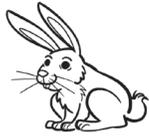


Sais-tu qu'on écrit *-im-*, *-om-*, *-am-* et *-em-* devant *-p-* et *-b-*? **05**

1 ✎ Écris les mots avec *n* ou *m*.



un lapi.....



un ti.....bre



un cha.....pigno.....



un e.....pereur



un e.....fa.....t



un po.....pier

05

2 ✎ Écris les lettres qui manquent.

✎ Écris les mots dans la colonne qui convient.

déce.....bre – une e.....veloppe – une ora.....ge – un ma.....teau – un co.....pas –
un pi.....ceau – une a.....bula.....ce – un no.....bre – le mo.....de – i.....possible

j'écris <i>n</i>	j'écris <i>m</i> devant <i>b</i> et <i>p</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

05

3 **Retrouve** dans la grille de mots mêlés 11 mots comportant les suites de lettres AN, EN, IN, ON, AM, EM, IM, OM.

G	L	A	N	D	V	A	M	P	I	R	E
A	B	C	S	O	I	X	A	N	T	E	L
H	K	S	I	N	G	U	L	I	E	R	V
N	O	V	E	M	B	R	E	C	E	N	T
P	O	M	P	E	P	O	N	T	O	M	E
F	I	M	P	E	R	M	E	A	B	L	E
Z	T	R	E	N	T	E	Q	C	I	N	Q

05

05

Sais-tu qu'on écrit **-im-**, **-om-**, **-am-** et **-em-** devant **-p-** et **-b-**?

1 ✎ Écris les mots avec *n* ou *m*.



un lapin



un timbre



un champignon



un empereur



un enfant



un pompier

05

2 ✎ Écris les lettres qui manquent.

✎ Écris les mots dans la colonne qui convient.

décembre – une enveloppe – une orange – un manteau – un compas – un pinceau –
une ambulance – un nombre – le monde – impossible

j'écris <i>n</i>	j'écris <i>m</i> devant <i>b</i> et <i>p</i>
<p>une enveloppe</p> <p>une orange</p> <p>un manteau</p> <p>un pinceau</p> <p>le monde</p>	<p>décembre</p> <p>un compas</p> <p>une ambulance</p> <p>un nombre</p> <p>impossible</p>

05

3 🔍 Retrouve dans la grille de mots mêlés 11 mots comportant les suites de lettres AN, EN, IN, ON, AM, EM, IM, OM.

G	L	A	N	D	V	A	M	P	I	R	E
A	B	C	S	O	I	X	A	N	T	E	L
H	K	S	I	N	G	U	L	I	E	R	V
N	O	V	E	M	B	R	E	C	E	N	T
P	O	M	P	E	P	O	N	T	O	M	E
F	I	M	P	E	R	M	E	A	B	L	E
Z	T	R	E	N	T	E	Q	C	I	N	Q

05

Comment faire l'accord entre le groupe nominal sujet et le verbe ?

06

- 1  **Relie** chaque dessin à la phrase correspondante.
 **Entoure** les mots de la phrase qui t'ont aidé.



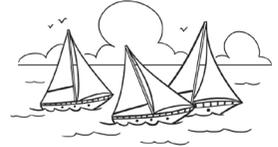
Les chats boivent du
lait.



Le garçon joue
avec son ballon.



Les voiliers naviguent
sur la mer.



Éléna lit.



06

- 2  **Entoure** le sujet.
 **Barre** le verbe qui ne s'accorde pas avec le sujet.

- Mes cousins va / vont au cinéma.
- Pierre les accompagne / accompagnent.
- Après la séance, les enfants irons / iront au parc.
- Loriane n'aime / aiment pas le chocolat.
- Ma sœur préfères / préfère la lecture.

 **Souligne** le verbe de chaque phrase.

06

- 3 **Complète** les phrases avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- ronronne sur le canapé.
- lisent une bande dessinée.
- corrige l'exercice de calcul.
- peint la façade de la maison.
- soignent les malades.
- jouent à la marelle.

