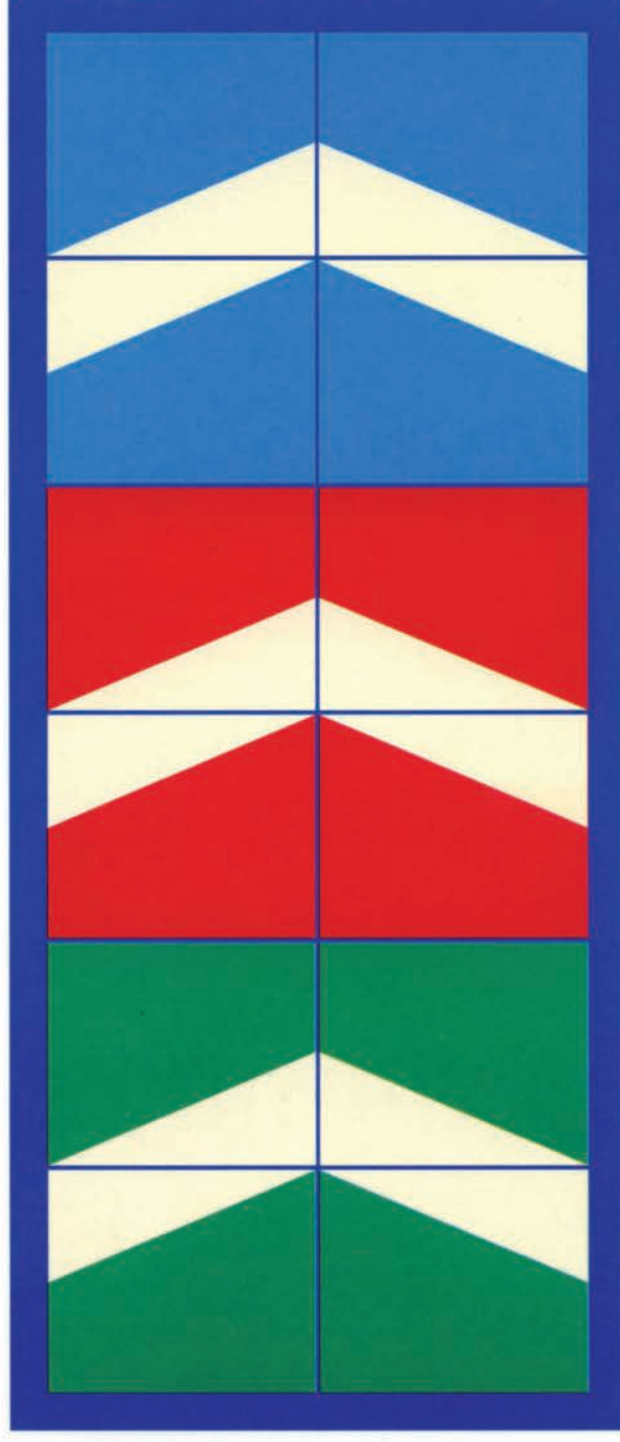


au rythme des apprentissages

MATHÉMATIQUES— Cycle 3 • Niveau 3 — Géométrie-Mesure

Référence : 51610



André Jacquart

**MINI[®]
veritech,**

éditions
sed

© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany.

Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la nouvelle collection :

au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée** et **autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

Titres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

Français

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).

Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

Mathématiques

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.

Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

Conjugaison

Grammaire

Orthographe

Mathématiques : Connaissance des nombres : de 0 à 1 000.

Cycle 3 — CE2

Français

Grammaire

Conjugaison

Lecture

Mathématiques : Connaissance des nombres

Cycle 3 — Anglais et Allemand

© Copyright Éditions S.E.D. 1996

Cycle 3 — Niveau 3 — Mathématiques

Géométrie - Mesure

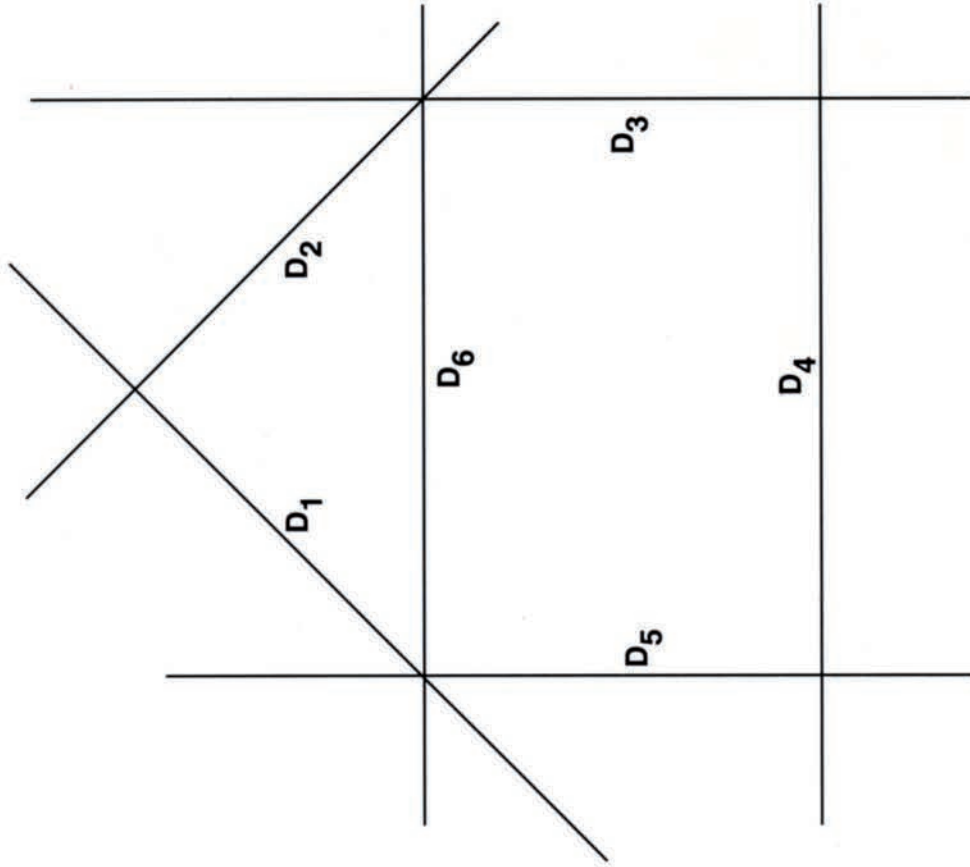
Ce fichier permet de développer et d'évaluer différentes compétences liées à la géométrie et à la mesure.

