

CM2 À vous la parole !

10 projets de langage oral

Interviewer Exprimer Conter Décrire Raconter
Dialoguer Écouter Questionner Dialoguer
Écouter Exprimer Dialoguer Exposer



Les posters



Les besoins en énergie au quotidien

Quels appareils électriques utilise-t-on dans le salon ? Dans la cuisine ? Dans les autres pièces de la maison ? À quoi servent-ils ?

Que voit-on sur ces photographies ? Comment ces personnes et ces véhicules peuvent-ils se déplacer ? Utilisent-ils de l'énergie ? Laquelle ?

On choisit pas ses parents, on choisit pas sa famille.
On choisit pas non plus les trottoirs de Manille
De Paris ou d'Alger pour apprendre à marcher.
Être né quelque part,
Être né quelque part, pour celui qui est né,
C'est toujours un hasard.

Ne quelque part,
Maxime Le Forrier
et Jean-Pierre Guignon

« À quoi sert une chanson si elle est désarmée ? »
Me disaient des Chiliens, bras ouverts, poings serrés.
Comme une langue ancienne
Qu'on voudrait massacrer,
Je veux être utile
À vivre et à rêver.
Comme la Lune fidèle à n'importe quel quartier.
Je veux être utile
À ceux qui m'ont aimé.
Ulrich, Julien Clanc et Étienne Roda-Gil

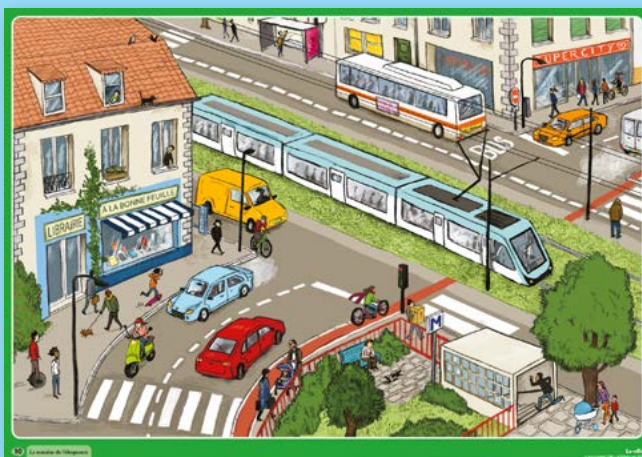
Le ciment dans les plaines
Coule jusqu'aux montagnes
Poison dans les fontaines
Dans nos campagnes.
De cyclones en rafales,
Notre histoire prend l'eau
Reste notre idéal,
« Faire les beaux ».

Aux adieux citoyens, Gail Taniguchi,
Christophe Battaglia et Yannick Noth

Réalise ton rêve : deviens spationaute !!!

Pour cela, il faudra :

- faire plusieurs années d'études scientifiques ;
- être en très bonne forme physique ;
- apprendre le russe et l'anglais pour échanger avec l'équipage ;
- savoir rester calme quoi qu'il arrive ;
- être ouvert pour cohabiter avec d'autres.





Les actifiches

PERSÉE

Père : Zeus (sous la forme d'une pluie d'or). **Mère** : Danaë, fille d'Acridos, roi d'Argos.
Qualités : vaillant, beau, fort, protecteur, habile, brave, honnête, respectueux, désireux de gloire et d'aventures.



Minerve (Athéna) offre son bouclier à Persée, H. R. Antoine, vers 1888.



Persée délivrant Andromède, Pierre Paul Rubens, vers 1622.

Un oracle lui ayant prédit que son petit-fils le tuera, son grand-père Acridos enferme Persée avec sa mère, Danaë, dans un coffre qu'il jette dans la mer Égée. Le coffre échoue sur l'île de Sériphos.

Polydectes, le roi de Sériphos, veut épouser Danaë. Pour éloigner Persée, il lui ordonne de rapporter la tête de Méduse, la seule mortelle des trois Gorgones (monstres ailés) mais la plus terrible : son regard transforme en pierre.

Persée reçoit l'aide d'Hermès et des nymphes sous la forme d'objets aux pouvoirs magiques : des sandales ailées, un casque qui rend invisible, un sac, un glaive puissant. La déesse Athéna lui confie son bouclier étincelant pour que Méduse y regarde son reflet et se détruise elle-même.

Il affronte trois hideuses et méchantes créatures à l'œil unique, les Grées, qui lui indiquent le chemin.

