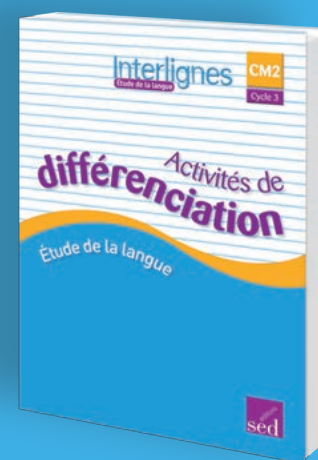
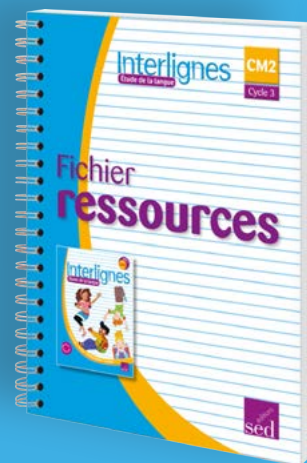
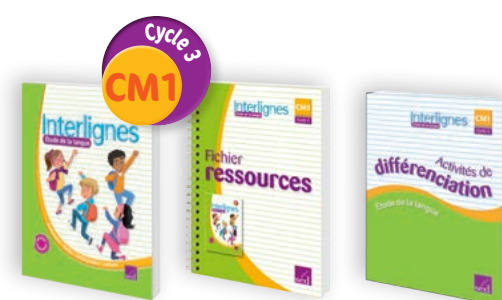
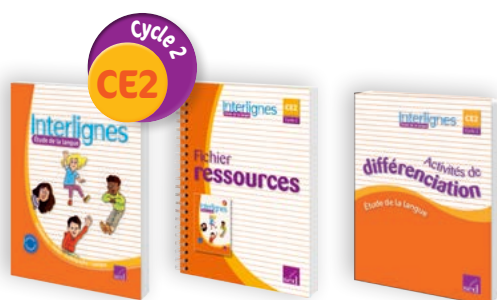
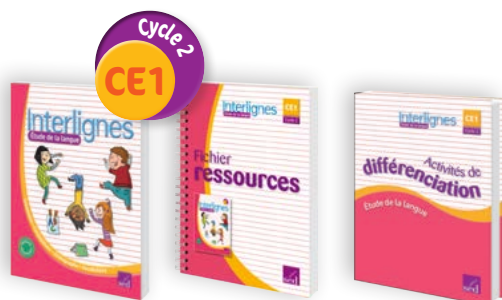


- Une démarche fondée sur l'exploration et la manipulation des faits de langue.
- Une progression rigoureuse dans chacun des domaines de l'étude de la langue.
- Un travail accentué de l'oral et du lexique.
- Des entraînements différenciés.



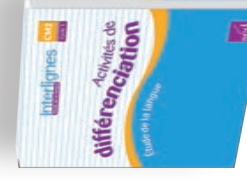
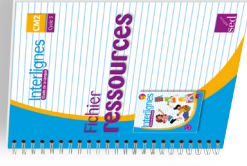
## Dans la même collection



# Sommaire Interlignes

Étude de la langue

Cycle 3  
CM2



NOUVEAUX PROGRAMMES

## GRAMMAIRE

La phrase, le groupe nominal

- G1** Les groupes dans la phrase ..... p. 12  
Comment reconnaître dans la phrase les groupes obligatoires (sujet et prédicat) et les groupes facultatifs ?
- G2** Le sujet ..... p. 15  
Comment reconnaître le sujet ?
- G3** Les compléments de phrase ..... p. 18  
Comment reconnaître les compléments de phrase ?
- G4** Le verbe et ses compléments ..... p. 21  
Comment reconnaître les compléments du verbe ?
- G5** Les pronoms personnels compléments du verbe ..... p. 24  
Comment reconnaître et utiliser les pronoms personnels compléments du verbe ?