Fiche 1	: Reconnaître la perpendicularité, le parallélisme
Fiche 2	: Reconnaître les propriétés des diagonales d'un quadrilatère
Fiche 3	: Nommer un polygone
Fiche 4	: Reconnaître un polygone régulier
Fiche 5	: Reconnaître les triangles particuliers
Fiches 6/7	: Comparer des angles
Fiches 8 à 10	: Connaître le vocabulaire approprié
Fiches 11 à 15	: Identifier une figure par un message
Fiches 16/17	: Décrire les étapes d'une construction
Fiches 18 à 25	: Reconnaître une figure ou la partie d'une figure
Fiches 26/27	: Repérer une symétrie
Fiche 28	: Reconnaître une figure agrandie
Fiche 29	: Dénombrer faces, arêtes, sommets d'un polyèdre
Fiche 30	: Reconnaître le patron d'un pavé
Fiche 31	: Compléter le patron d'un pavé
Fiche 32	: Comparer des durées (unités différentes)
Fiches 33/34	: Calculer des durées
Fiche 35	: Comparer des longueurs
Fiche 36	: Comparer des longueurs données dans des unités différentes
Fiche 37	: Calculer une aire sur quadrillage
Fiche 38	: Estimer une aire
Fiche 39	: Comparer des aires données dans des unités différentes
Fiche 40	: Calculer une aire en utilisant un formulaire
Fiche 41	: Comparer les aires, comparer les périmètres
Fiche 42	: Estimer une masse
Fiche 43	: Comparer des masses données dans des unités différentes
Fiche 44	: Calculer le nombre de cubes dans un assemblage
Fiche 45	: Estimer un volume
Fiche 46	: Comparer des volumes donnés dans des unités différentes
Fiche 47	: Calculer un volume en utilisant un formulaire
Fiche 48	: Estimer un prix au kilo ou au litre

ISBN n° 2-86893-546-X

Référence : 51610

Les droites sont-elles perpendiculaires ? parallèles ? ni perpendiculaires, ni parallèles ?



- 1 D_1 et D_2
- 2 D_1 et D_3
- 3 D_1 et D_4
- 4 D_1 et D_5
- 5 D_2 et D_4
- 6 D_2 et D_5
- 7 D_3 et D_4
- 8 D_3 et D_5
- 9 D_3 et D_6
- 10 D_4 et D_5
- 11 D_4 et D_6
- 12 D_5 et D_6

Les droites sont-elles

perpendiculaires ?

parallèles ?

ni perpendiculaires,
ni parallèles ?

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 11 | 1 | 10 | 10 |
| 6 | 10 | 1 | 1 |
| 4 | 8 | 9 | 9 |
| 2 | 5 | 6 | 6 |
| 7 | 11 | 3 | 3 |
| 1 | 6 | 8 | 8 |
| 12 | 3 | 2 | 2 |
| 8 | 7 | 4 | 4 |
| 10 | 9 | 11 | 11 |
| 5 | 12 | 7 | 7 |
| 3 | 4 | 12 | 12 |
| 2 | 9 | 5 | 5 |

MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1

2

3

4

5

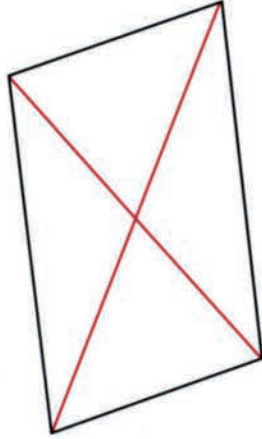
6

7



1

Pour chacune des propositions, dis si elle est vraie ou fausse.

