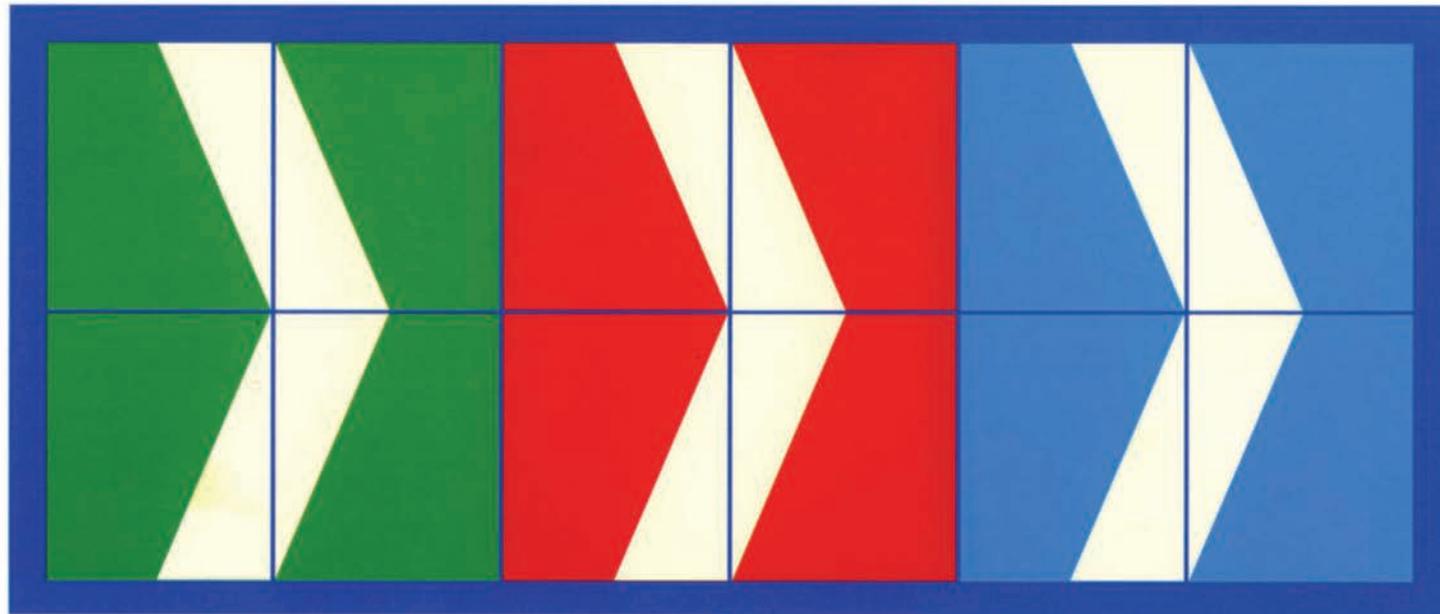


# au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 — Lecture II : Reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes

Référence : 51321



*Andrée Brier*  
*Dominique Duburque*  
*Alain Prévot*

MINI  
**veritech,**<sup>®</sup>

éditions  
**sed**

© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany. • Achevé d'imprimer : avril 2019. Dupliprint, Domont (95).

**P**ermettre à chacun de progresser à son rythme, voilà  
l'objectif de la collection :  
*au rythme des apprentissages*

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée et autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

**T**itres de la collection parus à ce jour

**Cycle 2 — CP**

**Français**

- ◆ Lecture I : exploration de l'écrit.
- ◆ Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.
- ◆ Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).
- ◆ Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

**Mathématiques**

- ◆ Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.
- ◆ Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

**Cycle 2 — CE1**

**Français**

- ◆ Conjugaison
- ◆ Grammaire
- ◆ Orthographe
- ◆ Lecture

**Mathématiques**

- ◆ Connaissance des nombres (de 0 à 1 000)

**Cycle 3 — CE2**

**Français**

- ◆ Grammaire
- ◆ Lecture
- ◆ Conjugaison
- ◆ Vocabulaire

**Mathématiques**

- ◆ Connaissance des nombres

**Cycle 3 — Anglais et Allemand**

© Copyright Éditions S.E.D. 1993

Cycle 2 — Français

**L**ecture II : Reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes

Ce fichier doit amener les enfants à une première maîtrise de :

- ◆ la reconnaissance des syllabes orales,
- ◆ l'analyse des phonèmes,
- ◆ la connaissance des signes graphiques et du système des graphèmes.