06

Comment faire l'accord entre le groupe nominal sujet et le verbe ?

- 1  Relie chaque dessin à la phrase correspondante.
 Entoure les mots de la phrase qui t'ont aidé.



Les chats boivent
du lait.



Le garçon joue
avec son ballon.



Les voiliers naviguent
sur la mer.



Éléna lit.



06

- 2  Entoure le sujet.
 Barre le verbe qui ne s'accorde pas avec le sujet.

- a. **Mes cousins** ~~va~~ / vont au cinéma.
 b. **Pierre** les accompagne / ~~accompagnent~~.
 c. Après la séance, **les enfants** ~~irons~~ / iront au parc.
 d. **Loriane** n'aime / ~~aiment~~ pas le chocolat.
 e. **Ma sœur** ~~préfères~~ / préfère la lecture.

 Souligne le verbe de chaque phrase.

06

- 3  Complète les phrases avec un groupe nominal sujet de ton choix.

Réponses possibles :

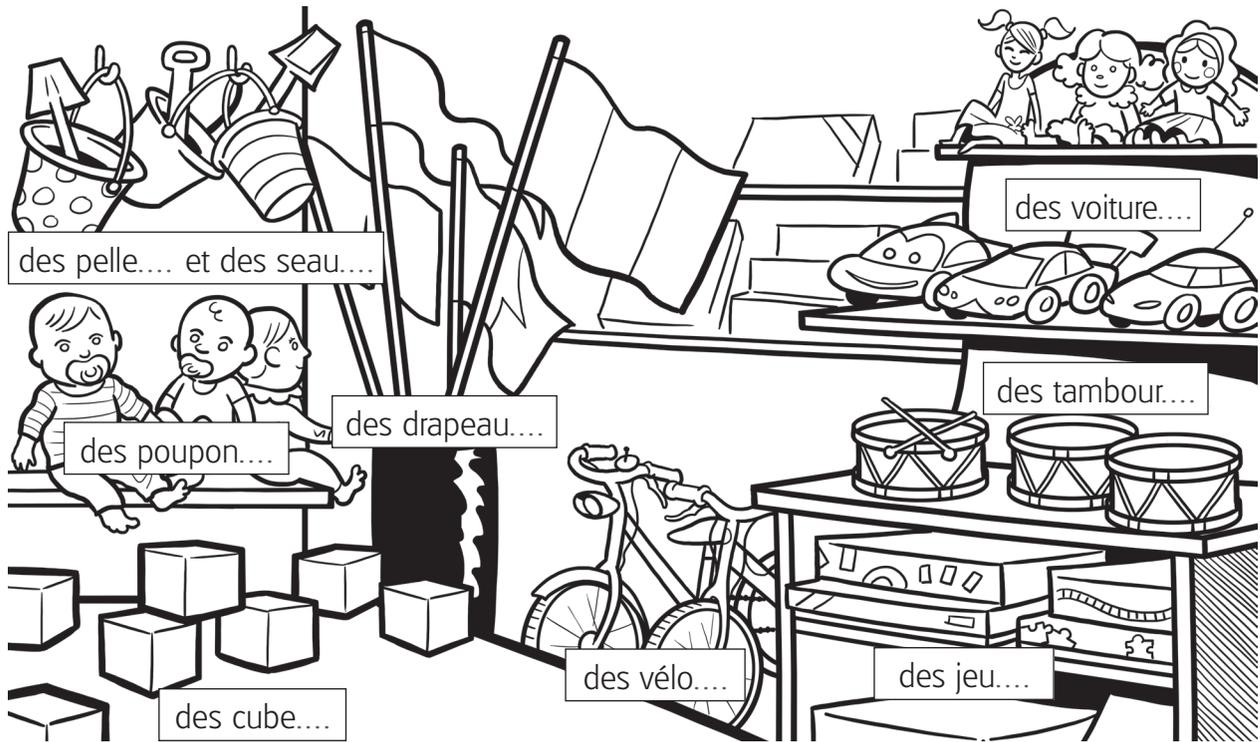
- a. **Le chat** ronronne sur le canapé.
 b. **Les enfants** lisent une bande dessinée.
 c. **La maîtresse** corrige l'exercice de calcul.
 d. **Le peintre** peint la façade de la maison.
 e. **Les infirmières** soignent les malades.
 f. **Les élèves** jouent à la marelle.

