

Buli



Méthode de lecture

CP



Cahier d'exercices

1

éditions
sed

Buli à l'école des Terriens

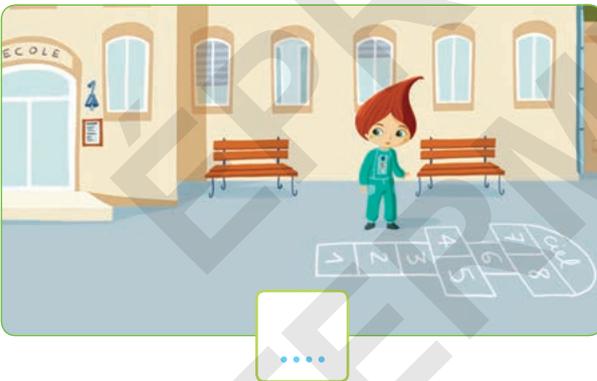


Compréhension

1 J'entoure les images qui vont avec l'histoire.



2 Je remets les images dans l'ordre de l'histoire : 1, 2, 3, 4.



3 Je dessine ce que fait Buli pour savoir lire.

4 Je choisis l'image qui est juste.



Vocabulaire

5 Je cherche des mots qui désignent du matériel de classe.
J'entoure le nombre de mots trouvés.

5

8

10

12

15

6 Nous récitons l'alphabet à voix basse.

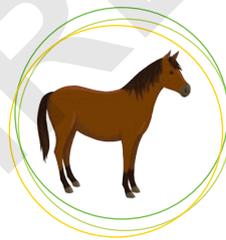
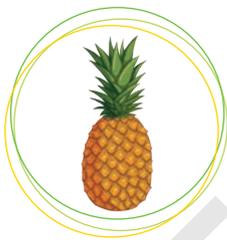
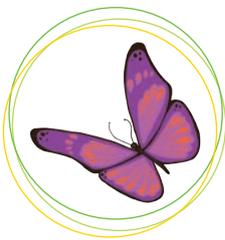
7 Nous inventons une petite phrase pour parler du jour de la rentrée.

8 Nous décrivons Buli.

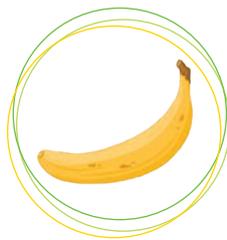
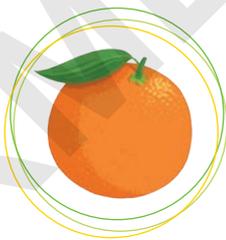
4 Je trace les arcs des syllabes.



5 Je trace une croix sous les syllabes où j'entends a .



6 J'écris a si j'entends a .



7 J'écris sous la dictée.

1 Je suis le tracé du *i* avec mon doigt.

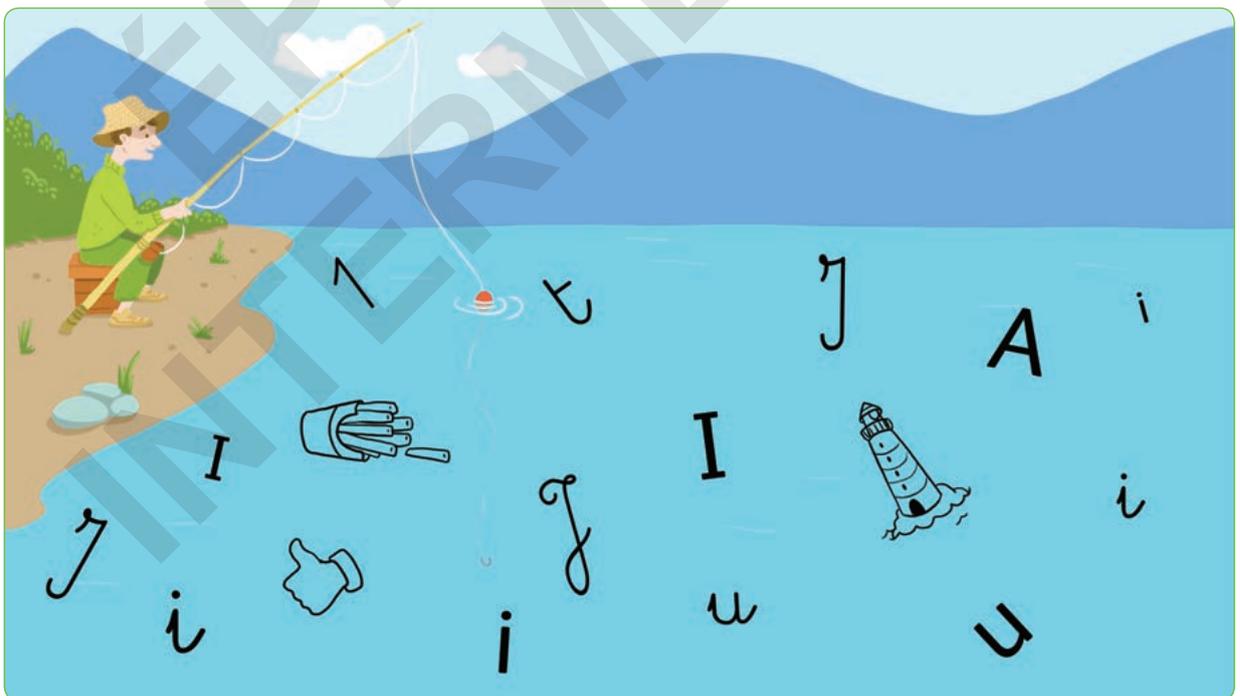
Je surligne le *i* en partant du point vert et en suivant les flèches, puis sans aide.