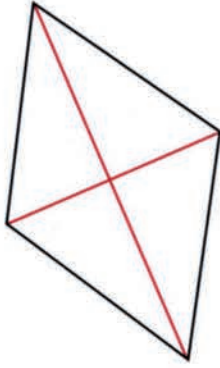


Dans un parallélogramme,

les diagonales sont perpendiculaires, —————→ 1

elles sont égales, —————→ 2

elles se coupent en leur milieu. —————→ 3

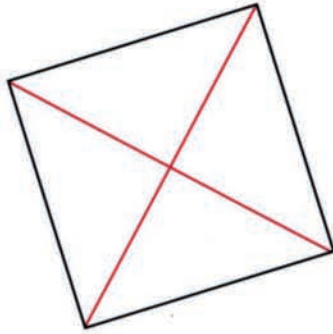


Dans un losange,

les diagonales sont perpendiculaires, —————→ 4

elles sont égales, —————→ 5

elles se coupent en leur milieu. —————→ 6

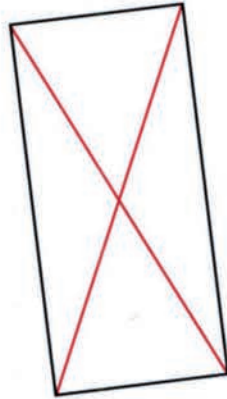


Dans un carré,

les diagonales sont perpendiculaires, —————→ 7

elles sont égales, —————→ 8

elles se coupent en leur milieu. —————→ 9



Dans un rectangle,

les diagonales sont perpendiculaires, —————→ 10

elles sont égales, —————→ 11

elles se coupent en leur milieu. —————→ 12

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

H

NIVEAU

1

2

3

4

5

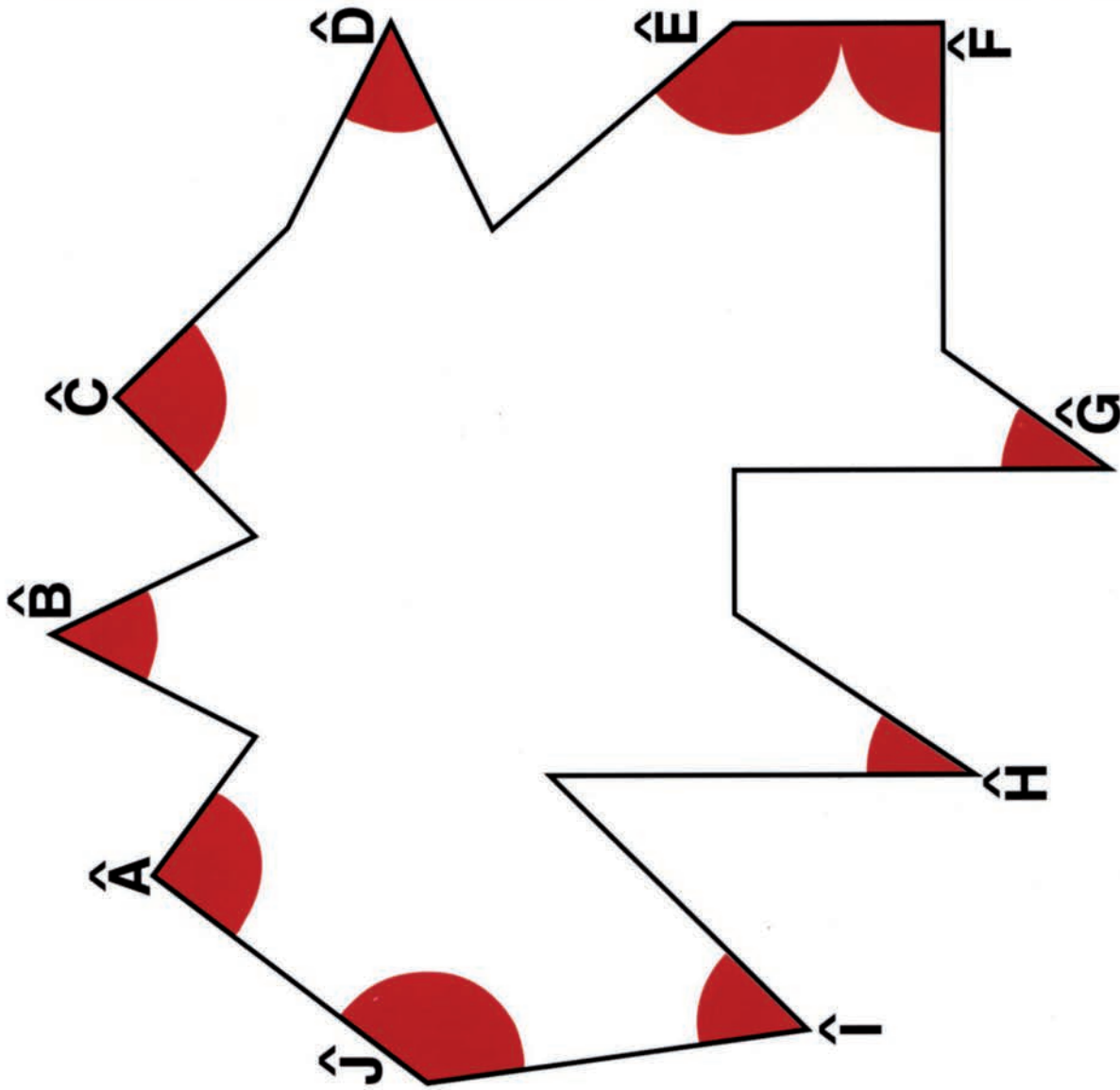
6

7



VRAI	FAUX
1	8
7	10
11	4
7	5
2	6
9	11
2	8
3	6
12	10
3	1
5	12
4	9

Les angles sont-ils égaux ou pas ?...



Les 2 angles sont-ils égaux ?		
	OUI	NON
1 $\hat{A}$ et $\hat{J}$	6	8
2 $\hat{G}$ et $\hat{H}$	10	3
3 $\hat{A}$ et $\hat{F}$	11	7
4 $\hat{C}$ et $\hat{F}$	1	9
5 $\hat{B}$ et $\hat{G}$	8	5
6 $\hat{B}$ et $\hat{I}$	9	1
7 $\hat{E}$ et $\hat{J}$	7	10
8 $\hat{D}$ et $\hat{I}$	4	11
9 $\hat{A}$ et $\hat{H}$	12	6
10 $\hat{B}$ et $\hat{D}$	2	4
11 $\hat{F}$ et $\hat{I}$	5	12
12 $\hat{A}$ et $\hat{C}$	3	2

MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7

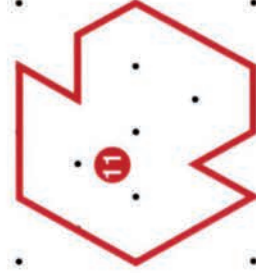
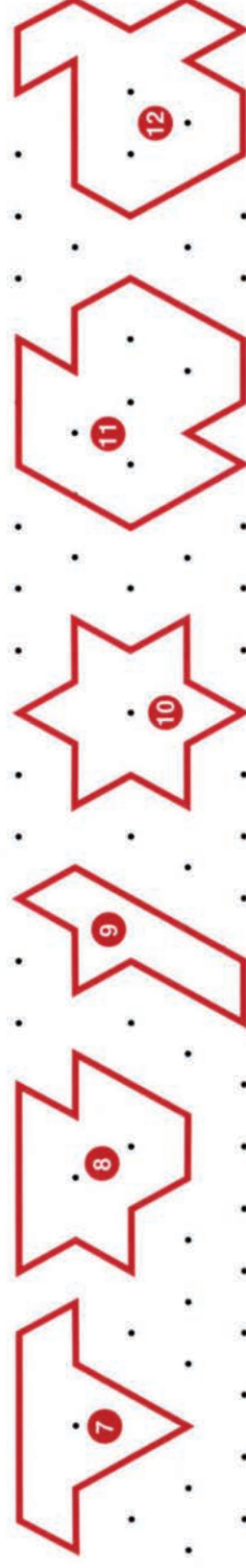
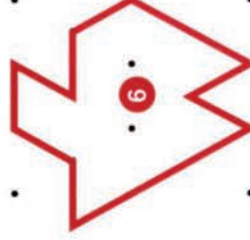
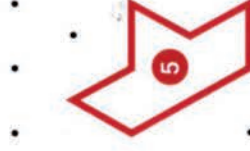
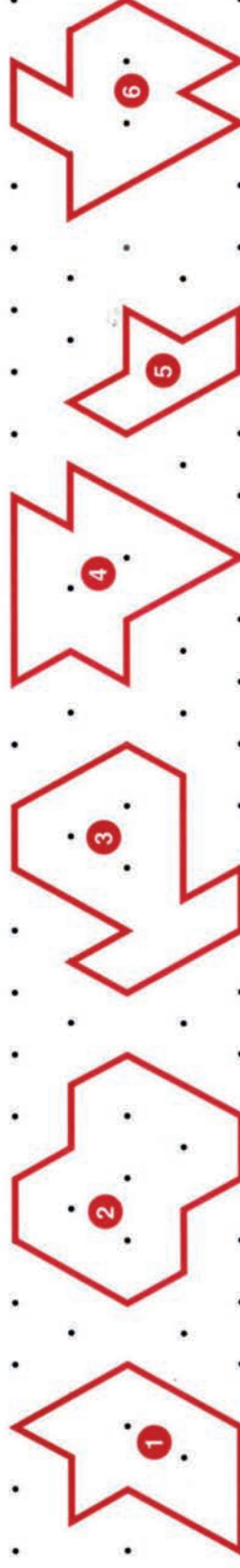
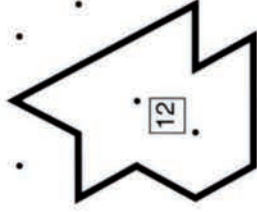
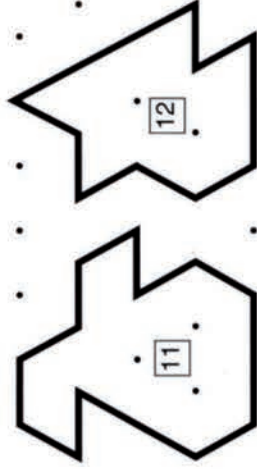
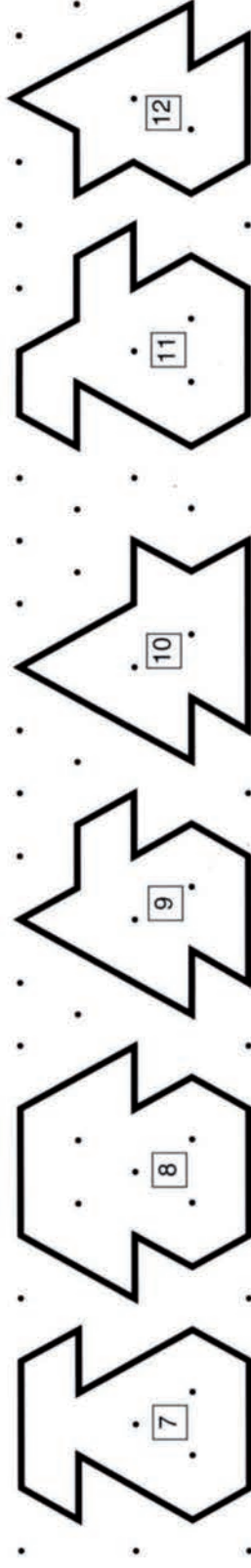
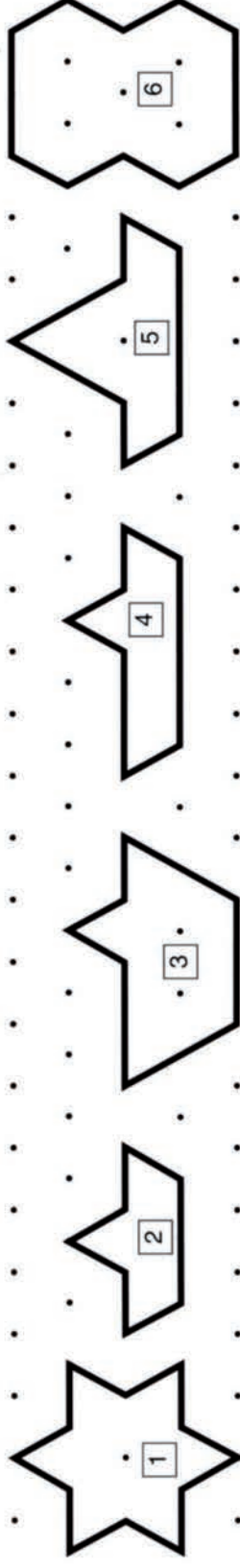
6

Trace, à l'extérieur du carré, un demi-cercle de diamètre $[AD]$.

le jeton 9 sur la case 4,
le jeton 10 sur la case 7...



