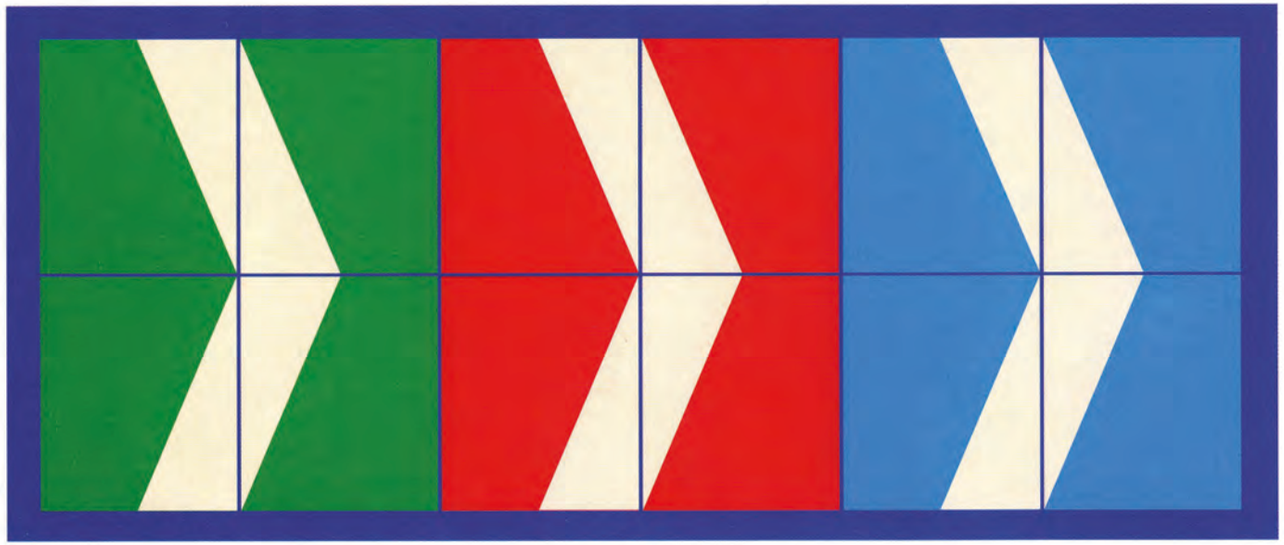
au rythme des apprentissages

MATHÉMATIQUES — Cycle 3 • Niveau 2 — Géométrie et Mesure

Référence : 51710



MINI veritech®

André Jacquart

éditions sed

Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la collection :

au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier ***Veritech****, de façon* ***progressive****,* ***individualisée*** *et* ***autonome****.*

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en ***modules****. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son* ***rythme****. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système* ***auto-correctif*** *du boîtier* ***Veritech****. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.*

Titres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

Français

- *Lecture I : exploration de l'écrit.*
- *Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.*
- *Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).*
- *Lecture IV : je deviens un bon lecteur.*

Mathématiques

- *Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.*
- *Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.*

Cycle 2 — CE1

Français

- *Conjugaison*
- *Grammaire*
- *Orthographe*
- *Lecture*

Mathématiques

- *Connaissance des nombres (de 0 à 1 000)*

Cycle 3 — CE2

Français

- *Grammaire*
- *Lecture*
- *Conjugaison*
- *Vocabulaire*

Mathématiques

- *Connaissance des nombres*

Cycle 3 — *Anglais et Allemand*

Cycle 3 — CM1

Français

- *Orthographe*
- *Lecture*

Mathématiques

- *Géométrie et Mesure*

Cycle 3 — CM2

Français

- *Orthographe*
- *Conjugaison*

Mathématiques

- *Géométrie et Mesure*

© Copyright Éditions S.E.D. 1997

Cycle 3 — Niveau 2 — Mathématiques

Géométrie et Mesure

Ce fichier permet de développer et d'évaluer différentes compétences liées à la géométrie et à la mesure.

● MODULE A

1 : Reconnaître un polygone
2 : Dénombrer les côtés d'un polygone
3 : Reconnaître un carré, un rectangle
4 : Reconnaître un carré, un losange
5 : Reconnaître si un triangle est rectangle, isocèle, équilatéral
6 - 7 : Reconnaître des droites perpendiculaires, parallèles
8 : Reconnaître dans un polygone les côtés perpendiculaires, parallèles, égaux
9 : Reconnaître les propriétés des quadrilatères particuliers
10 : Reconnaître un angle droit, aigu, obtus
11 : Reconnaître des angles égaux

● MODULE B

12 : Reconnaître si une formulation géométrique est juste ou non
13 : Retrouver le vocabulaire approprié
14 à 17 : Associer à un message la figure correspondante
18 : Décrire les étapes d'une construction géométrique