06

Comment former le pluriel des noms ?

07

1 ✎ Écris s ou x pour mettre les noms au pluriel.



07

2 ✎ **Souligne** les noms auxquels tu ajoutes un s au pluriel.
✎ **Entoure** les mots auxquels tu ajoutes un x au pluriel.

puzzle	bateau	livre	ours
fou	vélo	patinette	cadeau
gâteau	carte	clou	jeu

Quel mot n'as-tu ni souligné ni entouré ? Pourquoi ?

.....

07

3 ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

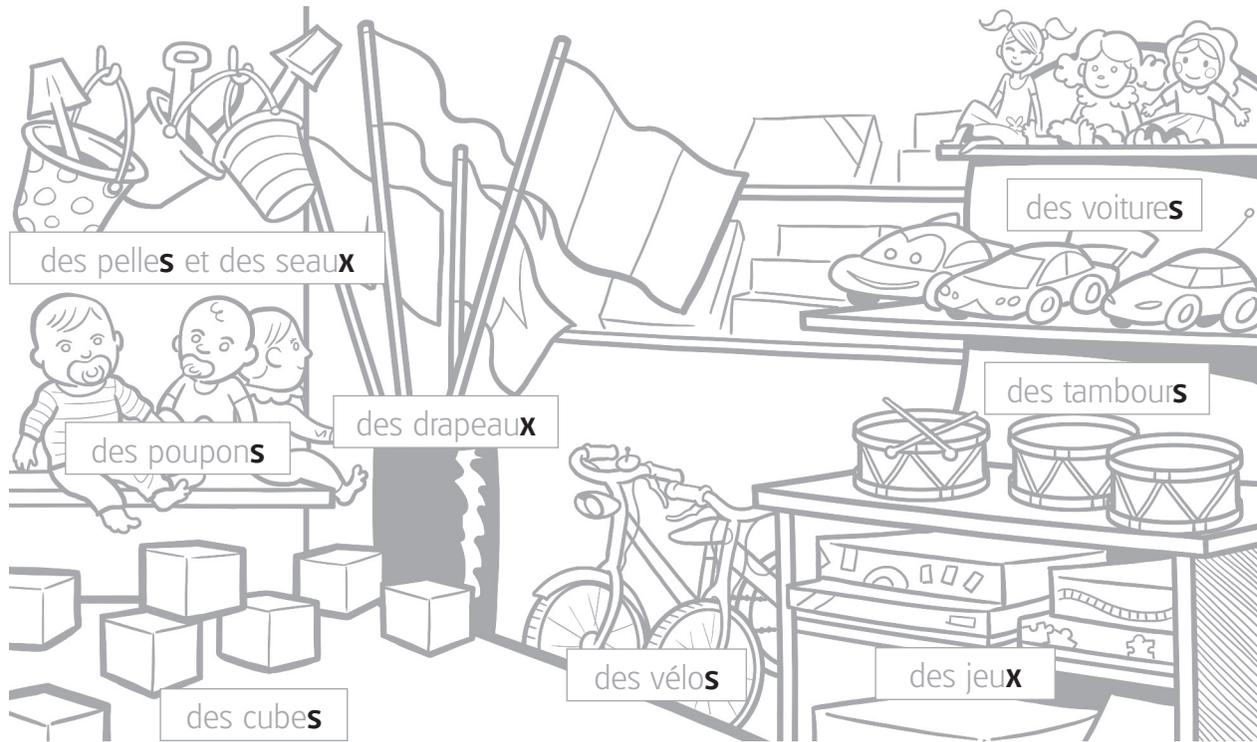
- a. une dent → des
- b. la lèvre → les
- c. le cheveu → les
- d. la joue → les
- e. le front → les
- f. le nez → les

Recopie le nom qui ne change pas au pluriel :

07

Comment former le pluriel des noms ?

