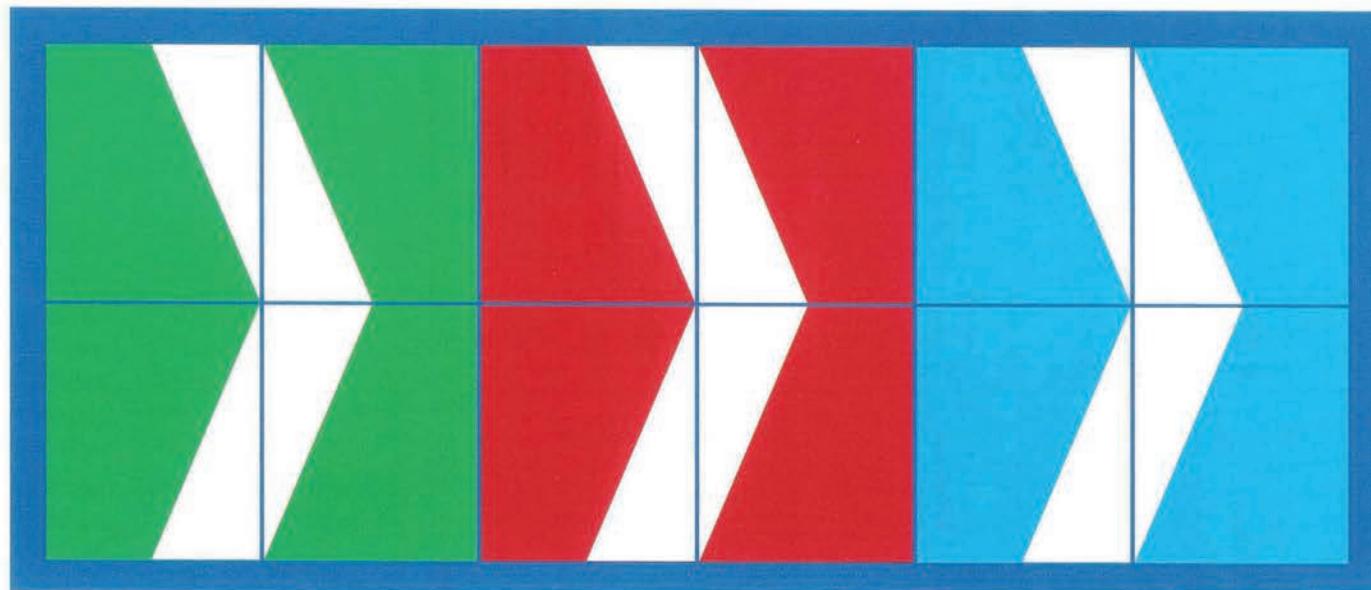


# au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 — Lecture IV

Référence : 51324



Joëlle Delécolle  
Didier Delécolle

MINI  
veritech,<sup>®</sup>

éditions  
sed

**P**ermettre à chacun de progresser à son rythme, voilà  
l'objectif de la nouvelle collection :  
*au rythme des apprentissages*

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive, individualisée et autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies. L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice, ou un exercice similaire, ou poursuivra sa progression.

**T**itres de la collection parus à ce jour

Cycle 2 — CP

**Français**

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

Lecture III : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes (suite).

Lecture IV : je deviens un bon lecteur.

**Mathématiques**

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50.

Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

**Français**

Conjugaison

Grammaire

Orthographe

**Mathématiques** : Connaissance des nombres : de 0 à 1 000.

Cycle 3 — CE2

**Français**

Grammaire

Conjugaison

Lecture

**Mathématiques** : Connaissance des nombres

Cycle 3 — Anglais et Allemand

© Copyright Éditions S.E.D. 1996

Cycle 3 — CM1

**Français**

Orthographe

Lecture

Cycle 3 — CM2

**Français**

Orthographe

**Mathématiques** :

Géométrie - Mesure

Cycle 2 — Français

**L**ecture IV : je deviens un bon lecteur

Le fichier Lecture IV est le prolongement des trois fichiers précédents (Lecture I à III). Il amène les enfants à mettre en œuvre les acquis antérieurs pour accéder au sens de l'écrit.

