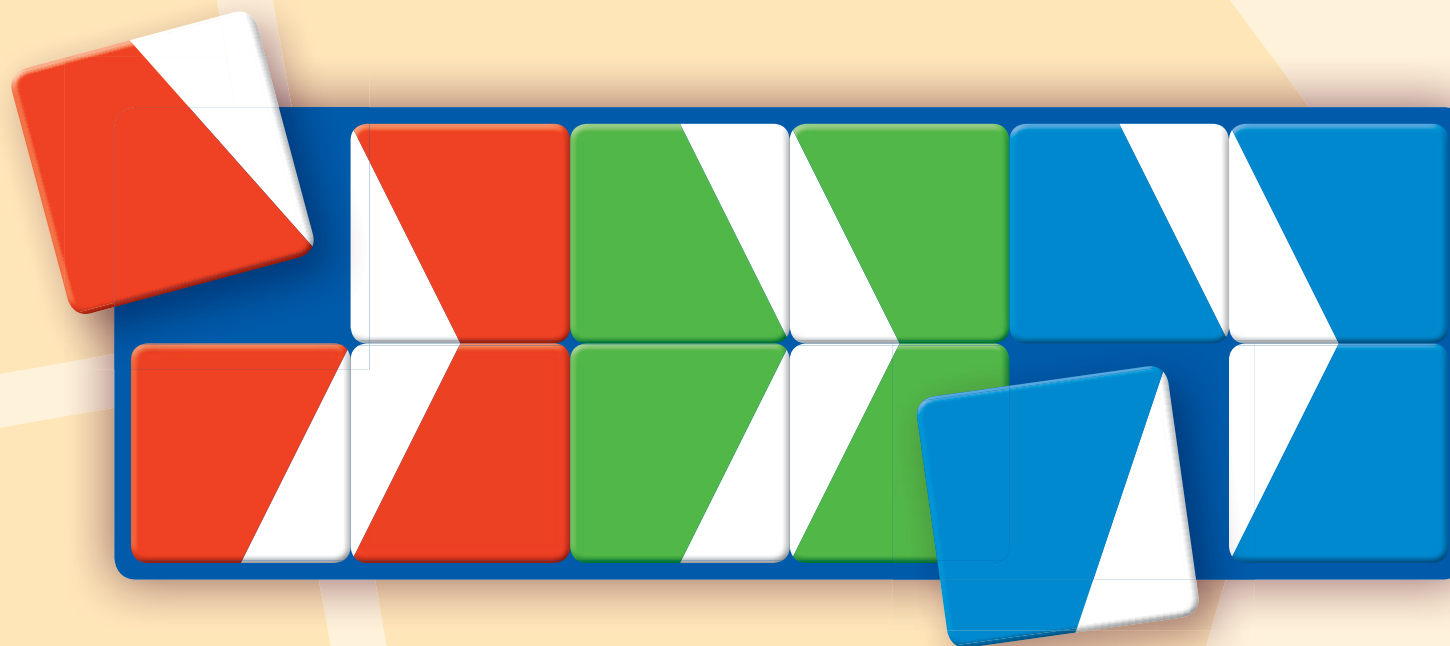


Connaissance des nombres



Réf. : 51514



Sous la direction d'**A. Jacquart**
C. Despres • S. Walter • M. Włodarczak

MODULE 1
Écriture et composition des nombres

- 1 ■ Écrire les nombres jusqu'à 9999
- 2 ■ Connaître la valeur des chiffres dans les nombres jusqu'à 9999
- 3 ■ DÉFI 1
- 4 ■ Écrire les nombres jusqu'au million
- 5 ■ Connaître la valeur des chiffres dans les nombres jusqu'au million
- 6 ■ DÉFI 2
- 7 ■ Écrire les nombres jusqu'au milliard
- 8 ■ Connaître la valeur des chiffres dans les nombres jusqu'au milliard
- 9 ■ DÉFI 3

MODULE 2
Ordre des nombres

- 10 ■ Comparer les nombres jusqu'à 9999
- 11 ■ Ranger les nombres jusqu'à 9999
- 12 ■ Encadrer les nombres jusqu'à 9999
- 13 ■ Comparer les nombres jusqu'au million
- 14 ■ Ranger les nombres jusqu'au million
- 15 ■ Encadrer les nombres jusqu'au million
- 16 ■ DÉFI 4
- 17 ■ Comparer les nombres jusqu'au milliard
- 18 ■ Ranger les nombres jusqu'au milliard
- 19 ■ Encadrer les nombres jusqu'au milliard
- 20 ■ DÉFI 5

