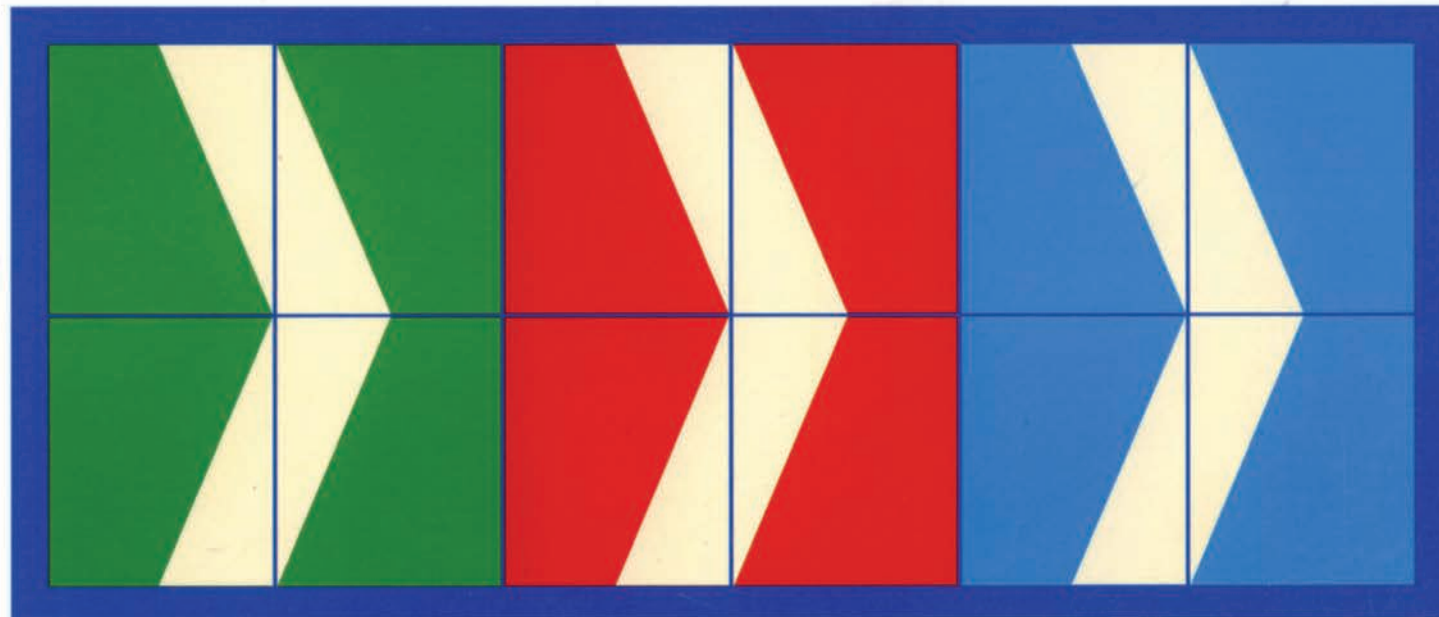


au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 • CP — Lecture 1 : exploration de l'écrit

Référence : 51320



Andrée Brier
Dominique Duburque
Alain Prévot

MINI
veritech,[®]

éditions
sed

Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la collection : *au rythme des apprentissages*

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée et autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **autocorrectif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

Titres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

Français

- ◆ Lecture I : exploration de l'écrit.
- ◆ Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.
- ◆ Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).
- ◆ Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.
- ◆ Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

- ◆ Conjugaison
- ◆ Grammaire
- ◆ Orthographe
- ◆ Lecture

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres (de 0 à 1 000)

Cycle 3 — CE2

Français

- ◆ Grammaire
- ◆ Lecture
- ◆ Conjugaison
- ◆ Vocabulaire

Mathématiques

- ◆ Connaissance des nombres

Cycle 3 — Anglais et Allemand

© Copyright Editions S.E.D. 1993

Cycle 2 — CP — Français

Lecture I : exploration de l'écrit

Ce fichier doit amener les enfants à entrer dans la compréhension de l'écrit en sélectionnant les indices que sont :