Il réussit à tuer Méduse grâce aux objets magiques et emporte sa tête dans le sac. Il s'échappe en chevauchant Pégase, cheval ailé né du corps de Méduse. Sur le chemin du retour, il sauve la princesse Andromède d'un monstre marin et l'épouse.

De retour à Sériphos, il protège sa mère de Polydectes en le pétrifiant grâce à la tête de Méduse.

Persée tue malencontreusement Acridos comme l'avait prédit l'oracle.

2 Parler autour des héros de la mythologie

Actifiche n° 1

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011



3 Parler autour de voyages

Actifiche n° 1

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011



Grosse mer à Étretat, Claude Monet, 1868-1869.

5 Parler autour d'une histoire à inventer

Actifiche n° 2

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011

Deux exemples d'énergies renouvelables

- Ces énergies proviennent de sources que la **nature renouvelle**.
- Elles sont **propres** car peu polluantes et laissant peu de déchets.
- Ce sont deux des premières sources d'énergie découvertes par les hommes.



L'énergie éolienne

- La force du **vent** est une énergie mécanique qui produit un déplacement sur terre (char à voile), sur mer (voilier, planche à voile) ou un mouvement (moulin à vent, moulinet).
- Les **éoliennes** transforment l'énergie du vent en énergie électrique.

- Le **mât** d'une éolienne mesure entre 10 et 100 mètres, une pale entre 5 et 90 mètres.
- Les éoliennes sont installées en **ferme** : 3 à 10 éléments distants d'au moins 200 mètres les uns des autres ou en **off-shore** dans la mer, à 10 kilomètres des côtes et à une profondeur de 25 à 50 mètres.
- Il faut un vent en continu d'au moins 14 km/h et d'au plus 90 km/h.



L'énergie solaire

- Elle est produite par le rayonnement du Soleil.
- Des **panneaux solaires photovoltaïques** captent les rayons du Soleil et les transforment en électricité.
- Des **capteurs solaires thermiques** captent la chaleur du Soleil et permettent de réchauffer l'eau.

- Certaines maisons captent au mieux l'énergie du Soleil grâce à de grandes baies vitrées ou avec des capteurs installés sur les murs et les toits.
- Il faut un ensoleillement suffisant.

6 Parler autour d'un exposé scientifique

Actifiche n° 1

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011

Océanologue



chercheur – océan – climat – littoral – plongée – laboratoire

9 Parler autour de métiers

Actifiche n° 2

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011

Mohandas Karamchand Gandhi (1869 - 1948)



- À cette époque son pays, l'Inde, appartient à la Grande-Bretagne (depuis 1858).
- Issu d'une famille aisée.
- Suit des études de droit en Angleterre de 1888 à 1891.
- 1893 : travaille en Afrique du Sud et défend les Noirs et les Indiens qui sont victimes d'intolérance et de racisme.
- De retour en Inde en 1915, mène pendant 20 ans un combat de résistance non violente et de non coopération face aux autorités du pays (« la désobéissance civile »).
- Après la Première Guerre mondiale, s'oppose aux Britanniques et lance une campagne pour l'indépendance sous forme de résistance civile et de boycott. Est emprisonné de 1922 à 1924.
- 1930 : lance une nouvelle campagne contre l'impôt sur le sel. Malgré son influence, il est de nouveau emprisonné, puis libéré en 1931.
- Poursuit sa lutte non violente en faveur de l'égalité des droits pour tous les Indiens (le pays est organisé en castes), la cohésion des communautés et l'éducation de tous.
- 1944 : les Britanniques acceptent l'indépendance si les querelles entre les communautés s'arrêtent.
- Malgré les efforts de Gandhi et son espoir d'une société juste, égalitaire et non violente, l'indépendance se conclut en 1947 par la création de deux États : l'Inde et le Pakistan.
- Il est assassiné en 1948.

4 Parler autour des figures des droits de l'homme

Actifiche n° 1

À vous la parole! CM2 • © Éditions Iad, 2011



Les jeux de cartes

Construire une narration

D'un air amical,
l'extraterrestre
tape sur l'épaule
de l'automobiliste
et repart dans sa
soucoupe volante.

Mais soudain,
tout s'écroula !

En remontant à la
surface, elle se dit
que personne ne va
la croire.

Personne n'a rien
remarqué, ils
referment la porte
sans bruit.

Interpréter un texte

distant

furieux

timide

joyeux

Inventer la suite d'un récit

une aide
providentielle

une blessure

une rencontre
bénéfique

la vengeance d'un
ennemi

Participer à un débat

éloquent

arbitre

membre
du jury

contradictoire