

AM STRAM GRAM

50 comptines Pour grandir



AUDIO



RESSOURCES
NUMÉRIQUES



COFFRET 1



COFFRET 2



Un ensemble pédagogique complet autour de la comptine

- Deux coffrets de 50 comptines pour tous les niveaux de la maternelle
- Une sélection de textes et chansons incontournables du patrimoine
- De nombreux prolongements pluridisciplinaires

AMSTRAMGRAM

50 comptines Pour grandir

Des comptines chantées, parlées, mimées, dansées.

Des représentations favorisent la transversalité.

C Coccinelle demoiselle

COCCINELLE demoiselle
bête à Bon Dieu,

COCCINELLE demoiselle
vole jusqu'aux cieux.



Petit point B
elle atte

Petit point R
elle bou

Petit point

COCC

P Petit escargot



P Petit escargot



Petit ESCARGOT
Porte sur son dos,
Sa maisonnette.

Aussitôt qu'il pleut
Il est tout heureux,
Il sort sa tête.

D Dans la forêt, un ouistiti



Dans la forêt, un OUISTITI,
Tout petit, tout petit, tout petit,
Se balançait, de-ci, de-là,

HOP LÀ, HOP LÀ, HOP LÀ!

Vint en rampant, un grand SERPENT



Il est parti, le OUISTITI,

TANT PIS, TANT PIS, TANT PIS!



Les jeux sur les textes permettent d'entrer en lecture.

7

7 ans et +



BLANC ○

nd.

ROUGE ●

ge.

NOIR ●

CINELLE au revoir.

7

7 ans et +

C



Coccinelle demoiselle



Genre plan d'un envoi de coccinelle à sept points © Joël Héran / Blomphoto

Une photo, un dessin
ou une œuvre d'art illustre
la comptine.

30

30 ans et +



Petit **LIMAÇON**

N'a pas de maison,

Et c'est trop bête.

Russitôt qu'il pleut

Il est malheureux,

Il fait la tête.

Le texte est mis en valeur par les illustrations
pour mieux accéder au sens.

8

8 ans et +

Dans la forêt, un ouistiti



Forêt tropicale avec avec singes et serpent, 1920, Henri Rousseau © alg-images

AMSTRAMGRAM

50 comptines pour grandir

Cycle 1

sed

AMSTRAMGRAM

50 comptines pour grandir

Cycle 1

sed

LES COMPTINES

sed

RESSOURCES NUMÉRIQUES

sed

Le CD audio
avec les comptines
et leur version instrumentale.

Le CD-Rom
pour projeter et imprimer
les fiches comptines.

8

D

Nature Animaux

Dans la forêt, un ouistiti

Dans la forêt, un ouistiti,
tout petit, tout petit, tout petit,
se balançait de-ci, de-là,
hop là, hop là, hop là !

Les mains à plat descendent à chaque « tout petit »
Les avant-bras se balancent devant soi
Les avant-bras se balancent devant soi

Vint en rampant, un grand serpent

Faire onduler main et avant-bras pour mimer la reptation

Il est parti, le ouistiti,

Les mains partent devant soi et les doigts bougent en même temps

Tant pis, tant pis, tant pis !

Les avant-bras s'écartent mimant un geste d'impuissance

Dans cette comptine, le réel est mis à distance par l'éloignement spatial. L'enfant est plongé dans un monde inconnu où le danger rend la fuite nécessaire.

Apports - Enjeux

Maitrise vocale, musicale et motrice

Il n'est pas aisé d'associer musique et paroles avec les changements de rythme et d'intensité qui soulignent l'histoire. Les plus petits auront du mal à faire coïncider les gestes avec la chanson, car les temps de mime sont très courts. Seul le balancement, plus long, permettra à chacun une stabilisation, le rattrapage des paroles et de l'ensemble du groupe.

