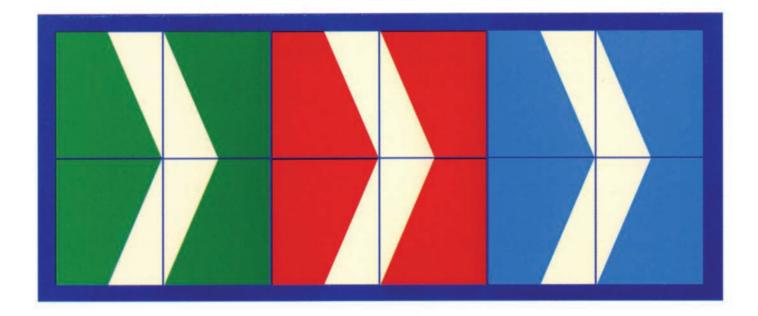


au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 2 • CE1 — Conjugaison

Référence: 51420



Joëlle Delécolle Didier Delécolle





© Éditions Sed - Cette œuvre a été développée sur la base du système LÜK®. © Georg Westermann Verlag GmbH, Germany. • Achevé d'imprimer : XXXX.

Permettre à chacun de progresser à son rythme, voilà l'objectif de la nouvelle collection :

au rythme des apprentissages

Chaque fichier de cette collection aborde un domaine d'activités que l'enfant découvrira, grâce au boîtier **Veritech**, de façon **progressive**, **individualisée** et **autonome**.

Les 48 fiches qui constituent un fichier sont organisées en **modules**. Chacun d'eux se compose d'un ensemble de fiches de difficulté croissante amenant l'enfant vers des compétences clairement définies.

L'enfant travaillera le module à son **rythme**. Il repèrera lui-même ses réussites et ses erreurs grâce au système **auto-correctif** du boîtier **Veritech**. Selon son degré de réussite, il reviendra en arrière, reprendra le même exercice ou un exercice similaire (les fiches sont souvent doublées par une fiche jumelle) ou poursuivra sa progression.

Titres de la collection parus à ce jour pour le cycle 2

Cycle 2 - CP

Français

Lecture I : exploration de l'écrit.

Lecture II : reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes.

Mathématiques

Connaissance des nombres I : les nombres de 0 à 50. Connaissance des nombres II : les nombres de 50 à 100.

Cycle 2 — CE1

Français

Conjugaison

Mathématiques

Connaissance des nombres : les nombres de 0 à 1000.

© Copyright Editions S.E.D. 1993

Cycle 2 — CE1 — Français

Conjugaison

Ce fichier aborde les différentes compétences liées au domaine de la conjugaison au CE1 :

- ♦ se repérer sur la ligne du temps.
- ♦ le présent de l'indicatif des verbes en "er".
- ♦ le présent de l'indicatif des verbes du type "finir", avoir et être, aller, faire, prendre, venir, voir.
- ♦ le passé composé des verbes en "er" employés avec "avoir".
- ♦ le futur des verbes en "er", avoir et être.

Le fichier est composé de 5 modules travaillant respectivement les compétences explicitées ci-dessus :

• Module A: 4 fiches

● Module B: 10 fiches

Module C: 12 fiches

Module D: 8 fiches

Module E: 14 fiches

ISBN n° 2-86893-416-1

Référence: 51420

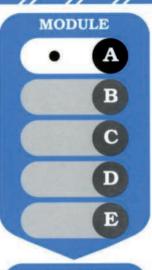


CONJUGAISON

Choisis la bonne réponse ...