● MODULE C

19 à 21 : Retrouver des configurations identiques
22 : Associer partie d'un dessin géométrique et dessin achevé
23 : Retrouver des assemblages de carrés identiques
24 - 25 : Retrouver un élément d'un quadrillage
26 - 27 : Retrouver un élément dans un quadrillage et retrouver les coordonnées correspondantes

● MODULE D

28 - 29 : Retrouver une forme agrandie
30 : Retrouver le symétrique d'une figure
31 : Reconnaître les axes de symétrie d'une figure
32 : Reconnaître si une figure a des axes de symétrie ou non

● MODULE E

33 : Dénombrer faces, arêtes, sommets d'un polyèdre
34 : Reconnaître la nature des faces dans un polyèdre
35 : Retrouver le nombre de cubes dans un assemblage
36 : Reconnaître le patron d'un cube

● MODULE F

37 : Lire l'heure
38 : Retrouver des durées égales
39 : Calculer des durées
40 : Travailler sur un calendrier

● MODULE G

41 : Retrouver des disques de même taille
42 : Calculer des distances
43 : Retrouver des longueurs égales (unités usuelles)
44 : Retrouver des longueurs égales (unités de mesure anglaises)
45 : Calculer l'aire d'une surface sur quadrillage

● MODULE H

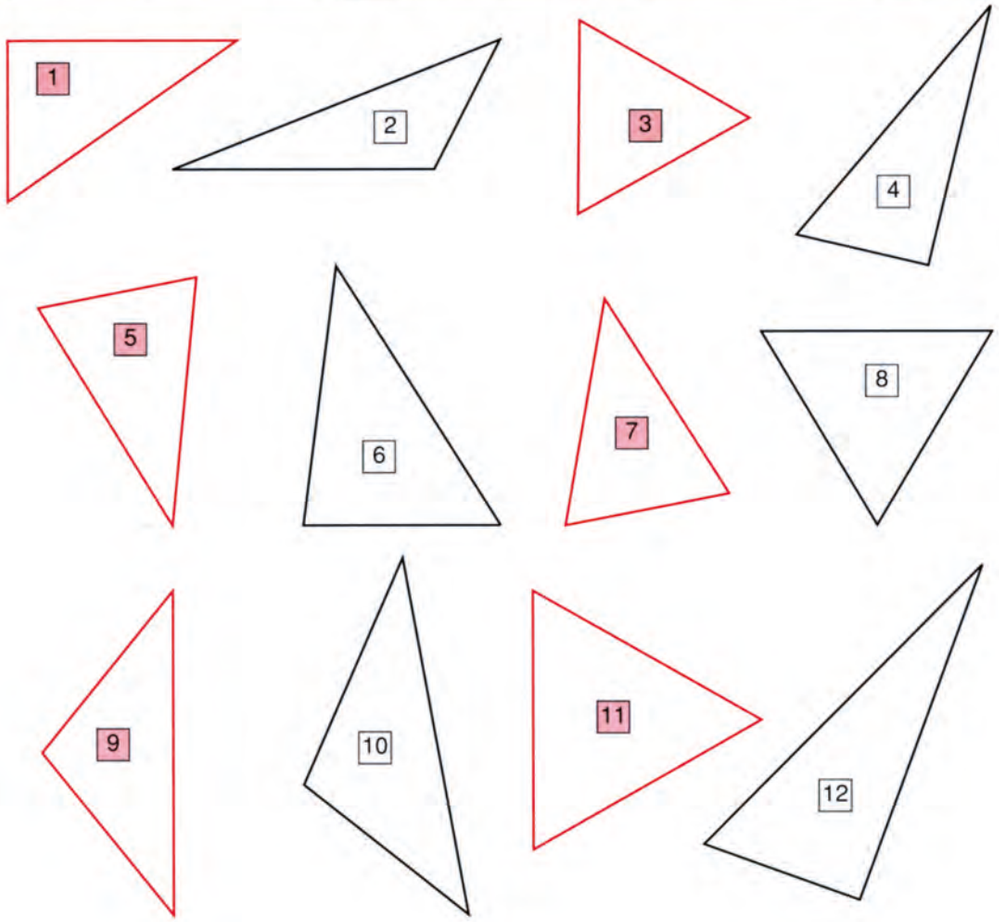
46 : Retrouver des masses égales
47 : Calculer des masses
48 : Retrouver la masse d'un objet

ISBN n° 2-86893-589-3

Référence : 51710

Pour chacun des triangles suivants, dis s'il est rectangle, isocèle, équilatéral ou quelconque.

Un triangle **rectangle** : il a un angle droit.
Un triangle **isocèle** : il a deux côtés de même longueur.
Un triangle **équilatéral** : il a trois côtés de la même longueur.
Un triangle **quelconque** : il n'est ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral.

