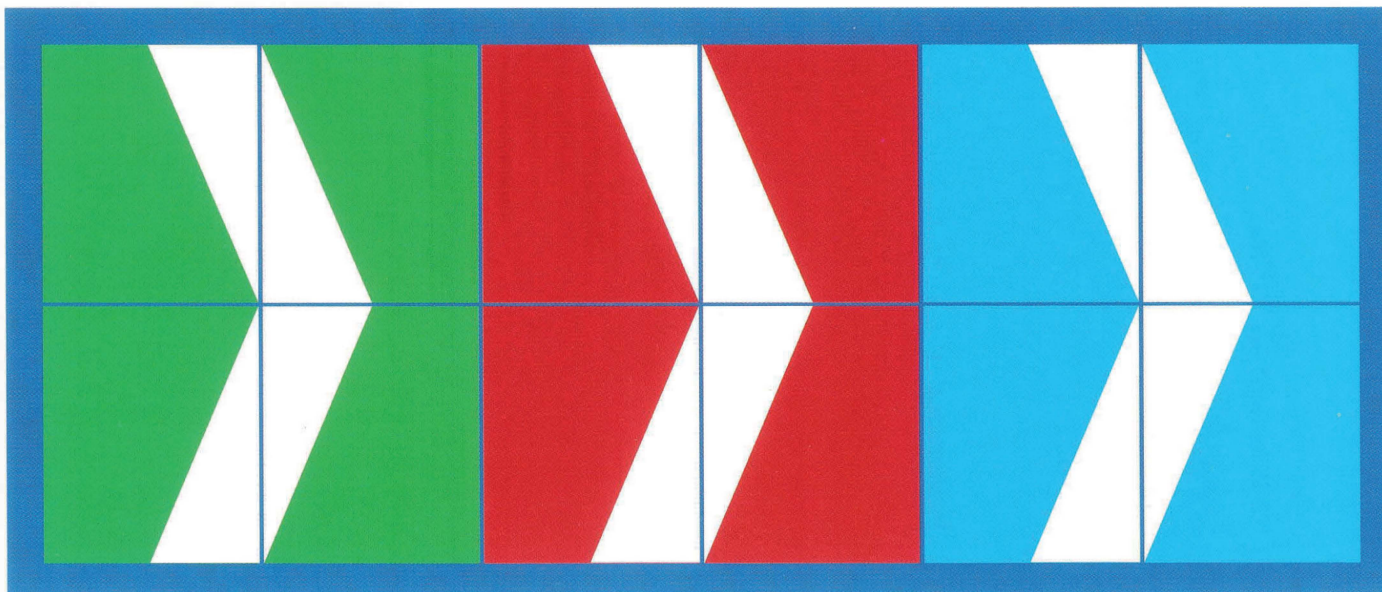


au rythme des apprentissages

FRANÇAIS — Cycle 3 • Niveau 1 — Lecture

Référence : 51522



Annie Desort

MINI
veritech,[®]