MODULE 3
Relation entre les nombres

- 21 ■ Connaître et utiliser les multiples de 2 et de 5
- 22 ■ Connaître et utiliser les multiples de 5 et de 10
- 23 ■ Connaître et utiliser les multiples de 5, 10, 15, 20, 25 et 50
- 24 ■ DÉFI 6

MODULE 4
Fractions

- 25 ■ Nommer les fractions simples $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$
- 26 ■ Nommer les fractions $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}$
- 27 ■ Partager et coder
- 28 ■ Partager et coder
- 29 ■ DÉFI 7

MODULE 5
Nombres décimaux

- 30 ■ Connaître la valeur des chiffres des nombres décimaux
- 31 ■ Connaître la valeur des chiffres des nombres décimaux
- 32 ■ Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale
- 33 ■ DÉFI 8
- 34 ■ Compléter une suite de nombres décimaux
- 35 ■ Repérer et placer des nombres décimaux sur une droite
- 36 ■ Comparer des nombres décimaux
- 37 ■ Ranger des nombres décimaux
- 38 ■ Encadrer des nombres décimaux
- 39 ■ DÉFI 9
- 40 ■ DÉFI FINAL

La connaissance des nombres au CM1

Connaître les nombres est une compétence fondamentale pour aborder les mathématiques. Au CM1, les connaissances attendues s'étendent sur les nombres entiers naturels jusqu'au milliard, les fractions et les nombres décimaux. Les élèves doivent être capables de comprendre et de maîtriser l'écriture de ces nombres sous leurs différentes formes mais aussi de connaître la valeur des chiffres qui les composent. Ils doivent être en mesure d'ordonner ces nombres, de les comparer et de les classer. Ils doivent également connaître et pouvoir utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.

Le fichier Veritech *Connaissance des nombres CM1*

Le fichier *Connaissance des nombres CM1* couvre l'ensemble des connaissances attendues dans ce domaine. Il est composé de 40 fiches réparties en cinq modules traitant chacun une compétence particulière. Le premier module aborde l'écriture des nombres et leur composition. Le deuxième module permet de travailler sur l'ordre des nombres. Le troisième est consacré aux relations entre les nombres et plus particulièrement à la notion de multiple. Le quatrième porte sur la connaissance des fractions et le cinquième sur celle des nombres décimaux. À l'intérieur de chaque module, les compétences sont travaillées par champs numériques.

Chacune des composantes d'un module se conclut par une fiche « Défi ». Cette fiche comporte 12 petits exercices qui portent sur ce qui vient d'être abordé et fait ainsi la synthèse des connaissances et compétences.

La dernière fiche est intitulée « Défi final ». Elle reprend toutes les notions travaillées dans le fichier et propose une petite énigme pour terminer de façon ludique.

Les auteurs

2 Connaissance des nombres

Module 1

■ Connaître la valeur des chiffres dans les nombres jusqu'à 9999



● Aide chaque abeille à retrouver sa ruche.

1 Mon chiffre des centaines est 5.	2 Mon chiffre des centaines est 4.	3 Mon nombre de dizaines est 375.	4 Mon nombre de centaines est 97.	5 Mon nombre de milliers est 4.	6 Mon nombre de centaines est 23.
7 Mon chiffre des unités est 4.	8 Mon nombre de centaines est 32.	9 Mon chiffre des centaines est 1.	10 Mon nombre de dizaines est 804.	11 Mon chiffre des dizaines est 2.	12 Mon nombre de dizaines est 967.

RÉPONSES

1 4850	2 3725	3 9671	4 3275	5 8704	6 8045
7 9117	8 3752	9 8405	10 2375	11 2573	12 9761

7 Connaissance des nombres

Module 1

■ Écrire les nombres jusqu'au milliard



● Aide chaque gagnant à retrouver le chèque correspondant à son gain.

