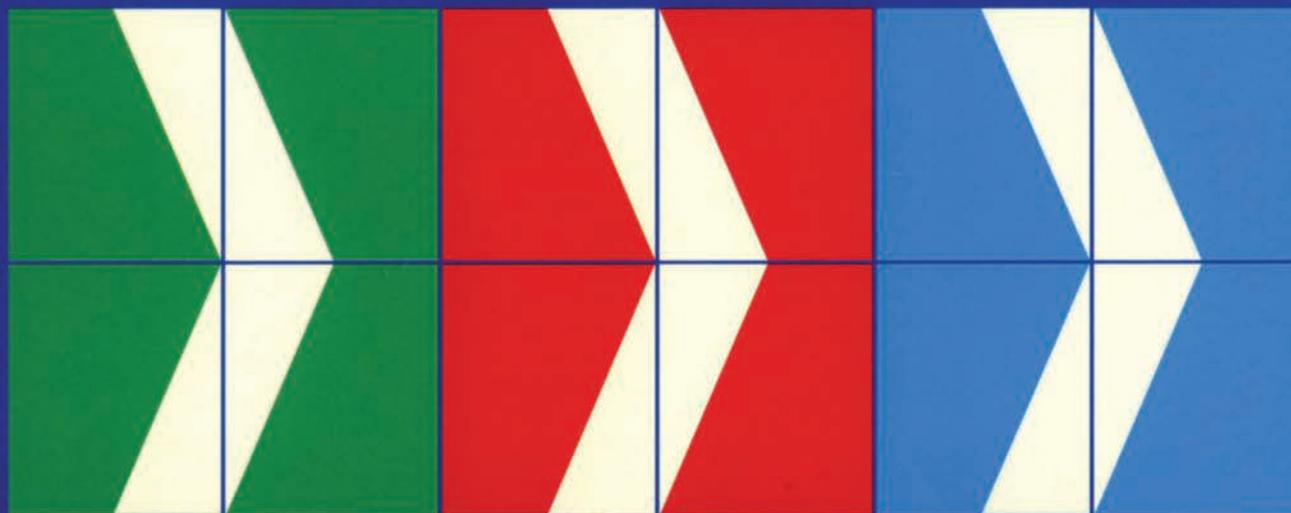


# au rythme des apprentissages



Annie Desort

MINI  
veritech,<sup>®</sup>

éditions  
sed

## PERMETTRE À CHACUN DE PROGRESSER À SON RYTHME

Titres de la collection Au rythme des apprentissages  
déjà parus à ce jour en cycle 3

### - CE2 -

#### GRAMMAIRE

Ce fichier aborde les différentes compétences du domaine de la langue au CE2. Composé de 5 modules, il traite plus particulièrement les points suivants :

- La phrase : ponctuation et transformations ; les éléments constitutifs de la phrase : sujet et complément ; les éléments constituant le groupe nominal ; déterminant, nom, adjectif qualificatif ; le groupe verbal ; les pronoms, prépositions et mots interrogatifs.

#### VOCABULAIRE

Le travail proposé dans ce fichier sur le vocabulaire est organisé selon 8 modules : le dictionnaire - famille d'un mot - mot étiquette - synonymes et contraires - homonymes - formation des mots - comment dire des bruits - autour d'un mot, d'une idée.

#### LECTURE

Ce fichier de lecture permet de confronter l'enfant à des situations de lectures variées. Les fiches sont organisées autour de supports que l'enfant rencontre au quotidien. Différents aspects de la lecture sont abordés : compréhension, mémorisation, recherche, anticipation.

#### CONNAISSANCE DES NOMBRES

Le fichier est composé de 4 modules : étude des nombres jusqu'à 1 000, puis 2 000, 5 000 et enfin 10 000. Il doit amener les enfants à maîtriser les compétences liées à la connaissance des nombres.

### - CM1 -

#### ORTHOGRAPHE

5 modules pour aborder les difficultés suivantes : genre et nombre • accord sujet/verbe • accord du participe passé • homonymes grammaticaux • orthographe d'ordre lexical.

#### LECTURE

Ce fichier de lecture permet de confronter l'enfant à des situations de lectures variées.

Les fiches sont organisées autour de supports que l'enfant rencontre au quotidien. Différents aspects de la lecture sont abordés : compréhension, mémorisation, recherche, anticipation.

#### GÉOMÉTRIE - MESURE

Ce fichier permet de développer et d'évaluer les compétences liées à la géométrie et à la mesure au CM1.