éditions
sed

Cycle 3 — Niveau 1 — Français

Lecture

Unité de lecture	Page	Texte	Exercice	Compétence	Nature de l'activité	Support de lecture
1	1			Discrimination	Retrouver la phrase intruse	Recette
2	2			Recherche	Dire si la proposition est VRAIE ou FAUSSE	Extrait de catalogue (Éditions S.E.D.)
3	3			Recherche	Dire si la proposition est VRAIE ou FAUSSE	Recette («Femme Actuelle»)
4	4			Recherche	À partir d'indices, rechercher de quel animal on parle	Extraits de magazine («Hibou»)
5	5 6	X	X	Recherche	Choisir la bonne information : QCM	Extraits de magazine («Hibou»)
6	7			Compréhension	Retrouver l'auteur des paroles (autour d'un même mot)	Ensemble de phrases
7	8			Recherche	Choisir la bonne proposition : QCM	Extraits de magazine («Femme actuelle»)
8	9			Recherche compréhension	Recherche dans un document complexe : VRAI ou FAUX	Catalogue (Castorama)
9	10			Discrimination	Repérer le mot intrus dans une phrase	Ensemble de phrases
10	11			Discrimination visuelle	Repérer et compter des mots dans un texte	Le Petit Prince (Antoine de Saint-Exupéry)
11	12			Discrimination visuelle	Chercher des expressions dans un texte	Extraits de magazine («Femme Actuelle»)
12	13 14	X	X	Recherche compréhension	Chercher à quelle histoire se rattache un événement	Résumés de romans (catalogue Éditions S.E.D.)
13	15 16	X	X	Discrimination visuelle	Retrouver la phrase exacte du texte	Tistou les Pouces Verts (Maurice Druon)
14	17 18	X	X X	Formuler des hypothèses - anticiper Compréhension	Retrouver, à partir d'indices visuels, le mot écrêté Rechercher une expression synonyme - QCM	Idem
15	19 20	X	X	Compréhension	Dire si la proposition est VRAIE ou FAUSSE	Le chat de Simulombula (Jacqueline Held)
16	21 22	X	X	Discrimination visuelle	Retrouver la phrase exacte du texte	Idem
17	23 24	X	X	Compréhension	Associer des questions et des réponses	Idem
18	25			Formuler des hypothèses - anticiper	Réinsérer des mots dans un texte	Idem
19	26 27	X	X	Compréhension	Associer des questions et des réponses	Le chat qui parlait malgré lui (Claude Roy)
20	28			Formuler des hypothèses - anticiper	Réinsérer des mots dans un texte	Idem
21	29 30	X	X	Compréhension	QCM	Idem
22	31 32	A B	A B	Compréhension	Réinsérer une réplique dans un dialogue	Idem
23	33			Formuler des hypothèses - anticiper	Repérage rapide de mots	Idem

Dis si la proposition est «vraie» ou «fausse» :

	VRAI	FAUX
1 Cette salade se mange en entrée.	④	⑧
2 Les quantités sont données pour 4 personnes.	⑤	①
3 Il faut prévoir 200 grammes de petits pois.	⑪	②
4 Il faut 100 grammes de haricots pour 4 personnes.	③	⑪
5 On utilise le citron en rondelles.	①	⑦
6 On coupe le poivron en lanières.	⑥	③
7 On coupe les tomates en rondelles.	⑨	⑩
8 Cuisson 20 min signifie qu'il faut faire cuire les haricots et le thon pendant 20 minutes.	⑦	⑫

Choisis la proposition correcte.

9 Les ● correspondent aux	⑨ différentes étapes de la préparation.
10 Les ■ correspondent aux	① ingrédients nécessaires.
	③ ustensiles nécessaires.

11 Le thon est cuit	⑧ grillé à la poêle. ② dans l'eau bouillante.
12 Il faut servir et manger cette salade	④ bien fraîche quand le thon est froid. ⑪ bien fraîche quand le thon est encore chaud.

Entrée

Salade de thon aux légumes d'été

Pour 4 personnes - Préparation : 30 min

Cuisson : 20 min

- 1 tranche de thon de 400 à 500 g
- 100 g de haricots verts
- 4 tomates
- 1 concombre
- 2 oignons frais
- 1 petit poivron vert
- 1 petit poivron rouge
- 1 citron
- 1 gousse d'ail
- 1 brin de basilic
- 2 œufs durs
- 8 filets d'anchois à l'huile
- 100 g d'olives noires
- 6 cuil. à soupe d'huile d'olive
- sel, poivre

Pelez les oignons frais. Émincez le vert et découpez le bulbe en quatre. Supprimez le pédoncule et les graines des poivrons. Détaillez-les en fines lanières. Coupez les quatre tomates en quartiers.

■ Frottez l'intérieur d'un grand saladier avec de l'ail.

■ Versez-y ensuite tous les légumes. Ajoutez les œufs durs coupés en quartiers, les filets d'anchois égouttés et les olives noires. Parsemez de feuilles de basilic.

■ Arrosez de 4 cuil. à soupe d'huile d'olive. Salez et poivrez. Placez le saladier au réfrigérateur.

■ Salez la tranche de thon. Faites-la griller 6 à 7 min sur chaque face. Retirez-en les arêtes et la peau. Coupez-la en morceaux.

■ Arrosez-les de jus de citron et du reste d'huile d'olive.

■ Ajoutez le thon aux légumes et servez sans attendre.

■ Effilez les haricots verts. Plongez-les dans de l'eau bouillante salée. Laissez-les cuire pendant 7 à 8 min. Rincez-les aussitôt sous l'eau froide. Égouttez-les.

■ Rincez le concombre. Détaillez-le en fines tranches.