1 246 839 705

2 264 938 755

3 64 625 357

4 164 620 357

5 640 625 377

6 64 605 307

RÉPONSES

-----€ 
Soixante-quatre-millions-
six-cent-vingt-cinq-mille-
trois-cent-cinquante-sept
ew --/--/-- 11

-----€ 
Deux-cent-soixante-quatre-
millions-neuf-cent-
trente-huit-mille-sept-cent-
cinquante-cinq
ew --/--/-- 6

-----€ 
Cent-soixante-quatre-
millions-six-cent-vingt-mille-
trois-cent-cinquante-sept
ew --/--/-- 3

-----€ 
Soixante-quatre-millions-
six-cent-cinq-mille-
trois-cent-sept
ew --/--/-- 1

-----€ 
Six-cent-quarante-millions-
six-cent-vingt-cinq-mille-
trois-cent-soixante-dix-sept
ew --/--/-- 5

-----€ 
Deux-cent-quarante-six-
millions-huit-cent-
trente-neuf-mille-
sept-cent-cinq
ew --/--/-- 8

● Aide chaque gagnant à retrouver la somme correspondant à son ticket.

7 648 723 862

8 13 728 847

9 31 782 708

10 983 249 102

11 723 862 648

12 983 249 210

RÉPONSES

 LOTTERIE 5€
Millions 4 d 6 c 8 u
Milliers 3 u 7 c 2 d
Unités 8 c 6 d 2 u
eee 9

 LOTTERIE 5€
Millions 3 u 8 d 9 c
Milliers 9 u 2 c 4 d
Unités 1 c 2 u
eee 2

 LOTTERIE 5€
Milliers 8 u 7 c 2 d
Unités 4 d 7 u 8 c
Millions 1 d 3 u
eee 12

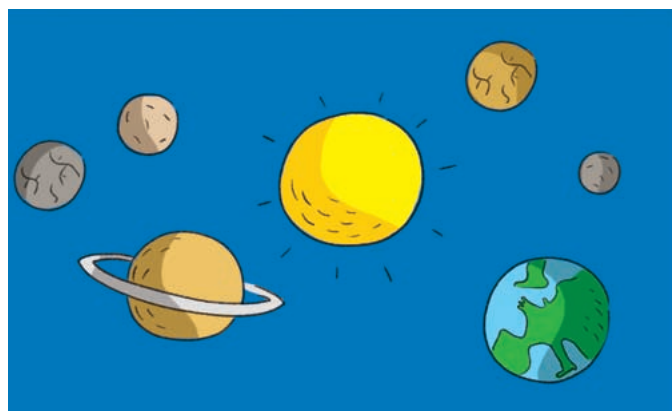
 LOTTERIE 5€
Millions 1 u 3 d
Unités 8 u 7 c
Milliers 2 u 7 c 8 d
eee 4

 LOTTERIE 5€
Milliers 8 c 6 d 2 u
Unités 8 u 4 d 6 c
Millions 7 c 2 d 3 u
eee 10

 LOTTERIE 5€
Millions 8 d 3 u 9 c
Unités 2 c 1 d
Milliers 9 u 2 c 4 d
eee 7



● Range ces planètes de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.



RÉPONSES

Neptune :
4 503 000 000 km

9

Jupiter :
778 500 000 km

11

Saturne :
1 433 000 000 km

1

Terre :
149 600 000 km

8

Mars :
227 000 000 km

10

Uranus :
2 877 000 000 km

5

● Range ces pays selon leur population, de la moins nombreuse à la plus nombreuse.



RÉPONSES

Italie :
61 680 000 habitants

4

France :
66 259 012 habitants

6

Allemagne :
80 996 685 habitants

2

Espagne :
47 737 941 habitants

7

Japon :
127 103 388 habitants

12

Russie :
142 470 272 habitants

3



● Retrouve la plaquette de vitamines qui correspond à la fraction donnée par chaque enfant.

1 J'ai pris $\frac{1}{2}$ de ma plaquette.

2 J'ai pris $\frac{1}{4}$ de ma plaquette.

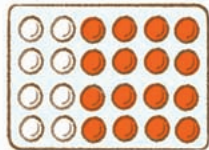
3 J'ai pris $\frac{1}{3}$ de ma plaquette.

4 J'ai pris les $\frac{3}{4}$ de ma plaquette.

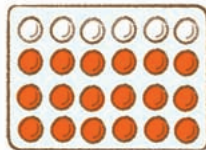
5 J'ai pris les $\frac{2}{3}$ de ma plaquette.