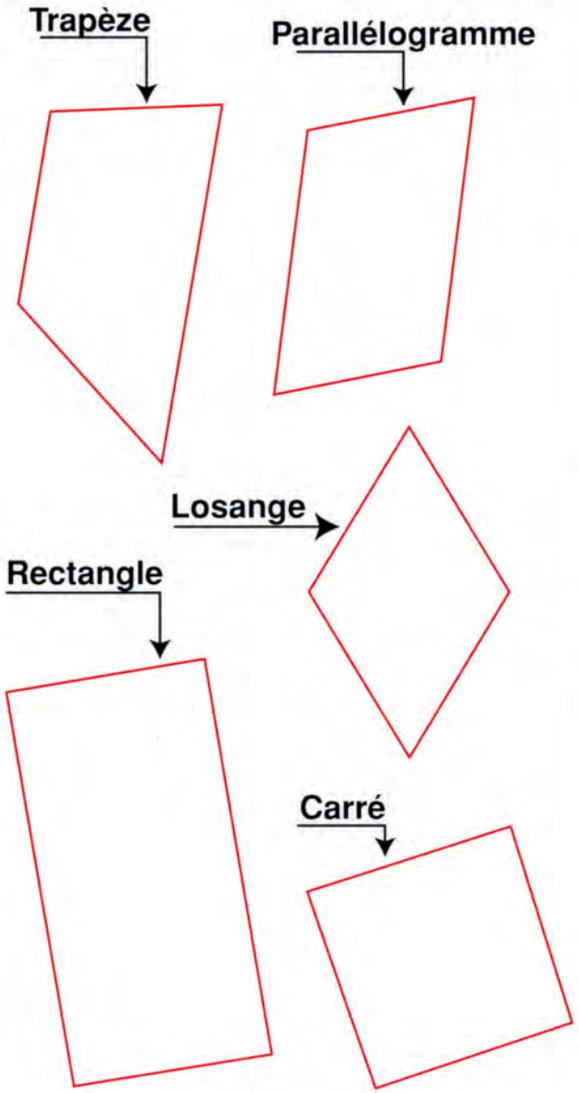


	Le triangle est : rectangle	isocèle	équilatéral	quelconque
1	8	4	1	2
2	1	8	2	12
3	3	12	10	7
4	7	5	11	3
5	9	3	7	8
6	4	6	3	11
7	11	2	8	6
8	10	11	5	4
9	12	9	6	10
10	5	7	9	1
11	2	10	4	9
12	6	1	12	5

MODULE
A B C D E F G H

NIVEAU
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Pour chacune des propositions, dis si elle est vraie ou fausse.



Dans un trapèze,

1. il y a toujours 2 côtés parallèles,
2. il y a toujours 2 angles droits.

Dans un parallélogramme,

3. les 4 côtés sont toujours de la même longueur,
4. les côtés opposés sont toujours parallèles.

Dans un losange,

5. les 4 côtés sont toujours de la même longueur,
6. les 4 angles sont toujours droits,
7. les côtés opposés sont toujours parallèles.

Dans un rectangle,

8. les 4 côtés sont toujours de la même longueur,
9. les 4 angles sont toujours droits,
10. les côtés opposés sont toujours parallèles.

Dans un carré,

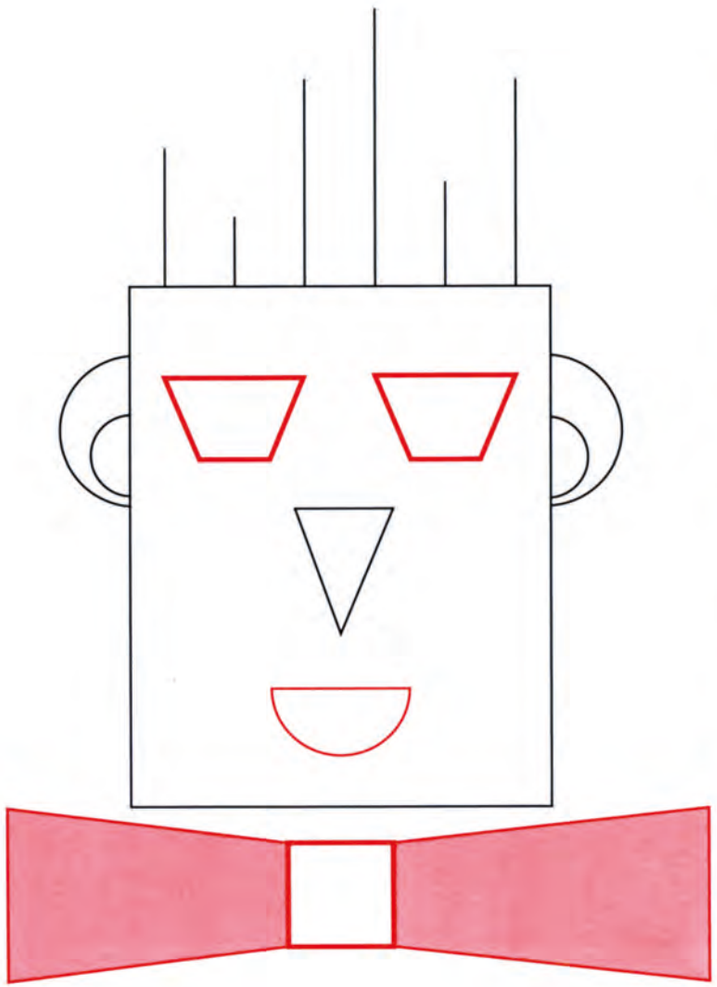
11. les 4 côtés sont toujours de la même longueur,
12. les 4 angles sont toujours droits.