Où se trouve le dessin identique ? Regarde bien car il a changé de position !



MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1 2

3 4

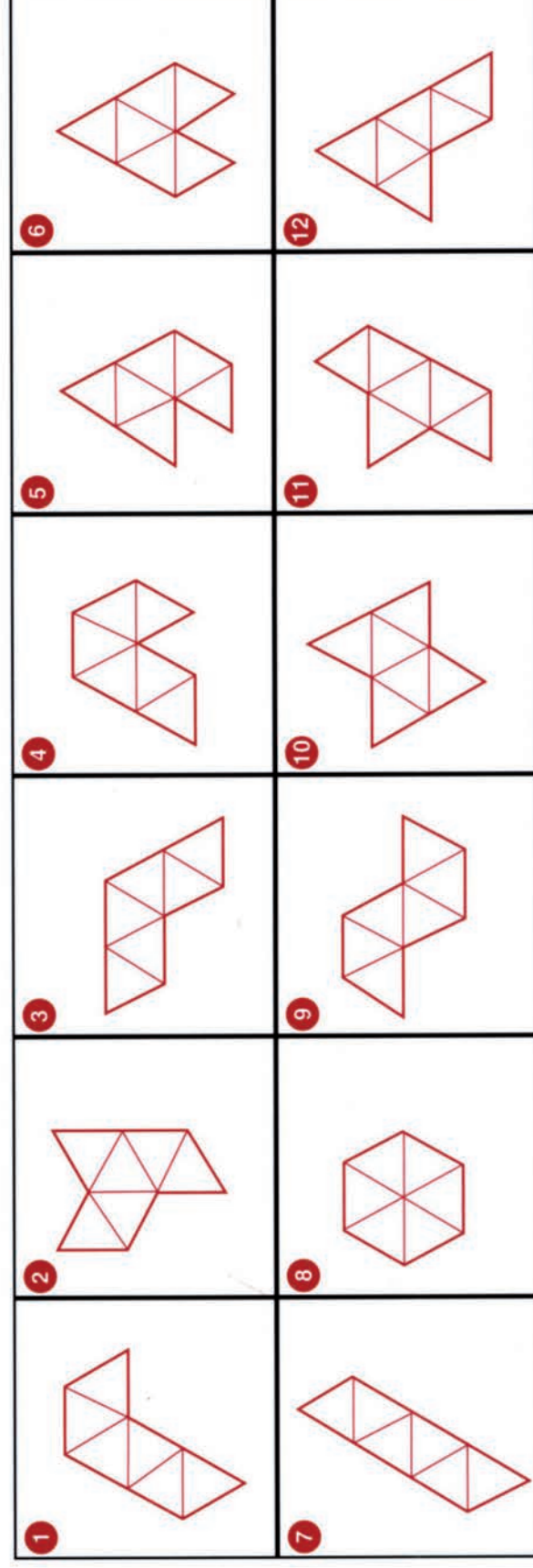
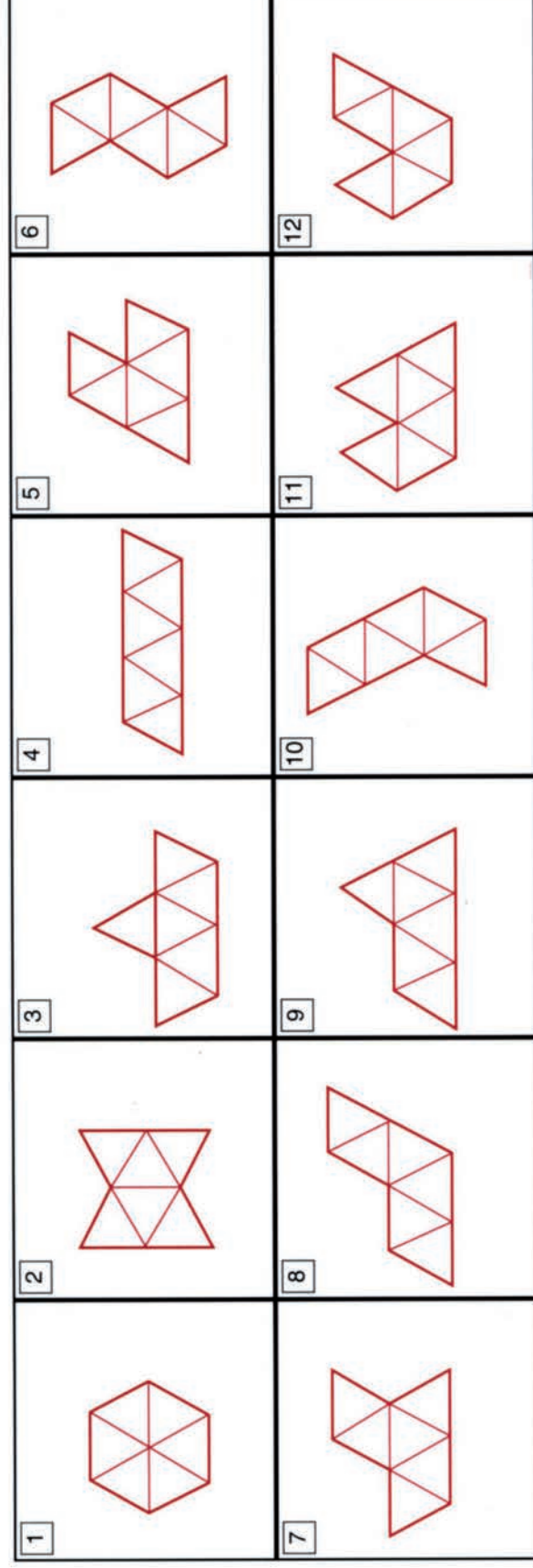
5 6

