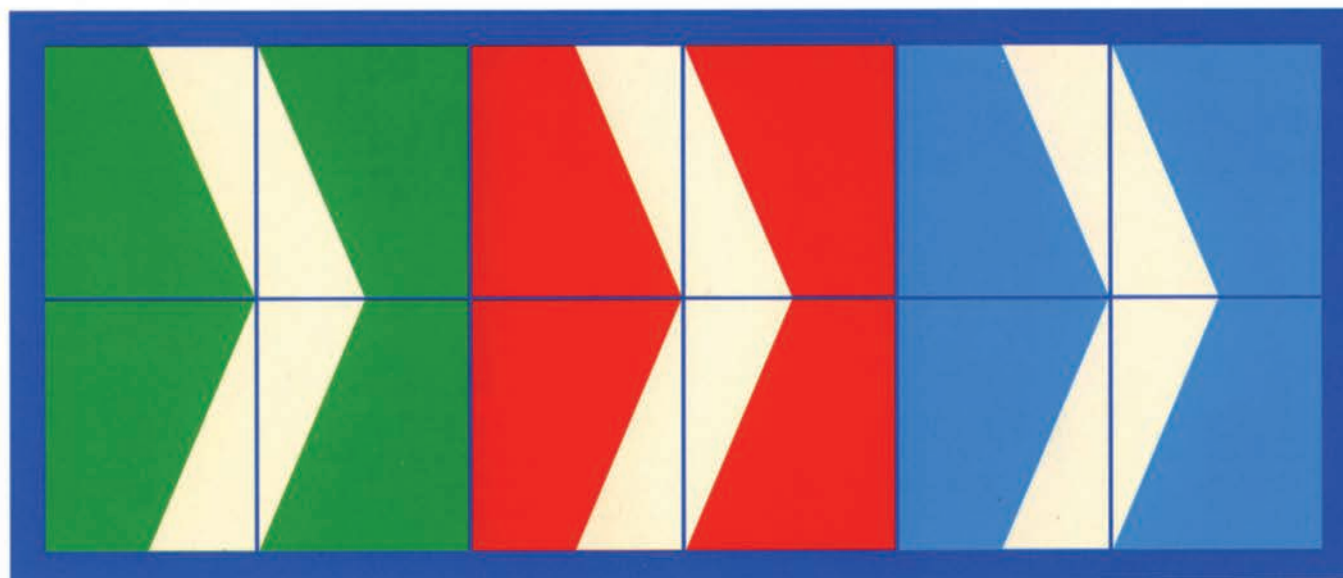


au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 • CP — Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite) Référence : 51322



Andrée Brier
Dominique Duburque
Alain Prévot

MINI
veritech,[®]

éditions
sed

Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la nouvelle collection : au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée** et **autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

Titres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

Français

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).

Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

Mathématiques

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.

Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

Conjugaison

Grammaire

Orthographe

Mathématiques : Connaissance des nombres : de 0 à 1 000.

Cycle 3 — CE2

Français

Grammaire

Conjugaison

Lecture

Mathématiques : Connaissance des nombres

Cycle 3 — Anglais et Allemand (21 fiches)

© Copyright Éditions S.E.D. 1994

Cycle 3 — CM1

Français

Orthographe

Lecture

Cycle 3 — CM2

Français

Orthographe

Mathématiques : Géométrie

Cycle 2 — CP — Français

Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite)

Le fichier est composé de 9 modules :

● Module A : phonèmes [ā] et [u]

1 : Associer le mot à l'image.

2 : Associer la syllabe au mot.

3 : Voir, entendre le phonème.

4 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

5 : Associer le mot et le texte.

● Module B : phonèmes [ē] et [ō]

6 : Associer le mot à l'image.

7 : Associer le mot à la syllabe.

8 : Voir, entendre le phonème.

9 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

10 : Associer le texte et le mot manquant.

11 - 12 : Retrouver si une phrase a un sens.