VRAI	FAUX
8	5
3	10
9	11
7	1
6	4
10	9
2	8
11	3
12	6
1	12
5	2
4	7

MODULE
A B C D E F G H

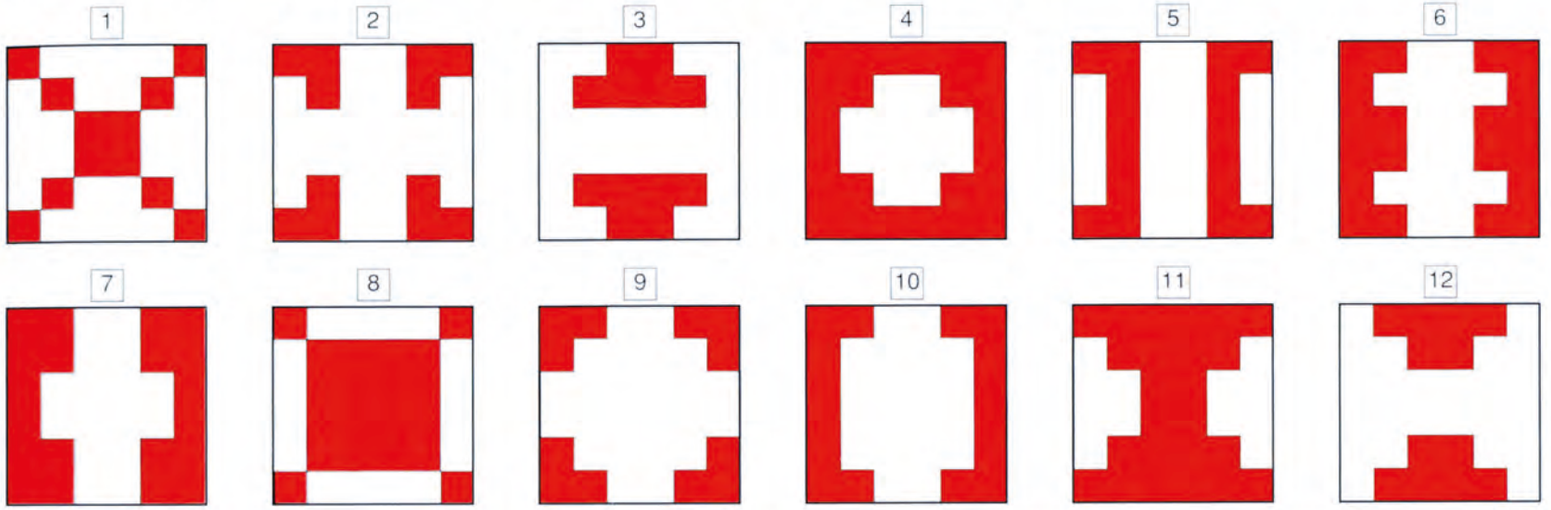
NIVEAU
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