- G6** Les constituants du groupe nominal ..... p. 27  
Comment reconnaître le nom noyau dans le groupe nominal ?
- G7** Les déterminants ..... p. 30  
Comment reconnaître et utiliser les déterminants ?
- G8** L'adjectif épithète ..... p. 33  
Comment reconnaître et utiliser les adjectifs épithètes ?
- G9** Le complément du nom ..... p. 36  
Comment reconnaître et utiliser les compléments du nom ?

- G10** L'attribut du sujet ..... p. 39  
Comment reconnaître l'attribut du sujet ?
- G11** La transformation négative ..... p. 42  
Comment construire les phrases à la forme négative ?
- G12** Les différents types de phrases ..... p. 45  
Comment utiliser les phrases pour s'exprimer ?

- G13** →6 La phrase simple et la phrase complexe ..... p. 48  
Comment distinguer la phrase simple et la phrase complexe ?

Mots et textes à copier ou à dicter ..... p. 51  
Homophones ..... p. 53

## GRAMMAIRE

### VERBE

Le verbe, la conjugaison, l'emploi des temps

- V1** Situer les événements dans la chronologie ..... p. 56  
Comment situer les événements dans la chronologie ?
- V2** La construction du verbe : radical et terminaison ..... p. 59  
Comment le verbe est-il construit ?
- V3** Les variations de radical ..... p. 62  
Comment orthographier le radical des verbes en -yer, -eler et -eter ?
- V4** Le présent de l'indicatif : les terminaisons régulières ..... p. 65  
Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ? Les terminaisons régulières
- V5** Le présent de l'indicatif : les terminaisons particulières ..... p. 68  
Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ? Les terminaisons particulières
- V6** L'imparfait ..... p. 71  
Comment conjuguer à l'imparfait tous les verbes ?
- V7** Le futur ..... p. 74  
Comment conjuguer au futur tous les verbes ?
- V8** Le passé simple (la 3<sup>e</sup> personne) ..... p. 77  
Comment conjuguer les verbes au passé simple pour écrire un récit à la 3<sup>e</sup> personne ?
- V9** Le passé composé des verbes en -er ..... p. 80  
Comment conjuguer les verbes en -erau passé composé ?
- V10** Le passé composé des autres verbes ..... p. 83  
Comment conjuguer au passé composé les autres verbes ?
- V11** →6 Le présent de l'impréatif ..... p. 86  
Comment conjuguer les verbes au présent de l'impréatif ?
- V12** Les temps du récit ..... p. 89  
Comment utiliser les temps du récit ?
- V13** Les temps du dialogue ..... p. 92  
Comment utiliser les temps dans un dialogue ?

Mots et textes à copier ou à dicter ..... p. 95  
Homophones ..... p. 97

## ORTHOGRAPHE

Les sons et les lettres, le genre, le nombre et les accords

- O1** Les sons et les lettres (1) ..... p. 100  
Comment cherche-t-on l'orthographe d'un mot avec le dictionnaire ?
- O2** Les accents sur la lettre -e- ..... p. 103  
Comment utiliser les accents sur la lettre -e- ?
- O3** Les lettres muettes ..... p. 106  
Comment retrouver la consonne muette à la fin d'un nom ou d'un adjectif ?
- O4** Les noms terminés par le son [e] ..... p. 109  
À quoi sert la consonne muette à la fin d'un nom ou d'un adjectif ?
- O5** Les sons et les lettres (2) : les liaisons ..... p. 112  
Comment s'aider des liaisons prononcées à l'oral pour écrire la fin des mots ?
- O6** Le pluriel des noms et des adjectifs ..... p. 115  
Comment former le pluriel des noms et des adjectifs ?
- O7** Le féminin des noms et des adjectifs ..... p. 118  
Comment former le féminin des noms et des adjectifs ?
- O8** Les accords dans le groupe nominal ..... p. 121  
Comment faire les accords dans le groupe nominal ?
- O9** L'accord du verbe avec le sujet ..... p. 124  
Comment accorder le verbe avec son sujet ?
- O10** L'accord de l'attribut du sujet ..... p. 127  
Comment accorder l'adjectif attribut du sujet ?
- O11** L'accord du participe passé avec être ..... p. 130  
Comment accorder le participe passé avec être ?
- O12** Les homophones grammaticaux ..... p. 133  
Comment distinguer les formes verbales de leurs homophones ?
- O13** Les formes verbales terminées par -é ou -er ..... p. 136  
Dans quels cas écrit-on -é ou -er à la fin du verbe ?