Femme actuelle juillet/août 1994

UNITÉ DE
LECTURE

3

TEXTE

EXERCICE



3

Lis les résumés des 6 contes et retrouve dans quelle histoire se passent les événements suivants.

	Je peux t'aider St-Nicolas ?	St-Nicolas et le bûcheron	La gardeuse d'oies	La princesse sur une noix	La maison sous les arbres d'automne	La vieille maison
1 Un prince court le monde à la recherche d'une femme.	①	③	⑨	⑪	⑫	⑤
2 Une princesse part à la recherche du prince qu'elle épousera.	④	⑩	⑫	⑧	②	①
3 «Petite mère» tricote pour ses amis les animaux.	②	⑦	⑤	①	⑨	⑫
4 Un vieil homme et un petit garçon deviennent amis.	⑪	④	⑦	②	③	⑧
5 Un homme avec un gros sac sur le dos aide Saint Nicolas.	⑧	③	⑥	④	⑩	②
6 Le hibou aide Saint Nicolas à retrouver son chemin.	⑦	⑪	①	⑨	⑥	③
7 Un ours aide les amis de Saint Nicolas et les abrite dans sa caverne.	②	⑧	⑫	⑦	⑤	⑪
8 Saint Nicolas sème sur le chemin tous les paquets destinés aux enfants.	⑩	⑥	⑧	①	⑧	⑦
9 Un vieil homme vit dans une belle maison ancienne.	⑨	②	⑪	③	①	⑩
10 Une vieille femme ramasse des plantes dans la forêt.	④	⑦	⑩	⑥	⑤	⑧
11 Une fausse princesse n'épousera pas le prince.	⑤	①	④	⑪	⑨	⑦
12 Une princesse dort une nuit au château. Le prince la recherchera.	⑫	⑤	⑥	①	②	④

UNITÉ DE
LECTURE

12

TEXTE

EXERCICE



Quelle expression du texte montre que :

1 La moustache du jardinier est longue.	12 une forêt couleur de neige 4 deux flammes blanches lui battaient les oreilles
2 Tistou aime le travail de jardinage.	6 il y prenait du plaisir 8 Tistou aimait bien le vieux jardinier
3 Tistou fait bien le travail que lui confie le jardinier.	2 il continuait avec beaucoup d'application 1 le terreau avait une bonne odeur

UNITÉ DE
LECTURE

14

Quelle est la bonne réponse ?

4 Il fait chaud dans les serres parce que	3 il y a un calorifère	7 les vitres sont étincelantes
5 Un passage du texte explique comment Tistou	11 prépare les pots de terreau	5 sème les graines dans les pots
6 Une extraordinaire forêt couleur de neige désigne	12 le jardin de Monsieur Père 2 le chapeau de Tistou	1 les moustaches du jardinier
7 Les orchidées sont cultivées pour	10 leur rareté	4 leur parfum
8 Les mimosas fleurissent en hiver parce que	9 les serres sont admirables	7 il y a un calorifère

TEXTE

EXERCICE

A

B

9	Quel «outil» Tistou utilise-t-il pour faire des trous dans les pots ?	11	une pelle	5	son pouce		
10	Qu'est-ce que les tubéreuses et les jasmins ?	2	des outils	9	des fleurs	6	des pièces de la maison
11	Combien Maurice Druon nomme-t-il de plantes ?	10	4 plantes	3	5 plantes	8	6 plantes
12	Combien de personnages sont cités dans cet extrait ?	4	1 personne	1	2 personnes	12	3 personnes



18

Gaspard était un brave garçon de chat gris des Chartreux. Les Personnes étourdies disaient : «C'est un chat gris souris», quoiqu'il soit assez mal élevé de comparer un chat à une souris.

Gaspard aimait beaucoup beaucoup flairer-mordre-mâcher-mâchouiller-manger les herbes qui poussent dans le fond du jardin.