- ◆ les mots
- ◆ les mots dans les phrases
- ◆ les phrases dans le paragraphe
- ◆ les paragraphes dans le texte
- ◆ la ponctuation
- ◆ la grammaire
- ◆ la conjugaison

Le fichier est composé de 7 modules indépendants :

- Module A : 5 fiches
- Module B : 6 fiches
- Module C : 6 fiches
- Module D : 9 fiches
- Module E : 8 fiches
- Module F : 7 fiches
- Module G : 7 fiches

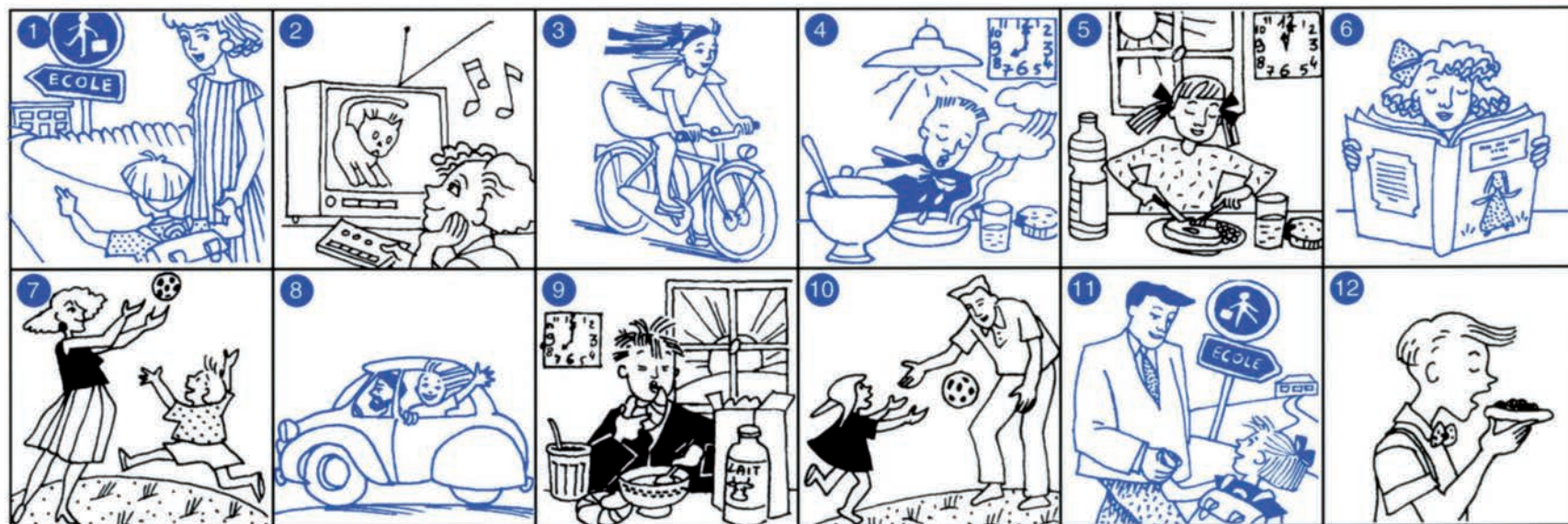
Il est complété par les trois fichiers : **Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes**, **Lecture III : connaissance des systèmes phonologique et graphique de la langue française** et **lecture IV : je deviens un bon lecteur**.

ISBN n° 2-86893-414-5

Référence : 51320

Associe le texte à l'image. Pour t'aider, le mot et l'image sont de la même couleur.

1 Je vais en voiture.	2 Je joue avec papa.	3 Je vais avec mon papa à l'école.	4 Je joue avec maman.	5 Je lis mon livre.	6 Le matin je mange.
7 Je regarde la télévision.	8 Je vais en vélo.	9 Je mange une tartine.	10 Je vais avec ma maman à l'école.	11 Le midi je mange.	12 Le soir je mange.



MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5



4

Trouve le nombre de mots qu'il y a dans chaque phrase.

1 <i>Mange !</i>	2 Il regarde l'animal.	3 <i>Elle a un vélo noir et rouge.</i>	4 Julien a une tortue dans son jardin, elle mange des salades.	5 <i>J'ai un grand chien noir.</i>	6 Nous avons tous un animal ou des animaux parce que nous les aimons.
7 Il a des lapins blancs.	8 <i>Il est blanc.</i>	9 Elle mange.	10 <i>La tortue mange la salade dans le jardin.</i>	11 Il a un petit chat noir et un chien blanc.	12 <i>Elle a un petit vélo rouge et j'ai un vélo blanc.</i>

1 2	2 6	3 1	4 11	5 3	6 13
7 10	8 7	9 8	10 5	11 4	12 12

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



9

Regarde l'exemple : un garçon
(masculin)



une fille
(féminin)



— Trouve le féminin.

1 un roi	2 un chien	3 un petit	4 un papa	5 un chat blanc	6 un grand
7 un chat	8 un lapin	9 un lapin noir	10 un ami	11 un coq rouge	12 un grand garçon

1 une maman	2 une reine	3 une lapine	4 une grande fille	5 une petite	6 une lapine noire
7 une amie	8 une chatte	9 une chienne	10 une grande	11 une poule rouge	12 une chatte blanche

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



« avec - sans » — Associe la phrase au dessin.

- 1 Julien est **avec** sa maman. 
- 2 Julien est **sans** sa maman. 
- 3 Caroline est **sans** son chien. 
- 4 Caroline est **avec** son chien. 
- 5 Papa est **avec** son vélo. 
- 6 Papa est **sans** son vélo. 
- 7 Le chat est **avec** le chien. 
- 8 Le chat est **sans** le chien. 
- 9 Le roi est **avec** la reine. 
- 10 Le roi est **sans** la reine. 
- 11 Les enfants sont **avec** le chien. 
- 12 Les enfants sont **sans** le chien. 



MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

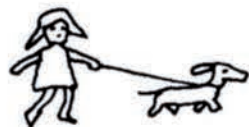
7 8

9



Complète les phrases avec le mot qui convient.