Il se compose de 13 modules :

- Module A : compléter une phrase — 6 fiches
- Module B : devinettes — 6 fiches
- Module C : répondre à des questions sur un texte — 4 fiches
- Module D : associer début et fin d'une phrase — 2 fiches
- Module E : associer deux phrases — 4 fiches
- Module F : lectures lacunaires — 4 fiches
- Module G : fiches techniques — 6 fiches

Modules H à M : répondre à des questions sur le texte

- Module H : La Belle au Bois Dormant — 4 fiches
- Module I : Le Petit Chaperon Rouge — 4 fiches
- Module J : Blanche Neige — 3 fiches
- Module K : Le Petit Poucet — 1 fiche
- Module L : La chèvre de Monsieur Seguin — 2 fiches
- Module M : Le Petit Prince — 2 fiches

ISBN n° 2-86893-543-5

Référence : 51324

Choisis le bon mot pour compléter la phrase.

1 Je mange et je bois avec ma  $\left\{ \begin{array}{l} \text{boucle. } \textcircled{12} \\ \text{bouche. } \textcircled{11} \end{array} \right.$

2 Ma mère sait  $\left\{ \begin{array}{l} \text{coude } \textcircled{11} \\ \text{coudre } \textcircled{9} \end{array} \right.$  à la machine.

3 Il ne faut pas mettre ses  $\left\{ \begin{array}{l} \text{coudes } \textcircled{8} \\ \text{coudre } \textcircled{10} \end{array} \right.$  sur la table.

4 Le chat dort, près du feu, sur son  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cousin. } \textcircled{9} \\ \text{coussin. } \textcircled{12} \end{array} \right.$

5 Je prends une  $\left\{ \begin{array}{l} \text{douche } \textcircled{1} \\ \text{douce } \textcircled{8} \end{array} \right.$  chaque matin.

6 Maman fait cuire le gâteau dans le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fou. } \textcircled{7} \\ \text{four. } \textcircled{10} \end{array} \right.$

7 Il y a sept  $\left\{ \begin{array}{l} \text{jours } \textcircled{5} \\ \text{joues } \textcircled{6} \end{array} \right.$  dans une semaine.

8 Je me  $\left\{ \begin{array}{l} \text{moudre } \textcircled{6} \\ \text{mouche } \textcircled{4} \end{array} \right.$  avec un mouchoir.

9 Le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{poussin } \textcircled{7} \\ \text{poulain } \textcircled{4} \end{array} \right.$  sort de l'œuf quand la poule l'a couvé.

10 Il faut  $\left\{ \begin{array}{l} \text{souffler } \textcircled{6} \\ \text{souffrir } \textcircled{3} \end{array} \right.$  pour jouer de la trompette.

11 Je  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pousse } \textcircled{1} \\ \text{tousse } \textcircled{2} \end{array} \right.$  parce que j'ai un rhume.

12 Maman fait de la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{souple } \textcircled{2} \\ \text{soupe } \textcircled{3} \end{array} \right.$  avec les légumes du jardin.

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K L

M

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



3

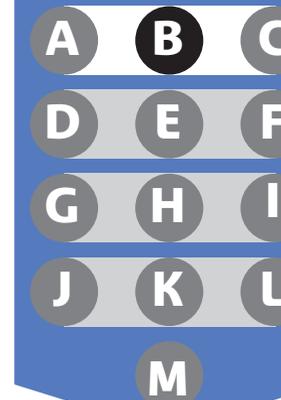
Devine.