1 ✎ Écris s ou x pour mettre les noms au pluriel.



07

2 ✎ Souligne les noms auxquels tu ajoutes un s au pluriel.
 ✎ Entoure les mots auxquels tu ajoutes un x au pluriel.

<u>puzzles</u>	<u>bateaux</u>	<u>livres</u>	ours
<u>fous</u>	<u>vélos</u>	<u>patinettes</u>	<u>cadeaux</u>
<u>gâteaux</u>	<u>cartes</u>	<u>clous</u>	<u>jeux</u>

Quel mot n'as-tu ni souligné ni entouré ? Pourquoi ?

Ours, parce qu'il se termine par un s au singulier.

07

3 ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

a. une dent → des **dents**

b. la lèvre → les **lèvres**

c. le cheveu → les **cheveux**

d. la joue → les **joues**

e. le front → les **fronts**

f. le nez → les **nez**

Recopie le nom qui ne change pas au pluriel : nez

07

CL1 Les mots pour parler de l'école

1 Relie chaque matière à son matériel.

les arts plastiques	
l'éducation musicale	
l'éducation physique et sportive	
questionner le monde	
le français	
les mathématiques	

CL1

2 Barre l'intrus dans chaque liste et justifie ton choix.

- a. scolaire – école – **colle** – écolier
- b. maître – **mètre** – maîtriser – maîtresse
- c. calcul – calculateur – calculatrice – **calcaire**

Justification : **L'intrus n'est pas un mot de la même famille.**

CL1

3 Colorie dans la grille dix verbes que tu peux trouver dans une consigne.

C	O	L	O	R	I	E	R	W	X	C	O	L	L	E	R
A	B	A	R	R	E	R	B	D	E	C	O	U	P	E	R
C	R	E	L	I	E	R	C	C	O	R	R	I	G	E	R
E	S	P	E	C	O	M	P	L	E	T	E	R	F	B	I
C	O	C	H	E	R	I	O	L	I	R	E	S	N	C	F
I	U	F	M	S	O	U	L	I	G	N	E	R	M	E	N

CL1

Les mots pour parler du temps

CL2

- 1 Relie les deux mots qui vont ensemble.
 2 Entoure, à chaque fois, le nom de la saison.

- | | |
|--------------|-------------|
| printanier • | • automne |
| hivernal • | • été |
| automnal • | • printemps |
| estival • | • hiver |

CL2

- 2 Écris dans chaque phrase le mot qui convient : *en ce moment, plus tard, avant.*



- a. , b. , c.
 j'allais à la crèche. je vais à l'école. j'irai au collège.

CL2

- 3 Regarde attentivement le calendrier et réponds aux questions suivantes.

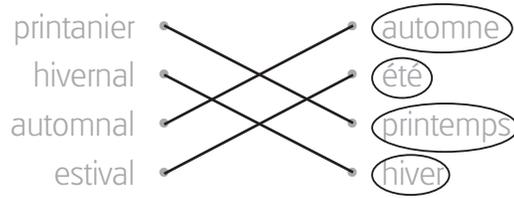
M A R S	
M	1 S. Albin
M	2 S. Charles
J	3 S. Guérolé
V	4 S. Casimir
S	5 S. Olive
D	6 S ^e Colette
L	7 S ^e Félicité
M	8 S. Jean de Dieu
M	9 S ^e Françoise
J	10 S. Vivien
V	11 S ^e Rosine
S	12 S ^e Justine
D	13 S. Rodrigue
L	14 S ^e Mathilde
M	15 S ^e Louise
M	16 S ^e Bénédicte
J	17 S. Patrice
V	18 S. Cyril
S	19 S. Joseph
D	20 Printemps
L	21 S ^e Clémence
M	22 S ^e Léa
M	23 S. Victorien
J	24 S ^e Catherine
V	25 Annonciation
S	26 S ^e Larissa
D	27 S. Habib
L	28 S. Gontran
M	29 S ^e Gwladys
M	30 S. Amédée
J	31 S. Benjamin