Le fichier est composé de 11 modules :

- **MODULE A** : [o] — 5 fiches
- **MODULE B** : [a] — 5 fiches
- **MODULE C** : [r] — 3 fiches
- **MODULE D** : [y] — 6 fiches
- **MODULE E** : [i] — 7 fiches
- **MODULE F** : [p] — 7 fiches
- **MODULE G** : [b] — 2 fiches
- **MODULE H** : [e] — 4 fiches
- **MODULE I** : [ɛ] — 3 fiches
- **MODULE J** : [m] — 3 fiches
- **MODULE K** : [n] — 3 fiches

Il fait suite au fichier **Lecture I : exploration de l'écrit**, et il est complété par le fichier **Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite)**.

ISBN n° 2-86893-415-3

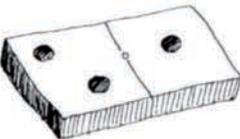
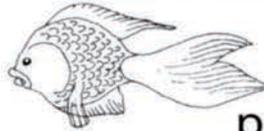
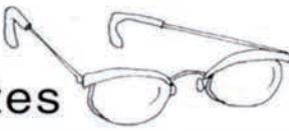
Référence : 51321

Je dis le mot.

Je réponds à la question :

Je vois  et je n'entends pas  [o] vrai  
faux

1	 voiture	vrai ⑧ faux ⑦
2	vélo 	vrai ⑨ faux ⑩
3	 montre	vrai ⑪ faux ⑩
4	maison 	vrai ⑦ faux ⑥
5	 feu	vrai ⑤ faux ⑥
6	lit 	vrai ⑧ faux ⑨

7	 moulin	vrai ② faux ①
8	 domino	vrai ② faux ③
9	 poisson	vrai ⑫ faux ⑪
10	clou 	vrai ① faux ⑫
11	lunettes 	vrai ④ faux ⑤
12	 avion	vrai ④ faux ③

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K

NIVEAU

1 2

3 4

5



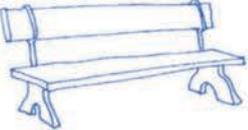
4

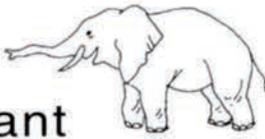
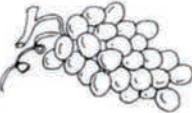
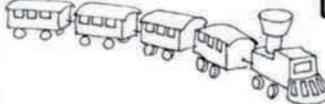
Je regarde le dessin et le mot.

Je dis le mot.

Je réponds à la question :

Je vois  **a** et je n'entends pas  **[a]** vrai  
faux

1	 <i>banc</i>	vrai ⑪ faux ⑫
2	 <i>chat</i>	vrai ② faux ①
3	 <i>main</i>	vrai ⑨ faux ⑧
4	 <i>ampoule</i>	vrai ⑥ faux ⑦
5	 <i>tambour</i>	vrai ③ faux ④
6	 <i>maison</i>	vrai ⑧ faux ⑨

7	 <i>éléphant</i>	vrai ⑫ faux ①
8	 <i>sapin</i>	vrai ⑩ faux ⑦
9	 <i>chaise</i>	vrai ⑩ faux ⑪
10	 <i>trois</i>	vrai ⑥ faux ⑤
11	 <i>raisin</i>	vrai ④ faux ⑤
12	 <i>train</i>	vrai ② faux ③

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K

NIVEAU

1 2

3 4

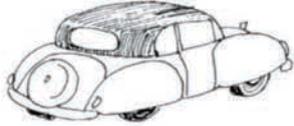
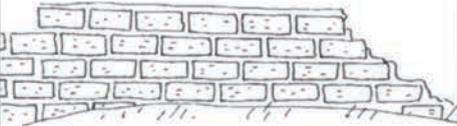
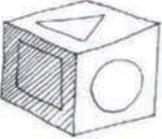
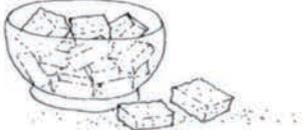
5