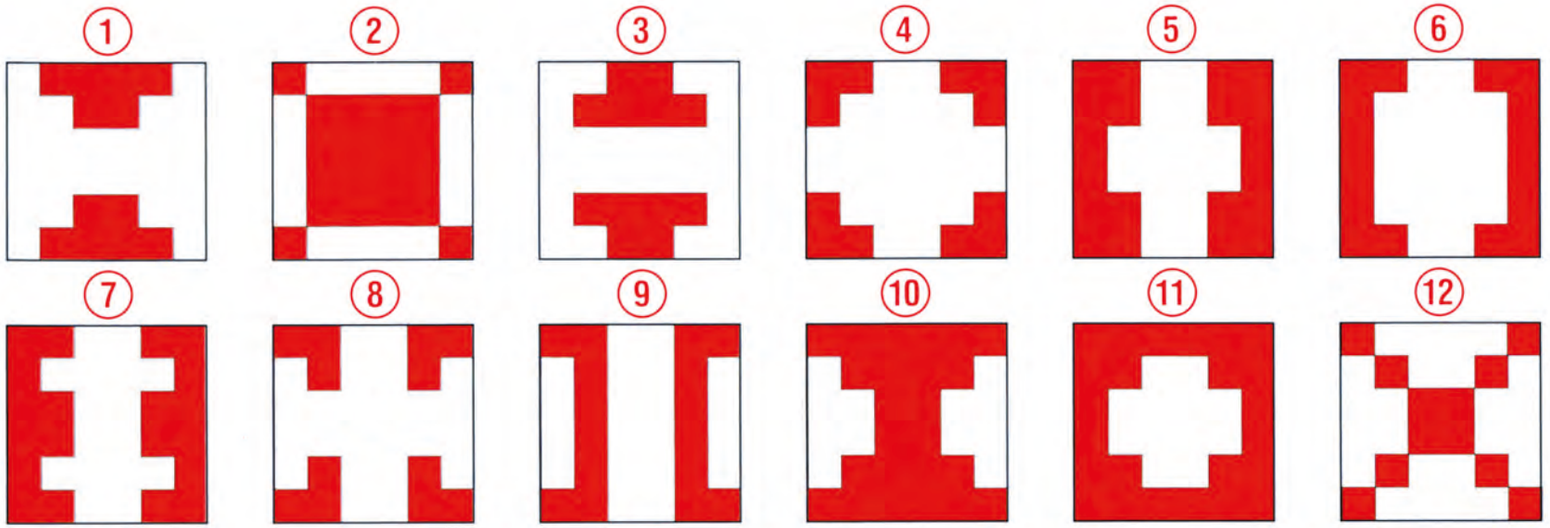
VRAI ou FAUX ?

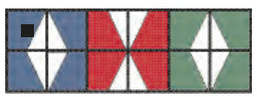


		VRAI ?	FAUX ?
1	Les yeux sont des rectangles.	4	11
2	Le nez est un triangle rectangle.	7	1
3	Le triangle formant le nez a deux côtés de même longueur.	9	8
4	Le contour de la tête est un carré.	2	6
5	Les cheveux sont tous parallèles.	3	12
6	Il y a 2 cheveux de la même longueur.	8	9
7	Le centre du nœud papillon est un carré.	12	3
8	Les extrémités du nœud papillon sont des losanges.	5	7
9	Les yeux sont des losanges.	6	10
10	La bouche est un demi-disque de rayon 2 cm.	1	5
11	Les oreilles sont dessinées avec 2 demi-cercles de même centre.	11	4
12	Les oreilles sont dessinées avec 2 demi-cercles de même rayon.	10	2

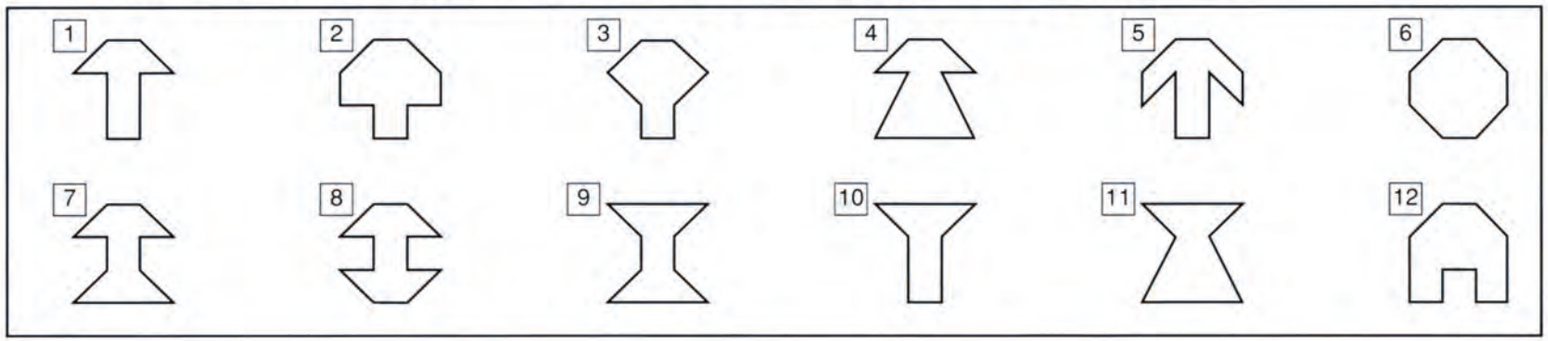
Retrouve, pour chaque dessin, celui qui lui est identique.