- a. Maï est née le 25 mars ; quel jour de la semaine fêtera-t-elle son anniversaire ?
- b. Théo va au sport tous les mercredis et samedis. Combien de fois ira-t-il au sport au mois de mars ?
- c. À quel événement correspond le dimanche 20 mars ?
- d. Quels jours sont écrits sur un fond gris ? Pourquoi ?

CL2

CL2 Les mots pour parler du temps

- 1 Relie les deux mots qui vont ensemble.
 2 Entoure, à chaque fois, le nom de la saison.



CL2

- 2 Écris dans chaque phrase le mot qui convient : *en ce moment, plus tard, avant*.



- a. **Avant**, j'allais à la crèche. b. **En ce moment**, je vais à l'école. c. **Plus tard**, j'irai au collège.

CL2

- 3 Regarde attentivement le calendrier et **réponds** aux questions suivantes.

M A R S	
M	1 S. Albin
M	2 S. Charles
J	3 S. Guénolé
V	4 S. Casimir
S	5 S. Olive
D	6 S ^e Colette
L	7 S ^e Félicité
M	8 S. Jean de Dieu
M	9 S ^e Françoise
J	10 S. Vivien
V	11 S ^e Rosine
S	12 S ^e Justine
D	13 S. Rodrigue
L	14 S ^e Mathilde
M	15 S ^e Louise
M	16 S ^e Bénédicte
J	17 S. Patrice
V	18 S. Cyril
S	19 S. Joseph
D	20 Printemps
L	21 S ^e Clémence
M	22 S ^e Léa
M	23 S. Victorien
J	24 S ^e Catherine
V	25 Annonciation
S	26 S ^e Larissa
D	27 S. Habib
L	28 S. Gontran
M	29 S ^e Gwladys
M	30 S. Amédée
J	31 S. Benjamin

- a. Mai est née le 25 mars ; quel jour de la semaine fêtera-t-elle son anniversaire ? **un vendredi**
 b. Théo va au sport tous les mercredis et samedis. Combien de fois ira-t-il au sport au mois de mars ? **neuf fois**
 c. À quel événement correspond le dimanche 20 mars ? **au début du printemps**
 d. Quels jours sont écrits sur un fond gris ? Pourquoi ? **Les samedis et les dimanches, parce qu'on ne travaille généralement pas ces jours-là. Ces deux jours correspondent au week-end.**

CL2

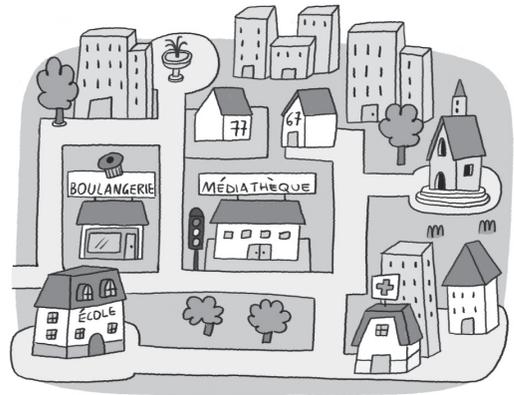
Les mots pour parler de l'espace

CL3

1 Regarde attentivement ce dessin. Que vois-tu sur le plan

☒ Coche les réponses qui conviennent.

- a. L'école est dans la même rue que la pharmacie.
- b. La boulangerie est à côté d'un feu tricolore.
- c. La boulangerie est devant l'école.
- d. L'église est sur une place.
- e. Il y a des immeubles près de la place avec la fontaine.