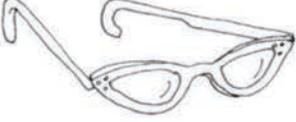
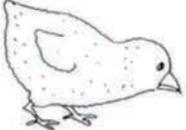
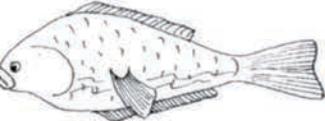
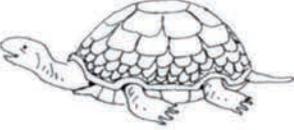


9

Je regarde le dessin.  
Je dis le nom de l'objet.  
Je réponds à la question :

J'entends [y] oui  
non

1		oui ② non ③
2		oui ⑨ non ⑩
3		oui ⑥ non ⑤
4		oui ① non ②
5		oui ① non ⑫
6		oui ⑩ non ⑪

7		oui ⑨ non ⑧
8		oui ③ non ④
9		oui ⑥ non ⑦
10		oui ⑧ non ⑦
11		oui ⑫ non ⑪
12		oui ④ non ⑤

MODULE

A B C  
D E F  
G H I  
J K

NIVEAU

1 2  
3 4  
5 6

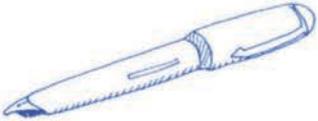
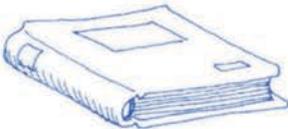
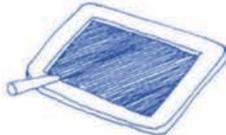
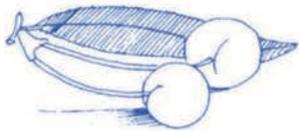
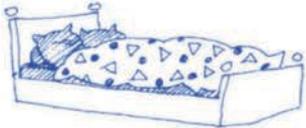
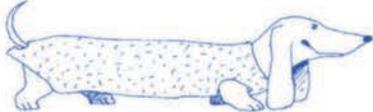


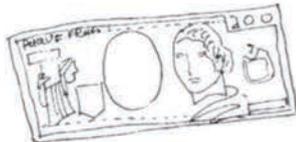
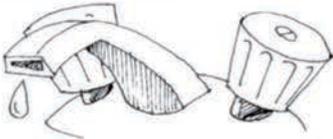
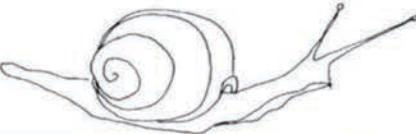
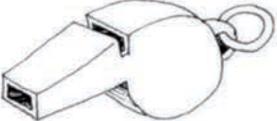
Je regarde le dessin.  
Je dis le nom de l'objet.  
Je réponds à la question :

J'entends [ i ]

oui

non

1		oui ⑪ non ③
2		oui ⑦ non ⑫
3		oui ⑨ non ⑩
4		oui ⑫ non ①
5		oui ④ non ②
6		oui ⑦ non ⑧

7		oui ② non ④
8		oui ⑪ non ⑤
9		oui ⑨ non ⑧
10		oui ① non ⑤
11		oui ⑥ non ③
12		oui ⑥ non ⑩

MODULE

A B C

D **E** F

G H I

J K

NIVEAU

**1** 2

3 4

5 6

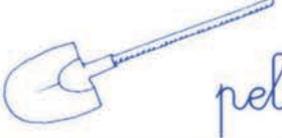
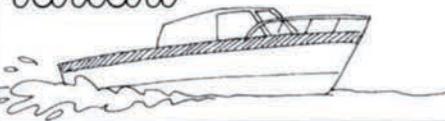
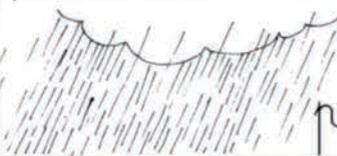
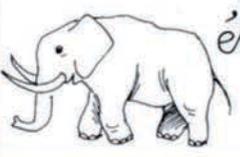
7