### - CM2 -

#### ORTHOGRAPHE

Ce fichier aborde de manière approfondie les difficultés liées aux points suivants : les accords, les homonymes grammaticaux, l'orthographe d'ordre lexical.

#### CONJUGAISON

Structuré en modules, ce fichier reprend l'ensemble des temps de l'indicatif et aborde le présent du conditionnel, du subjonctif et de l'impératif.

#### LECTURE

Dans la continuité des 2 précédents, ce fichier vient compléter la série consacrée à la lecture au cycle 3. À partir de supports variés (romans, articles de presse, recettes, publicités, textes documentaires...), l'élève développe différentes compétences de lecture : compréhension, recherche, mémorisation...

#### GÉOMÉTRIE - MESURE

Ce fichier permet de développer et d'évaluer les compétences liées à la géométrie et à la mesure au CM2.

### - CYCLE 3 -

#### «J'APPRENDS À UTILISER LE DICTIONNAIRE»

Inciter l'élève à avoir recours au dictionnaire et développer les compétences nécessaires pour bien l'utiliser, tels sont les objectifs de ce fichier destiné aux élèves du cycle 3. Deux axes de travail sont proposés : l'ordre alphabétique et l'organisation du dictionnaire.

## SOMMAIRE

### Orthographe - Cycle 3 - Niveau 1

#### \* Module A ORTHOGRAPHE LEXICALE

Fiches 1-2 : Son (i)      Fiche 8 : Son (ē)  
Fiche 3 : Son (y)      Fiche 9 : Son (œr)  
Fiches 4-5 : Sons (e) (ɛ)      Fiche 10 : Noms terminés par ail, eil, euil  
Fiche 6 : Son (s)      Fiche 11 : Lettre finale d'un mot  
Fiche 7 : Son (ā)      Fiche 12 : Participe présent (...ant) ou adverbe (...ent)

#### \* Module B LES ACCORDS DANS LE GROUPE DU VERBE

Fiches 13-14 : Accord verbe et groupe sujet  
Fiches 15-16 : Accord verbe et sujet éloigné  
Fiche 17 : Choisir le sujet qui convient

#### \* Module C GENRE ET NOMBRE

Fiche 18 : Accord de l'adjectif qualificatif  
Fiche 19 : Pluriel des noms  
Fiche 20 : Les indices du pluriel  
Fiches 21-22 : Déterminant : singulier ou pluriel  
Fiche 23 : Déterminant : possessif ou démonstratif

#### \* Module D LES HOMONYMES

Fiches 24 à 27 : Mots d'usage

#### \* Module E LES HOMONYMES GRAMMATICaux

Fiches 28 à 32 : Verbe ou nom

#### \* Module F LES HOMONYMES GRAMMATICaux

Fiche 33 : Son - sont  
Fiche 34 : On - ont  
Fiche 35 : a - as - à  
Fiches 36-37 : et - est - es - ai  
Fiche 38 : ce - se  
Fiche 39 : s'est - c'est  
Fiche 40 : où - ou la - là  
Fiche 41 : leur - leurs : déterminant ou pronom  
Fiches 42-43 : Participe passé (é) ou infinitif (er)

#### \* Module G

Fiches 44 à 48 : L'orthographe en situation dans les textes

## ORTHOGRAPHE LEXICALE

• Complète les mots comme il convient.

		ei	et	ez	ai	ait	aid	
1	Il y a 7 jours dans une ....	sem:ne	(11)	(4)	(10)	(2)	(9)	(3)
2	Bébé boit beaucoup de ....	l:*	(10)	(7)	(12)	(8)	(4)	(1)
3	Il s'est cassé le ... en tombant.	n:*	(7)	(8)	(5)	(1)	(10)	(11)
4	Le midi, on mange du ... .	poul:*	(2)	(1)	(9)	(3)	(7)	(8)
5	Martine nettoie la terrasse avec un ... .	bal:*	(4)	(10)	(6)	(11)	(12)	(5)
6	Tout est blanc, il ... .	n:ge	(3)	(12)	(1)	(2)	(6)	(4)
7	Il prend des notes sur son ... .	carn:*	(8)	(7)	(11)	(3)	(1)	(12)
8	Bébé range ses jouets dans la ... .	c:sse	(5)	(2)	(4)	(10)	(3)	(7)
9	Le masque de sorcière est ... .	l:*	(9)	(11)	(2)	(5)	(8)	(6)
10	Mamie tricote avec de la ... .	l:ne	(6)	(5)	(3)	(8)	(11)	(2)
11	Anne a ... ans.	s:ze	(12)	(3)	(7)	(4)	(5)	(9)
12	L' ... compte 26 lettres.	alphab:*	(7)	(9)	(8)	(6)	(2)	(10)