CL3

2 ✨ ✎ Écris le mot qui correspond à chaque définition pour retrouver un moyen de transport.



a. Il a des ailes : l'.....



b. Il a une locomotive à sa tête : le



c. Il me conduit à l'école : le



d. Il rencontre les poissons, mais il n'a pas de nageoire : le

CL3

3 Entoure les objets qui permettent de se repérer dans l'espace. Écris leur nom.



CL3

CL3 Les mots pour parler de l'espace

1 Regarde attentivement ce dessin. Que vois-tu sur le plan ?

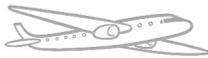
Coche les réponses qui conviennent.

- a. L'école est dans la même rue que la pharmacie.
- b. La boulangerie est à côté d'un feu tricolore.
- c. La boulangerie est devant l'école.
- d. L'église est sur une place.
- e. Il y a des immeubles près de la place avec la fontaine.

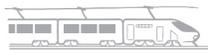


CL3

2 Écris le mot qui correspond à chaque définition pour retrouver un moyen de transport.



a. Il a des ailes : l'**avion**.



b. Il a une locomotive à sa tête : le **train**.



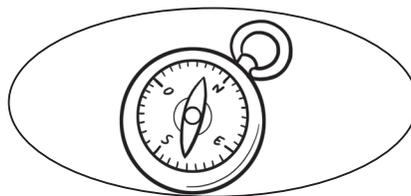
c. Il me conduit à l'école : le **bus**.



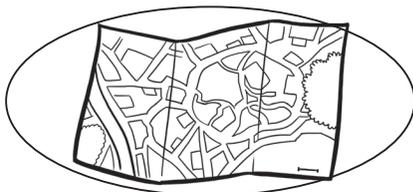
d. Il rencontre les poissons, mais il n'a pas de nageoire : le **bateau**.

CL3

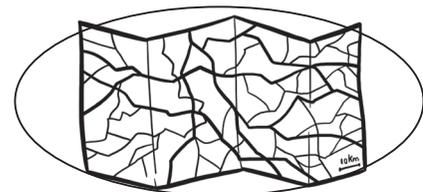
3 Entoure les objets qui permettent de se repérer dans l'espace. Écris leur nom.



.....
une boussole



un plan de ville



.....
une carte routière

CL3

Les mots pour parler des livres

CL4

1 ✎ **Écris** les mots suivants dans le texte.

auteur – couverture – illustration – livre – titre

Sur la d'un , je peux lire le..... de l'ouvrage ainsi que le nom de l'..... Je vois également une

CL4

2 ★ ✎ **Relie** ce qui va ensemble.

ce que tu veux faire

- chercher la définition d'un mot •
- lire un conte •
- préparer un spectacle sur scène •
- apprendre un poème •
- regarder des images •
- tout savoir sur la préhistoire •
- rechercher où est l'Afrique •

le livre qu'il te faut

- un recueil de contes
- un recueil de poèmes
- un atlas
- un dictionnaire
- une pièce de théâtre
- un album
- un livre documentaire

CL4

3 ☾ **Écris** les mots suivants dans la colonne qui convient.

un article – il était une fois – un ogre – un mot-repère – l'ordre alphabétique – le héros – une fée

le dictionnaire	le recueil de contes
	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

CL4

CL4 Les mots pour parler des livres

1 ✎ Écris les mots suivants dans le texte.

auteur – couverture – illustration – livre – titre

Sur la **couverture** d'un **livre**, je peux lire le **titre** de l'ouvrage ainsi que le nom de l'**auteur**. Je vois également une **illustration**.

CL4

2 ✎ Relie ce qui va ensemble.