Acquisition du langage

Prononciation - articulation

Avec cette comptine, les enfants doivent :

- améliorer l'articulation des sons longs, des [a], des [i] et [u] redondants et scandés par les [t] et [p] ;
- répéter le « hop là » dans lequel le [i] suit rapidement le [p] ;
- prononcer un mot difficile : « ouistiti ».

Linguistique et syntaxe

L'étude de cette comptine permet aux élèves de se confronter à un court récit, vivant et d'un bon niveau de langage avec :

- des descriptions sur les six premières lignes ;

Am Stram Gram 1 © Editions Sed

8

D

Nature Animaux

Forêt tropicale avec singes, Le Douanier Rousseau, 1910.

Henri Rousseau (1844-1910) empiète à l'extrême de Paris [une douane], a appris seul la peinture. Il peint beaucoup et souvent des paysages de jungle. C'est un peintre important de l'art naïf.



Cette image est un **tableau** peint [montrer la signature de l'artiste], qui représente une **jungle**. L'enseignant expliquera le terme aux élèves et en présentera des photographies. Il pourra ensuite leur faire observer en détail le tableau :

- beaucoup d'herbes, des arbres **hauts**, **bas**, de différents **verts** ;
- **devant**, **à gauche**, des fleurs **blanches** (combien y en a-t-il ?) certaines sont **en bouton** (combien ?) Expliquer le terme « bouton » et apporter une fleur en bouton et une autre épanouie. **Sous** les fleurs, on trouve des feuilles **rouge orange** ;
- **à droite**, quatre fleurs **jaunes**.

des prépositions, interjections et adverbes faisant vivre la scène ;
une inversion sujet / verbe en ligne 5 ;
un gérondif ;
une concordance des temps imparfait / passé simple.

Découverte des nombres

Les enfants prennent intuitivement conscience de la quantité 3, avec la triple reprise aux lignes 2, 4 et 7.

Découverte du monde

Exploration spatiale des notions :

- dessus / dessous ;
- avant / arrière (avec le balancement).

Connaissance du corps et de ses possibilités de déplacements

À la manière des deux animaux, notre corps peut sauter, se balancer, ramper... Expérimenter ces déplacements en motricité.

Pour aller plus loin

L'enseignant pourra faire découvrir aux élèves la forêt tropicale à travers des livres et sur Internet, en axant leurs recherches sur les singes et les serpents. Il pourra étudier leur mode de vie, leur alimentation, les dangers qui les menacent, etc. Les informations et photographies recueillies permettront de réaliser une fiche pour chaque animal qui restera à disposition des élèves tout au long de l'année.

Construction d'une première culture littéraire

On lira l'album *Ce que j'aime faire* d'Anthony Browne, coll. « Kaléidoscope », L'École des loisirs.

Motricité

L'enseignant chante cette histoire en la mimant et en la théâtralisant ; il exagère toutes les émotions qui la traversent avec la voix et les mimiques du visage :

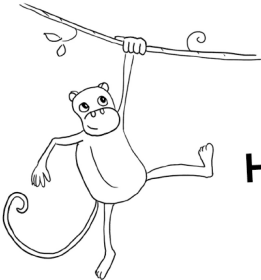
- le bonheur du singe de se sentir libre d'investir l'espace ;
- la joie de se balancer ;
- la peur du danger ;
- la fuite du petit animal.

Am Stram Gram 1 © Editions Sed

D

8

Dans la forêt, un ouistiti

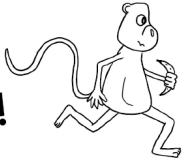


Dans la forêt, un **OUISTITI**,
Tout petit, tout petit, tout petit,
Se balançait, de-ci, de-là,
HOP LÀ, HOP LÀ, HOP LÀ !

Vint en rampant, un **grand SERPENT**



Il est parti, le **OUISTITI**,
TANT PIS, TANT PIS, TANT PIS !