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7 8

9 10

11 12



4

**ORTHOGRAPHE LEXICALE**

Complète les mots comme il convient.

	eur	eure
1 Jérémie vérifie le niveau d'huile dans le <u>mot</u> de sa voiture.	4	7
2 «Tes cheveux sont longs, va chez le <u>coiff</u> ».	6	5
3 Thibault attend son ami depuis une <u>h</u> .	8	2
4 Le thermomètre indique 30°, quelle <u>cha</u> !	3	6
5 Le maître a relevé une <u>err</u> dans le texte.	11	9
6 Sébastien a <u>p</u> dans le noir.	1	4
7 Nicole a repeint les murs de la chambre avec une <u>coul</u> claire.	10	12

	œur	eurre	eurs
8 Adrien a subi une opération du <u>c</u> .	7	11	3
9 Anne est déjà allée en Angleterre, l'an prochain elle ira <u>aill</u> .	8	6	5
10 La <u>s</u> de Claire apprend le solfège au conservatoire.	9	1	10
11 Chaque semaine, tu empruntes <u>plusi</u> livres à la bibliothèque.	3	4	8
12 Il faut mettre un peu de <u>b</u> au fond du moule avant d'étaler la pâte.	2	12	1

MODULE

**A** B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7 8

**9** 10

11 12



9

## ACCORD SUJET / VERBE

• Choisis la forme du verbe qui convient.

Cet après-midi, Nicolas  fête  8  
 1  fêtes  10 son anniversaire avec ses amis.

Quelques garçons  joues  2  
 2  jouent  10 au ballon sur la pelouse. Plusieurs filles  discutes  4  
 3  discutent  11 assises sur un banc.

Tous  attends  6  
 4  attendent  1 avec impatience le gâteau que la maman de Nicolas  a préparé.  5  
 5  as préparé.  11

On  allume  9  
 6  allument  3 les bougies. Nicolas les  souffle.  7  
 7  souffles.  5 d'un seul coup.

La sœur de Nicolas lui  offre  4  
 8  offrent  8 le cadeau. Julien et sa sœur  chante.  1  
 9  chantent.  6

La maman de Nicolas  partage  2  
 10  partagent  12 le gâteau et  distribue  12  
 11  distribuent  9 une part à chacun.

Quel bon gâteau ! Chacun se  régale.  3  
 12  régalent.  7

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5



13

**GENRE ET NOMBRE (singulier ou pluriel du groupe nominal)**

•Choisis l'écriture du nom qui convient.

- 1 Marie a reçu plusieurs  $\left\{ \begin{array}{l} \text{cadeau } \textcircled{3} \\ \text{cadeaux } \textcircled{8} \end{array} \right.$  pour son anniversaire.
- 2 Julien a observé beaucoup  $\left\{ \begin{array}{l} \text{d'oiseau } \textcircled{11} \\ \text{d'oiseaux } \textcircled{6} \end{array} \right.$  dans le jardin.
- 3 Alain n'a trouvé aucun  $\left\{ \begin{array}{l} \text{livre } \textcircled{11} \\ \text{livres } \textcircled{8} \end{array} \right.$  dans le tiroir de l'armoire.
- 4 Chaque jour, Jean lit tous les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{article } \textcircled{4} \\ \text{articles } \textcircled{3} \end{array} \right.$  du journal.
- 5 Mamie a disposé quelques  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fleur } \textcircled{2} \\ \text{fleurs } \textcircled{5} \end{array} \right.$  sur la table du salon.
- 6 Le dentiste a soigné une seule  $\left\{ \begin{array}{l} \text{dent } \textcircled{1} \\ \text{dents } \textcircled{10} \end{array} \right.$  à Guillaume.
- 7 Chloé emmène ses deux  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chat } \textcircled{12} \\ \text{chats } \textcircled{9} \end{array} \right.$  avec elle en vacances.
- 8 Sylvain vient de terminer la lecture de son deuxième  $\left\{ \begin{array}{l} \text{livre. } \textcircled{12} \\ \text{livres. } \textcircled{7} \end{array} \right.$
- 9 Maman essaie une nouvelle paire de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lunette. } \textcircled{6} \\ \text{lunettes. } \textcircled{4} \end{array} \right.$
- 10 Mamie a retrouvé une dizaine de  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vieux chapeau } \textcircled{9} \\ \text{vieux chapeaux } \textcircled{2} \end{array} \right.$  dans une malle du grenier.
- 11 Cette année, on invitera d'autres  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ami } \textcircled{5} \\ \text{amis } \textcircled{10} \end{array} \right.$  pour la fête.
- 12 Le jardinier ratisse chaque  $\left\{ \begin{array}{l} \text{massif } \textcircled{7} \\ \text{massifs } \textcircled{1} \end{array} \right.$  de fleurs.