	Hier, Miche	l	un livre.				
1	achète	a acheté	achètera				
	3	11)	9				
	Mainte	enant, le soleil					
2	brille	brillera	a brillé				
	7	6	12				
	Demain, je	m	on exercice.				
3	termine	a terminé	terminerai				
	8	(5)	10				
	La semaine dernière, mon cousin.						
4	je rencontre	j'ai rencontré	je rencontrerai				
	8	12	4				
		, ma sœur est resté	e à la maison.				
5	Bientôt	En ce moment	Hier				
	1	2	4				
		, Claude habitera c	et appartement.				
6	En ce moment	Dans deux mois	Il y a deux jours				
	4	8	9				

	, les	joueurs commenc	eront le match.			
7	Au printemps dernier	En ce moment	Dans quelques minutes			
	11)	7	2			
		, le vent chasse le	es nuages.			
8	La semaine passée	A présent	Le mois prochain			
	3	(5)	10			
	Le ga	rdien surveille l'imr	neuble.			
9	Passé	Présent	Futur			
	7	9	12			
	Vous réchauffez le plat de légumes.					
10	Passé	Présent	Futur			
	10	1	8			
	Le forgeron frappera l'enclume.					
11	Passé	Présent	Futur			
	10	9	3			
		Tu scies l'arbre.				
12	Passé	Présent	Futur			
	7	6	11)			











CONJUGAISON

Le verbe doit être au présent de l'indicatif. Choisis la bonne réponse ...

1	chanter	6	7	dessiner
Les élèves	chante	1	Je un arbre.	dessinerai
	chantent	2		dessine
2	regarderons	8	8	surveillent
Nous la télévision.	regardons	4	Le maître ses élèves.	surveilles
	avons regardé	7		surveille
3	souffler	7	9	laves
Vous sur les bougies.	soufflerez	12	Papa et maman la voiture.	lavent
	soufflez	(5)		lave
4	visitent	1	10	glissions
Ils le musée.	visite	6	Mon frère et moi, nous	glisserons
	visites	10	sur le lac gelé.	glissons
5	aime	1	11	retrouves
Tu n' pas le chocolat!	aiment	2	Je ne plus mes clefs.	retrouvais
	aimes	11)		retrouve
6	coupe	3	12	Ecoute
Romain du bois.	coupera	5	tu souvent de la musique ?	Ecoutent
	coupes	9		Ecoutes

MODULE					
	A				
•	В				
	C				
	D				
	E				
NIVI	EAU				

(12)

(11)

(10)

8

(6)

11

9

3

(8)

3

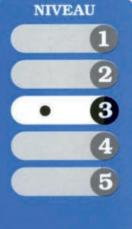
(5)

(12)

4

10

9









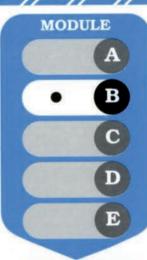
ĆY,ÇĹE/2 –/ĆĘ

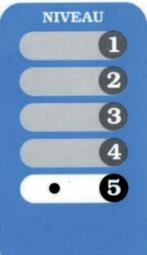
CONJUGAISON

Retrouve les deux formes verbales qui conviennent.