6 J'ai pris moins de $\frac{1}{4}$ de ma plaquette.

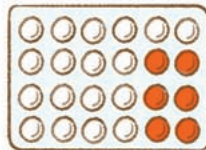
RÉPONSES



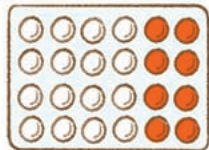
8



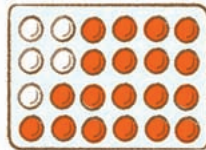
9



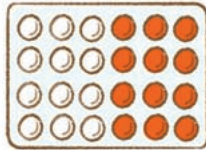
12



1



10

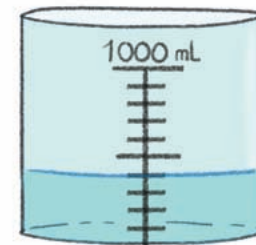


11

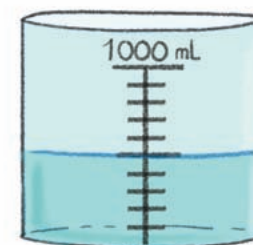
● Associe chaque mesure à son verre doseur.

- 7** $\frac{1}{10}$ de jus de pamplemousse
- 8** $\frac{4}{10}$ de jus de fraise
- 9** $\frac{5}{10}$ de sirop de framboise
- 10** $\frac{2}{10}$ de sirop de grenadine
- 11** $\frac{3}{10}$ de jus d'orange
- 12** $\frac{6}{10}$ d'eau minérale

RÉPONSES



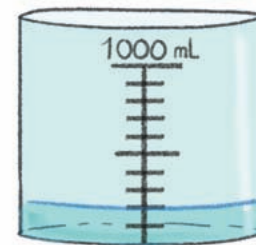
4



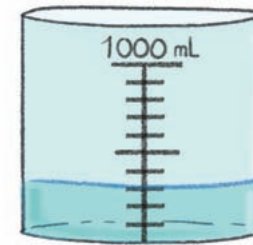
7



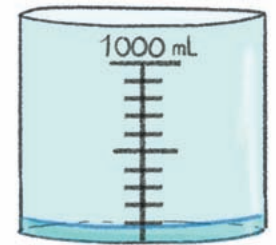
3



6



2



5



● Associe les sportifs à leur panneau.

1 5 unités
+
6 dixièmes

2 50 unités
+
6 dixièmes

3 8 unités
+
3 dixièmes

4 83 unités
+
3 dixièmes

5 3 centièmes
+ 8 dizaines
+ 3 unités

6 5 dizaines
+ 6 unités
+ 6 dixièmes

7 8 unités
+
3 centièmes

8 3 dixièmes
+ 80 dizaines
+ 3 unités

9 5 unités
+
6 centièmes

10 60 unités
+
5 dixièmes

11 56 unités
+
6 centièmes

12 8 dixièmes
+ 3 unités
+ 3 centièmes

1 3,83

2 803,3

3 8,3

4 5,06

5 8,03

6 60,50

7 56,6

8 50,6

9 83,03

10 56,06

11 83,3

12 5,6



1 J'ai mangé la moitié de cette tablette de chocolat. J'ai mangé ... carrés.



2 Je suis la somme des chiffres du nombre entier compris entre 133,02 et 134,50. Qui suis-je ?

3 Je suis le chiffre des dixièmes dans le nombre 876,95. Qui suis-je ?

4 Dans le nombre 2 451,36 si j'ajoute le chiffre des centièmes et le chiffre des unités, je trouve le nombre ...

5 Je suis l'entier qui correspond à $\frac{8}{4}$. Qui suis-je ?

6 Je suis la moitié du chiffre des dizaines de mille dans le nombre 239 861 602. Qui suis-je ?

7 15, 25, 85 sont tous multiples de moi. Qui suis-je ?

8 Je suis le chiffre des centièmes du nombre 8 745,43. Qui suis-je ?

9 Je suis la somme des 3 chiffres de la classe des mille dans le nombre 3 431 241 252. Qui suis-je ?

10 Combien y a-t-il de nombres entiers compris entre 245,72 et 253,01 ?

11 Dans le nombre entier qui vient juste après 635,06 je suis le chiffre des unités. Qui suis-je ?

12 Quel est l'entier égal à $\frac{12}{3}$?

2

5

3

3

6

12

7

7

8

4

9

11

3

9

4

10

5

1

6

2

7

8

8

6

Maintenant, retrouve 2 noms d'animaux. Les réponses aux 6 premières questions te donnent, dans l'ordre, un nombre à 6 chiffres. Associe à chaque chiffre la lettre correspondante du tableau 1. Tu trouveras ainsi le 1^{er} nom. Fais la même chose avec les 6 dernières questions et le tableau 2 pour trouver le 2^e nom.



Tableau 1

2	3	6	7	8	9
O	N	F	L	R	E

Tableau 2

3	4	5	6	7	8
I	E	L	C	M	A