Am Stram Gram 1 © Editions Sed - Photocopie autorisée pour une classe seulement

COMPTINES DU COFFRET 1

Sommaire

Am Stram Gram 1



N°	Titre de la comptine	Nature	Nature	Animaux	Corps	Patrimoine	Divers	Exploration	Jeu de motricité	Jeu de langage	Motricité	Développement	Connaissances	Photographie	Œuvre	Illustration
1	À la volette	chantée mimée	x	x				x		x					x	
2	Ah les crocodiles	chantée	x	x				x							x	
3	Ainsi font	chantée mimée			x	x			x	x	x	x				x
4	Am stram gram	chantée					x	x				x	x		x	
5	Au fond du couloir	parlée mimée		x				x			x	x	x		x	
6	Bateau sur l'eau	chantée mimée	x			x					x	x	x	x		
7	Coccinelle demoiselle	chantée	x	x				x			x			x		
8	Dans la forêt, un ouistiti	chantée mimée	x	x							x				x	
9	Dans sa maison, un grand cerf	chantée mimée	x	x				x		x					x	
10	En allant chercher mon pain	parlée mimée	x	x					x							x
11	Enroulez le fil	chantée mimée					x	x		x	x	x			x	
12	Escargot Margot	chantée mimée		x						x	x	x			x	
13	Faites le tour de la maison	parlée mimée			x					x	x	x				x
14	Frère Jacques	chantée mimée				x		x		x	x	x				x
15	Il tourne en rond notre beau bateau	chantée dansée	x						x		x	x	x			x
16	J'ai cassé la vaisselle	chantée dansée					x		x	x	x	x	x			x
17	Jamais on n'a vu la famille tortue	chantée		x				x								x
18	Jamais on n'a vu la queue d'une souris	chantée		x				x								x
19	Jean petit qui danse	chantée dansée			x	x					x	x	x			x
20	La soupe	parlée				x		x	x							x
21	L'autre jour sous un marronnier	chantée mimée	x	x									x		x	
22	Le premier va à la chasse	parlée mimée	x	x				x	x	x	x	x		x		
23	Les petits poissons dans l'eau	chantée mimée	x	x						x	x	x			x	
24	Les pigeons sont blancs	chantée dansée		x	x							x	x	x		
25	Meunier, tu dors	chantée mimée				x				x	x	x		x		
26	Mon petit lapin a bien du chagrin	chantée dansée		x	x						x				x	
27	Mon petit lapin s'est sauvé	chantée mimée	x	x							x	x		x		
28	Passe la dormette	chantée			x			x			x					x
29	Passez pompons	chantée dansée				x					x	x	x		x	
30	Petit escargot	chantée	x	x				x								x
31	Petit oiseau d'or et d'argent	chantée	x	x					x							x
32	Petit pouce dit bonjour	parlée			x					x	x	x				x
33	Polichinelle monte à l'échelle	parlée mimée			x	x			x		x	x				x
34	Pomme de reinette	chantée mimée	x		x	x		x		x	x	x			x	
35	Poucelot	parlée mimée			x					x	x	x		x		
36	Promenons nous dans les bois	chantée dansée	x	x		x					x		x		x	
37	Que fait ma main ?	parlée mimée			x			x		x	x	x			x	
38	Roulez	chantée dansée				x	x	x			x		x	x		
39	Savez-vous planter les choux ?	chantée dansée	x		x	x		x		x	x	x	x	x		
40	Scions du bois	chantée dansée	x			x		x		x	x	x	x			x
41	Toc toc toc, M. Pouce	parlée mimée			x			x		x	x	x				x
42	Toc toc, on frappe	parlée mimée	x	x				x								x
43	Tombe la pluie	chantée	x					x						x		
44	Tourne petit moulin	chantée mimée	x	x		x		x		x	x	x			x	
45	Trois petits bonshommes	chantée dansée	x						x		x		x			x
46	Un éléphant se balançait	chantée mimée		x					x		x				x	
47	Un petit pouce qui danse	chantée mimée			x				x	x	x	x				x
48	Une poule sur un mur	chantée	x	x					x							x
49	Une souris verte	chantée	x	x		x		x								x
50	Voici une ruche	parlée mimée	x	x				x	x	x	x	x		x		