7 8



21

Retrouve les figures identiques (elles peuvent avoir changé de position !).



MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1 2

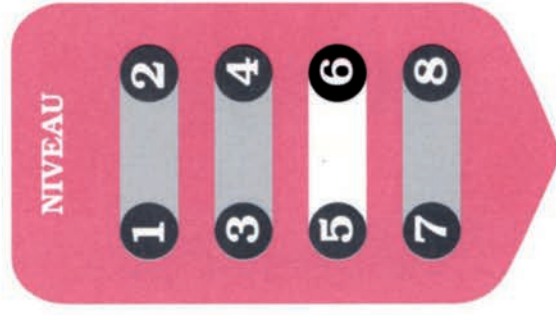
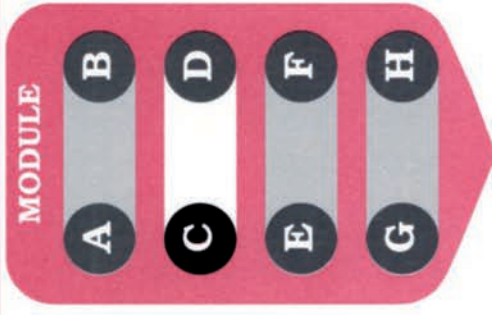
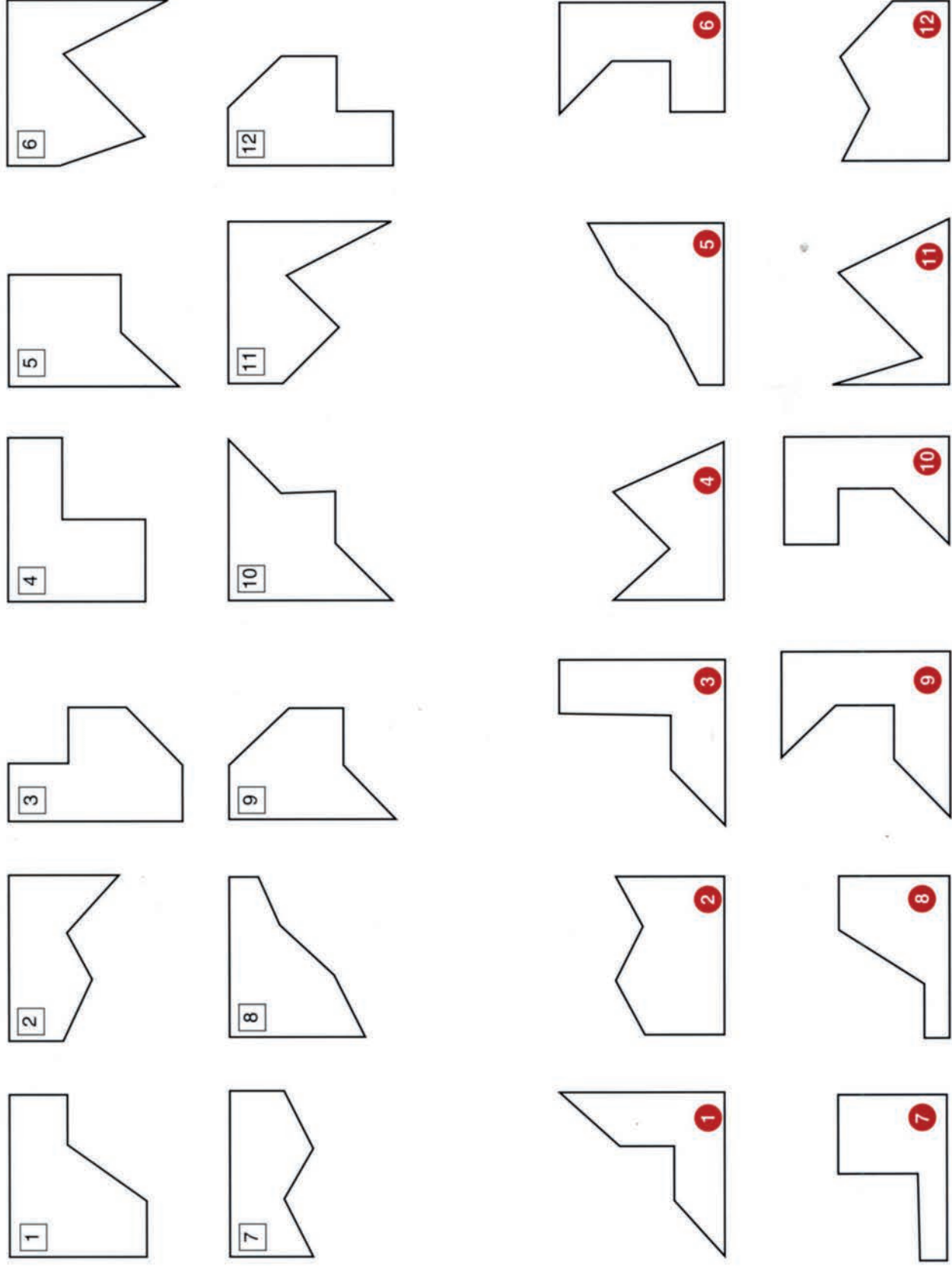
3 4