1		
La voiture Toule 1 Toule 2 Vite et Dérapent 3 1 - 3 5 2 - 4 12	1	1-4 1
Tu découpe 1 des photos et je les Colle 3 dans l'album. 1 - 3 (5) 2 - 4 (12) 1 - 4 (9) 2 - 4 (8) 1 - 3 (4) 2 - 3 (3) 3 3 3 1 - 3 (2) 1 - 4 (5) 2 - 3 (4) 2 - 3 (4) 2 - 3 (4) 2 - 3 (4) 2 - 3 (4) 2 - 4 (11) 3 (10)	La voiture roulent 1 vite et dérapent 3	2-3 6
2	La voltare	1-3 (5)
Les élèves entrent 1 entre 2 et le maître les interroge 3 1 - 3 4 2 - 3 3 3 3 3 4 2 - 3 4 5 2 - 3 4 5 2 - 3 4 6 5 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 4 6 7 2 - 3 6 7 2 -	14	2 - 4 12
Les élèves entrent 1 entre 2 e	2	1-4 9
1 - 3 4 2 - 3 3 3 1 - 3 2 1 - 4 5 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 3 4 2 - 4 1 1 - 4 5 2 - 3 4 2 - 4 1 1 - 3 1 1 1 - 3 1 1 1 - 3 1 1 1 - 3 1 1 1 1 - 3 1 1 1 - 3 1 1 1 1 - 3 1 1 1 1 - 3 1 1 1 1 - 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	entrent 1 at la maîtra les interroge 3	2-4 (8)
3 1 - 3 2 1 - 4 5 2 - 3 4 2 - 4 11 1 - 4 7 2 - 3 8 2 - 4 11 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 1 - 3 10	Les eleves	1-3 4
Je marche 1 dans la rue et je rencontres 3 Pierre. 1 - 4 5 2 - 3 4 2 - 4 11 1 - 4 7 2 - 3 8 2 - 4 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 - 3 10 1 1 1 1 1 1 1 1		2-3 3
Tu découpe 1 des photos et je les colle 3 demande 2 demande 2 demande 2 demande 2 des parents me achètent 4 Pierre. 2 - 3 4 2 - 4 11 1 - 4 7 2 - 3 8 2 - 4 1 1 - 3 10 1 - 3 10 2 - 3 5 1 - 3 4 1 - 4 12 1 - 3 5 1 - 4 12 1 - 4 12 1 - 4 12 1 - 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	1-3 (2)
Tu découpe 1 découpe 2 les photos et je les colle 3 dans l'album. 1 - 3 4 1 - 4 12 6	marches 1 decade marchia rencontres 3 Diagram	1-4 (5)
A Nous achetons 1 achetez 2 des bonbons et vous les mangert 3 mangez 4 . 2 - 3 8 2 - 4 1 1 - 3 10 1 -	dans la rue et je	2-3 (4)
Nous achetons 1 des bonbons et vous les mangent 3 2 - 3 8 2 - 4 1 1 - 3 10 1 - 3 10 2 - 3 5 1 - 3 4 1 - 4 12 6 Je demande 1 demandes 2 un vélo et mes parents me 1 achète 3 achètent 4 2 - 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7	-	2 - 4 (11)
Nous achetez 2 des bonbons et vous les mangez 4 2 - 4 1 1 - 3 10	4	1-4 (7)
Tu découpe 1 découpe 2 les photos et je les colle 3 dans l'album. 2 - 4 10 2 - 3 5 1 - 3 4 1 - 4 12 6 demande 1 un vélo et mes parents me achète 3 achètent 4 2 - 3 7	News achetons 1 dec happens at your los mangent 3	2-3 8
5 Tu découpe 1 découpes 2 les photos et je les colle 3 dans l'album. 1 - 3 (5) 1 - 4 (12) 6 Je demande 1 demandes 2 un vélo et mes parents me l'achète 3 achètent 4 2 - 3 (7)	achetez 2 des boriboris et vous les mangez 4 .	2-4 1
Tu découpe 1 découpes 2 les photos et je les colle 3 dans l'album. 2 - 3 5 1 - 3 4 1 - 4 12		1 - 3 10
Tu decoupe 1 decoupe 2 les photos et je les colle 3 dans l'album. 1 - 3 4 1 - 4 12 6	5	2-4 10
découpes 2 les priotes et je les colles 4 1 - 3 4 1 - 4 12 6	T découpe 1	2-3 (5)
6	les priotos et je les daris raibarri.	1-3 4
Je demande 1 un vélo et mes parents me l'achète 3 achètent 4 . 1 - 4 3 2 - 3 7		1 - 4 (12)
Je demande 1 un vélo et mes parents me l'achètent 4 2 - 3 7	6	1-3 (5)
demandes 2 achetent 4 2 - 3 7	demande 1	1-4 (3)
2-4 (11)	demandes 2 un velo et mes parents me l'achètent 4	2-3 (7)
	and the state of t	2-4 (11)

