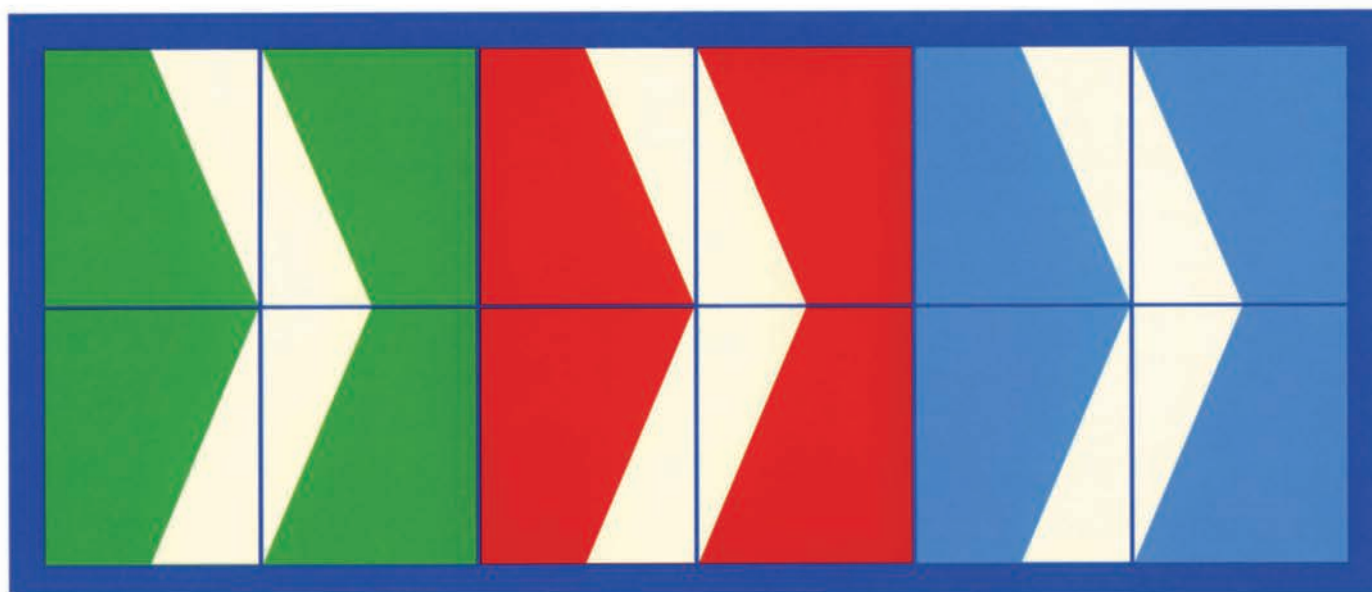


au rythme des apprentissages

MATHÉMATIQUES — Cycle 2 • CE1 — Connaissance des nombres : de 0 à 1000 Référence : 51410



André Jacquot

MINI
veritech,[®]

éditions
sed

Permettre à chacun de progresser à son rythme,
voilà l'objectif de la nouvelle collection :

au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive**, **individualisée** et **autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies.

L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice ou un exercice similaire (les fiches sont souvent doublées par une fiche jumelle) ou poursuivra sa progression.

Titres de la collection parus à ce jour pour le cycle 2

Cycle 2 — CP

Français

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

Mathématiques

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.

Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

Conjugaison

Mathématiques

Connaissance des nombres : les nombres de 0 à 1000.

© Copyright Editions S.E.D. 1993

Cycle 2 — CE1 — Mathématiques

Connaissances des nombres : les nombres de 0 à 1000

Ce fichier doit amener les enfants à maîtriser les compétences liées à la connaissance des nombres :

- ◆ comparer des quantités.
- ◆ coder et décoder une quantité par une écriture naturelle ou additive.
- ◆ connaître l'écriture des nombres.
- ◆ comprendre la signification des différents chiffres d'un nombre.
- ◆ connaître et maîtriser les suites de nombres.
- ◆ intercaler un nombre.
- ◆ utiliser des nombres pour repérer des positions sur une ligne graduée.
- ◆ comparer des écritures.

Le fichier est composé de 4 modules :

- Module A : les nombres de 0 à 100 — 12 fiches
- Module B : les nombres de 0 à 200 — 12 fiches
- Module C : les nombres de 0 à 500 — 12 fiches
- Module D : les nombres de 0 à 1000 — 12 fiches

Référence : 51410

ISBN : 2-86893-417-8

Quel est le plus **grand** des quatre nombres ?