MODULE

A

B

C

D

E

F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5

6



## HOMONYMES GRAMMATICaux

• Nom ou verbe, choisis le mot qui convient pour compléter la phrase.

1 Antoine et ses copains * des images de footballeurs sur leurs cahiers.	colle ( <i>nom</i> ) 10
2 Il range son tube de * dans son cartable.	colle ( <i>verbe</i> ) 11
3 Ne perds pas cette feuille, * la dans ton cahier.	colles ( <i>nom</i> ) 7
	colles ( <i>verbe</i> ) 4
	collent ( <i>verbe</i> ) 8
4 La * se termine par un feu d'artifice.	fête ( <i>nom</i> ) 7
5 Tu * ton anniversaire avec tes amis.	fête ( <i>verbe</i> ) 2
6 On échange beaucoup de cadeaux pendant les * de Noël.	fêtent ( <i>verbe</i> ) 12
	fêtes ( <i>nom</i> ) 9
	fêtes ( <i>verbe</i> ) 6
7 On * sur la scène le jour de la fête de l'école.	danse ( <i>nom</i> ) 8
8 Le professeur préfère les * d'Afrique du Sud.	danse ( <i>verbe</i> ) 2
9 Les élèves de CM2 * sur une musique américaine.	dansent ( <i>verbe</i> ) 12
	danses ( <i>nom</i> ) 3
	danses ( <i>verbe</i> ) 1
10 N'oublie pas d'écrire la * sur le cahier.	date ( <i>nom</i> ) 1
11 Les élèves ne connaissent pas encore les * de l'examen.	date ( <i>verbe</i> ) 4
12 Cette chanson * du 19 <sup>ème</sup> siècle.	datent ( <i>verbe</i> ) 9
	dates ( <i>nom</i> ) 5
	dates ( <i>verbe</i> ) 10

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1

2

3

4

5



## HOMONYMES GRAMMATICaux

•Choisis c'est ou s'est pour compléter la phrase.

	c'est	s'est
L'ouvrier [1] blessé en arrêtant la machine.	(6)	(2)
[2] dommage, le rôti est trop cuit, on ne se régale pas.	(4)	(8)
Ce n'est pas toi qui as gagné, [3] moi !	(5)	(7)
La voiture ne [4] pas arrêtée au stop, elle a percuté le camion.	(9)	(1)
[5] bientôt l'hiver, Mamie tricote des pulls.	(11)	(3)
Maxime s'entraîne chaque jour, [6] un excellent joueur.	(3)	(4)
Dominique boit un grand verre de lait chocolaté, [7] bon !	(7)	(5)
Alain recommence l'exercice car il [8] trompé.	(12)	(10)
[9] -elle blessée en tombant ?	(2)	(6)
« [10] vous qui êtes entré le premier ? » demande le commissaire.	(8)	(1)
« [11] très bien ! [12] exclamé le professeur.	(10)	(12)
	(12)	(9)

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7 8

9 10

11



**HOMONYMES GRAMMATICaux**

• Complète les phrases comme il convient.

On a [1] < lavé (8) / laver (7) les draps dans la machine à [2] < lavé. (6) / laver. (12)

[3] Tu es < monté (10) / monter (5) en haut de la tour Eiffel. Tu peux [4] < monté (11) / monter (7) dans ta chambre si tu enlèves tes chaussures.

Avec un fer à [5] < repassé (10) / repasser (3), on fera disparaître les plis du tissu.

Anne va [6] < repassé (9) / repasser (11) son chemisier.

Maman a [7] < repassé (2) / repasser (4) un gros panier de linge.

Cette année, Alain est [8] < allé (5) / aller (1) en Italie.

L'an prochain, il veut [9] < allé (3) / aller (9) en Angleterre.

Les touristes vont [10] < visité (8) / visiter (1) ce château avec un guide.

On a [11] < visité (4) / visiter (12) la mairie hier.

On veut [12] < visité (2) / visiter (6) ce parc aujourd'hui.

MODULE

A B

C D

E F

G

NIVEAU

1 2

3 4

5 6

7 8

9 10

11