- |    |  |
|----|--|
| 1  | La poule le pond. Moi, je le mange.  |
| 2  | Il m'apporte des cadeaux quand je suis sage.                                 |
| 3  | Elle a quatre roues et un moteur. Elle roule sur les routes.                 |
| 4  | Dans Blanche Neige, la Reine lui demande si elle est toujours la plus belle. |
| 5  | On casse les œufs et on les bat pour en faire une.                           |
| 6  | La nuit, on en voit beaucoup dans le ciel.                                   |
| 7  | Je m'en sers pour faire des traits droits.                                   |
| 8  | Il pousse dans le jardin. Maman en fait de la soupe.                         |
| 9  | Ils couvrent le corps des chiens et des chats.                               |
| 10 | Il me coupe les cheveux.   |
| 11 | J'en donne des coups quand je me bats.                                       |
| 12 | Mon mouchoir en a quatre.  |

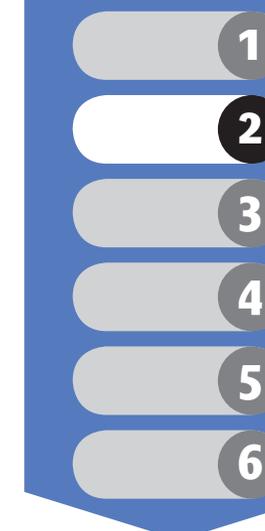
RÉPONSES

- |    |              |
|----|--------------|
| 1  | des coins    |
| 2  | la règle     |
| 3  | une omelette |
| 4  | les poings   |
| 5  | le coiffeur  |
| 6  | le poireau   |
| 7  | les étoiles  |
| 8  | le miroir    |
| 9  | la voiture   |
| 10 | les poils    |
| 11 | l'œuf        |
| 12 | le père Noël |

MODULE



NIVEAU



8

Antoine dessine sa maison. Elle a deux portes et quatre fenêtres. De la fumée sort de la cheminée. Il met les volets en couleur jaune, la porte sera rouge. Le garage est ouvert, on y voit la voiture blanche de son papa. Il y a aussi le vélo d'Antoine qui est vert et le vélo orange de sa sœur. C'est l'automne, dans le jardin les feuilles rouges des arbres tombent, les sapins sont toujours bien verts.

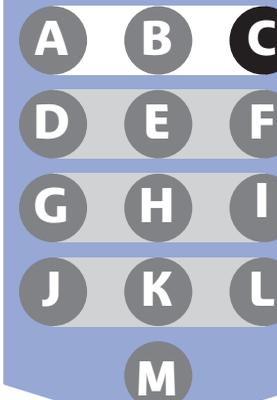
Antoine est très content de son dessin.

Lis le texte et réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes.

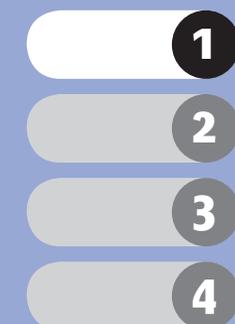
1	Antoine dessine la maison de son ami.	vrai ① faux ⑨
2	Antoine est content de son travail.	vrai ⑪ faux ③
3	Il y a six fenêtres à la maison d'Antoine.	vrai ② faux ⑫
4	Tous les arbres sont verts, c'est l'été.	vrai ④ faux ⑧
5	La sœur d'Antoine a un vélo orange.	vrai ⑥ faux ⑤
6	On ne voit pas la voiture de papa.	vrai ⑥ faux ⑩

7	Le garage est ouvert.	vrai ② faux ⑦
8	Les volets de la maison sont peints en vert.	vrai ⑧ faux ⑤
9	Les feuilles vertes des arbres tombent.	vrai ⑨ faux ⑦
10	Il n'y a qu'une porte pour sortir de la maison.	vrai ⑩ faux ③
11	Le feu ne fait pas de fumée.	vrai ⑪ faux ①
12	Papa a garé sa voiture dans le garage.	vrai ④ faux ⑫

MODULE



NIVEAU



13

Associe le début et la fin de chaque phrase.