1	59 - 65 - 47 - 62
4	80 - 78 - 86 - 65
7	71 - 65 - 66 - 47
10	66 - 46 - 65 - 67

2	70 - 58 - 67 - 66
5	46 - 82 - 62 - 66
8	92 - 88 - 78 - 97
11	65 - 69 - 66 - 67

3	86 - 78 - 66 - 88
6	70 - 58 - 92 - 80
9	62 - 66 - 59 - 65
12	71 - 66 - 72 - 46

1	86	2	65	3	97	4	72	5	88	6	66
7	67	8	71	9	70	10	92	11	69	12	82

MODULE

●

A

B

C

D

NIVEAU

1

●

2

3

4

5

6



3

Retrouve le nombre manquant.

1 <table border="1"> <tr><td>86</td><td>?</td><td>88</td></tr> <tr><td>96</td><td>97</td><td>98</td></tr> </table>	86	?	88	96	97	98	2 <table border="1"> <tr><td>74</td><td>75</td></tr> <tr><td></td><td>85</td></tr> <tr><td></td><td>?</td></tr> <tr><td></td><td>96</td></tr> </table>	74	75		85		?		96	3 <table border="1"> <tr><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>88</td><td></td><td>?</td></tr> </table>	78	79	80	88		?	4 <table border="1"> <tr><td>71</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td></tr> <tr><td></td><td>?</td><td></td></tr> </table>	71			81	82	83		?		5 <table border="1"> <tr><td>82</td><td></td><td>84</td></tr> <tr><td>92</td><td>?</td><td>94</td></tr> </table>	82		84	92	?	94	6 <table border="1"> <tr><td>77</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>87</td><td>?</td><td></td></tr> <tr><td>97</td><td>98</td><td></td></tr> </table>	77			87	?		97	98		
86	?	88																																																
96	97	98																																																
74	75																																																	
	85																																																	
	?																																																	
	96																																																	
78	79	80																																																
88		?																																																
71																																																		
81	82	83																																																
	?																																																	
82		84																																																
92	?	94																																																
77																																																		
87	?																																																	
97	98																																																	
7 <table border="1"> <tr><td>63</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>73</td><td>74</td><td>75</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>?</td></tr> </table>	63			73	74	75			?	8 <table border="1"> <tr><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>88</td><td>?</td><td></td></tr> </table>	78	79	80	88	?		9 <table border="1"> <tr><td>75</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>85</td><td>86</td><td></td></tr> <tr><td>?</td><td>96</td><td>97</td></tr> </table>	75			85	86		?	96	97	10 <table border="1"> <tr><td>71</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td></tr> <tr><td>?</td><td></td><td></td></tr> </table>	71			81	82	83	?			11 <table border="1"> <tr><td>83</td><td>84</td><td>85</td></tr> <tr><td></td><td>?</td><td>95</td></tr> </table>	83	84	85		?	95	12 <table border="1"> <tr><td>73</td><td>74</td></tr> <tr><td>83</td><td>?</td></tr> <tr><td></td><td>94</td></tr> </table>	73	74	83	?		94
63																																																		
73	74	75																																																
		?																																																
78	79	80																																																
88	?																																																	
75																																																		
85	86																																																	
?	96	97																																																
71																																																		
81	82	83																																																
?																																																		
83	84	85																																																
	?	95																																																
73	74																																																	
83	?																																																	
	94																																																	

① 84	② 85	③ 93	④ 94	⑤ 91	⑥ 89
⑦ 88	⑧ 92	⑨ 90	⑩ 95	⑪ 87	⑫ 86

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



8

Associe écriture en chiffres et écriture en lettres.

1 63	2 96	3 199	4 183	5 59	6 46
7 186	8 173	9 99	10 166	11 93	12 179

① cent soixante-treize	② quatre-vingt-treize	③ cent soixante-six
④ cent quatre-vingt-six	⑤ cinquante-neuf	⑥ cent soixante-dix-neuf
⑦ quatre-vingt-seize	⑧ quatre-vingt-dix-neuf	⑨ soixante-trois
⑩ cent quatre-vingt-trois	⑪ cent quatre-vingt-dix-neuf	⑫ quarante-six

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



14

Retrouve parmi les nombres qui te sont donnés celui qui convient.