Mots et textes à copier ou à dicter ..... p. 139  
Homophones ..... p. 141

## LEXIQUE

Le dictionnaire, le sens et la formation des mots

- L1** Chercher dans le dictionnaire papier ou numérique ..... p. 144  
Comment chercher dans le dictionnaire ?
- L2** Lire un article de dictionnaire papier ou numérique ..... p. 147  
Comment lire et utiliser un article de dictionnaire papier ou numérique ?
- L3** Les familles de mots ..... p. 150  
Comment trouver les mots d'une même famille et identifier le radical ?
- L4** Les préfixes ..... p. 153  
Comment construire et comprendre de nouveaux mots ? Les préfixes
- L5** Les suffixes ..... p. 156  
Comment construire et comprendre de nouveaux mots ? Les suffixes
- L6** Les mots qui viennent du latin ou du grec ..... p. 159  
Comment comprendre les mots dérivés ou composés à partir d'éléments latins ou grecs ?
- L7** La polysémie et le contexte ..... p. 162  
Comment trouver et utiliser des mots de sens proche ?
- L8** Le sens propre et le sens figuré ..... p. 165  
Comment identifier le sens figuré d'un mot ou d'une expression ?
- L9** Les différents sens d'un verbe selon son emploi ..... p. 168  
Comment comprendre le sens d'un verbe selon son emploi ?
- L10** Les contraires et les synonymes ..... p. 171  
Comment trouver et utiliser un mot de sens proche ou contraire ?
- L11** Les mots génériques et les mots spécifiques ..... p. 174  
Comment utiliser les mots génériques et les mots spécifiques ?
- L12** Les registres de langue ..... p. 177  
Comment s'exprimer selon les situations ?

Mots et textes à copier ou à dicter ..... p. 180  
Homophones ..... p. 181

## CHAMPS LEXICAUX

- CL1** Comprendre la notion de champ lexical ..... p. 184
- CL2** Les mots pour parler d'histoire ..... p. 186
- CL3** Les mots pour parler de géographie ..... p. 188
- CL4** Les mots pour parler de mathématiques ..... p. 190
- CL5** Les mots pour parler de sciences ..... p. 192

- CL6** Les mots pour parler de l'enseignement moral et civique ..... p. 194
- CL7** Les mots pour parler de l'histoire des arts ..... p. 196
- CL8** Les mots pour parler du collège ..... p. 198

## PAGES OUTILS

- Comment fonctionne ton manuel ? ..... p. 8
- Les déterminants ..... p. 202
- Les pronoms personnels ..... p. 203
- Observons les mots ..... p. 204
- Les mots invariables ..... p. 205
- Les rectifications orthographiques ..... p. 206
- Le féminin des adjectifs qualificatifs et des noms ..... p. 207
- Comment fonctionne ton manuel ? ..... p. 8
- La ponctuation ..... p. 209
- Les différentes classes et fonctions ..... p. 210
- Les mots de ton manuel ..... p. 212
- L'orthographe au début d'un mot ..... p. 214
- Les tableaux de conjugaison ..... p. 216
- Le participe passé : formation et accord ..... p. 220

- Le pluriel des adjectifs qualificatifs et des noms ..... p. 208
- La ponctuation ..... p. 209
- Les différentes classes et fonctions ..... p. 210
- Les mots de ton manuel ..... p. 212
- L'orthographe au début d'un mot ..... p. 214
- Les tableaux de conjugaison ..... p. 216
- Le participe passé : formation et accord ..... p. 220