COMPTINES DU COFFRET 2

Sommaire
Am Stram Gram 2



			THÈMES				COMPÉTENCES						ICONOGRAPHIE		
N°	Titre de la comptine	Nature	Nature	Animaux	Patrimoine	Divers	Exploration de la langue	Jeu linguistique	Jeu de comptage	Motricité	Découverte du corps	Connaissance des autres	Photographie	Œuvre d'art	Illustration
1	A, b, c	parlée				x		x							x
2	À la tresse	chantée dansée			x	x				x	x	x			x
3	À la une	parlée	x				x		x						x
4	Ah tu sortiras biquette	chantée		x			x							x	
5	Allons chercher l'herbette	chantée dansée	x				x			x	x	x	x		
6	Aram sam sam	chantée				x	x	x						x	
7	Arlequin tient sa boutique	chantée			x		x	x						x	
8	Bonjour ma cousine	chantée mimée				x	x			x	x	x			x
9	Bonjour, Madame Sans Souci	parlée				x	x	x							x
10	Cadet Rousselle	chantée			x		x						x		
11	C'était un grillon	chantée		x			x	x					x		
12	Coin coin coin, qui cancan	chantée		x			x							x	
13	Dans la ferme de M. Dubois	parlée		x				x	x	x		x			x
14	Dans la forêt lointaine	chantée	x	x			x	x					x		
15	Dans Paris	parlée		x			x	x					x		
16	Do ré mi la perdrix	chantée	x	x			x								x
17	Doucement s'en va le jour	chantée	x				x							x	
18	En passant près d'un p'tit bois	chantée	x				x	x					x		
19	Gris gris gris, il est gris le gros chat	parlée		x			x	x						x	
20	Il était une fermière	chantée dansée				x	x			x	x	x			x
21	Il passe une voiture	parlée				x	x	x				x		x	
22	J'ai mangé un œuf	parlée				x	x		x						x
23	J'ai trouvé dans mes cheveux	chantée		x			x								x
24	L'alouette est sur la branche	chantée dansée	x	x			x			x	x	x	x		
25	L'araignée Gipsy	chantée	x	x			x							x	
26	La fille du coupeur de paille	chantée dansée			x					x	x	x		x	
27	La Samaritaine	chantée mimée			x		x			x	x	x	x		
28	Le bal des crapauds	chantée	x	x			x	x						x	
29	Le fermier avait un chien	chantée		x			x	x							x
30	Le fermier dans son pré	chantée dansée			x	x	x			x	x	x			x
31	Les cubes	parlée				x		x	x					x	
32	Les mésanges bleues	parlée		x	x				x						x
33	Les p'tits moutons	parlée		x			x		x						x
34	Marianne s'en va au moulin	chantée		x	x		x						x		
35	Mon âne	chantée mimée		x			x							x	
36	Nous n'irons plus au bois	chantée dansée			x		x			x	x	x			x
37	Où sont mes poussins ?	parlée	x	x			x	x						x	
38	Passe, passe, passera	chantée dansée		x			x		x	x	x	x	x		
39	Pomme, pêche, poire, abricot	chantée	x				x		x		x	x			x
40	Poule en haut, poule en bas	chantée		x			x	x							x
41	Quand je mets mon chapeau gris	parlée				x	x				x			x	
42	Quand trois poules vont au champ	chantée dansée	x	x			x		x	x	x	x	x		
43	Quelle heure est-il ?	parlée				x	x	x						x	
44	Si j'avais su dit l'escargot	parlée	x	x			x								x
45	Tiens, voilà main droite	chantée mimée				x				x	x	x			x
46	Tous les légumes	chantée dansée	x				x	x		x	x	x			x
47	Trois p'tits chats	chantée				x	x	x							x
48	Un, deux, trois, nous avons un gros chat	parlée		x					x					x	
49	Un, deux, trois, nous irons au bois	chantée	x				x		x						x
50	Un pou, une puce	chantée		x			x							x	