<p>ce que tu veux faire</p> <p>chercher la définition d'un mot</p> <p>lire un conte</p> <p>préparer un spectacle sur scène</p> <p>apprendre un poème</p> <p>regarder des images</p> <p>tout savoir sur la préhistoire</p> <p>rechercher où est l'Afrique</p>		<p>le livre qu'il te faut</p> <p>un recueil de contes</p> <p>un recueil de poèmes</p> <p>un atlas</p> <p>un dictionnaire</p> <p>une pièce de théâtre</p> <p>un album</p> <p>un livre documentaire</p>
--	--	---

CL4

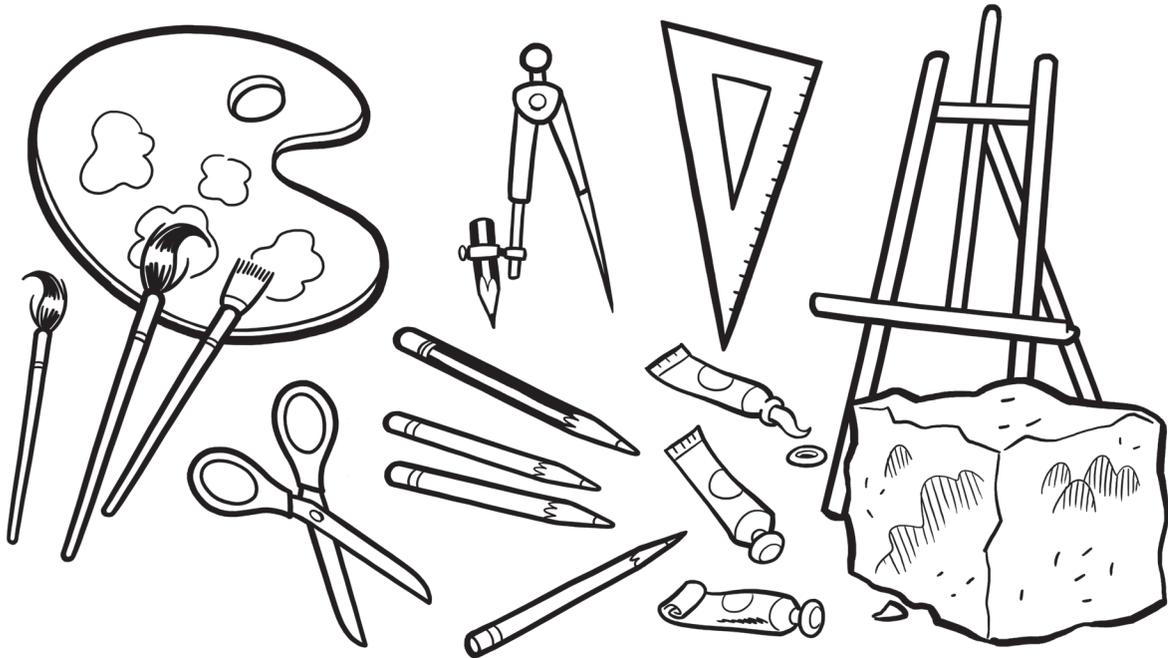
3 ✎ Écris les mots suivants dans la colonne qui convient.

un article – il était une fois – un ogre – un mot-repère – l'ordre alphabétique – le héros – une fée

le dictionnaire	le recueil de contes
<p>un article</p> <p>un mot-repère</p> <p>l'ordre alphabétique</p>	<p>il était une fois</p> <p>un ogre</p> <p>le héros</p> <p>une fée</p>

CL4

1  **Entoure** les objets dont se sert le peintre pour réaliser un tableau.



CL5

2   **Colorie** en bleu les mots qui ont pour point commun la musique, en vert le cinéma et en rouge la danse.

une danseuse

un chanteur

un film

un concert

un tutu

un ballet

un metteur en scène

une actrice

un opéra

une caméra

un piano

un chorégraphe

un réalisateur

un chef d'orchestre

des chaussons

CL5

3  **Entoure** dans la grille sept noms qui désignent des arts.

I	C	I	N	E	M	A	D	A	N	S	E
U	P	E	I	N	T	U	R	E	T	L	I
V	E	R	T	M	U	S	I	Q	U	E	A
E	S	C	U	L	P	T	U	R	E	F	G
P	O	E	S	I	E	H	C	R	I	A	O
N	O	P	T	H	E	A	T	R	E	Q	D

Quel art est appelé le septième art ?

CL5