5 6

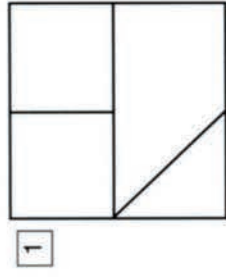
7 8



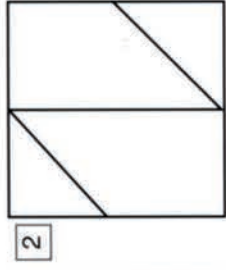
Retrouve les deux morceaux qui vont ensemble pour former un carré.



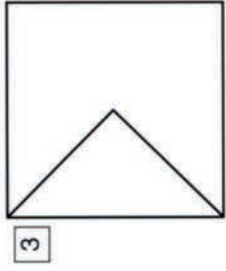
Retrouve, pour chaque figure commencée, la figure terminée qui correspond.
(Elle n'a pas changé de sens !)



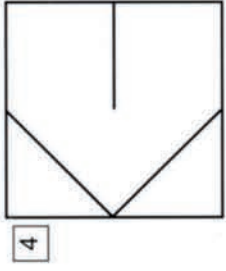
1



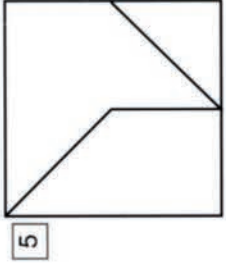
2



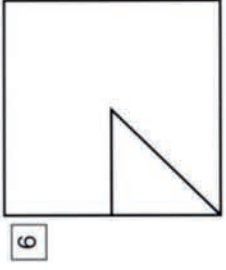
3



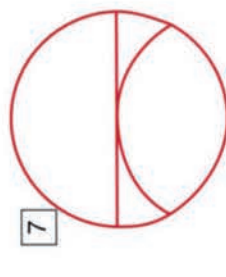
4



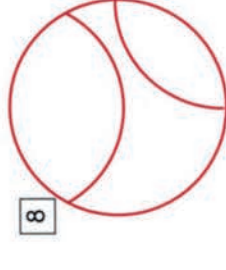
5



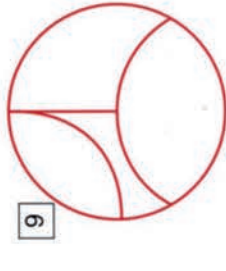
6



7



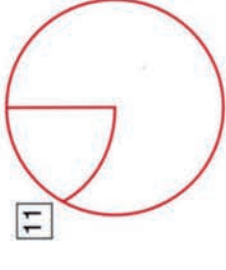
8



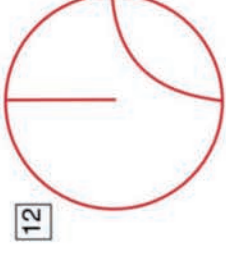
9



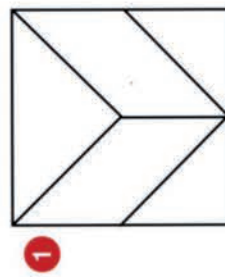
10



11



12



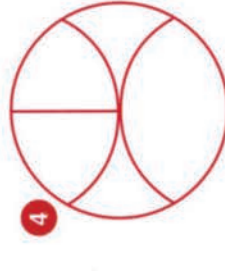
1



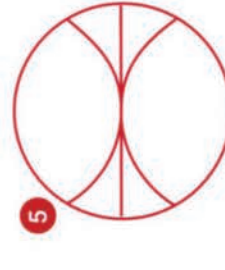
2



3



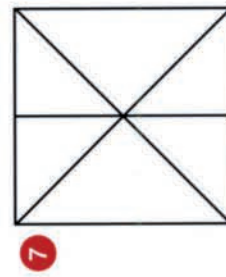
4



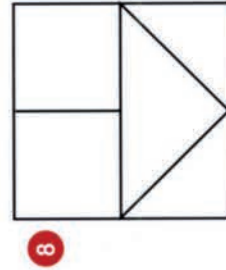
5



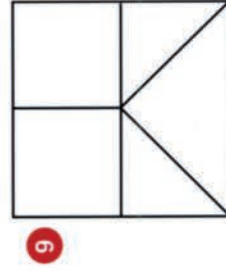
6



7



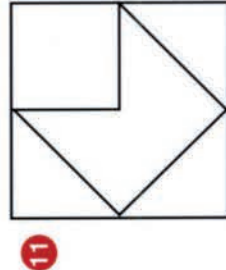
8



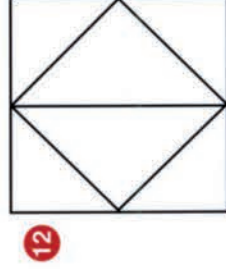
9



10



11



12

MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7 8



24

Retrouve pour chaque figure commencée la figure terminée qui correspond.
(Elle n'a pas changé de sens !)