Un matin, comme tous les matins, Gaspard prit son petit déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci partit pour l'école, Gaspard l'accompagna jusqu'à la porte et lui dit «Au revoir !» comme d'habitude, avec un petit miaou et un gros ronron. Gaspard jouissait de la réputation chez les chats d'avoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Gaspard, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son dîner en miaulant, disait : «Ce chat a la voix d'une porte qui grince.» Mais Thomas défendait toujours Gaspard quand on disait du mal de lui. Même quand il était encore tout petit, Thomas s'était toujours très bien conduit avec

Gaspard. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches, il ne l'avait jamais caressé à rebrousse-poil. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard alla dans le fond du jardin et se mit à flairer-mâcher-mâchouiller-manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon goût. Gaspard la flaira, la mâcha, la mâchouilla et finalement la mangea. En avalant l'herbe, il se sentit traversé par une espèce d'électricité bizarre, qui passait de sa bouche à son estomac. Une seconde plus tard, un papillon voleta près de ses moustaches et Gaspard, pendant qu'il sautait pour l'attraper, entendit une petite voix qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée. Cette petite voix disait : «Toi, mon vieux, si je t'attrape, je te mange !»

*Extrait de «Le chat qui parlait malgré lui» - Claude Roy
Éditions GALLIMARD*

UNITÉ DE
LECTURE

19

TEXTE

EXERCICE

Replace le texte de chaque bulle sur la bande dessinée.

1	2	3
AH! BRAVO !!... ET QUE COMPTES-TU FAIRE, HEIN? PUIS-JE SAVOIR?	C'EST PAS TOUT ÇA... DRESSONS LA NÔTRE DE T... NON! C'EST PAS VRAI!??	CHÉRIE!! J'AI OUBLIÉ LA TENTE!
4	5	6
SOYEZ PRUDENT, CHEF !... VOUS SAVEZ CE QU'ILS FONT AUX VISAGES PÂLES, CES COCOS-LÀ !...	J'AI BIEN UNE IDÉE, MAIS...	TU AS RAISON! C'EST VRAI QU'IL EST JOLI, CE COIN!... ALLEZ, HOP! ON CAMPE ICI!
7	8	9
BAH! SI ÇA L'AMUSE !... ET PUIS, TIENS... ADMIRE PLUTÔT CE JOLI COIN!	BON, ON PEUT Y ALLER. LA VOITURE EST CHARGÉE !... HE !?... QU'EST-CE QUE C'EST QUE ÇA ?	VOILÀ TA TENTE, GRAND SACHEM!
10	11	12
BEN, C'EST MA TENTE D'INDIEN, TIENS! MAMAN A DIT QUE JE POUVAIS L'EMMENER!	S'ENCOMBRER D'UNE TENTE D'INDIEN !... ON AURA TOUT VU!	Quoi!?

UNITÉ DE
LECTURE

25

TEXTE



EXERCICE



Retrouve le titre de ces articles.

Potager
et verger

- Saupoudrer les poireaux, carottes et choux de cendre de bois (elle tue la vermine).
- Tailler les jeunes framboisiers.
- Repiquer les choux et les laitues sous châssis ou en pépinières.
- Achever les labours en incorporant une fumure à la terre.

7

Jardin
d'agrément

- Eliminer les bois morts et les rameaux croisés des rosiers.
- Couper les vieilles branches des noisetiers pour favoriser les jeunes pousses.
- Nettoyer les plantes vivaces et incorporer de l'engrais.
- Tailler et suspendre les géraniums (racines nues) dans une pièce dont la température est comprise entre 8 et 10°C.

- Pour conserver plus longtemps les aiguilles, vaporisez fréquemment de l'eau sur l'ensemble de l'arbre.

9

- Habitué au grand air, le sapin supporte mal la chaleur. Ne le placez jamais à côté d'un radiateur, il perdrait ses aiguilles trop rapidement.

La tradition du sapin de Noël se développe surtout à partir de l'Alsace.

À l'approche de Noël, les gens se rendent en forêt et coupent un sapin qu'ils décorent de roses en papier de différentes couleurs, de pommes, de friandises et de sucreries.



10

Trouvant son origine en Alsace, la tradition du sapin de Noël gagne les régions avoisinantes : d'abord les Vosges, puis la Bourgogne.

Au XV^{ème} siècle, la Suisse et l'Allemagne suivent. Et, à partir du XIX^{ème} siècle, l'ensemble du vieux continent se laisse séduire par le petit arbre vert ;

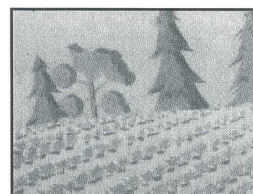
l'Autriche, la Tchécoslovaquie, l'Angleterre

et la France entière...

En Suède, un membre de la famille est spécialement chargé de veiller à la santé du sapin qui devra garder toutes ses couleurs vingt jours après Noël.