7	2 - 3	6
Le chien ronge 1 son os, puis rentrent 3 dans la niche.	2 - 4	9
rongent 2 rentre 4	1 - 4	1
	1 - 3	7
8	2 - 4	7
Ils visent 1 , mais ils ratent 3 la cible.	2 - 3	12
vise 2 rate 4	1 - 3	9
	1 - 4	2
9	1 - 3	3
Les branches se plie 1 , puis se cassent 3 .	1 - 4	11)
Les branches se plient 2 , puis se casses 4	2-3	8
	2 - 4	6
10	2-3	(12)
Le chante 1 la chanson que vous écoute 3 chaque soir	1 - 4	6
Je chante 1 la chanson que vous écoute 3 chaque soir.	1 - 3	3
	2 - 4	1
11	2-3	(11
Nous plantons 1 cet arbre, puis ils l' arrosent 3.	1 - 3	2
Nous plantent 2 cet arbre, puis ils l' arrose 4	2 - 4	10
	1 - 4	8
12	1 - 3	4
Tu lancent 1 des cailloux en l'air et ils retombe 3.	1 - 4	2
Tu lances 2 des cailloux en l'air et ils retomber 3 .	2 - 4	10
	2-3	9







13

ĆY,ĆĹE/2 –/ĆĘÍ

CONJUGAISON

Retrouve la forme verbale correcte ou le groupe nominal sujet qui convient.

1	allez	9
Vous l'air triste!	êtes	3
	avez	8
2	avons	6
Nous en vacances.	êtes	8
	sommes	10
3	Avez	11)
vous compris cet exercice ?	Êtes	2
	Allez	1
4	ai	11
Je sûr d'avoir raison.	es	4
ř.	suis	7
5	а	6
	as	(5)
Ma sœur beaucoup d'amies.		
Ma sœur beaucoup d'amies.	est	7
Ma sœur beaucoup d'amies.	est	(7) (4)
	and the second s	

7	es	8
Je crois qu'il dans la classe.	ai	1
	est	2
8	es	7
J' peur de ne pas y arriver!	ai	3
	est	10
9	a	12
Commentt-il trouvé la réponse ?	est	11
la reportse :	as	(3
10	II	2
n'ont pas eu assez de temps pour écrire la solution.	Elle	9
temps pour ecine la solution.	Elles	1
11	Ont - il	10
aime bien quand est à la maison.	On – notre oncle	(5
est a la maison.	Ont – notre tante	6
12	Son – ont – son	(5
chien ne veut pas qu' lui prenne os !	Sont – on – son	12
iui pielilie 05 :	Son on son	1

Son - on - son

4

	A
	В
•	C
	D
	E

	0
	2
	3
•	4
	5
THE RES	6



51420 - Erratum

CONJUGAISON

Le verbe est-il conjugué au passé composé ?

1

Quand as-tu envoyé cette lettre?

OUI - NON

(8)

6

2

Pourquoi as-tu peur ?

OUI - NON

1)

NC

(12)

3

Les spectateurs ont apprécié ce film.

OUI - NON

(7)

(11)

4

Où avez-vous caché le trésor ?

OUI - NON

(11)

(2)

A B C

E

MODULE

5

Nous avons ramassé les feuilles mortes.

OUI - NON

(1)

4)

6

Vous avez l'air fatigué.

OUI - NON

(3)

9

7

A force de crier, vous avez fatigué vos parents.

OUI - NON

(5)

(8)

8

Tu as déchiré ton pantalon.

OUI - NON

6

(10)

•• 1 •• 1 2

9

Les élèves ont affiché leurs poèmes.

OUI - NON

(10)

(5)

10

A quelle heure, le paysan a-t-il labouré son champ?

OUI - NON

2

12

11

Qu'as-tu dans ton sac?

OUI - NON

(7)

4

12

Hier, j'ai bien travaillé.