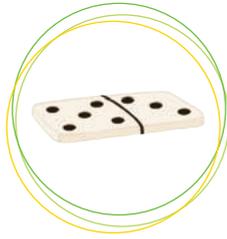
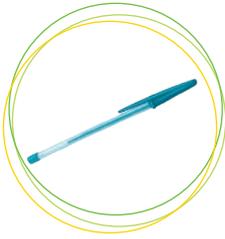
2 J'écris *i*.

Handwriting practice grid with two rows. The first row contains three lowercase 'i' characters. The second row contains three lowercase 'i' characters.

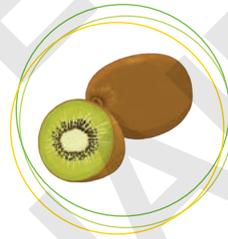
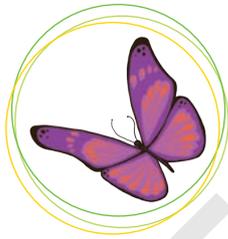
3 La pêche. J'entoure : i, I, i, j



4 Je trace les arcs des syllabes.



5 Je trace une croix sous les syllabes où j'entends i .



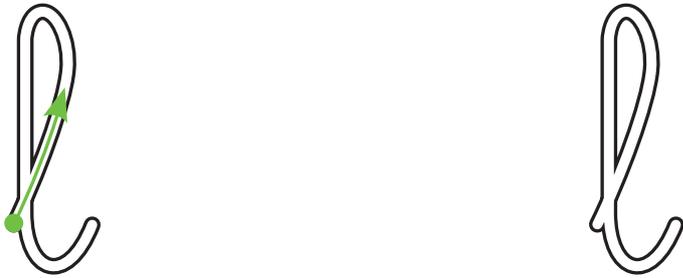
6 J'écris i si j'entends i .



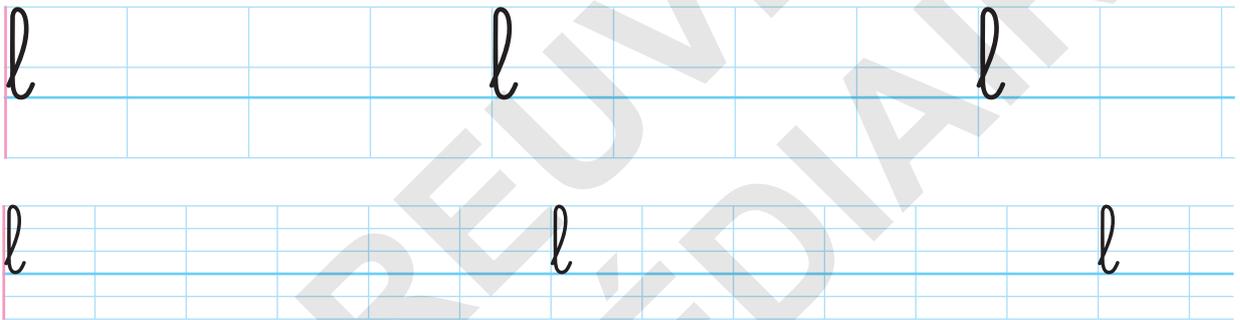
7 J'écris sous la dictée.