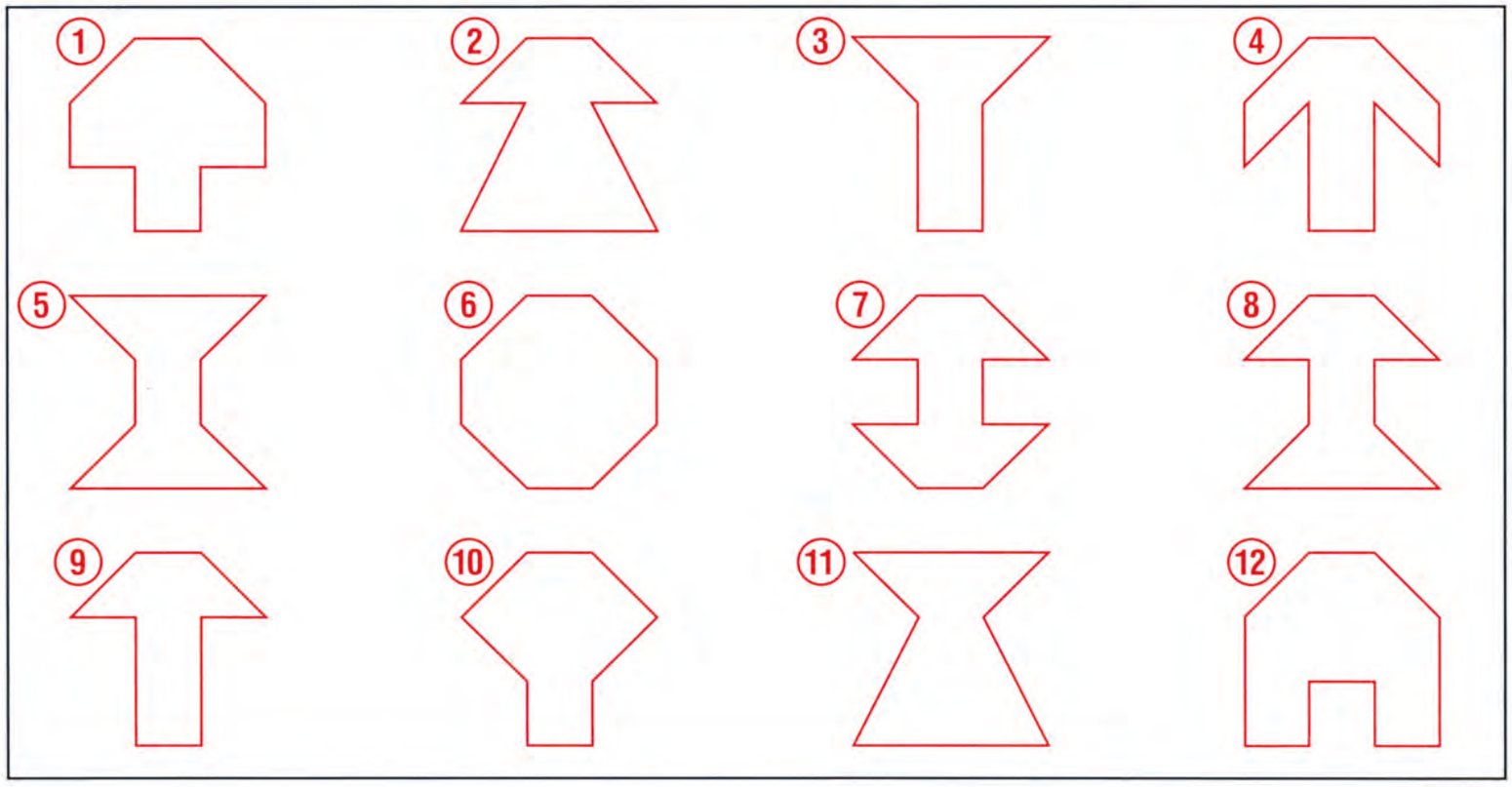






Les 12 figures ont été agrandies. Retrouve celles qui correspondent.