8



11

A l'âge de deux ans, les jeunes sapins sont repiqués en lignées. La densité est de 90 plants au mètre carré.

Dix jours maximum après l'achat, déposez le sapin. Creusez un trou de 40 cm de profondeur environ. Ajoutez un peu de terreau et de la terre de bruyère. Arrosez et tassez.

12

Journal de Carrefour n° 3 de décembre 1994

Titres des articles

①

L'Alsace, berceau de la tradition

⑤

L'Europe se réunit autour du sapin

⑥

Replanter un sapin

③

Le repiquage

⑨

Conseils d'entretien

②

Les rendez-vous
du *jardin*

UNITÉ DE
LECTURE

28

TEXTE

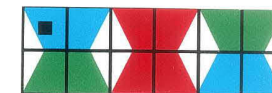
A

B

EXERCICE

A

B



Les jours passèrent sans drame.

Une fois, Armand découvrit un de ses tubes de peinture à moitié rongé.

«Tiens ! la souris avait faim», dit-il en le jetant.

Et, depuis ce temps-là, il lui donna à manger tous les jours.

«Raou-miaou, dit Ratam. Je crois qu'ils t'ont adoptée.

– Normal ! Je suis jolie et je suis pour la paix», dit Lili.

Tous deux discutaient dans la chambre à coucher.

«Que fais-tu donc ? demanda Ratam. Tu manges une pantoufle ?

– Mais non, dit Lili.

– Pourtant, tu mastiques !

– Je ne mastique pas, je ronge.

– Mais pourquoi ? s'étonna Ratam.

– Parce que je suis un rongeur. Ma mère aussi était un rongeur. Elle était très gentille d'ailleurs.

– Ma mère aussi était très gentille, dit Ratam. Quand j'étais chaton, elle m'apportait tous les jours une sou... Une soupe !» se reprit-il très vite.

Il soupira.

«Tu ne peux pas t'arrêter de ronger ? Je ne sais pas si les autres vont trouver ça drôle.

– Je ne peux pas arrêter d'être une souris, répliqua Lili. Ne t'en fais donc pas. Tu vois bien que tout va pour le mieux. Alors ?»

Mais Ratam n'était pas tranquille. Il se faisait du souci pour cette souris qui puait comme un skunks.

«Lili, soupira-t-il. Les temps peuvent changer. Il ne faut jurer de rien. Promets-moi de faire bien attention.»

Dans la pantoufle, Lili avait fait un magnifique trou, tout rond.

«Tu es là pour me protéger, dit-elle. Tu es mon ami, non ?»

Ratam ne répondit pas. Il avait de sombres pressentiments. Lili se sentait trop à l'aise. Elle connaissait l'appartement de fond en comble. Elle grignotait tout et passait ses journées à ronger de tout son cœur.

Le soir, quand Céline et Armand passaient des disques, Lili se faufilait dans la salle à manger. Elle s'installait sur un gros coussin bien mou à côté de Ratam et écoutait la musique.

Mais, un matin, les choses changèrent.

«Armand, proclama Céline. Attrape-moi cette souris !

– Non, mais tu me confonds avec Ratam ! répondit Armand.

– Armand, répéta Céline. Cette souris a grignoté ma pantoufle droite, mon meilleur pull-over, le gilet que je t'avais tricoté et au moins quinze torchons !»

La voix de Céline montait dangereusement.

«Et, de plus, cria-t-elle... De plus, elle a ouvert les paquets de haricots, de riz, de semoule, de farine et de sucre. Et puis, elle... Elle a tout mélangé !»

Armand sortit son mouchoir et voulut s'éponger le front. Dans le mouchoir, il y avait un trou énorme.

«Et puis, zut à la fin ! grogna-t-il. Je vais te l'attraper et te la flanquer dehors !

– Dehors ! Tu n'y penses pas ! dit Céline en pleurant. Il fait trop froid. C'est une souris d'appartement.

– Tu veux peut-être que je lui loue un studio !»

Armand commençait à s'énerver.

«D'abord, où est-elle, cette ogresse ?»

Il regarda autour de lui dans la salle à manger.

*Extrait de
«La queue d'une souris dans l'oreille
d'un chat» - G. Ruck Pauquet
Traduction d'Alain Royer - Livre de Poche
Jeunesse, Hachette Jeunesse*

UNITÉ DE
LECTURE

30

TEXTE

EXERCICE

A

B