1 Je suis le tracé du **l** avec mon doigt.

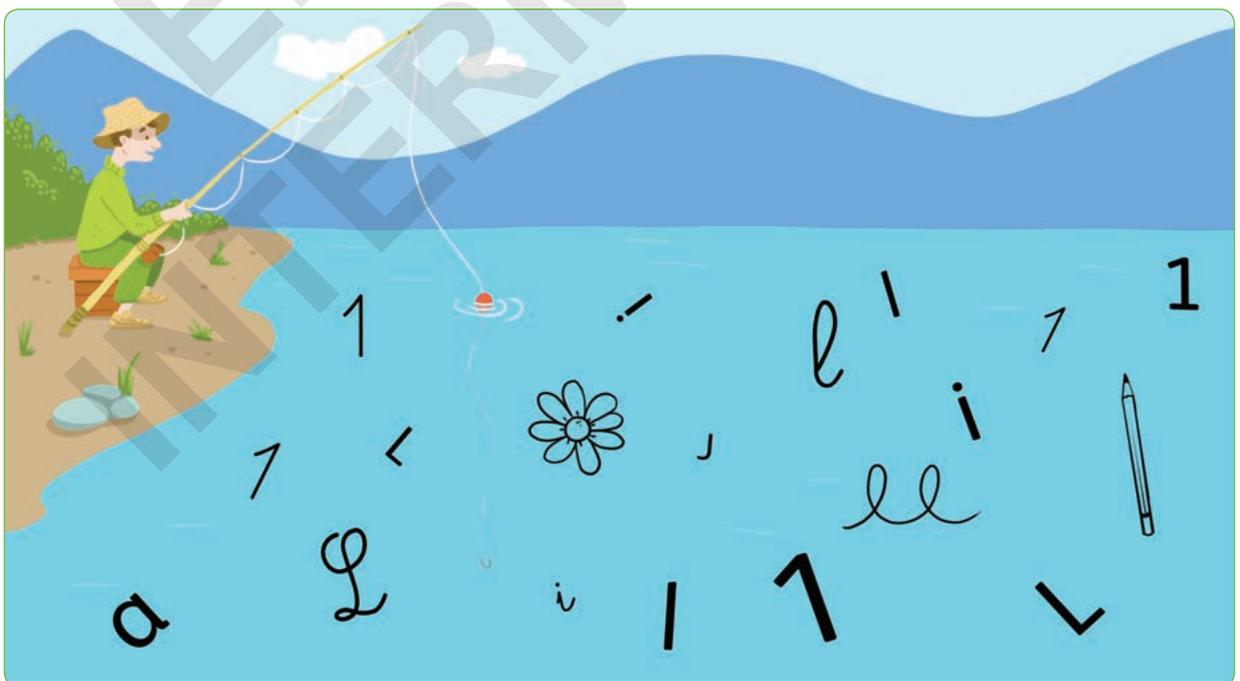
Je surligne le **l** en partant du point vert et en suivant les flèches, puis sans aide.



2 J'écris **l**.



3 La pêche. J'entoure : I, L, l, L.



4 Je copie.

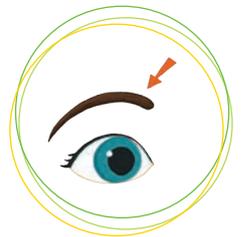
la la la al al al lala

Blank handwriting lines for copying the words 'la', 'al', and 'lala'.

li li li il il il lili

Blank handwriting lines for copying the words 'li', 'il', and 'lili'.

5 J'écris si j'entends la, al, li, il.



Blank handwriting lines for the listening exercise.

6 J'écris sous la dictée.

Blank handwriting lines for dictation.

7 J'invente des mots avec la, al, li, il. Je les écris.

Blank handwriting lines for inventing words.

Révision



Compréhension

1 J'entoure les personnages de l'histoire.



Vocabulaire

2 Je dessine 4 objets qui font partie du matériel scolaire.



Écriture

3 J'écris.

a a

i i

l l

Ali A A Ali

Bilan



Code

1 J'écris les lettres que j'ai apprises en période 1.

2 Je combine les lettres pour former des syllabes. J'en écris 10.

3 J'invente 6 mots avec les syllabes trouvées.



Code

4 J'écris le mot sous le dessin.



la le la l'

5 Je complète la phrase avec des mots que je sais écrire.

Ali a apporté la

Léa ira à Paris à

Le loup a repéré

6 J'écris la lettre que l'on n'entend pas à la fin de chaque mot : t • e.

le li... • le ra... • la tortu...

la ru... • l'aéropor... • peti...

la puré... • le mo... • Mami...



Étude de la langue

1 Je complète avec le mot-outil de la liste qui convient.

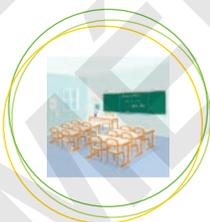
pour • à • le • où

Léa ira Paris.

Maman prépare repas midi.

..... part Ali ?

2 Je relie les dessins avec un mot-outil qui convient.

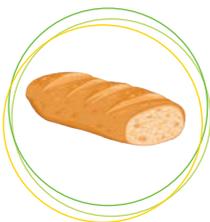


le

un

la

une





Production d'écrit

3 Je mélange les phrases pour en inventer d'autres. Je les écris.

Exemple : Lola lit. Léo râle. → Lola râle. Léo lit.

Papi partira à moto. Papa ira là.

P . P

Le loup a repéré la petite poule.

La mamie a roulé la pâte à tarte.

L

L

4 J'écris une phrase qui va avec le dessin.