1	Le chat...	... galope dans le pré.	3
2	Le facteur...	... aboie très fort.	7
3	Le boulanger...	... attrape la souris.	8
4	Ce petit chien...	... fabrique le pain.	10
5	Le cheval...	... crache le feu.	11
6	Le dragon...	... nous apporte le courrier.	12
7	La tortue...	... corrige les cahiers.	1
8	Nous...	... a sa maison sur le dos.	2
9	L'avion...	... tombe à grosses gouttes.	4
10	Le maître...	... allons à la poste.	5
11	La pluie...	... se termine bien.	6
12	Le film...	... se pose sur la piste.	9

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K L

M

NIVEAU

1

2



18

Complète la lettre avec les mots donnés dans le cadre.

Paris, le 27

Moi  Pauline,

Je te souhaite une bonne . J'espère  
que  as passé un bon Noël et que tu as  
eu  de cadeaux. Moi, j'ai eu une  
 qui marche et qui . Mon  
petit frère a eu un  et une   
qui roule toute seule. Et , qu'as-tu eu ?  
Nous nous reverrons à l'école dans une  
. A bientôt.

Je t'embrasse  fort.

Ta copine Emilie

- |   |          |
|---|----------|
| ① | parle    |
| ② | semaine  |
| ③ | poupée   |
| ④ | chère    |
| ⑤ | beaucoup |
| ⑥ | toi      |
| ⑦ | tu       |
| ⑧ | voiture  |
| ⑨ | robot    |
| ⑩ | très     |
| ⑪ | année    |
| ⑫ | décembre |

MODULE

A B C

D E F

G H I

J K L

M

NIVEAU

1

2

3

4



26

Lis le document, puis réponds aux questions par  $\begin{cases} O \rightarrow \text{oui} \\ N \rightarrow \text{non} \end{cases}$

### Le hérisson

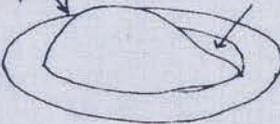
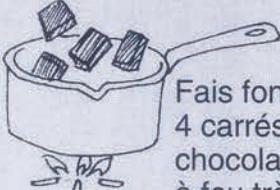
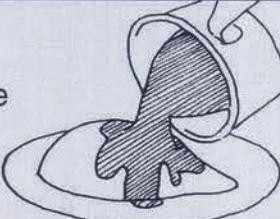
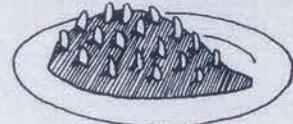
**Ingrédients :**

- une demi-poire en boîte
- du chocolat noir
- 3 petits bonbons ronds (smarties)
- des amandes effilées

**Matériel :**

- une assiette
- une casserole

#### Déroulement :

<p>1</p>  <p>Place la moitié de la poire sur une assiette.</p>	<p>2</p>  <p>Le côté rond de la poire sera le corps du hérisson. Le côté le plus fin sera la tête du hérisson.</p>
<p>3</p>  <p>Fais fondre 4 carrés de chocolat à feu très doux.</p>	<p>4</p>  <p>Recouvre la poire avec le chocolat fondu.</p>
<p>5</p>  <p>Pique les amandes sur le corps du hérisson.</p>	<p>6</p>  <p>Place les trois petits bonbons pour faire les yeux et le nez.</p>

1	Est-ce que l'on explique un jeu dans le document ?	O ⑥ N ⑧
2	Est-ce que le document est une recette de cuisine ?	O ⑥ N ⑩
3	Est-ce que le hérisson est vivant ?	O ④ N ⑪
4	Est-ce qu'il faut une pomme ?	O ⑤ N ③
5	Est-ce qu'il faut du chocolat ?	O ⑤ N ⑨
6	Faut-il 5 carrés de chocolat ?	O ② N ①
7	Faut-il de gros bonbons ?	O ⑫ N ⑨
8	Le chocolat fondu est-il versé sur la poire ?	O ⑫ N ①
9	Le côté le plus fin de la poire sera-t-il la tête ?	O ④ N ⑦
10	Les amandes effilées sont-elles piquées sur la tête ?	O ⑪ N ②
11	Les yeux sont-ils faits avec des boutons ?	O ③ N ⑩
12	Est-ce que la recette nous dit de faire des pattes ?	O ⑤ N ⑦

#### MODULE

A B C

D E F

G H I

J K L

M

#### NIVEAU

1

2

3

4

5

6



Lis le texte.