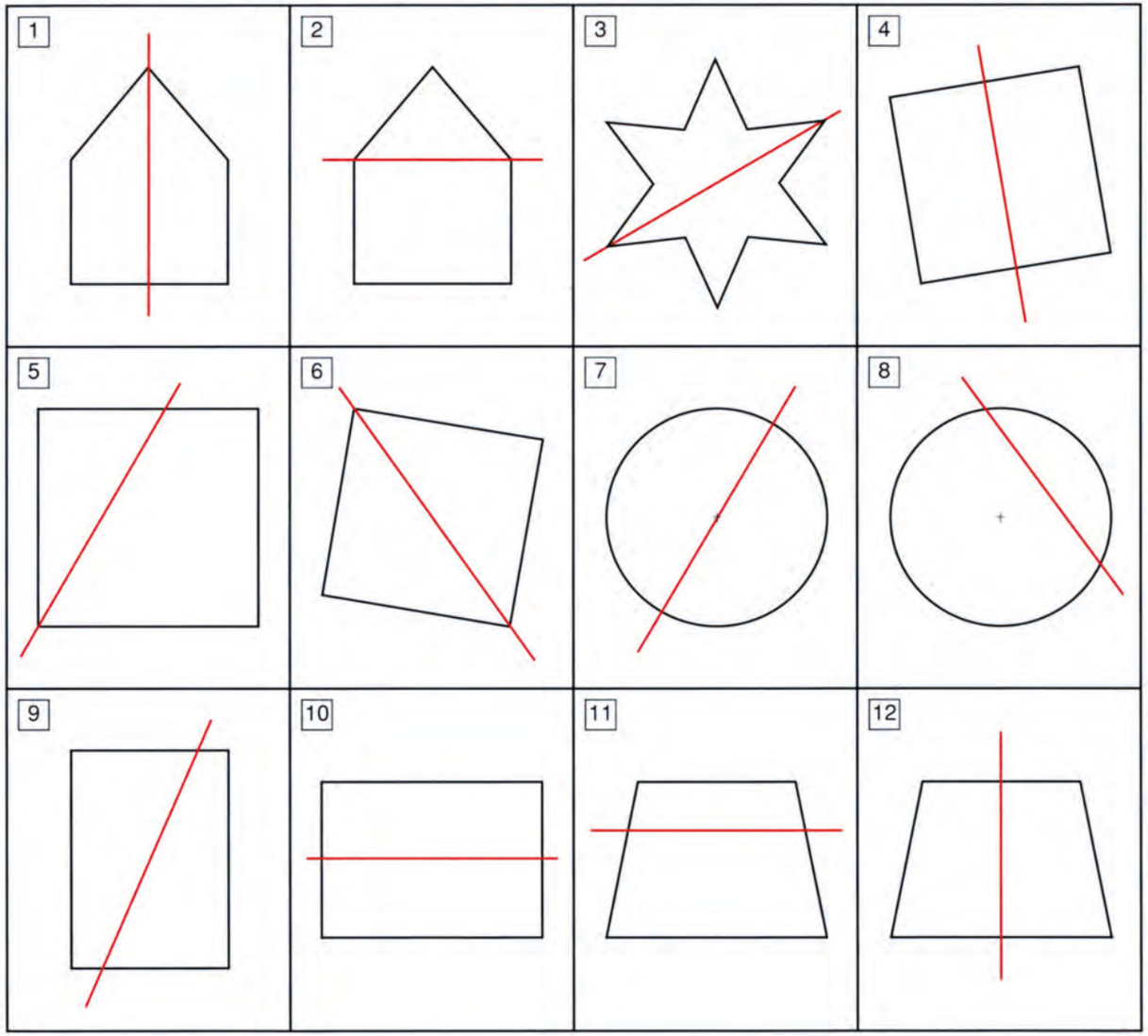




MODULE
A B C D E F G H

NIVEAU
1 2 3 4 5

Pour chacune des figures, dis si la droite rouge est un axe de symétrie.



	La droite rouge est un axe de symétrie	
	OUI	NON
1	4	6
2	12	5
3	2	10
4	3	11
5	8	7
6	6	9
7	10	3
8	1	12
9	7	1
10	9	4
11	5	8
12	11	2