1 Caroline est son chien.



2 L'eau est la piscine.

3 Le chat est la table.



4 Julien va à l'école voiture.

5 C'est un jardin salade.



6 Il va la piscine.

7 La galette est la table.



8 Je regarde.

9 Maman mange la salade.

10 Le chat le chien sont sous la table.

11 Je lis pas.

12 Tu as un chat un chien ?

1 sur	2 ne	3 à	4 dans	5 sans	6 et
7 en	8 de	9 te	10 ou	11 sous	12 avec

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7

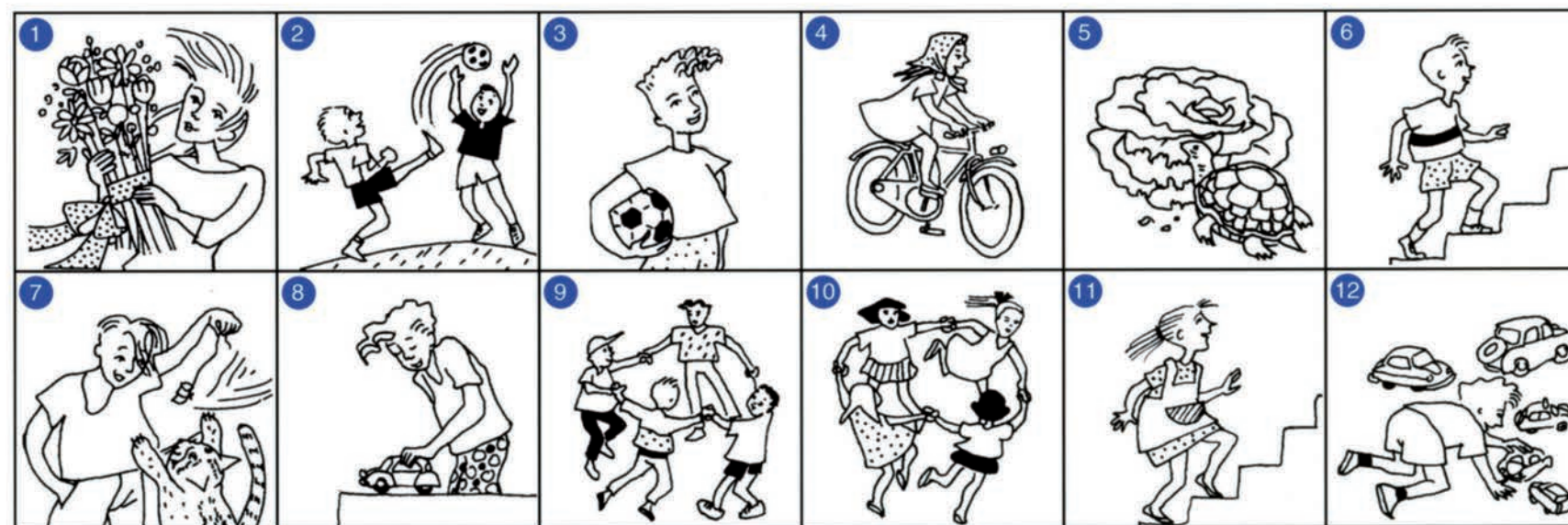
8

9



Fais correspondre le texte et l'image.

1 Il porte une balle.	2 Elle monte les marches.	3 Il joue avec une voiture.	4 Elle roule en vélo.	5 Ils jouent au ballon.	6 Il monte les marches.
7 Elles font une ronde.	8 La tortue mange la salade.	9 Elle porte un bouquet de fleurs.	10 Ils font une ronde.	11 Il joue avec son chat.	12 Il joue avec des voitures.



MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7

8



Observe.**prendre**

je prends
il } prend
elle }
nous prenons
vous prenez
ils } prennent
elles }

aller

je vais
tu vas
il } va
elle }
nous allons
vous allez
ils } vont
elles }

demander

il demande
nous demandons
vous demandez
ils, elles demandent

Complète les phrases avec le verbe qui convient. Aide-toi des couleurs.

- 1 Je mon livre de lecture.
- 2 Je à l'école.
- 3 Vous à la piscine.
- 4 Vous un verre d'eau.
- 5 Ils en classe verte.
- 6 Ils de l'eau pour faire la pâte à sel.
- 7 Il la queue du cheval.
- 8 Caroline se lève, elle en récréation.
- 9 Nous tous une balle.
- 10 Nous tous au cinéma.
- 11 Vous vous si vous allez faire de la pâte à sel.
- 12 Il à sa maman s'il peut faire de la pâte à sel.

1	2	3	4	5	6
prenez	prends	allez	prenons	prennent	vais
7	8	9	10	11	12
allons	prend	demandez	vont	va	demande

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7



Observe : Elle tombe. → maintenant (présent)
Elle tombera. → demain (futur)

[1] Maman apporte les couronnes. maintenant 11
demain 4

[2] Julien tombe. maintenant 7
demain 9

[3] La dent tombera. maintenant 5
demain 10

[4] Dans le jardin, il tombe. maintenant 12
demain 6

[5] Elle mangera une glace. maintenant 7
demain 4

[6] La souris cherche la dent. maintenant 8
demain 1

[7] Elle mange de la galette. maintenant 2
demain 8

[8] Elle apportera un cadeau. maintenant 3
demain 5

[9] Le verre tombe sur la table. maintenant 9
demain 11

[10] Le chat cherchera la souris. maintenant 12
demain 1

[11] Le chat tombera dans l'eau. maintenant 10
demain 3

[12] Caroline tombe dans les salades. maintenant 6
demain 2

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7