## LE PETIT CHAPERON ROUGE

... Le loup se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. Ensuite il ferma la porte, et alla se coucher dans le lit de la mère-grand, en attendant le petit chaperon rouge : toc, toc.

«Qui est là ?»

Le petit chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du loup, eut peur d'abord, mais croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit :

«C'est votre fille le petit chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie».

Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix :

«Tire la chevillette, la bobinette cherra.»

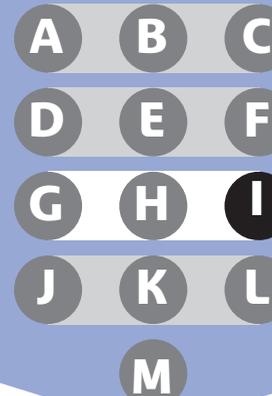
Le petit chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

*Perrault, extrait du texte intégral.*

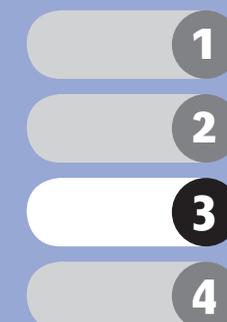
Lis la phrase.  
Réponds par oui ou non.

1	Le loup se jeta sur le bonhomme.	oui (1) non (2)
2	Le loup dévora la bonne femme.	oui (4) non (2)
3	Le loup n'avait pas mangé depuis huit jours.	oui (3) non (5)
4	Il alla se coucher dans le jardin.	oui (4) non (1)
5	Il alla se coucher dans le lit de la mère-grand.	oui (11) non (5)
6	Le loup attendit la mère-grand.	oui (6) non (3)
7	«Qui est là ?» demanda le loup.	oui (7) non (8)
8	Le loup entendit la grosse voix de la petite fille.	oui (7) non (10)
9	Le petit chaperon rouge apporte une galette et un petit pot de beurre.	oui (6) non (9)
10	Le loup adoucit sa voix.	oui (8) non (10)
11	Le loup dit : «Tire la chevillette, la bobinette cherra».	oui (12) non (11)
12	Le petit chaperon rouge ne tira pas la chevillette.	oui (12) non (9)

MODULE



NIVEAU



Lis le texte.

## LE PETIT POUCKET

Il était une fois un bûcheron et une bûcheronne qui avaient sept enfants, tous garçons. L'aîné n'avait que dix ans, et le plus jeune n'en avait que sept. Ils étaient fort pauvres.

Le plus jeune était fort fragile et ne parlait pas. Il était fort petit, et quand il vint au monde, il n'était guère plus gros que le pouce, ce qui fit qu'on l'appela le petit Poucet. Ce pauvre enfant était le souffre-douleur de la maison, et on lui donnait toujours tort. Cependant, il était le plus intelligent de tous ses frères, et s'il parlait peu, il écoutait beaucoup.

*Perrault, extrait du texte intégral.*

Lis la phrase.

Réponds par oui ou non.

1	C'est l'histoire des sept nains.	oui (1) non (11)
2	C'est l'histoire d'une famille.	oui (7) non (2)
3	Les parents sont bûcherons.	oui (10) non (3)
4	Le premier enfant a 20 ans.	oui (4) non (12)
5	Il y a 10 enfants.	oui (5) non (4)
6	Ils sont sept enfants.	oui (8) non (6)
7	La famille est riche.	oui (7) non (2)
8	Le plus jeune des enfants est grand.	oui (8) non (5)
9	Le plus jeune des enfants est petit.	oui (9) non (10)
10	Le plus jeune des enfants a la taille d'un pouce.	oui (1) non (9)
11	Le plus jeune des enfants s'appelle le petit Poucet.	oui (3) non (11)
12	Le petit Poucet parle peu, écoute beaucoup.	oui (6) non (12)

MODULE



NIVEAU

1



44