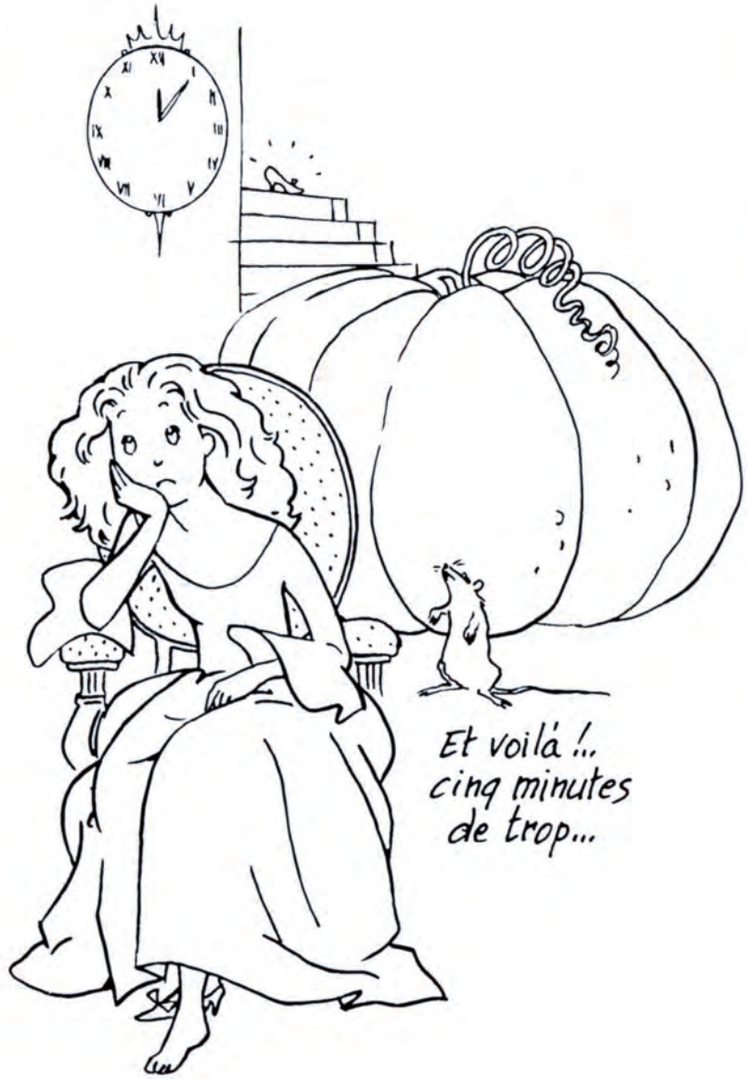
MODULE
A B
C D
E F
G H

NIVEAU
1
2
3
4
5

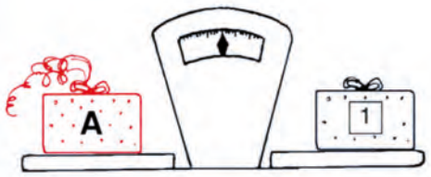
Retrouve la durée en minutes.

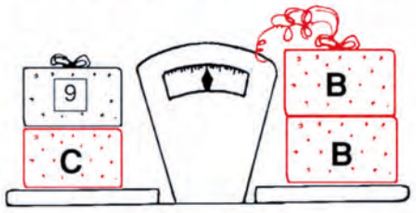
1	1 h 05 min
2	2 h 25 min
3	1 h 35 min
4	2 h 05 min
5	2 h 45 min
6	1 h 15 min
7	1 h 55 min
8	2 h 55 min
9	1 h 25 min
10	1 h 45 min
11	2 h 35 min
12	2 h 15 min

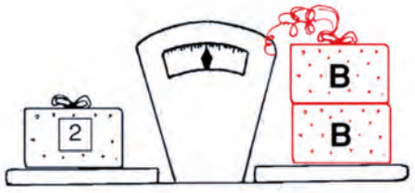
1	125 min
2	105 min
3	135 min
4	175 min
5	165 min
6	85 min
7	115 min
8	65 min
9	75 min
10	145 min
11	95 min
12	155 min

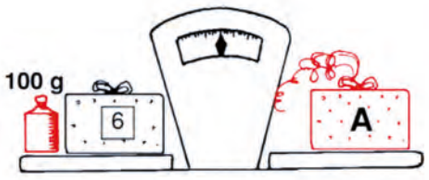


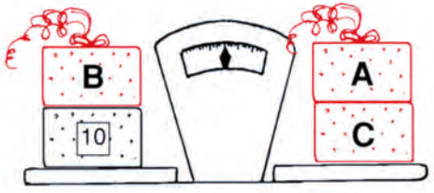
Retrouve la masse de chaque paquet-surprise ! Tu sais que toutes les balances sont en équilibre et que **pèse 700 g,** **pèse 500 g,** **pèse 200 g.**

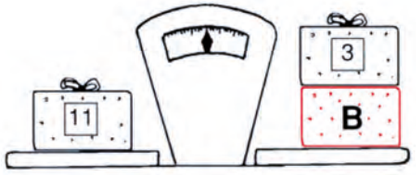


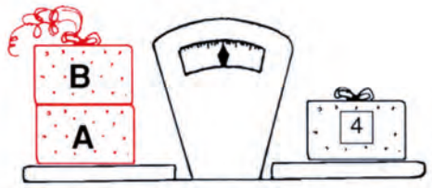


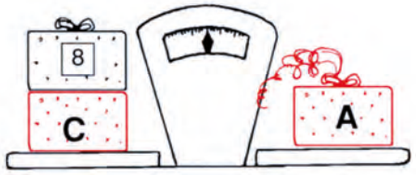












500 g	1
1400 g	2
400 g	3
1 100 g	4
1 300 g	5
1 600 g	6
1 000 g	7
800 g	8
700 g	9
1 200 g	10
900 g	11
600 g	12

MODULE
A B
C D
E F
G H

NIVEAU
1
2
3