1		2		3		4		5		6	
7		8		9		10		11		12	
1		2		3		4		5		6	
7		8		9		10		11		12	

MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1 2

3 4

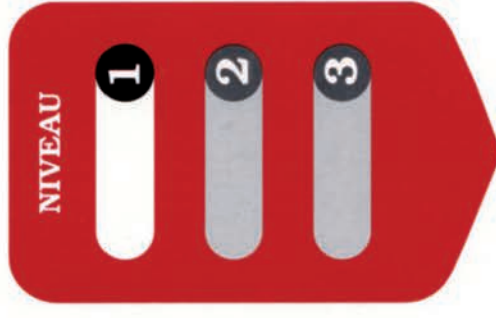
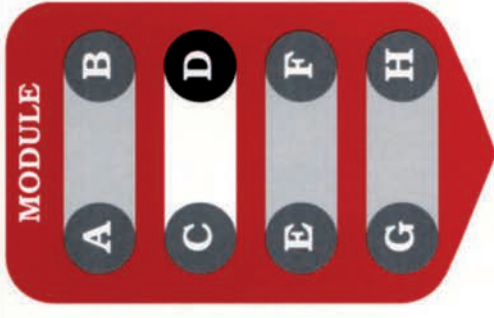
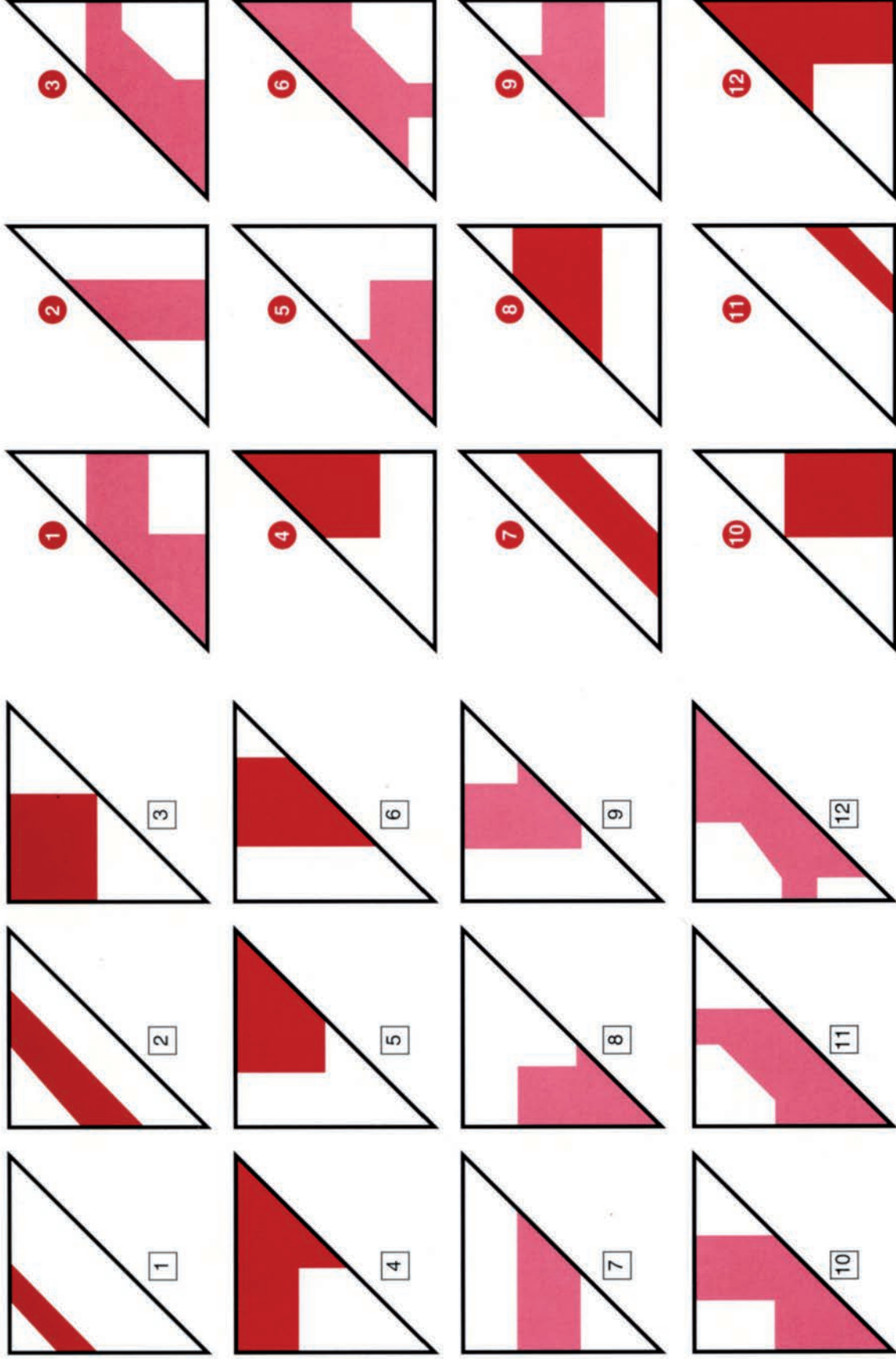
5 6

7 8



25

Retrouve les moitiés de carré qui vont ensemble.
(Elles sont symétriques par rapport à la diagonale).



Retrouve, pour chaque figure, le nombre d'axes de symétrie.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

	Nombre d'axes de symétrie			
	0	1	2	4
1	4	11	7	6
2	9	4	2	1
3	10	1	12	11
4	5	9	10	2
5	2	6	11	5
6	7	5	3	8
7	12	2	1	9
8	6	8	5	3
9	8	12	4	7
10	11	3	8	10
11	1	10	9	12
12	3	7	6	4

MODULE

A B

C D

E F

G H

NIVEAU

1

2

3



27

Fichier :
Classe :
Année :

Tableau destiné à être photocopié au format A4 ou agrandi au format A3.