OUI - NON

3

9

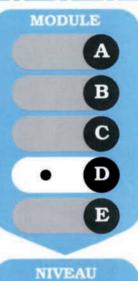


28

CONJUGAISON

Indique la bonne terminaison ou retrouve le groupe nominal sujet correct.

Quand as-tu ferm la porte ?	é ée	1	a dévalé la pente et n'a pas dérapé.	Elle – ils II – il	32
As-tu jet ces papiers ?	és é	(5)(9)	ai acheté un livre et l'ai donné à ma sœur.	J' – je Je – je	(5)(12)
n'avons pas sauté la barrière.	Vous	(2)(12)	9 as regardé le catalogue, puis as commandé un pull.	Tu – il Tu – tu	10 7
a-t-il mangé la souris ?	Les chats Le chat	610	a cherché une date, puis a invité ses amis.	Tu – il Mon frère – il	(8) (3)
Comment as conjugué ce verbe ?	tu	64	ont retardé leur départ car n'ont pas terminé les travaux dans la maison.	Mes parents - ils Mes parents - je	1
ont visité cette maison.	Nos voisins Nous	87	avez appelé le médecin et m'a soigné.	Vous – il Vous – vous	9









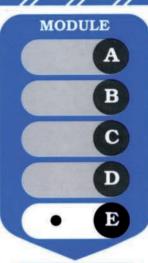


CONJUGAISON

Retrouve le sujet qui convient.

	s'installera dans son canapé.					
1	Les enfants Maman		Toi et moi			
	(5)	9	8			
	Dimanche, mon pè	ere et moi, pê	cherons ensemble.			
2	ils	vous	nous			
	4	1	11)			
	Demain,	recommencer	a à tomber.			
3	les arbres	tu	la neige			
	10	4	12			
	Si tu m'invites, accepterai ton invitation !					
4	vous	j'	tu			
	9	8	3			
	se l	oaigneront dans l	a rivière.			
5	Les enfants	Nous	Michel			
	6	11)	7			
	Claude et toi, arroserez les fleurs.					
6	ils	nous	vous			
	2	12	10			

	Comment dépenseront cet argent ?			
7	nous	il	elles	
	3	6	2	
	Quand changera-t de voiture ?			
8	tu	il	elles	
	2	(5)	6	
	A quelle heure quitterez la salle ?			
9	vous	nous	je	
	7	8	(5)	
	Dans combien de temps commencerons ?			
10	ils	vous	nous	
	1	7	3	
	Ces vélos, les regonflera.			
11	ils	il	tu	
	12	1	8	
	Oserai raconter cette histoire ?			
12	vous	il	je	
	(1)	10	4	









CYÇLE/2 —/CE/

CONJUGAISON

Retrouve le groupe nominal sujet ou la forme verbale corrects.

1	je	2
A quelle date, serez à Paris ?	vous	(5)
	tu	11)
2	tu	6
Pourquoi seras en retard ?	t-il	3
	t-ils	12
3	nous	1
Où seront dans deux jours ?	elle	8
	ils	3
4	elles	10
Quand sera-t guéri ?	il	2
4	tu	12
5	tu	9
Seras généreux ?	t-il	6
	t-on	7
6	tu	9
Si je me maquille,	vous	4
serai aussi belle que toi ?	je	1

7	seront	9
Dans quarante ans,	serons	(8
nous vieux.	serez	(5
8	serez	12
Encore une heure et vous	serai	4
près de l'arrivée !	seront	(1
9	Sera	(6
tu inquiet, si je te laisse seul ?	Seras	(4
	Serai	(8
Tes efforts inutiles, tu n'y arriveras pas !	serons	(2
	sera	(7
	seront	(1
11	Serez	1
vous d'accord ?	Serai	1
	Serons	(3
12	serai	(5
Si je viens demain,t-il trop tard?	seront	(1
Trop taru :	sera	(7

MOD	ULE
	A
	В
	C
	D
•	E
	and the same of

NIVE	\U
	1
	2
	3
	4
	5
••	6
	7
	199