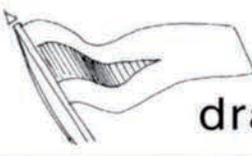
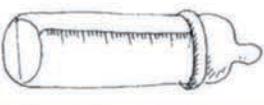


20

Je regarde le dessin.  
Je lis le nom de l'objet.  
Je réponds à la question :

J'entends [p]  oui  
non

1	 pelle	oui ⑤ non ⑥
2	bateau 	oui ⑩ non ⑥
3	 parapluie	oui ③ non ④
4	 pluie	oui ② non ③
5	 tambour	oui ⑤ non ⑨
6	 éléphant	oui ⑫ non ①

7	 photo	oui ⑪ non ⑧
8	 brosse	oui ⑦ non ⑫
9	 pinceau	oui ④ non ①
10	 drapeau	oui ⑪ non ②
11	 lapin	oui ⑩ non ⑧
12	 biberon	oui ⑨ non ⑦

MODULE

A B C  
D E F  
G H I  
J K

NIVEAU

1 2  
3 4  
5 6  
7

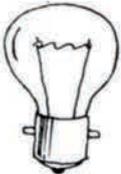
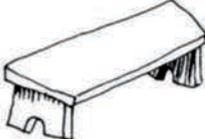
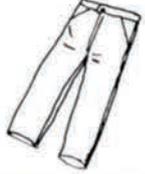
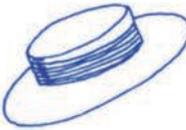
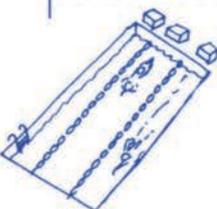
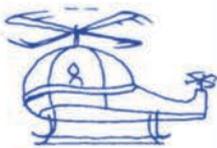


Je regarde l'image et le mot.  
 Je lis le mot.  
 Je frappe les syllabes du mot.  
 J'écoute où j'entends [ p ].

exemple :  **sapin**

 [ p ]   

Fais correspondre le mot aux syllabes.

1 panier 	2 ampoule 	3 banc 	4 poupée 	5 pantalon 	6 pot 
7 chapeau 	8 piscine 	9 parapluie 	10 papa 	11 hélicoptère 	12 papillon 

1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

MODULE

A B C  
 D E **F**  
 G H I  
 J K

NIVEAU

1 2  
 3 4  
 5 6  
 7



Je regarde le mot.

Je frappe les syllabes.

J'écoute où j'entends [e].

exemple :

pro | me | ner



[e]



Fais correspondre le mot aux syllabes.

1 cheminée	2 découper	3 école	4 panier	5 téléphone	6 préférer
7 envelopper	8 cinéma	9 nez	10 au	11 été	12 numéroter

1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

MODULE

A B C

D E F

G **H** I

J K

NIVEAU

1 2

3 **4**



Je regarde le dessin.

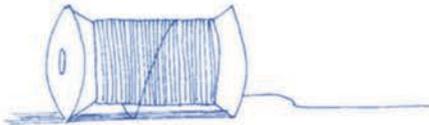
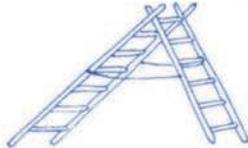
Je dis le mot.

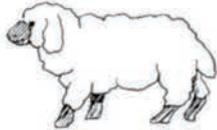
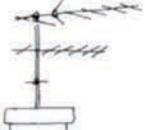
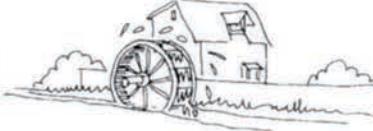
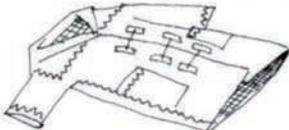
Je réponds à la question :

J'entends [ m ]

oui

non

1		oui ⑪ non ②
2		oui ① non ⑨
3		oui ③ non ⑫
4		oui ⑫ non ⑩
5		oui ⑨ non ⑥
6		oui ⑪ non ⑧

7		oui ② non ⑤
8		oui ⑤ non ⑧
9		oui ⑩ non ⑦
10		oui ③ non ⑥
11		oui ① non ④
12		oui ④ non ⑦

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K

NIVEAU

1 2

3