● Module C : phonèmes [ø] et [w] (we, wa, war)

13 : Associer le mot à l'image.

14 : Associer la syllabe au mot.

15 : Associer le son au mot.

16 : Associer le mot à l'histoire.

● Module D : phonèmes [k] et [g]

17 : Associer le mot à l'image.

18 : Associer la syllabe au mot.

19 : Voir, entendre le phonème.

20 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

21 : Associer le mot et le texte.

● Module E : phonèmes [t] et [d]

22 : Associer le mot à l'image.

23 : Associer le mot à la syllabe.

24 : Retrouver si une phrase a un sens.

25 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

26 : Associer le mot et le texte.

● Module F : phonèmes [f] et [v]

27 : Associer le mot à l'image.

28 : Associer le mot à la syllabe.

29 : Retrouver si la phrase a un sens.

30 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

31 : Compléter le texte avec le mot qui convient.

32 : Retrouver un mot par sa définition.

● Module G : phonèmes [s] et [z]

33 : Associer mot et image.

34 : Associer mot et syllabe.

35 : Entendre le phonème.

36 : Compléter le mot avec la partie qui convient.

37 : Compléter le texte avec le mot qui manque.

● Module H : phonèmes [j] et [ɲ]

38 : Associer mot et image.

39 : Associer mot et syllabe.

40 : Entendre le phonème.

41 : Compléter le mot avec la syllabe qui manque.

42 : Associer le texte avec le mot qui manque.

● Module I : phonèmes [i]

43 - 44 : Associer mot et image.

45 : Associer mot et syllabe.

46 : Entendre le phonème.

47 : Compléter le mot avec la syllabe qui manque.

48 : Compléter le texte avec le mot qui manque.

ISBN n° 2-86893-446-3

Référence : 51322

Lis la consigne.

Lis le mot.

Dis si le mot répond (vrai) ou ne répond pas (faux) à la consigne.

[ã] : an - en - am - em

[u] : ou

1	 an et  (ã) . maman	vrai ⑤ faux ④
2	 an et  (ã) banane	vrai ⑥ faux ⑤
3	 am et  (ã) lampe	vrai ③ faux ⑥
4	 am et  (ã) manger	vrai ⑦ faux ②
5	 en et  (ã) vendredi	vrai ⑨ faux ⑧
6	 en et  (ã) René	vrai ⑨ faux ①

7	 ou et  (u) route	vrai ⑧ faux ⑩
8	 ou et  (u) bande	vrai ⑪ faux ⑫
9	 em et  (ã) température	vrai ④ faux ⑫
10	 em et  (ã) remuer	vrai ⑪ faux ①
11	 em et  (ã) demain	vrai ② faux ⑩
12	 ou et  (u) voiture	vrai ③ faux ⑦

MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

4

5



3

Complète le mot avec la partie qui convient.

1 ...jour	2 che...	3 chi...	4 ...fiture	5 é...ge	6 panta...
7 pou...	8 é...gle	9 ..perméable	10 poul...	11 ma...	12 jar...

1 min	2 din	3 pon	4 tin	5 ain	6 con
7 pin	8 lon	9 ffon	10 im	11 bon	12 ssin

MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

7



9

Associe le mot à la syllabe contenue dans le mot.

1 poireau	2 devoir	3 moteur	4 tiroir	5 armoire	6 joindre
7 voleur	8 demeurer	9 pointer	10 déjeuner	11 pêcheur	12 voici
1 roir	2 poi	3 meu	4 voi	5 teur	6 poin
7 jeu	8 leur	9 voir	10 join	11 cheur	12 moire

MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

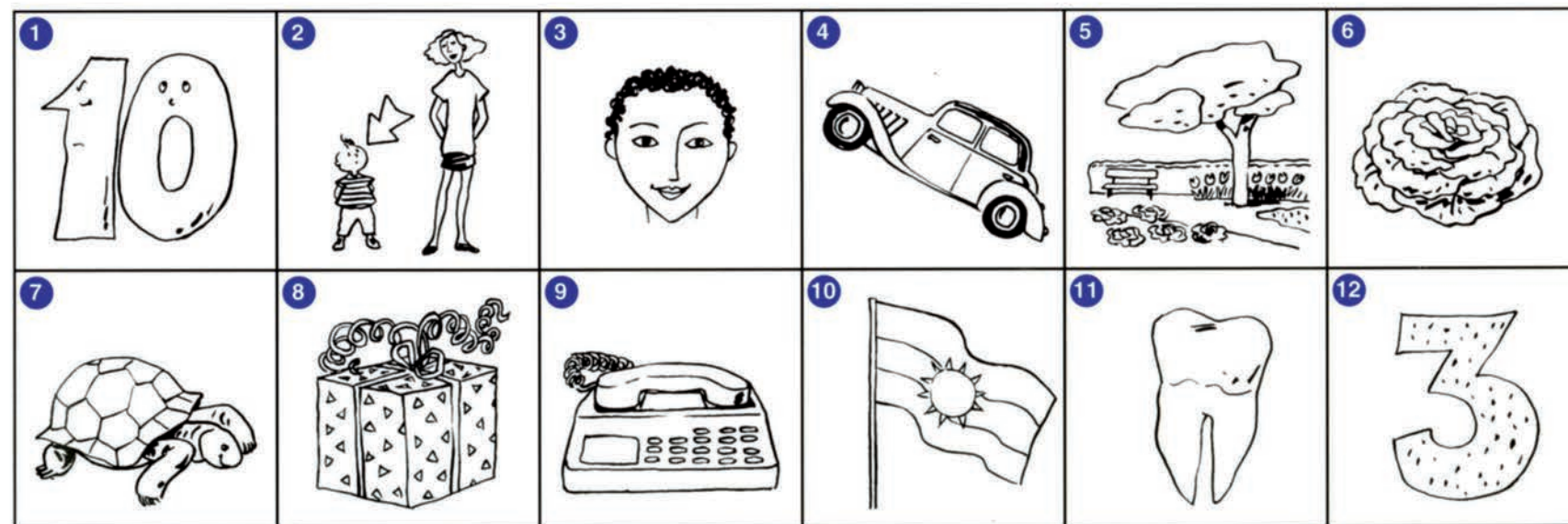
4



14

Associe l'écrit et l'image.

1 une voiture	2 une salade	3 petit	4 la tête	5 une dent	6 dix
7 un drapeau	8 une tortue	9 un jardin	10 un téléphone	11 un cadeau	12 trois



MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

4

5



22

Complète l'écrit avec la partie qui convient.

1 jar.....	2 pa.....	3 ver.....	4 voi	5pie	6 secher
7 cor.....	8 for.....	9ser	10 men.....	11 ca.....	12 mon.....