1 le chiffre des dizaines est 2	2 le chiffre des unités est 5	3 le chiffre des unités est 3
4 le chiffre des unités est 9	5 le chiffre des dizaines est 0	6 le chiffre des dizaines est 6
7 le chiffre des dizaines est 7	8 le chiffre des unités est 7	9 le chiffre des unités est 0
10 le chiffre des unités est 4	11 le chiffre des dizaines est 8	12 le chiffre des dizaines est 1

1 34	2 178	3 101	4 186	5 57	6 12
7 159	8 121	9 190	10 143	11 68	12 195

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



18

Retrouve à chaque fois le nombre qui convient.

- 1 Si j'ajoute une **unité** à **146**, j'obtiens le nombre ...
- 2 Si j'ajoute une **dizaine** à **88**, j'obtiens le nombre ...
- 3 Si j'ajoute une **dizaine** à **165**, j'obtiens le nombre ...
- 4 Si j'ajoute une **centaine** à **29**, j'obtiens le nombre ...
- 5 Si j'ajoute une **unité** à **88**, j'obtiens le nombre ...
- 6 Si j'ajoute une **dizaine** à **146**, j'obtiens le nombre ...
- 7 Si j'ajoute une **unité** à **29**, j'obtiens le nombre ...
- 8 Si j'ajoute une **centaine** à **88**, j'obtiens le nombre ...
- 9 Si j'ajoute une **unité** à **165**, j'obtiens le nombre ...
- 10 Si j'ajoute une **unité** à **59**, j'obtiens le nombre ...
- 11 Si j'ajoute une **dizaine** à **29**, j'obtiens le nombre ...
- 12 Si j'ajoute une **dizaine** à **92**, j'obtiens le nombre ...

① 175	② 156	③ 30	④ 60	⑤ 98	⑥ 166
⑦ 89	⑧ 102	⑨ 129	⑩ 147	⑪ 188	⑫ 39

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



23

Quel nombre vient juste **avant** ... ?

1 333	2 489	3 301	4 490	5 321	6 300
7 491	8 320	9 267	10 299	11 458	12 319

① 320	② 298	③ 318	④ 457	⑤ 490	⑥ 319
⑦ 300	⑧ 332	⑨ 299	⑩ 266	⑪ 489	⑫ 488

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



30

Regarde bien les exemples donnés et retrouve à chaque fois le nombre qui convient.

Exemples:

318 c'est **3 centaines**, **1 dizaine** et **8 unités**,
c'est aussi **31 dizaines** et **8 unités**,
c'est encore **3 centaines** et **18 unités**.

- 1 **467** c'est **4 centaines** **6 dizaines** et **? unités**.
- 2 **231** c'est **2 centaines** et **? unités**.
- 3 **165** c'est **? centaine** et **65 unités**.
- 4 **414** c'est **? dizaines** et **4 unités**.
- 5 **201** c'est **2 centaines**, **? dizaine** et **1 unité**.
- 6 **329** c'est **32 dizaines** et **? unités**.
- 7 **256** c'est **? centaines**, **5 dizaines** et **6 unités**.
- 8 **333** c'est **? dizaines** et **3 unités**.
- 9 **256** c'est **2 centaines**, **5 dizaines** et **? unités**.
- 10 **482** c'est **4 centaines** et **? unités**.
- 11 **365** c'est **? centaines** et **65 unités**.
- 12 **248** c'est **24 dizaines** et **? unités**.

① 0	② 2	③ 9	④ 31	⑤ 82	⑥ 3
⑦ 1	⑧ 41	⑨ 8	⑩ 33	⑪ 7	⑫ 6

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



36

Remplace le point • par le signe =, < ou > qui convient.

- | | |
|----|--------------------------|
| 1 | 999 • 900 + 90 + 9 |
| 2 | 636 • 600 + 40 |
| 3 | 700 + 100 • 832 |
| 4 | 500 + 427 • 500 + 313 |
| 5 | 300 + 459 • 259 + 500 |
| 6 | 662 • 400 + 187 |
| 7 | 800 + 70 + 8 • 578 + 300 |
| 8 | 400 + 129 • 300 + 292 |
| 9 | 600 + 319 • 900 + 9 |
| 10 | 700 + 50 + 3 • 300 + 353 |
| 11 | 500 + 400 + 24 • 924 |
| 12 | 500 + 321 • 400 + 512 |

=	<	>
8	9	2
11	12	9
12	10	8
9	10	7
3	8	6
10	7	11
2	4	3
6	5	4
1	3	9
7	2	1
4	1	5
5	6	12

MODULE

A

B

C

D

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