1 dan	2 dure	3 ture	4 din	5 tin	6 dou
7 tou	8 dre	9 ton	10 de	11 tre	12 te

MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

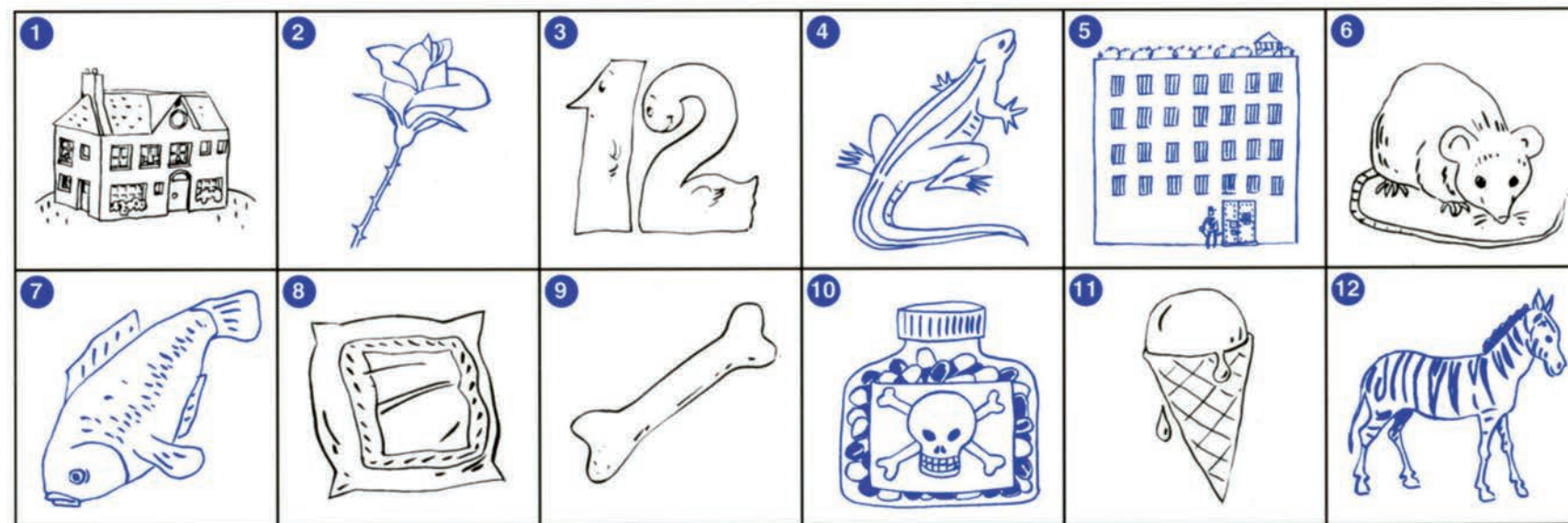
4

5



Associe l'écrit au dessin.

1 une glace	2 la maison	3 un os	4 la souris	5 douze	6 le coussin
7 un zèbre	8 le poisson	9 du poison	10 la prison	11 un lézard	12 une rose



MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

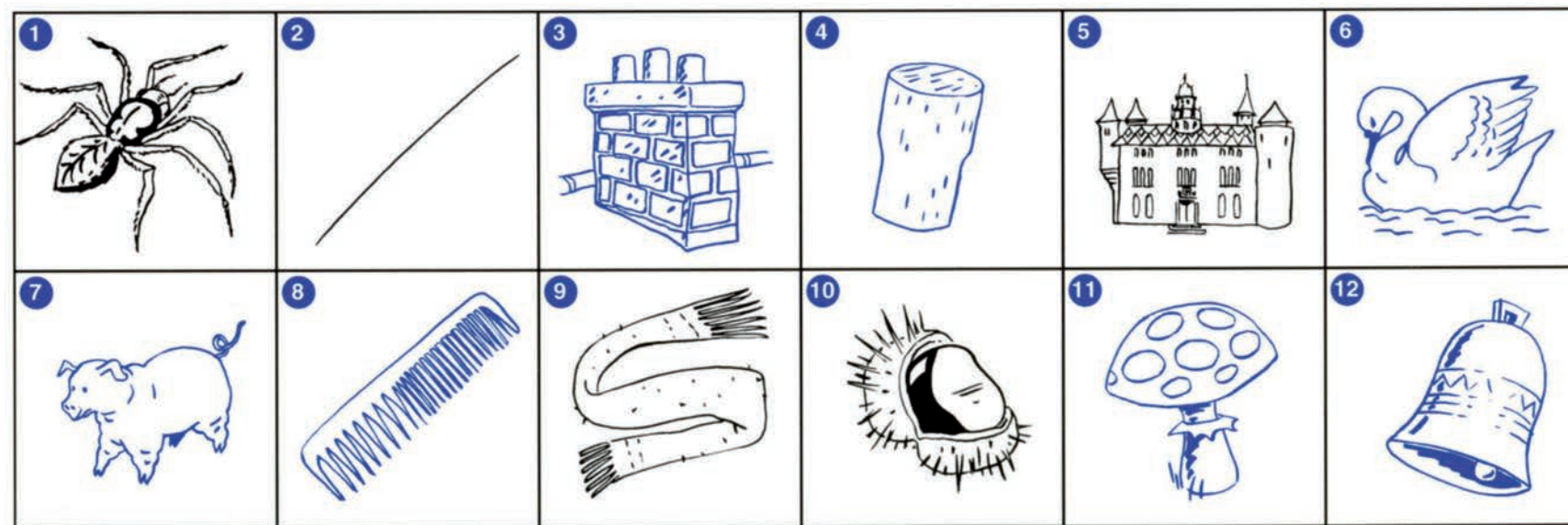
4

5



Associe l'écrit au dessin.

1 une ligne	2 une écharpe	3 le château	4 une araignée	5 une cloche	6 une châtaigne
7 un peigne	8 une cheminée	9 un cygne	10 un cochon	11 le champignon	12 le bouchon



MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

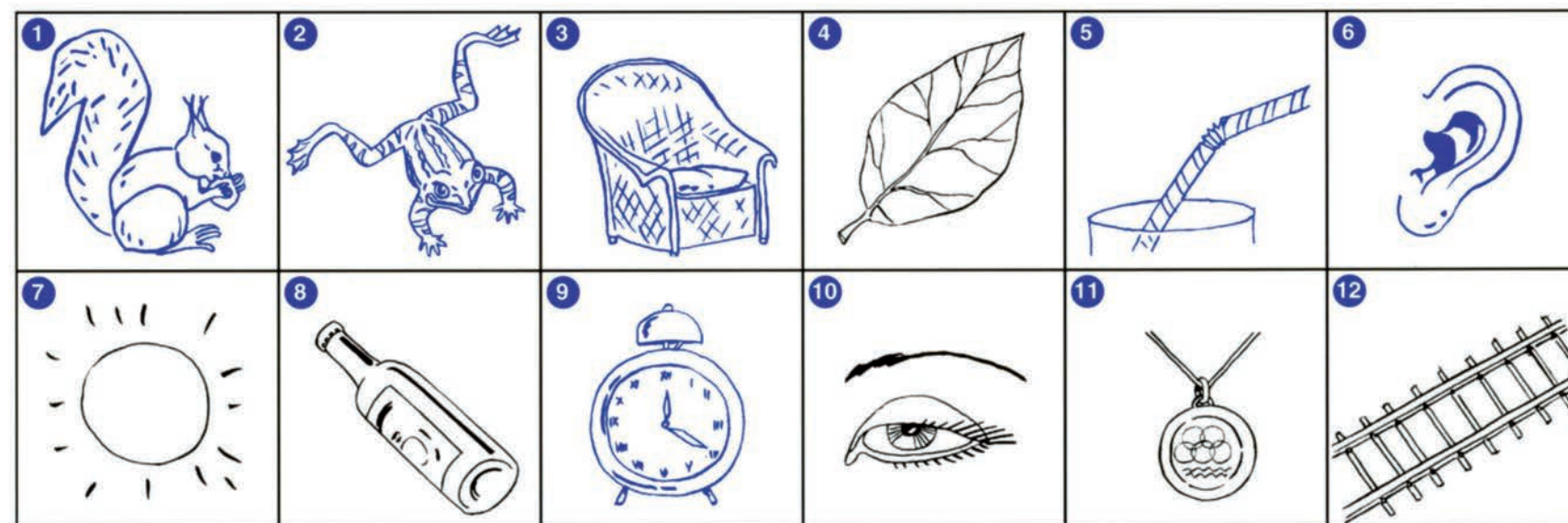
4

5



Associe l'écrit au dessin.

1 une médaille	2 le soleil	3 un œil	4 les rails	5 une feuille	6 une bouteille
7 une grenouille	8 une paille	9 un réveil	10 un écureuil	11 un fauteuil	12 une oreille



MODULE

A B C

D E F

G H I

NIVEAU

1

2

3

4

5

6

